

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А. А. Пандилов  
« 29 » 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	3/108	12	24		36	Экзамен (36)
Итого	3/108	12	24		36	Экзамен (36)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - изучение и критический анализ теорий социологов, освоение методологических подходов в исследовании девиантности, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению различных видов девиантности в современном обществе.

Задачи:

- наделить учащихся знаниями теории девиантности и социального контроля;
- познакомить с историей формирования и развития социологии девиантности в России и за рубежом;
- ознакомить с основными проявлениями девиантности;
- представить девиантность (девиантное поведение) как сложное социальное явление, продукт общества, элемент социальной системы;
- продемонстрировать закономерности генезиса, существования и динамики девиантности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- выработать навыки и умения самостоятельного анализа девиантных проявлений и проведения эмпирических исследований в этой области.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: *общая социология, социология личности, социология семьи, социальная психология, психология.*

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-5	<i>частичный</i>	<b>Знать</b> русский и иностранный языки, основы социолингвистики и делового общения в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Уметь</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <b>Владеть</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	<i>частичный</i>	<b>Знать</b> особенности управления как социального явления и его разновидности. <b>Уметь</b> анализировать влияние социальных закономерностей управленческую деятельность и его возможности в работе команды.

		<b>Владеть</b> знаниями о способах управленческой деятельности и видах управленческих отношений.
<i>ОПК-3</i>	<i>частичный</i>	<b>Знать</b> основы философии, истории, экономической теории, права, их связь с социологией; основные отрасли социологии и теории среднего уровня; понятие и сущность социальных процессов; особенности и закономерности демографических явлений; содержание и задачи будущей профессиональной деятельности; основные социологические методы исследования; основные источники информации. <b>Уметь</b> анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества; определять социально-значимые проблемы; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при выявлении и исследовании социальных проблем; применять навыки решения профессиональных задач. <b>Владеть</b> общенаучными и частнонаучными категориями и методами познания; приемами использования теоретических, эмпирических и статистических данных в области социологии; навыками определения и формулирования социальных проблем в обществе в зависимости от их характера и области проявления.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория	8	1-2	1	1		3	1/50	
2	Девиантность и девиантное поведение	8	3-4	1	2		3	2/50	
3	Теоретические подходы к исследованию отклоняющегося поведения	8	5-6	1	1		3	1/50	Рейтинг-контроль 1
4	Девиантные социальные статусы и	8	7-8	1	2		3	2/50	

	роли. Социализация и девиантность								
5	Преступность	8	9	1	2		3	2/50	
6	Наркотизм	8	10	1	2		3	2/50	
7	Пьянство и алкоголизм	8	11	1	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 2
8	Самоубийства	8	12	1	2		3	2/50	
9	Проституция как форма девиантного поведения	8	13	1	2		3	2/50	
10	Социальный контроль над девиантностью	8	14-15	1	3		3	3/50	
11	Превенция (профилактика) девиантного поведения	8	16-17	1	3		3	3/50	
12	Ювенальная юстиция. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних	8	18	1	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за _8_ семестр:				12	24		36	24/50	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				12	24		36	24/50	Экзамен (36)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория.

Объект и предмет социологии девиантного поведения. Время становления дисциплины и её основоположники. Место в системе наук. Взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методология и методы исследования.

Тема 2. Девиантность и девиантное поведение.

Понятие девиантности. Социальные девиации. Норма и отклонения. Виды, природа, значение социальных норм. Позитивные и негативные девиации. Понятие девиантного поведения. Механизм девиантного поведения. Девиантность как механизм изменений (эволюции и инволюции). Генезис девиантности.

Тема 3. Теоретические подходы к исследованию отклоняющегося поведения.

Эмбриогенез социологии девиантного поведения. Антропологическая (биологическая) школа Ч.Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри. Психологическое и психоаналитическое направление (Г.Тард, З.Фрейд). Социологическая школа: теории социальной аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон. Концепция дифференцированной связи Э.Сазерленда. Теория стигматизации (Ф.Танненбаум, Г. Беккер). Теория социального контроля. Культурологические теории девиантности (Р.Клоурд, Л. Оулин, У.Миллер, Э.Андерсон). Теоретические идеи Н. Кристи, В. Чемблисса.

