

+
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3/108	12	24		45	Экзамен (27 ч)
Итого	3/108	12	24		45	Экзамен (27 ч)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология девиантного поведения» являются изучение и критический анализ теорий социологов, освоение методологических подходов в исследовании девиантности, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению различных видов девиантности в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.10) Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социология», «Социология личности», «Социология семьи». Итоговая форма контроля – экзамен.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология девиантного поведения» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные принципы психологического анализа и объяснения девиантного поведения (ОК-5), специфику социологического подхода к личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и закономерности социальных процессов (ОПК-3), специфику девиантного поведения, об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии, особенности различных видов отклоняющегося

поведения, методы анализа научных работ (ОПК-3); социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Уметь:

анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские процессы (ОПК-3), организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации, использовать методы психологических исследований проблем отклоняющегося поведения, применять социологическую терминологию (ОК-5), анализировать социальные процессы в ценностно-нормативной сфере общества (ОК-6).

Владеть:

навыками научного мышления для обработки информации и выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-5), навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей (ОК-6), навыками взаимодействия по решению проблем девиантного поведения (ОК-6), навыками моделирования в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения (ОК-6), навыками планирования и осуществления социальных программ и проектов в сфере профилактики девиантного поведения (ОПК-3).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Социология	8	1	2	4			8	2 / 20		

	девиантног о поведения - отрасль общей социологии									
2	Теории и методологи и в социологии девиантног о поведения	8	4 - 6	2	4			8	2 / 20	Рейтинг- контроль №1
3	Взаимодей ствие нормы и отклонения	8	7 - 9	2	4			8	2 / 20	
4	Сущность и виды девиантног о поведения	8	1 0 - 1 2	2	4			8	2 / 20	Рейтинг- контроль №2
5	Девияция и социальн ый контроль	8	1 3 - 1 5	2	4			8	2 / 20	
6	Девиянтное повед ение в малых группах	8	1 6 - 1 8	2	4			5	2 / 20	Рейтинг- контроль №3
Всего				12	24			45	12/20	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, деловые игры, тренинги.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированного излагать свою позицию по различным вопросам.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания к рейтинг-контролю №1

Задание 1. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются нормы, определяющие границы допустимого поведения?

- а) нормы-запреты;
- б) нормы-ожидания;
- в) нормы-требования

Задание 2. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются социальные идеалы, а также наиболее обобщенные представления о целях и средствах социальной деятельности?

- а) ценности;
- б) мотивы;
- в) ожидания

Задание 3. Укажите правильный ответ. Каким термином обозначается особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка?

- а) социальная норма;
- б) социальный контроль;
- в) социальная санкция

Задание 4. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных санкций относятся к негативным?

- а) увольнение;
- б) понижение в должности;
- в) награждение почетной грамотой;
- г) разрыв отношений;
- д) комплимент

Задание 5. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных санкции относятся к позитивным?

- а) доброжелательное расположение;
- б) конфискация имущества;
- в) замечание;
- г) клевета;
- д) премия

Задание 6. Укажите правильные варианты ответа. Какие из приведенных ниже санкции относятся к формальным?

- а) выражение общественного неодобрения;
- б) награждение;
- в) штраф;
- г) конфискация имущества;
- д) аплодисменты

Задание 7. Выберите правильные варианты ответа. Какие из приведенных ниже санкции относятся к неформальным?

- а) сооружение памятника;
- б) дружеская похвала;
- в) насмешка;
- г) распускание слуха;
- д) повышение в должности

Задание 8. Выберите правильный ответ. Кто из исследователей ввел в социологию понятие «аномия»?

