

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
«26» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Политология»

Направление подготовки 39.03.01 Социология  
Профиль/программа подготовки  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4	2/72	6	8		58	Зачёт с оценкой
Итого	2/72	6	8		58	Зачёт с оценкой

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Политология являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1. В. ОД.3).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История», «Основы социологии».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

**Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2)

**Уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы с научной объективностью (ОПК-3)

**Владеть:**

- основами экономических знаний при анализе политической сферы (ОК-3)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы,  с применение м интерактив ных методов  (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемо сти  (по неделям семестра),  форма промежудо чной аттестации  (по семестрам )	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			Рефераты
1	Политология как наука	4			2			4			1/50	
2	Генезис политической науки	4		2				4			1/50	
3	Носители политической власти	4			2			5			1/50	
4	Номенклатура в СССР и элита постсоветской России	4		2				5			1/50	
5	Личность как субъект политики	4						5				
6	Политические институты	4						5				
7	Понятие политической системы	4		2				6			1/50	

8	Правовое социальное государство и гражданское общество	4			2			5			1/50	
9	Политические группы и режимы	4						5				
10	Личность в политических режимах	4			2			4			1/50	
11	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	4						6				
12	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	4						4				
Всего				6	8			58			7/50	Зачёт с оценкой

### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

### **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

##### **Вопросы к зачёту с оценкой**

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.

6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г.Моска и В.Парето.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и ненасилие в политике.
17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с государством.
22. Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт, Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
34. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитика.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Почему политология начала формироваться в «осевое время»?
2. Когда и почему возникает политика как отношение между группами, классами и индивидами?
3. Что такое власть и каковы субъект и объект власти?
4. Каковы уровни власти в России?
5. Когда и почему начинается генезис власти?
6. Как связаны субъект и объект власти?
7. Чем институты социализации отличаются от агентов социализации?
8. Что такое культ личности и каковы причины его формирования?
9. Как дополняют друг друга институты лидерства и элиты?
10. Какой процесс формирует личность, в политике?
11. В чём специфика процесса политической социализации?
12. Почему существует два типа политического статуса личности?
13. Как политика и практика ненасилия обогатила политический процесс XX века?
14. Когда и почему возникает политическая система?
15. Почему концепции правового государства складываются только при становлении капитализма?
16. Что в социальных науках понимается под гражданским обществом?

17. Почему социальное государство возможно лишь в постиндустриальную эпоху?
18. Каковы черты социального государства в России?
19. Что такое политический режим и когда он складывается?
20. Какие социальные факторы способствуют формированию тоталитарных режимов?
21. Какова модель тоталитарной личности?
22. В чём особенности авторитаризма как самого распространённого политического режима в мире?
23. Каковы достоинства и недостатки демократии?
24. Когда и из каких компонентов складывается политическая культура?
25. Чем принципиально различаются политические культуры Запада и Востока?
26. Какие факторы оказывали влияние на формирование российской политической культуры?
27. Почему этические нормы должны присутствовать в политической жизни?
28. В чём суть макиавеллизма?

### **Примерные темы рефератов для СРС**

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Структура и уровни политики.
4. Соотношение политики и морали.
5. Сущность и содержание политической философии.
6. Актуальность и сущность политической психологии.
7. Понятие и основные типы легитимности власти.
8. Учение Аристотеля о формах государства и сословиях.
9. Теологический характер социально-политической концепции Августина.
10. Фома Аквинский о сущности, форме и использовании политической власти.
11. Основные идеи трактата Н. Макиавелли “Государь”.
12. Соотношение политики и морали в политической философии Н.Макиавелли.
13. Многообразие определений политической власти.
14. Власть и монополия на законное насилие.
15. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
16. Сущность и специфика политической власти.
17. Классические теории элит (В. Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
18. Личность в мире политического.
19. Типология политических элит.
20. Номенклатурная элита в СССР.
21. Становление элиты в России (90-е гг. XX в.)
22. Власть на различных уровнях общества.
23. Сущность, цели и функции политической социализации.
24. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
25. Политическая роль личности.
26. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
27. Соизмеримость целей и средств в политике.
28. Концепция ненасильственно политики М.Ганди.
29. Соотношение политической идеологии и политической психологии.
30. Основные либеральные концепции прав человека (Д.Локк, Ш.Монтескье, И.Кант.)
31. Типология политических прав граждан.
32. Концепция естественного права в российской политико-правовой мысли.
33. Сущность и содержание политической социологии.
34. Права человека как гуманистический критерий политики.
35. Типы и этапы политической социализации.
36. Политическая социализация и политическая культура.