Тема 4. Девиантные социальные статусы и роли. Социализация и девиантность.

Социологическая интерпретация понятий «социальный статус» и «социальная роль». Нормальные и девиантные статусы. Нормальные и девиантные социальные роли. Значение ролевого обучения и ролевого поведения в формировании девиантности. Ролевой конфликт и ролевое напряжение. Девиация и социализация. Недостатки, сбои, дефицит социализации как факторы, обуславливающие отклоняющееся поведение. Слабые звенья социализации. Девиантная социализация. Девиантная карьера.

## Тема 5. Преступность.

Понятие преступности. Криминология как подотрасль девиантологии. Социологический и криминологический подходы к преступности. Преступный мир и преступная среда. Организованная преступность. Коррупция. Терроризм. Корпоративная преступность. Преступное сообщество. Состояние преступности в мире и в России. Краткая характеристика основных видов преступности.

## Тема 6. Наркотизм.

Краткая характеристика истории питья в России. Основные понятия (потребление алкоголя, пьянство, алкоголизм). Состояние алкоголизации в мире и в России. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем. Стратегия и тактика антиалкогольной политики в России и в мире.

## Тема 7. Пьянство и алкоголизм.

Особенности социологического исследования управления. Методология и методика анализа социальных отношений в системе управления. Учет общественного мнения в процессе принятия управленческого решения.

## Тема 8. Самоубийства.

Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения). Философские, социологические, психологические, юридические, медицинские, культурологические, религиозные проблемы суицида. Роль Э. Дюркгейма в изучении самоубийств. Суицидология как подотрасль девиантологии. Уровень и динамика самоубийств в мире и в России. Социально-демографический состав суицидентов. Уровень самоубийств как социальный индикатор. Превенция суицида.

## Тема 9. Проституция как форма девиантного поведения.

История становления и развития проституции. Современное состояние проституции в мире и в России. Социальный контроль проституции и его виды. Прогибационизм как вид социального контроля проституции: проблемы эффективности. Сексуальные девиации.

## Тема 10. Социальный контроль над девиантностью.

Понятие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Стратегия социального контроля над девиантностью. Мировой и отечественный опыт. «Кризис наказания» и пути его преодоления.

## Тема 11. Превенция (профилактика) девиантного поведения.

Понятие и виды превенции в науке и практике. Слабые и сильные стороны превенции. Перспективы превенции как метода социального контроля девиантного поведения.

## Тема 12. Ювенальная юстиция. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних.

Ювенальная юстиция: понятие и происхождение. Специфические принципы ювенальной юстиции (принцип социальной насыщенности, принцип протекционизма). Кураторское правосудие. Роль суда в уголовном судопроизводстве по делам несовершеннолетних. История развития ювенальной юстиции в России и в мире. Англосаксонская и американская модели ювенальной юстиции. Континентальная и скандинавская модели ювенальной юстиции. Принципы и типы программ восстановительного правосудия. Современное состояние ювенальной юстиции и восстановительного правосудия в РФ. Перспективы развития ювенальной юстиции и восстановительного правосудия как превентивных технологий в РФ.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

Тема 1. Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория.

План семинара:

1. Понятие девиантологии.

2. Объект и предмет девиантологии.
3. Место девиантологии в системе наук.
4. Специальные девиантологические науки (криминология, суицидология, аддиктология, военная девиантология и др.).
5. Методика эмпирических исследований девиантности. Понятие концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами.

Тема 2. Девиантность и девиантное поведение.

План семинара:

1. Понятие девиантности.
2. Социальные нормы и девиации.
3. Позитивные и негативные девиации.
4. Понятие девиантного поведения.
5. Личность девианта: признаки и характеристика
6. Механизм индивидуального девиантного поступка.
7. Основные факторы, влияющие на девиантность.

Тема 3. Теоретические подходы к исследованию отклоняющегося поведения.

План семинара:

1. Классическая школа уголовного права: её представители, основные идеи для понимания природы девиантного поведения.
2. Значение и вклад антропологической (биологическая) школы в изучении девиантности.
3. Психологическое и психоаналитическое направление в девиантологии.
4. Э. Дюркгейм как основоположник социологии девиантного поведения и социального контроля.
5. Современные девиантологические теории.

