

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социальная антропология»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

| Семестр              | Трудоем-<br>кость,<br>зач. ед.<br>/час. | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|----------------------|---|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 2                    | 3/108                                   | 18                   | 18                           |                            | 72           | Зачет с оценкой                                  |
| <b>Итого<br/>108</b> | <b>3/108</b>                            | <b>18</b>            | <b>18</b>                    |                            | <b>72</b>    | <b>Зачет с оценкой</b>                           |

Владимир 2015

13.11.  
14.11.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социальная антропология» являются: обучение студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе “человек-общество”, изучение и усвоение студентами основных категорий, принципов, механизмов и закономерностей социально-антропологического познания, развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения социально-антропологических проблем современности, формирование у студентов умения самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать социально-антропологические проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по социальной антропологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социальная антропология» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области социальной антропологии, направленные на формирование представлений о генезисе представлений о человеке, развитии культуры, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни.

Включенные в содержание курса темы являются важнейшими в области современной социальной антропологии и обеспечивают методологическую и содержательную основу формирования у студентов целостной концепции человека. Данный курс является синтетическим, т.е. включает в себя множество тем и проблем человеческого бытия, которые целенаправленно изучаются в различных специальных науках и отраслях научного знания: общая социология; психология; социальная психология; культурология; философия; политология, политическая социология; этнология, этническая социология, социология семьи, гендерная социология и др.

Поэтому освоение студентами данной дисциплины позволит создать тот целостный антропологический базис, на основе которого, при последующем обучении, будет осуществляться переход к углубленному специализированному знанию.

#### **Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося.**

Студент должен владеть основными понятиями, категориями, закономерностями и принципами социального познания на уровне требований к абитуриенту; Студент должен обладать достаточной базой гуманитарных знаний (на уровне требований к абитуриенту) и иметь способности к самостоятельному осмыслению и анализу антропологических фактов и проблем. В процессе освоения дисциплины студент должен уметь использовать знания, получаемые параллельно в рамках курсов по истории, религиоведению, общей социологии, социологии личности и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Социальная антропология» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1) Знать:**

Основные термины и их определения, основные положения применяемых теорий, общие особенности дисциплины (ОК-2, ОПК-3);

Основные антропологические проблемы современной цивилизации (ОК-2);

Методологию социальной антропологии (ОПК-3);

Морфологию современной системы наук о человеке (ОК-2, ОПК-3);

Современные концепции комплексного изучения человека в его биологическом и социокультурном развитии (ОК-2);

Фундаментальные законы бытия человека и общества (ОК-2).

#### **2) Уметь:**

Выявлять социально-антропологические проблемы в области глобальных и локальных социокультурных процессов (ОК-2, ОПК-3);

Применять научные термины, определения и основные теории для обоснования собственной позиции по тематике данной дисциплины (ОК-2, ОПК-3);

Анализировать и прогнозировать социокультурные процессы, происходящие в российском обществе (ОПК-3);

Использовать информацию по данной дисциплине в научной и производственной деятельности (ОПК-3).

### **3) Владеть:**

Систематическими Научными представлениями о сущности и логике социокультурном развития человека и общества (ОК-2);

Способностью дифференцировать социально-антропологическую проблематику и аспекты исследования от антропологических, философских, культурологических психологических, политических и др. аспектов и теорий, отражающих жизнь человека и общества (ОК-2, ОПК-3);

Способностью использования фундаментальных социально-антропологических знаний на практике (ОПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
|       |                          |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |
| 1     | Тема 1                   | 2       | 1-2             | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   |   |
| 2     | Тема 2                   | 2       | 3-4             | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   |   |
| 3     | Тема 3                   | 2       | 5-6             | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   | Рейтинг-контроль 1  |
| 4     | Тема 4                   | 2       | 7-8             | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   |   |
| 5     | Тема 5                   | 2       | 9-10            | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   |   |
| 6     | Тема 6                   | 2       | 11-12           | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   | Рейтинг-контроль 2  |
| 7     | Тема 7                   | 2       | 13-14           | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   |   |
| 8     | Тема 8                   | 2       | 15-16           | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   |   |
| 9     | Тема 9                   | 2       | 17-18           | 2  | 2                    |                     |                    | 8   |         | 2 / 50%   | Рейтинг-контроль 3  |
| Всего |                          |         |                 | 18   | 18                   |                     |                    | 72  |         | 18 / 50%  | Зачет с оценкой   |

Тема 1. Социальная и культурная антропология как область научного исследования.

Тема 2. Социобиологические и этнологические основания изучения динамики культуры.

Тема 3. Антропосоциогенез. Основные этапы и характеристики биологической и социальной эволюции человека.

Тема 4. Происхождение и функционирование систем социального взаимодействия.

Основания структурно-функционального анализа.

Тема 5. Исследование принципов символической организации культуры.

Структуралистский подход.

Тема 6. Концепции развития культуры. Идеи эволюционизма.

Тема 7. Циклические концепции социокультурной динамики.

Тема 8. Человек в мире вещей: общество потребления как феномен XX века.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Задания к рейтинг-контролю второго семестра**

При подготовке к рейтинг-контролю студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий.