- а) Р. Мертон;
- б) Р. Парк;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) Г. Беккер

Задание 9. Укажите правильный ответ. Согласно теории Э. Дюркгейма под аномией понимается:

- а) солильная амнезия;
- б) социальное состояние, характеризуемое ослаблением или распадом норм;

- в) процесс структурирования социальных норм и ценностей;
- г) процесс изменения социальных норм

Задание 10. Р. Мертон считал, что любая социальная и культурная структура состоит из двух основополагающих элементов. Выберите из указанного перечня два соответствующих элемента;

- а) цели, намерения и интересы, которые определяются данной культурой;
- б) структура социального контроля;
- в) социально одобряемые способы достижения целей;
- г) методы социального контроля

Задание 11. Выберите правильный ответ. Девиация - это:

- а) форма, механизм, способ изменчивости и развития социальной системы; нарушение норм, принятых в социальной системе;
- в) оба определения верны;
- г) оба определения неверны

Задание 12. Укажите правильный вариант ответа. Девиантное поведение - это:

- а) поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам;
- б) социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам;
- в) оба определения неверны;
- г) оба определения верны

Задание 13. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначается исторически сложившийся в конкретном обществе предел, мера, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных организаций

- а) социальный опыт;
- б) социальная норма;
- в) социальный контроль

Задания к рейтинг-контролю №2

Задание 1. Выберите правильный ответ. Социальные отклонения:

- а) являются средством прогрессивного развития социальной системы, повышения уровня ее организованности, преодоления устаревших, консервативных или реакционных стандартов поведения;
- б) дисфункциональны, дезорганизуют социальную систему, подрывают ее основы;
- е) оба высказывания неверны;
- г) оба высказывания верны

Задание 2. Укажите правильный вариант ответа. Каким термином обозначается совокупность средств и методов воздействия общества как нежелательные (отклоняющиеся) формы поведения с целью их устранения или минимизации?

- а) социальный контроль;
- б) социальные санкции;
- в) система наказаний

Задание 3. Укажите правильный вариант ответа. Одной из детерминант девиантного поведения личности, согласно теории Ч. Ломброзо, является:

- а) строение тела человека;
- б) взаимоотношения человека с другими людьми;
- в) экономическое положение человека

Задание 4. Выберите правильный ответ. Согласно концепции «дифференцированной связи», выдвинутой Э. Сатерлендом, отклоняющееся поведение -это:

- а) результат врожденной предрасположенности индивида к ненормативным поступкам;
- б) результат усвоения индивидом моделей делинквентного поведения в процессе социализации в рамках делинквентных субкультур, характерных для городских районов обитания низших слоев;
- в) результат процесса стигматизации, посредством которого власти присваивают индивиду статус девианта

Задание 5. Укажите правильный вариант ответа. Кто из ниже перечисленных исследователей считал, что причиной девиантного поведения является конфликт между идеями, к которым общество побуждает стремиться своих членов и легальными возможностями достижения этих целей?

- а) Р. Мертон;
- о) Э. Дюркгейм;
- в) А. Коэн;
- г) Х. Беккер

Задание 6. Выберите правильный ответ. В российской социологии понятие «отклоняющееся поведение» определяется как:

- а) любое поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам;
- б) поведение, не нарушающее правовых норм, но не соответствующее нетканым нормам и не одобряемое общественным мнением;
- в) поведение, нарушающее правовые нормы и наказуемое Уголовным кодексом РФ

Задание 7. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются поступки и действия, не соответствующие принятым в обществе нормам и не одобряемые общественным мнением, но не нарушающие правовых норм?

- а) преступное-поведение;
- б) девиантное поведение;
- в) делинквентное поведение

Задание 8. Укажите правильный вариант ответа. Каким термином обозначается поведение, не одобряемое законом, но не наказуемое с точки зрения Уголовного кодекса РФ?

- а) девиантное поведение;
- б) криминальное поведение;
- в) делинквентное поведение

Задание 9. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначается поведение, нарушающее нормы права и наказуемое с точки зрения Уголовного кодекса РФ?