Тема 4. Девиантные социальные статусы и роли. Социализация и девиантность.

План семинара:

1. Социологическая интерпретация понятий «социальный статус» и «социальная роль».
2. Нормальные и девиантные статусы.
3. Понятие «девиантная социализация» и её роль в объяснении и понимании девиантности.
4. Социальная мобильность и фактор «высокой» девиантности.

Тема 5. Преступность.

План семинара:

1. Понятие преступности.
2. Основные мировые тенденции преступности.
3. Основные тенденции преступности в современной России.
4. Организованная преступность.
5. Подростковая и молодежная преступность: российские и мировые реалии.

Тема 6. Наркотизм.

План семинара:

1. Понятие наркотизма.
2. Основные мировые и отечественные тенденции наркопотребления.
3. Антинаркотическая политика.
4. Социальный контроль наркотизма в России.
5. Молодежный наркотизм как социальная проблема.

Тема 7. Пьянство и алкоголизм.

План семинара:

1. Пьянство и алкоголизм. Основные тенденции.
2. Антиалкогольная политика.
3. Трезвенническое движение в России: история и современное состояние.
4. Базовые теоретические концепции профилактики алкоголизма.
5. Профилактика подросткового и молодежного алкоголизма.

Тема 8. Самоубийства.

План семинара:

1. Самоубийство и суицидальное поведение. Основные тенденции самоубийств в мире и России.
2. Система суицидологической помощи.
3. Самоубийство и суицидальное поведение подростков и молодежи.
4. Служба подростковой/молодежной суицидологической помощи в учебных заведениях.

Тема 9. Проституция как форма девиантного поведения.

План семинара:

1. Понятие проституции в социологии.
2. Понятие «сексуальный бизнес» его соотношение с понятием «проституция».
3. Социальный контроль проституции в мире и в России. Виды социального контроля проституции.
4. Проституция как поведение высокого уровня риска.
5. Социальный контроль сексуальных девиаций.

Тема 10. Социальный контроль над девиантностью.

План семинара:

1. Понятие социального контроля, его функции.
2. Социальный контроль над девиантностью: формы, механизм, методы.
3. Органическая и механическая солидарность (реститутивное и репрессивное право).
4. «Кризис наказания» и пути его преодоления.
5. Внутренний контроль как интегральное будущее человеческой цивилизации.

Тема 11. Превенция (профилактика) девиантного поведения.

План семинара:

1. Понятие и формы профилактики девиантного поведения.
2. Общесоциальная превенция: понятие и формы реализации.
3. Специальная профилактика и её особенности.
4. Индивидуальная профилактика и её особенности.
5. Общественные организации как субъекты профилактики девиантного поведения.

Тема 12. Ювенальная юстиция. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних.

План семинара:

1. Социальный контроль над девиантностью молодежи: формы, механизм, методы.
2. Роль общественных организаций в сфере профилактики девиантного поведения подростков и молодежи.
3. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних: истоки становления.
4. Ювенальная юстиция: понятие, происхождение, принципы.
5. Мировые модели ювенальной юстиции.
6. Значение и примеры международного сотрудничества в сфере ювенальной юстиции.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социология девиантного поведения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 4);
- Групповая дискуссия (тема № 1);
- Ролевые игры (тема № 10);
- Тренинг (тема № 11);
- Анализ ситуаций (тема № 7);
- Применение имитационных моделей (тема № 12);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 2);

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

#### Задания к рейтинг-контролю №1

Задание 1. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются нормы, определяющие границы допустимого поведения?

- а) нормы-запреты;
- б) нормы-ожидания;
- в) нормы-требования

Задание 2. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются социальные идеалы, а также наиболее обобщенные представления о целях и средствах социальной деятельности?

- а) ценности;
- б) мотивы;
- в) ожидания

Задание 3. Укажите правильный ответ. Каким термином обозначается особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка?

- а) социальная норма;
- б) социальный контроль;
- в) социальная санкция

Задание 4. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных санкций относятся к негативным?

- а) увольнение;
- б) понижение в должности;
- в) награждение почетной грамотой;
- г) разрыв отношений;
- д) комплимент

Задание 5. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных санкции относятся к позитивным?



