

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая социология

Направление подготовки: **39.03.01 «Социология»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 4 | 4/144 | 18 | 36 | | 54 | Экзамен (36) |
| Итого | 4/144 | 18 | 36 | | 54 | Экзамен (36) |

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Политическая социология» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Социология» (2 курс, 4 семестр).

Дисциплина «Политическая социология» призвана обеспечить формирование у студентов целостного представления о политике, ее основных аспектах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.

Целью данного курса является знакомство студентов с местом политической социологии в структуре социологического знания, основными понятиями политической социологии, способами их операционализации, теоретическими подходами, методами и результатами эмпирических исследований политических процессов; формирование умений и навыков изучения социальных оснований политики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль политической социологии в структуре социологического знания, ее соотношение с социологией политики и политологией;
- сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества, месте в ней гражданского общества;
- рассмотреть генезис идей политической социологии, провести исторический анализ путей ее формирования, взаимодействия с другими политическими науками;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучить механизм реализации политической власти, рассмотреть такие составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, лоббизм, электоральное поведение, деятельность политической элиты;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая социология» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.15).

Курс «Политическая социология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП ВО.

Исходной базой для усвоения материала учебной дисциплины «Политическая социология» являются знания, приобретенные обучаемыми в ходе изучения общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. В рамках основной образовательной программы дисциплина «Политическая социология» наиболее тесно взаимосвязана со следующими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Основы социологии», «Классическая социология», «История русской социологии», «Современные социологические теории», «Политология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов
- механизмы функционирования основных социальных общностей
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению и особенности применения в России
- стандартное программное обеспечение (MS Office)

Владеть:

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов
- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения задач

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач
- выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов

- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Социологии общественного мнения», «Этносоциологии», практической работы социолога.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Политическая социология» формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций

ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знает:

- базовые понятия политической социологии (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- теоретические основы политической социологии (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- основные политико-социологические направления и школы (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- проблемное поле социологического исследования политики, опыт эмпирического исследования политики в России и за рубежом (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- теоретические модели и методы исследования в политической социологии (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- роль различных социальных групп в политическом процессе (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- поведенческие и культурные аспекты политики (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- основные современные тенденции в развитии социальных оснований политики (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);

умеет:

- использовать фундаментальных социологических знаний на практике (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской и аналитической деятельности (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);

- применять социологические методы к изучению политических явлений (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- работать с эмпирическим материалом и данными в области социологии политики (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- формулировать цели и задачи политико-социологических исследований (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);

владеет:

- навыками анализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- навыками использования современных методов исследования политических процессов (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- методами исследования в политической социологии (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|--------------|---|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----------|---------|--|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Политическая социология как наука | 4 | 1-2 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 2 | Политика и власть как объекты социологического анализа | 4 | 3-4 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 3 | Политическая система | 4 | 5-6 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Политическое поведение, политическое представительство и политическая стратификация | 4 | 7-8 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 5 | Общественное мнение в политике | 4 | 9 - 10 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 6 | Политическая социализация и политическая культура | 4 | 11 - 12 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 7 | Социология выборов | | 13 - 14 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 8 | Социология политических партий, групп интересов и общественных движений | | 15 - 16 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 9 | Социология политических элит и политического лидерства | 4 | 17 - 18 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего | | 4 | 18 | 18 | 36 | | | 54 | | 27/50 | Экзамен (36) |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

традиционная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала, различные методы групповой работы.

Курс предполагает широкое использование интернет-ресурсов, презентационного материала.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг – контроль № 1.

Письменные вопросы к контрольной работе:

1. Основные этапы становления и развития политической социологии.
2. Методы политической социологии.
3. Политика как предмет социологического анализа.
4. Власть как предмет социологического анализа.
5. Политическая система.

Рейтинг – контроль № 2.

Письменные вопросы к контрольной работе:

1. Политическое поведение.
2. Политическое участие и неучастие.
3. Политическое представительство.
4. Политическая стратификация.
5. Общественное мнение в политике.

Рейтинг – контроль № 3.

Темы для докладов.

1. Социология бюрократии.
2. Социология политических конфликтов.
3. Социология политических кризисов.
4. Социология социально-политических реформ.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Объект, предмет, структура и система категорий политической социологии.
2. Основные парадигмы социологического исследования политики.
3. Функции политической социологии.
4. Методы политической социологии.
5. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
6. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
7. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования:

- структура и функционирование.
8. Понятие, структура, функции и модели политической системы.
 9. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.
 10. Механизм функционирования политической системы. Политическая система как объект социологического исследования.
 11. Типология политических систем.
 12. Политическое представительство как институт властных отношений. Механизмы и типы социального представительства.
 13. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства.
 14. Выборы как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Функции института выборов.
 15. Понятие и основные типы избирательных систем.
 16. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методики социологического сопровождения избирательного процесса.
 17. Понятие политического рынка и политического капитала.
 18. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.
 19. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
 20. Факторы политического поведения и участия.
 21. Формы и способы политического поведения и участия.
 22. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.
 23. Социологические показатели политического поведения и политического участия.
 24. Понятие, подходы к исследованию, структура и функции общественного мнения в политике.
 25. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
 26. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических технологий.
 27. Понятие, стадии, факторы, агенты и функции политической социализации.
 28. Типы политической социализации. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.
 29. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры.
 30. Социологические методы исследования политической социализации.
 31. Политическая партия и группы интересов как объект социологического исследования.
 32. Понятие, генезис, признаки, организационная структура и функции политических партий.
 33. Понятие партийной системы. Типология групп интересов, политических партий и партийных систем.
 34. Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации.
 35. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.
 36. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.
 37. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
 38. Соотношение понятий «правящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс».
 39. Структура, способы легитимации и функции политической элиты.
 40. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
 41. Социологические методы анализа политических элит.
 42. Аппарат управления как объект социологического исследования.
 43. Понятие виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.

44. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
45. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
46. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.
47. Принципы проектирования и продвижения имиджа политического лидера.
48. Понятие, структура, объект, предмет, среда развития и форма проявления политического конфликта.
49. Типология и функции политического конфликта.
50. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов.
51. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности.
52. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров.
53. Понятие и основные подходы к исследованию политических кризисов.
54. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов.
55. Социологические показатели предкризисной ситуации.
56. Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы.
57. Понятие, подходы к исследованию и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества.
58. Типология социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Политическая социология» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий;
- подготовка доклада.

При оценке ответов и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

При оценке доклада принимаются во внимание: способность студента к поиску материала, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, а также аккуратность в оформлении (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 40 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Примерные темы рефератов

1. Разработка проблем политической социологии (лидерство, элиты, лоббизм, бюрократия и т.д.) в трудах западных социологов (по выбору).
2. Ч.Р. Миллс как представитель радикальной социологии. Его видение отношений в

системе: средства массовой коммуникации — общественное мнение — демократическая политическая система (по работе «Властвующая элита»).

3. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
4. Группы давления, их реальное место и роль в политической системе России. Динамика развития и функционирования групп давления: основные процессы и тенденции.
5. Интервью с политиком: сравнительный анализ социологических и журналистских практик.
6. Метод классического контент-анализа. Разработка программы и категорий анализа (на примере анализа предвыборных публикаций в центральной прессе).
7. Конверсационный анализ как метод исследования политических установок населения.
8. Непосредственное участие в политике: сущность и современные проблемы.
9. Выборность руководителей: плюсы и минусы.
10. Оппозиция в системе власти.
11. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в России.
12. Содержание и основные направления участия религиозных организаций (христианства, ислама, буддизма, отдельных религиозных культов) в общественной жизни (по выбору).
13. Специфика социологического подхода к изучению партий.
14. Взаимодействие политических партий с населением.
15. Состояние и тенденции развития национального самосознания (на примере одного из народов России).
16. Национально-политические движения и партии: их сущность и формы работы.
17. Положение различных групп молодежи в структуре власти (предпринимателей, научной молодежи, студенчества, крестьян, инженерно-технической интеллигенции - по выбору).
18. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
19. Специфика политической культуры в условиях функционирования рыночных отношений.
20. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
21. Причины сохранения и усиления бюрократизма в Российской Федерации.
22. Возможна ли дебюрократизация общества? Пути преодоления бюрократизма.
23. Политическая элита России: способность к демократической трансформации и трудности адаптации к новым социальным условиям.
24. Властно-политические отношения в регионе: опыт социологического анализа.
25. Современные технологии лоббирования в органах законодательной власти (на примере США).
26. Формы и методы деятельности политической оппозиции в России и странах СНГ.
27. Особенности развития политических конфликтов в современной России.
28. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
29. Политическое прогнозирование. Прогнозирование и его роль в управлении общественным развитием. Возможен ли был прогноз распада СССР?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0540-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=398059>
2. Политические сети: Теория и методы анализа [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - М.: Аспект Пресс, 2014. - Электронное издание на основе: Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0751-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707519.html>
3. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0607-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=469741>

б) дополнительная литература:

1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Забурдаева Е.В. - Электрон. текстовые данные. -М.: Аспект Пресс, 2012. - 343 с.- ISBN 978-5-7567-0647-5 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706475.html>
2. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Лютый. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-324-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517564>
3. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 496с. - ISBN 5-238-00460-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=457798>

в) энциклопедии, словари:

1. Политология: Энциклопедический словарь. М., 1993.
2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник : В 4 т. Т.1-3 / Науч. ред.: А.Ю. Мельвиль; отв. ред.: Миронюк М.Г. – М: Аспект Пресс, 2012.
3. Словарь-справочник : политология /Под ред.Э.В.Тадевосяна. М.,1996.

г) интернет-ресурсы:

СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Государственное и муниципальное управление. <http://aup.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

4. Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>
5. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
6. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
7. “Панорама” <http://www.panorama.org>

8. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
9. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
10. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

11. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

12. «Законодательный процесс в России: граждане и власть» <http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>
13. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
14. «Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>
15. Базы данных по законодательству http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws
16. «В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА В СЕТИ

17. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
18. «Левада-центр» (www.levada.ru)
19. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
20. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
21. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

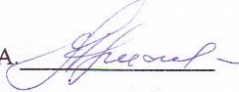
БАЗОВЫЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

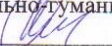
22. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)
23. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

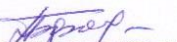
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: интерактивной доски (ауд. 517-2), проектора (ауд. 220-2, 517-2), набора слайдов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Ефимова С.А. 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) к.ф.н. Петросян Д.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 42 от 18 декабря 2015 года. Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология» протокол № 45 от 18 декабря 2015 года. Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 