37. Типы политических культур (Г.Алмонд и С.Верба).
38. Британская политическая культура: основные характеристики и ценности.
39. Политическая культура США.
40. Политическая культура современной России.
41. Основные модели политической культуры.
42. Либеральная модель политической культуры.
43. Тоталитарная модель политической культуры.
44. Политические культуры западного и восточного типов.
45. Основные характеристики российского политического менталитета.
46. Общественные организации и политические партии в современной России.
47. Основные теории происхождения государства.
48. Понятие и основные признаки государства.
49. Сущность и назначения общественных организаций.
50. Сущность и специфика государственной власти.
51. Государство и личность.
52. Становление и развитие идеи правового государства.
53. Гражданское общество и правовое государство: история идей, сущность, формы взаимоотношений.
54. Современное российское государство: функции, механизм, политический режим.
55. Российская государственность: от революции к эволюции.
56. Правовое социальное государство: понятие, сущность, отличительные черты.
57. Российская партийная система: сущность и перспективы.
58. Идеи Шарля Монтескье о гражданском обществе.
59. Политическая модернизация в России: проблемы и перспективы.
60. Предмет политологии международных отношений.
61. Геополитическое пространство: существование «центров» и «сателлитов».
62. Геополитика: понятие, сущность, основные проблемы и модели.
63. Российская геополитика в регионе СНГ.
64. Проблемы российской геополитики: выбор модели, основные задачи и ориентиры.

## Тесты

### Тема 1. Политология – наука о политике

I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

- |               |                 |             |              |
|---------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1. Аристотель | 2. Н.Макиавелли | 3. Т.Гоббс  | 4. Ж.Ж.Руссо |
| 5. Платон     | 6. Х.Арендт     | 7. Г.Гегель |              |

- |                               |                   |                            |
|-------------------------------|-------------------|----------------------------|
| а) "Философия истории"        | б) "Государство " | в) "Истоки тоталитаризма " |
| г) "Политика"                 | д) "Государь"     | е) "Левиафан"              |
| ж) "Об общественном договоре" |                   |                            |

II. Дайте **один** правильный ответ.

В соответствии с учением Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| а) территориальная община | б) государство       |
| в) гражданское общество   | г) сословное деление |

III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал

- а) равенство перед законом и

судом б) социальное равенство  
в) неограниченную свободу г) гармонию с природой

*IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом*

- а) Божьей воли б) человеческого разума и опыта истории  
в) завоевания одного народа другим г) разделения общества на классы

*V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы*

- а) обеспечить естественные права, право собственности б) обеспечить примерное равенство доходов  
в) стереть фактические различия между членами обществ г) устранить все условности во взаимоотношения

*VI. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве*

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. “ Война всех против всех” – естественное состояние общества
2. Платон	Б. “Цель оправдывает средства”.
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. “Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой”.
5. Р.Рейган	Д. “...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры”?
6. Т.Гоббс	

*VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на*

- а) создание материальных благ  
б) исследование культурно-исторического наследия в) определение задач государственной власти  
г) развитие творческих способностей

*VIII. Цель политики – обеспечение*

- а) потребностей гражданина б) координации интересов



- лиц  
в) общенационального интереса  
г) справедливого распределения материальных благ

### Тема 3. Политическая система общества и государство

#### I. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а .... 2. чем более развито гражданское общество, тем ...  
3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...

- а) ... более сокращается сфера гражданского общества  
б) ... более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства  
в) ... более демократично государство.

#### II. Концепции правового государства появились

- а) в XIX в.      б) в эпоху Возрождения      в) в XVIII в.      г) в XX в.

#### III. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?

- а) тип политической культуры  
б) характер политического режима  
в) тип общественно-экономической формации  
г) степень стабильности политической системы

#### IV. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется

- а) социальной      б) деспотической      в) унитарной      г) федеративной.

#### V. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается

- а) использование элитой своих преимуществ б) управление слабыми со стороны сильных  
в) делегирование обществом государству политических полномочий  
г) умение навязать свою волю другому

#### VI. К элементам гражданского общества относится явление

- а) разделение властей      б) социальное государство  
в) государственное управление      г) федерализм.