- а) доброжелательное расположение;
- б) конфискация имущества;
- в) замечание;
- г) клевета;
- д) премия

Задание 6. Укажите правильные варианты ответа. Какие из приведенных ниже санкции относятся к формальным?

- а) выражение общественного неодобрения;
- б) награждение;
- в) штраф;
- г) конфискация имущества;
- д) аплодисменты

Задание 7. Выберите правильные варианты ответа. Какие из приведенных ниже санкции относятся к неформальным?

- а) сооружение памятника;
- б) дружеская похвала;
- в) насмешка;
- г) распускание слуха;
- д) повышение в должности

Задание 8. Выберите правильный ответ. Кто из исследователей ввел в социологию понятие «аномия»?

- а) Р. Мертон;
- б) Р. Парк;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) Г. Беккер

Задание 9. Укажите правильный ответ. Согласно теории Э. Дюркгейма под аномией понимается:

- а) солильная амнезия;
- б) социальное состояние, характеризующееся ослаблением или распадом норм;
- в) процесс структурирования социальных норм и ценностей;
- г) процесс изменения социальных норм

Задание 10. Р. Мертон считал, что любая социальная и культурная структура состоит из двух основополагающих элементов. Выберите из указанного перечня два соответствующих элемента;

- а) цели, намерения и интересы, которые определяются данной культурой;
- б) структура социального контроля;
- в) социально одобряемые способы достижения целей;
- г) методы социального контроля

Задание 11. Выберите правильный ответ. Девиация - это:

- а) форма, механизм, способ изменчивости и развития социальной системы; нарушение норм, принятых в социальной системе;
- в) оба определения верны;
- г) оба определения неверны

Задание 12. Укажите правильный вариант ответа. Девиантное поведение - это:

- а) поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам;
- б) социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам;
- в) оба определения неверны;
- г) оба определения верны

Задание 13. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначается исторически сложившийся в конкретном обществе предел, мера, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных организаций

- а) социальный опыт;
- б) социальная норма;
- в) социальный контроль

### **Задания к рейтинг-контролю №2**

Задание 1. Выберите правильный ответ. Социальные отклонения:

- а) являются средством прогрессивного развития социальной системы, повышения уровня ее организованности, преодоления устаревших, консервативных или реакционных стандартов поведения;
- б) дисфункциональны, дезорганизуют социальную систему, подрывают ее основы;
- е) оба высказывания неверны;
- г) оба высказывания верны

Задание 2. Укажите правильный вариант ответа. Каким термином обозначается совокупность средств и методов воздействия общества как нежелательные (отклоняющиеся) формы поведения с целью их устранения или минимизации?

- а) социальный контроль;
- б) социальные санкции;
- в) система наказаний

Задание 3. Укажите правильный вариант ответа. Одной из детерминант девиантного поведения личности, согласно теории Ч. Ломброзо, является:

- а) строение тела человека;
- б) взаимоотношения человека с другими людьми;
- в) экономическое положение человека

Задание 4. Выберите правильный ответ. Согласно концепции «дифференцированной связи», выдвинутой Э. Сатерлендом, отклоняющееся поведение -это:

- а) результат врожденной предрасположенности индивида к ненормативным поступкам;
- б) результат усвоения индивидом моделей делинквентного поведения в процессе социализации в рамках делинквентных субкультур, характерных для городских районов обитания низших слоев;

в) результат процесса стигматизации, посредством которого власти присваивают индивиду статус девианта

Задание 5. Укажите правильный вариант ответа. Кто из ниже перечисленных исследователей считал, что причиной девиантного поведения является конфликт между идеями, к которым общество побуждает стремиться своих членов и легальными возможностями достижения этих целей?

- а) Р. Мертон;
- о) Э. Дюркгейм;
- в) А. Коэн;
- г) Х. Беккер

Задание 6. Выберите правильный ответ. В российской социологии понятие «отклоняющееся поведение» определяется как:

- а) любое поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам;
- б) поведение, не нарушающее правовых норм, но не соответствующее нетканым нормам и не одобряемое общественным мнением;
- в) поведение, нарушающее правовые нормы и наказуемое Уголовным кодексом РФ

Задание 7. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются поступки и действия, не соответствующие принятым в обществе нормам и не одобряемые общественным мнением, но не нарушающие правовых норм?