- а) криминальное поведение;
- б) делинквентное поведение;

в) девиантное поведение

Задание 10. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Какие действия и поступки относятся к

А) девиантному поведению

Б) делинквентному поведению

В) криминальному поведению

1. эмиграция;
2. убийство;
3. торговля наркотиками;
4. безбилетный проезд;
5. потребление наркотиков;
6. бродяжничество;
7. мелкое хулиганство;
8. пропуск учебных занятий;
9. высокие спортивные достижения

Задание 11. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Какие действия и поступки относятся к

А) девиантному поведению

Б) делинквентному поведению

В) криминальному поведению

1. прение;
2. опоздание на работу;
3. террористический акт;
4. превышение скорости водителем;
5. пьянство;
6. воровство;
7. героический поступок;
8. драка без нанесения увечий;
9. получение взятки

Задание 12. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Какие действия и поступки относятся к

А) девиантному поведению

Б) делинквентному поведению

В) криминальному поведению

1. проституция;
2. курение возле бензоколонки;
3. хранение огнестрельного оружия;
4. кража личного имущества;
5. нарушение паспортного режима;
6. научное открытие;
7. неоказание помощи утопающему.
8. отказ уступить место инвалиду в транспорте;
9. азартные игры

Задания к рейтинг- контролю №3

Задание 1. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Казахе действия и поступки относятся к

А) девиантному поведению

Б) делинквентному поведению

В) криминальному поведению

1. гомосексуализм;
2. грабеж;
3. нарушение противопожарной безопасности;
4. изготовление фальшивых документов;
5. самоубийство;
6. принадлежность к секте;
7. самогоноварение;
8. мошенничество;
9. самопожертвование

Задание 2. Выберите правильные варианты ответа Назовите представителей биологического подхода к анализу проблем отклоняющегося поведения:

а) Э. Фромм;

б) Ч. Ломброзо;

в) З. Фрейд;

- г) У. Шелдон;
- д) Р. Мертон Ключ: б, г.

Задание 3. Укажите правильные варианты ответа. Назовите представите- лей психологического подхода к аналогу проблем девиантного поведения:

- а) Р. Мертон;
- б) Р. Парк;
- в) З. Фрейд;
- г) Г. Беккер;
- д) Э. Фромм

Задание 4. Укажите правильные варианты ответа. Назовите представителей социологического подхода к анализу проблем отклоняющегося поведения: а) Р. Мертон; о) Ч. Ломброзо;

- в) Э. Дюркгейм;
- г) А. Коэн;
- д) Э. Фромм

Задание 5. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных теорий объясняют феномен отклоняющегося поведения как результат формирования личности в среде низших классов, обитающих в районах городских трущоб?

- а) теория аномии;
- о) социально-экологическая теория;
- в) теория идентификации;
- г) теория стигматизации;
- д) концепция «дифференцированной связи»

Задание 6. Укажите правильный вариант ответа. Как называется в социологии теоретическое направление, представители которого считают отклоняющееся поведение не следствием нарушения индивидом закона, а результатом применения по отношению к нему таких санкций, с помощью которых его обвиняют как преступника («наклеивают ярлык»)?

- а) теория аномии;
- б) социально-экологическая теория;
- в) теория идентификации;

- г) теория стигматизации;
- д) концепция «дифференцированной связи»

Задание 7. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются общеобязательные правила поведения и взаимодействия социальных субъектов, установленные или санкционированные государством, исполнение которых обеспечивается авторитетом государственной власти? а) нравственные нормы; о) политические нормы;

- в) правовые нормы;
- г) религиозные нормы

Задание 8. Выберите правильные варианты ответа. Укажите санкции, применяемые при нарушении норм морали: а) строгий выговор; о) общественное осуждение;

- в) отказ подать руку.
- г) штраф;
- д) презрительное отношение

Задание 9. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются исторически создавшиеся в результате многократного повторения правила поведения и взаимодействия социальных субъектов, правила человеческого общежития?

