

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов  
 « 10 » 12 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 4       | 5/180                          | 6               | 10                           |                             | 137          | Экзамен (27)  |
| Итого   | 5/180                          | 6               | 10                           |                             | 137          | Экзамен (27)  |

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Политическая социология» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Социология» (2 курс, 4 семестр).

Дисциплина «Политическая социология» призвана обеспечить формирование у студентов целостного представления о политике, ее основных аспектах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.

Целью данного курса является знакомство студентов с местом политической социологии в структуре социологического знания, основными понятиями политической социологии, способами их операционализации, теоретическими подходами, методами и результатами эмпирических исследований политических процессов; формирование умений и навыков изучения социальных оснований политики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль политической социологии в структуре социологического знания, ее соотношение с социологией политики и политологией;
- сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества, месте в ней гражданского общества;
- рассмотреть генезис идей политической социологии, провести исторический анализ путей ее формирования, взаимодействия с другими политическими науками;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучить механизм реализации политической власти, рассмотреть такие составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, лоббизм, избирательное поведение, деятельность политической элиты;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Политическая социология» относится к базовой части учебного плана.

Курс «Политическая социология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями учебного плана.

Исходной базой для усвоения материала учебной дисциплины «Политическая социология» являются знания, приобретенные обучаемыми в ходе изучения общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. В рамках основной образовательной программы дисциплина «Политическая социология» наиболее тесно взаимосвязана со следующими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Основы социологии», «Классическая социология», «История русской социологии», «Современные социологические теории», «Политология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов
- механизмы функционирования основных социальных общностей
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению и особенности применения в России
- стандартное программное обеспечение (MS Office)

**Владеть:**

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов
- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения задач

**Уметь:**

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач
  - выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов
  - работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Социологии общественного мнения», «Этносоциологии», практической работы социолога.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Политическая социология» формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций

ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знает:**

- базовые понятия политической социологии (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- теоретические основы политической социологии (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- основные политico-социологические направления и школы (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- проблемное поле социологического исследования политики, опыт эмпирического исследования политики в России и за рубежом (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- теоретические модели и методы исследования в политической социологии (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- роль различных социальных групп в политическом процессе (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- поведенческие и культурные аспекты политики (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- основные современные тенденции в развитии социальных оснований политики (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);

**умеет:**

- использовать фундаментальных социологических знаний на практике (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской и аналитической деятельности (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- применять социологические методы к изучению политических явлений (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);

- работать с эмпирическим материалом и данными в области социологии политики (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- формулировать цели и задачи политико-социологических исследований (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);

**владеет:**

- навыками анализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- навыками использования современных методов исследования политических процессов (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- методами исследования в политической социологии (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5);
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников (ОК-2, 6; ОПК-3,4,5).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

| № п/п        | Раздел (тема) дисциплины  | Семестр  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |            | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |                     |
|--------------|---|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|------------|---|--|---------------------|
|              |   |          |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС        |   |  |                     |
| 1            | Политическая социология как наука   | 4        | 2               |  |                      |                     |                    | 15         |   | 1/50   |                     |
| 2            | Политика и власть как объекты социологического анализа                              | 4        | 2               |  |                      |                     |                    | 15         |   | 1/50   |                     |
| 3            | Политическая система  | 4        | 2               |  |                      |                     |                    | 15         |   | 1/50   |                     |
| 4            | Политическое поведение, политическое представительство и политическая стратификация | 4        |                 | 2  |                      |                     |                    | 15         |   | 1/50   |                     |
| 5            | Общественное мнение в политике  | 4        |                 | 2  |                      |                     |                    | 15         |   | 1/50   |                     |
| 6            | Политическая социализация и политическая культура                                   | 4        |                 | 2  |                      |                     |                    | 15         |   | 1/50   |                     |
| 7            | Социология выборов  | 4        |                 |  |                      |                     |                    | 16         |   |  |                     |
| 8            | Социология политических партий, групп интересов и общественных движений             | 4        |                 | 2  |                      |                     |                    | 15         |   | 1/50   |                     |
| 9            | Социология политических элит и политического лидерства                              | 4        |                 | 2  |                      |                     |                    | 16         |   | 1/50   |                     |
| <b>Всего</b> |   | <b>4</b> | <b>6</b>        | <b>10</b>  |                      |                     |                    | <b>137</b> |   | <b>8/50</b>  | <b>Экзамен (27)</b> |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала, различные методы групповой работы.