- а) преступное-поведение;
- б) девиантное поведение;
- в) делинквентное поведение

Задание 8. Укажите правильный вариант ответа. Каким термином обозначается поведение, не одобряемое законом, но не наказуемое с точки зрения Уголовного кодекса РФ?

- а) девиантное поведение;
- б) криминальное поведение;
- в) делинквентное поведение

Задание 9. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначается поведение, нарушающее нормы права и наказуемое с точки зрения Уголовного кодекса РФ?

- а) криминальное поведение;
- б) делинквентное поведение;
- в) девиантное поведение

Задание 10. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Какие действия и поступки относятся к

- А) девиантному поведению
  - Б) делинквентному поведению
  - В) криминальному поведению
1. эмиграция;
  2. убийство;
  3. торговля наркотиками;
  4. безбилетный проезд;
  5. потребление наркотиков;
  6. бродяжничество;

7. мелкое хулиганство;
8. пропуск учебных занятий;
9. высокие спортивные достижения

Задание 11. Соотнесите буквенный и цифровой индексы Казахе действия и поступки относятся к

- А) девиантному поведению
  - Б) делинквентному поведению
  - В) криминальному поведению
1. прение;
  2. опоздание на работу;
  3. террористический акт;
  4. превышение скорости водителем;
  5. пьянство;
  6. воровство;
  7. героический поступок;
  8. драка без нанесения увечий;
  9. получение взятки

Задание 12. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Казахе действия и поступки относятся к

- А) девиантному поведению
  - Б) делинквентному поведению
  - В) криминальному поведению
1. проституция;
  2. курение возле бензоколонки;
  3. хранение огнестрельного оружия;
  4. кража личного имущества;
  5. нарушение паспортного режима;
  6. научное открытие;
  7. неоказание помощи утопающему.
  8. отказ уступить место инвалиду в транспорте;
  9. азартные игры

### **Задания к рейтинг- контролю №3**

Задание 1. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Казахе действия и поступки относятся к

- А) девиантному поведению
  - Б) делинквентному поведению
  - В) криминальному поведению
1. гомосексуализм;
  2. грабеж;
  3. нарушение противопожарной безопасности;
  4. изготовление фальшивых документов;
  5. самоубийство;
  6. принадлежность к секте;
  7. самогоноварение;
  8. мошенничество;
  9. самопожертвование

Задание 2. Выберите правильные варианты ответа Назовите представителей биологического подхода к анализу проблем отклоняющегося поведения:

- а) Э. Фромм;
- б) Ч. Ломброзо;
- в) З. Фрейд;
- г) У. Шелдон;
- д) Р. Мертон Ключ: б, г.

Задание 3. Укажите правильные варианты ответа. Назовите представителей психологического подхода к аналогу проблем девиантного поведения:

- а) Р. Мертон;
- б) Р. Парк;
- в) З. Фрейд;
- г) Г. Беккер;
- д) Э. Фромм

Задание 4. Укажите правильные варианты ответа. Назовите представителей социологического подхода к анализу проблем отклоняющегося поведения: а) Р. Мертон; о) Ч. Ломброзо;

- в) Э. Дюркгейм;
- г) А. Коэн;
- д) Э. Фромм

Задание 5. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных теорий объясняют феномен отклоняющегося поведения как результат формирования личности в среде низших классов, обитающих в районах городских трущоб?

- а) теория аномии;
- о) социально-экологическая теория;
- в) теория идентификации;
- г) теория стигматизации;
- д) концепция «дифференцированной связи»

Задание 6. Укажите правильный вариант ответа. Как называется в социологии теоретическое направление, представители которого считают отклоняющееся поведение не следствием нарушения индивидом закона, а результатом применения по отношению к нему таких санкций, с помощью которых его обвиняют как преступника («наклеивают ярлык»)?

- а) теория аномии;
- б) социально-экологическая теория;
- в) теория идентификации;
- г) теория стигматизации;
- д) концепция «дифференцированной связи»

Задание 7. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются общеобязательные правила поведения и взаимодействия социальных субъектов, установленные или санкционированные государством, исполнение которых обеспечивается авторитетом государственной власти? а) нравственные нормы; о) политические нормы;

- в) правовые нормы;
- г) религиозные нормы

Задание 8. Выберите правильные варианты ответа. Укажите санкции, применяемые при нарушении норм морали: а) строгий выговор; о) общественное осуждение;

- в) отказ подать руку.
- г) штраф;
- д) презрительное отношение

Задание 9. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются исторически создавшиеся в результате многократного повторения правила поведения и взаимодействия социальных субъектов, правила человеческого общежития?