- а) религиозные нормы;
- б) нормы традиций и обычаев;
- в) моральные нормы;
- г) этические нормы

Задание 10. Укажите правильный вариант ответа. Социальная норма указывает на варианты поведения, которые:

- а) желательны, о) запрещены;
- в) обязательны;
- г) все перечисленное;
- д) все перечисленное, кроме а)

Задание 11. Укажите верный вариант ответа. Какими основными способами социальная норма регулирует социальные отношения и действия?

- а) дозволение, предписание, запрет; о) предписание, запрет, санкции;

в) указание, предписание, запрет

Задание 12. Выберите правильный ответ. Социальные отклонения: а) универсальны, одни и те же отклонения от норм характерны для различных обществ;

относительны и изменяются в ходе исторического развития;

в) оба высказывания верны;

г) оба высказывания неверны

Задание 13. Выберите правильный ответ. Дисфункции социальных институтов:

а) являются причиной отклоняющегося поведения;

являются следствием социальных отклонений;

в) оба высказывания верны;

г) оба высказывания неверны

Задание 14. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных социальных отклонений являются нарушением правовых норм?

а) гражданский проступок;

б) алкоголизм;

в) проституция;

г) административный проступок;

д) преступление

Ключ: а, г, д.

Задание 15. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных социальных отклонений являются нарушением нравственных норм?

а) кража;

б) алкоголизм;

в) проституция;

г) административный проступок;

д) суицид

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет социологии девиантного поведения
2. Основные направления исследований в девиантологии
3. Понятие социальной нормы

4. Свойства и функции социальных норм
5. Характеристики социальной нормы
6. Виды основных нормативных систем
7. Классификация социальных норм
8. Действие социальной нормы
9. Понятие социального отклонения
10. Общие черты и причины девиантного поведения
11. Теории отклоняющегося поведения
12. Типология социальных девиаций
13. Виды социальных отклонений
14. Основные закономерности отклоняющегося поведения
15. Характеристика преступного поведения
16. Социальные девиации: пьянство и алкоголизм
17. Социальные девиации: наркомания
18. Социальные девиации: суицид
19. Характеристики моральных отклонений
20. Девиации в семье
21. Бюрократизм, коррупция как формы девиации
22. Социальные отклонения в системе общественных отношений
23. Проблема позитивных отклонений
24. Социальный контроль
25. Международные исследования социальных отклонений
26. Прогнозирование социальных девиаций
27. Предупреждение (профилактика) девиантного поведения
28. Корректировка девиантного поведения

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте этапы становления социологии девиантного поведения в России, Европе и Америке.
2. Рассмотрите социологию девиантного поведения как специальную социологическую теорию.
3. Определите соотношение понятий «социальная норма», «социальное отклонение».
4. Подготовьте сообщения на тему: «Проблема девиантности в различных социологических концепциях».

5. Назовите основные постулаты теории аномии различных представителей социологической науки.
6. Назовите основные нормативные системы общества.
7. Подберите научные публикации в периодической литературе по современным проблемам девиантологии.
8. Вспомните основные социально-психологические характеристики малой группы.
9. Приведите примеры различных методов социального контроля в группе.
10. Приведите примеры индивидуальных и коллективных форм девиантного поведения, используя материалы периодической печати и научно -популярной литературы.
11. Подберите статистические данные о различных проявлениях девиантности личности. Диагностируйте характер девиаций.
12. Дайте характеристику социальной сущности девиантного поведения.
13. Объясните причины основных видов социальных отклонений.
14. Подберите фактический материал, подтверждающий теорию бюрократии
15. Проанализируйте региональные статистические данные, связанные с девиантными проявлениями.
16. Подготовьте проблематику вопросов к внеаудиторным практическим занятиям.
17. Проанализируйте взаимосвязь различных форм отклоняющегося поведения на материале внеаудиторных занятий.
18. Подберите научные данные о гендерных, временных и прочих различиях распространенности социальных девиаций.
19. Подготовьте материалы для проведения круглого стола на тему: «Проблемы свободного времени и досуга молодежи».
20. Проанализируйте на конкретных примерах взаимосвязь и влияние социальной среды и девиантного поведения подростков.
21. Определите основные тенденции девиантного поведения несовершеннолетнюю: и молодежи в Тверском регионе.
22. Сравните проблемы подростков в 19 и 20 веках на примере художественной литературы.
23. Проведите мини-социологический опрос, выявляющий ценностные ориентации подростков.
24. Проанализируйте влияние ценностных ориентаций на социальное поведение подростков (молодежи), основываясь на данные проведенного опроса.