#### **Первый рейтинг – контроль**

- Типология основных направлений антропологического знания.
- Базовые категории и проблемное поле социальной антропологии.
- Основные этапы и закономерности антропогенеза
- Общие особенности онтогенетического развития человека.
- Факторы человеческого разнообразия: генотип, фенотип и воспитание, их взаимодействие.

#### **Второй рейтинг – контроль**

- Эволюционистская теория: основные идеи и положения.
- Концепция креационизма и ее современные интерпретации.
- Влияние идей социального дарвинизма на проблематику и методологию социальной антропологии.

- Влияние психоаналитических теорий на проблематику и методологию социальной антропологии.
- Влияние структурализма на методологию социальной антропологии.
- Структурно-функциональный анализ в социальной антропологии

### **Третий рейтинг – контроль**

- Исторические типы обществ: проблема классификации.
- Проблема смысла и логики истории: формационный и цивилизационный подходы.
- Социокультурная структура общества: понятие ядра культуры, защитного пояса и субкультур.
- Человек в глобальном мире.
- Общество потребления.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

При подготовке к зачету студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Типология основных направлений антропологического знания.
2. Объект и предмет социальной антропологии.
3. Функции социальной антропологии.
4. Базовые категории и проблемное поле социальной антропологии.
5. Соотношение социальной антропологии с другими науками о человеке и обществе.
6. Основные этапы и закономерности антропогенеза
7. Эволюционистская теория: основные идеи и положения.
8. Концепция креационизма и ее современные интерпретации.
9. Общие особенности онтогенетического развития человека.
10. Этапы онтогенеза.
11. Факторы человеческого разнообразия: генотип, фенотип и воспитание, их взаимодействие.
12. Становление антропологических воззрений в античной мысли.
13. Представления о природе и сущности человека в эпоху Средневековья.

14. Антропологический поворот в гуманистической мысли эпохи Возрождения.
15. Мыслители Нового времени о природе и сущности человека и общества.
16. Немецкая классическая философия о природе и сущности человека и общества.
17. Становление социальной антропологии как самостоятельной науки.
18. Роль О. Конта и Г. Спенсера в развитии социальной антропологии.
19. Взаимосвязь социальной антропологии и этнологии во второй половине 19 века.
20. Влияние идей социального дарвинизма на проблематику и методологию социальной антропологии.
21. Влияние идей философской и социологической феноменологии на методологию и проблематику социальной антропологии.
22. Влияние психоаналитических теорий на проблематику и методологию социальной антропологии.
23. Влияние структурализма на методологию социальной антропологии.
24. Структурно-функциональный анализ в социальной антропологии
25. Постмодернизм как одна из парадигм современной социальной антропологии.
26. Исторические типы обществ: проблема классификации.
27. Проблема смысла и логики истории: формационный и цивилизационный подходы.
28. Социокультурная структура общества: понятие ядра культуры, защитного пояса и субкультур.
29. Человек в глобальном мире.
30. Общество потребления.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Задание для самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются:

- умение работать с фрагментами текстов мыслителей;
- умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы;
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;



- понимать роль и место личности в системе общественных отношений;
  - владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;
  - владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
1. Социальная и культурная антропология как область научного исследования.
  2. Археология как способ получения информации о прошлом человеческого общества.
  3. Социобиологические и этнологические основания изучения динамики культуры.
  4. Антропогенез. Основные этапы и характеристики биологической эволюции человека.
  5. Социогенез. Основные этапы и характеристики социальной эволюции человека.
  6. Происхождение и функционирование систем социального взаимодействия. Основания структурно-функционального анализа.
  7. Исследование принципов символической организации культуры. Структуралистский подход.
  8. Концепции развития культуры. Идеи эволюционизма.
  9. Циклические концепции социокультурной динамики.
  10. Человек в мире вещей: общество потребления как феномен XX века.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Социальная антропология» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

### **Основная литература**

1. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0  
<http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=424215>

2. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-658-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468829>
3. Что такое антропология? [Электронный ресурс]: учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой; под науч. ред. Ж. В. Корминой; предисл. Ж. В. Корминой - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Переводные учебники ВШЭ). – 238 с. - ISBN 978-5-7598-1096-4 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Техника и общество: западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития [Электронный ресурс] / Грунвальд, Армин - М.: Логос, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-98704-522-0  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045220.html>
2. Туман-Никифоров, А. А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии [Электронный ресурс] : монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492500>
3. Человек исторический в системе гуманитарного знания [Электронный ресурс] / Орлов И.Б. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. - 191 с. - 600 экз. - ISBN 978-5-7598-0943-2 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>
4. Шафажинская, Н. Е. Природа творчества в христианской антропологии: философский аспект [Электронный ресурс] / Н. Е. Шафажинская // Теоретические и методологические проблемы современных наук; материалы VIII Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 19 июля 2013 г.). : Сборник / Новосибирск; ООО агентство «Сибпринт», 2013. - 204-213 с. - ISBN 978-5-94301-491-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463111>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории № 315а третьего корпуса. В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор) и специальную доску, прикрепленную к стене, маркер для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также губку для удаления изображений и текстов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»

Рабочую программу составил к.с.н., доцент кафедры социология Еремеев А.Е. lor

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М. Н.М. Маркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12.2015 года

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 45 от 18.12.2015 года

Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_