#### VII. Из каких элементов состоит институциональная система?

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп  
в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь  
г) форм и методов осуществления политической власти

#### VIII. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?

- а) на консервативные и трансформирующиеся  
б) на открытые и закрытые  
в) на централизованные и децентрализованные

г) на завершённые и незавершённые

IX. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?

- а) как власть большинства над меньшинством
- б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
- в) как выражение «общей воли» народа
- г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

X. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия
- б) церковь
- в) общество любителей русской словесности
- г) средства массовой информации

XI. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является

- а) народ
- б) личность
- в) группа
- г) правящая элита

## Тема 7. Социокультурные аспекты политики

I. Важнейшая идея либерализма утверждает

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении
- б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех
- в) существование универсального морального порядка
- г) первичную ценность монархии

II. Идеологии консерватизма соответствует высказывание

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»
- б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»
- в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»
- г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

III. Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?

- а) местнический тип
- б) авторитарный тип
- в) тоталитарный тип
- г) подданнический тип

IV. К области политического сознания относится

- а) идеология
- б) митинг
- в) эмоции
- г) политические симпатии

V. Демократическая политическая культура признаёт:

- а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики
- б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики
- в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

VI. Впишите недостающее понятие

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением \_\_\_\_\_ политической культуры».

VII. К политической психологии относятся

- а) идеи, взгляды, эмоции
- б) настроения, взгляды, чувства
- в) эмоции, чувства, настроения
- г) взгляды, настроения, идеи

VIII. Культурный компонент политической системы

- а) социальные нормы
- б) взгляды, теории
- в) правовые нормы
- г) политические движения

IX. В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)

- а) президент страны
- б) местное самоуправление
- в) общества и товарищества
- г) политические партии

X. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

**Тема 5. Партии и личность в политических режимах**

I. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?

- а) индивидуалистической
- б) социалистической демократии
- в) плюралистической
- г) коллективистской

II. Классическая форма представительной демократии это

- а) парламентаризм
- б) власть харизматического лидера
- в) президентская власть
- г) партийная система

III. Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как

- а) авторитарная власть
- б) цельность, полнота
- в) деспотизм
- г) единоличная власть

IV. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался

- а) тоталитарный
- б) демократический
- в) авторитарный
- г) либеральный

V. Тоталитарный режим сохраняется в стране

- а) Южная Корея
- б) Китай
- в) Северная Корея
- г) Япония

VI. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой
- б) к идеологической
- в) к политической
- г) к социальной

VII. Внутри политического клана присуща этика

- а) прагматическая
- б) политическая
- в) патриархальная
- г) профессиональная

VIII. Идеологический принцип разграничения существует в партиях

- а) правящих и оппозиционных
- б) кадровых и массовых
- в) либеральных и консервативных
- г) радикальных и реформистских

IX. Одной из причин формирования партий является

- а) политическая апатия общества
- б) политическое размежевание в обществе
- в) политическое единство в обществе
- г) гражданская война

X. Для групп давления характерен вид действий

- а) обращения с письмами
- б) вручение взятки
- в) участие в выборах
- г) организация партии

XI. Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти

- а) либеральная
- б) демократическая
- в) тоталитарная
- г) подданническая

XI. Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это

- а) политические лобби
- б) общественные организации
- в) политические кланы
- г) группы давления

XII. Главным является политический статус

- а) статус члена партии
- б) статус избирателя
- в) статус гражданина
- г) статус должностного лица

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

\*1. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257338>

\*2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с.: 60х90

1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003066-1 -  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339932>

\*3. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415102>

\*4. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099>

#### **Дополнительная литература**

\*1. Политология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова и др.; Под ред. В.С. Пусько. - 3-е изд., доп. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. ISBN9785703833148 –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703833148.html>

\*2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0291.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html)

\*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

\* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

#### Internet источники

Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

#### **Профессиональные сообщества в сети**

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю.Левады – <http://www.levada.ru>


Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>


Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Специализированная аудитория 315а-3 оборудованная необходимой техникой:  
кафедральный ноутбук, проектор.

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 


Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
протокол № 113 от 23.05.2016 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 39.03.01 Социология

протокол № 10/1 от 26.05.2016 года.

Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_