25. Изучите публикации о зарубежном опыте социальной работы с девиантными проявлениями в различных сферах жизни общества.
26. Назовите возможные формы и методы социально-психологической коррекции девиантного поведения.
27. Опишите ключевые проблемы оказания социальной помощи лицам с девиантным поведением.
28. Изучите возможности коррекционной деятельности и адаптационной помощи социального работника и социального педагога в детско-подростковых учреждениях различного типа.
29. Определите роль социолога в профилактике форм социальной патологии.

Тематика рефератов

1. Современные теоретические и практические проблемы изучения социальной девиации в обществе
2. Причины и факторы распространения социальных патологий в обществе
3. Истоки социологии девиантного поведения. Чикагская школа.
4. Традиционные, модернистские и постмодернистские подходы в изучении социальной девиации
5. Культурологический анализ девиации: конфликт между нормами доминирующей культурой и субкультурами
6. Влияние биологически? и психологических особенностей индивида на склонность к отклонению
7. Коллективная девиация как форма поведения молодежных группировок
8. S. Возникновение новых нормативных систем как следствие массового характера отклонений в обществе
9. Влияние средств массовой коммуникации на распространение девиантного поведения
10. Кризис системы социальных ценностей как фактор нарастания социальных деформаций
11. Особенность социализации молодежи в условиях длительного социального кризиса в обществе
12. Влияние молодежных субкультур на формирование жизненных ориентаций и поведение молодежи
13. Развитие нормативного восприятия стандартов поведения как средство выработки иммунитета против деструктивного поведения
14. Формы социальной терапии в отношении лиц с девиантным поведением

15. Социальная политика государства- основа решения проблем девиантности и делинквентности в обществе
16. Молодежная преступность в современной России
17. Основные тенденции развития наркомании в молодежной среде
18. Факторы, влияющие на распространение токсикомании и наркозависимости среди подростков и молодежи
19. Алкоголизация образа жизни современного поколения в российском обществе
20. Структура потребления табачных изделий, алкогольных напитков, психотропных веществ молодых людей
21. Молодежная проституция как образ жизни
22. Особенности девиантного поведения в армейском коллективе
23. Суицид- девиантная реакция на развитие аномии в обществе
24. Основные способы и виды социальной терапии девиантного поведения
25. Социологический анализ «образцов» поведения в делинквентных группах

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- *1) Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: Пособие / Минин А.Я. - М.:МПГУ, 2014. - 140 с. ISBN 978-5-4263-0176-4
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754636>
- *2) Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-080-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508505>
- *3) Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009128-0.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414311>

б) дополнительная литература:

- *1) Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2012. – 368 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-600-5.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469419>

*2) Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010>

*3) Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - (Библиотека психолога) ISBN9785691017568.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>

*Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ

в) интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

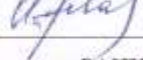

Центр социальной политики и гендерных исследований -<http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.ecsocman.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная проектором, также возможно использование ноутбука, закреплённого за кафедрой социологии.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил к.с.н., доцент И.И. Нечаева 
Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал), к.ф.н. Д.И. Петросян 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12 2015 года.

Заведующий кафедрой Л.М. Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Протокол № 45 от 18.12 2015 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Л.М. Баранова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____