- а) религиозные нормы;
- б) нормы традиций и обычаев;
- в) моральные нормы;
- г) этические нормы

Задание 10. Укажите правильный вариант ответа. Социальная норма указывает на варианты поведения, которые:

- а) желательны, о) запрещены;
- в) обязательны;
- г) все перечисленное;
- д) все перечисленное, кроме а)

Задание 11. Укажите верный вариант ответа. Какими основными способами социальная норма регулирует социальные отношения и действия?

- а) дозволение, предписание, запрет; о) предписание, запрет, санкции;
- в) указание, предписание, запрет

Задание 12. Выберите правильный ответ. Социальные отклонения: а) универсальны, одни и те же отклонения от норм характерны для различных обществ;

- относительны и изменяются в ходе исторического развития;
- в) оба высказывания верны;
- г) оба высказывания неверны

Задание 13. Выберите правильный ответ. Дисфункции социальных институтов:

- а) являются причиной отклоняющегося поведения;
- являются следствием социальных отклонений;
- в) оба высказывания верны;
- г) оба высказывания неверны

Задание 14. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных социальных отклонений являются нарушением правовых норм?

- а) гражданский проступок;
- б) алкоголизм;
- в) проституция;
- г) административный проступок;
- д) преступление

Ключ: а, г, д.

Задание 15. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных социальных отклонений являются нарушением нравственных норм?

- а) кража;
- б) алкоголизм;
- в) проституция;
- г) административный проступок;
- д) суицид

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭКЗАМЕН)**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет социологии девиантного поведения
2. Основные направления исследований в девиантологии
3. Понятие социальной нормы
4. Свойства и функции социальных норм
5. Характеристики социальной нормы
6. Виды основных нормативных систем
7. Классификация социальных норм
8. Действие социальной нормы
9. Понятие социального отклонения
10. Общие черты и причины девиантного поведения
11. Теории отклоняющегося поведения
12. Типология социальных девиаций
13. Виды социальных отклонений
14. Основные закономерности отклоняющегося поведения
15. Характеристика преступного поведения
16. Социальные девиации: пьянство и алкоголизм
17. Социальные девиации: наркомания
18. Социальные девиации: суицид
19. Характеристики моральных отклонений
20. Девиации в семье
21. Бюрократизм, коррупция как формы девиации
22. Социальные отклонения в системе общественных отношений
23. Проблема позитивных отклонений
24. Социальный контроль
25. Международные исследования социальных отклонений
26. Прогнозирование социальных девиаций
27. Предупреждение (профилактика) девиантного поведения
28. Корректировка девиантного поведения

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте этапы становления социологии девиантного поведения в России, Европе и Америке.
2. Рассмотрите социологию девиантного поведения как специальную социологическую теорию.
3. Определите соотношение понятий «социальная норма», «социальное отклонение».
4. Подготовьте сообщения на тему: «Проблема девиантности в различных социологических концепциях».

5. Назовите основные постулаты теории аномии различных представителей социологической науки.
6. Назовите основные нормативные системы общества.
7. Подберите научные публикации в периодической литературе по современным проблемам девиантологии.
8. Вспомните основные социально-психологические характеристики малой группы.
9. Приведите примеры различных методов социального контроля в группе.
10. Приведите примеры индивидуальных и коллективных форм девиантного поведения, используя материалы периодической печати и научно - популярной литературы.
11. Подберите статистические данные о различных проявлениях девиантности личности. Диагностируйте характер девиаций.
12. Дайте характеристику социальной сущности девиантного поведения.
13. Объясните причины основных видов социальных отклонений.
14. Подберите фактический материал, подтверждающий теорию бюрократии
15. Проанализируйте региональные статистические данные, связанные с де- виантными проявлениями.
16. Подготовьте проблематику вопросов к внеаудиторным практическим занятиям.
17. Проанализируйте взаимосвязь различных форм отклоняющегося поведения на материале внеаудиторных занятий.
18. Подберите научные данные о гендерных, временных и прочих различиях распространенности социальных девиаций.
19. Подготовьте материалы для проведения круглого стола на тему: «Проблемы свободного времени и досуга молодежи».
20. Проанализируйте на конкретных примерах взаимосвязь и влияние социальной среды и девиантного поведения подростков.
21. Определите основные тенденции девиантного поведения несовершеннолетие: и молодежи в Тверском регионе.
22. Сравните проблемы подростков в 19 и 20 веках на примере художественной литературы.
23. Проведите мини-социологический опрос, выявляющий ценностные ориентации подростков.
24. Проанализируйте влияние ценностных ориентаций на социальное поведение подростков (молодежи), основываясь на данные проведенного опроса.
25. Изучите публикации о зарубежном опыте социальной работы с девиантными проявлениями в различных сферах жизни общества.
26. Назовите возможные формы и методы социально-психологической коррекции девиантного поведения.
27. Опишите ключевые проблемы оказания социальной помощи лицам с девиантным поведением.
28. Изучите возможности коррекционной деятельности и адаптационной помощи социального работника и социального педагога в детско-подростковых учреждениях различного типа.
29. Определите роль социолога в профилактике форм социальной патологии.

### **Тематика рефератов**

1. Современные теоретические и практические проблемы изучения социальной девиации в обществе
2. Причины и факторы распространения социальных патологий в обществе
3. Истоки социологии девиантного поведения. Чикагская школа.
4. Традиционные, модернистские и постмодернистские подходы в изучении социальной девиации



5. Культурологический анализ девиации: конфликт между нормами доминирующей культурой и субкультурами
6. Влияние биологически?: и психологических особенностей индивида на склонность к отклонению
7. Коллективная девиация как форма поведения молодежных группировок
8. S. Возникновение новых нормативных систем как следствие массового характера отклонений в обществе
9. Влияние средств массовой коммуникации на распространение девиантного поведения
10. Кризис системы социальных ценностей как фактор нарастания социальных деформаций
11. Особенность социализации молодежи в условиях длительного социального кризиса в обществе
12. Влияние молодежных субкультур на формирование жизненных ориентаций и поведение молодежи
13. Развитие нормативного восприятия стандартов поведения как средство выработки иммунитета против деструктивного поведения
14. Формы социальной терапии в отношении лиц с девиантным поведением
15. Социальная политика государства- основа решения проблем девиантности и делинквентности в обществе
16. Молодежная преступность в современной России
17. Основные тенденции развития наркомании в молодежной среде
18. Факторы, влияющие на распространение токсикомании и наркозависимости среди подростков и молодежи
19. Алкоголизация образа жизни современного поколения в российском обществе
20. Структура потребления табачных изделий, алкогольных напитков, психотропных веществ молодых людей
21. Молодежная проституция как образ жизни
22. Особенности девиантного поведения в армейском коллективе
23. Суицид - девиантная реакция на развитие аномии в обществе
24. Основные способы и виды социальной терапии девиантного поведения
25. Социологический анализ «образцов» поведения в делинквентных группах

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: Посо-бие / Минин А.Я. -	2014		<a href="http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=754636">http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=754636</a>

М.:МПГУ			
Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508505">http://znanium.com/catalog.php ?bookinfo=508505</a>
Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА- М.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414311">http://znanium.com/catalog.php ?bookinfo=414311</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Павленок, П. Д. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010">http://znanium.com/catalog.php ?bookinfo=415010</a>
Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС.	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html">http://www.studentlibrary.ru/bo ok/ISBN9785691017568.html</a>
Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2012. – 368 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-600-5	2012		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469419">http://znanium.com/catalog.php ?bookinfo=469419</a>

### **7.2. Периодические издания (в сети)**

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>
4. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>
5. Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>
6. Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>
7. Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
3. Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>
4. Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>
5. Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>
6. НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>
7. Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

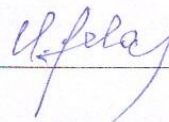
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
- <http://www.ecsocman.ru>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.с.н., доцент И.И. Нечаева



Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08. 2019 года.

Заведующий кафедрой Л.М. Баранова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология

Протокол № 1 от 29.08. 2019 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Л.М.Баранова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*