Курс предполагает широкое использование интернет-ресурсов, презентационного материала.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Контрольные вопросы для проведения экзамена:**

1. Объект, предмет, структура и система категорий политической социологии.
2. Основные парадигмы социологического исследования политики.
3. Функции политической социологии.
4. Методы политической социологии.
5. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
6. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
7. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властоведения: структура и функционирование.
8. Понятие, структура, функции и модели политической системы.
9. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.
10. Механизм функционирования политической системы. Политическая система как объект социологического исследования.
11. Типология политических систем.
12. Политическое представительство как институт властных отношений. Механизмы и типы социального представительства.
13. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства.
14. Выборы как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Функции института выборов.
15. Понятие и основные типы избирательных систем.
16. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методики социологического сопровождения избирательного процесса.
17. Понятие политического рынка и политического капитала.
18. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдье.
19. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
20. Факторы политического поведения и участия.
21. Формы и способы политического поведения и участия.
22. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.
23. Социологические показатели политического поведения и политического участия.
24. Понятие, подходы к исследованию, структура и функции общественного мнения в политике.
25. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
26. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических технологий.
27. Понятие, стадии, факторы, агенты и функции политической социализации.
28. Типы политической социализации. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.

29. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры.
30. Социологические методы исследования политической социализации.
31. Политическая партия и группы интересов как объект социологического исследования.
32. Понятие, генезис, признаки, организационная структура и функции политических партий.
33. Понятие партийной системы. Типология групп интересов, политических партий и партийных систем.
34. Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации.
35. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.
36. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.
37. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
38. Соотношение понятий «правящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс».
39. Структура, способы легитимации и функции политической элиты.
40. Социальные и институциональные механизмы рекрутования правящей элиты.  
Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
41. Социологические методы анализа политических элит.
42. Аппарат управления как объект социологического исследования.
43. Понятие виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
44. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
45. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
46. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.
47. Принципы проектирования и продвижения имиджа политического лидера.
48. Понятие, структура, объект, предмет, среда развития и форма проявления политического конфликта.
49. Типология и функции политического конфликта.
50. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов.
51. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности.
52. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров.
53. Понятие и основные подходы к исследованию политических кризисов.
54. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов.
55. Социологические показатели предкризисной ситуации.
56. Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы.
57. Понятие, подходы к исследованию и функции социально-политических реформ.  
Эволюционная и революционная модели развития общества.
58. Типология социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Основные этапы становления и развития политической социологии.
2. Методы политической социологии.
3. Политика и власть как объекты социологического анализа
4. Политические элиты.
5. Политическая система.
6. Политическое поведение.

7. Политическое представительство.
8. Общественное мнение в политике.
9. Социология выборов

#### **Примерные темы рефератов**

1. Разработка проблем политической социологии (лидерство, элиты, лоббизм, бюрократия и т.д.) в трудах западных социологов (по выбору).
2. Ч.Р. Миллс как представитель радикальной социологии. Его видение отношений в системе: средства массовой коммуникации — общественное мнение — демократическая политическая система (по работе «Властвующая элита»).
3. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
4. Группы давления, их реальное место и роль в политической системе России. Динамика развития и функционирования групп давления: основные процессы и тенденции.
5. Интервью с политиком: сравнительный анализ социологических и журналистских практик.
6. Метод классического контент-анализа. Разработка программы и категорий анализа (на примере анализа предвыборных публикаций в центральной прессе).
7. Конверсационный анализ как метод исследования политических установок населения.
8. Непосредственное участие в политике: сущность и современные проблемы.
9. Выборность руководителей: плюсы и минусы.
10. Оппозиция в системе власти.
11. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в России.
12. Содержание и основные направления участия религиозных организаций (христианства, ислама, буддизма, отдельных религиозных культов) в общественной жизни (по выбору).
13. Специфика социологического подхода к изучению партий.
14. Взаимодействие политических партий с населением.
15. Состояние и тенденции развития национального самосознания (на примере одного из народов России).
16. Национально-политические движения и партии: их сущность и формы работы.
17. Положение различных групп молодежи в структуре власти (предпринимателей, научной молодежи, студенчества, крестьян, инженерно-технической интеллигенции - по выбору).
18. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
19. Специфика политической культуры в условиях функционирования рыночных отношений.
20. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
21. Причины сохранения и усиления бюрократизма в Российской Федерации.
22. Возможна ли дебюрократизация общества? Пути преодоления бюрократизма.
23. Политическая элита России: способность к демократической трансформации и трудности адаптации к новым социальным условиям.
24. Властно-политические отношения в регионе: опыт социологического анализа.
25. Современные технологии лоббирования в органах законодательной власти (на примере США).
26. Формы и методы деятельности политической оппозиции в России и странах СНГ.
27. Особенности развития политических конфликтов в современной России.
28. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
29. Политическое прогнозирование. Прогнозирование и его роль в управлении

общественным развитием. Возможен ли был прогноз распада СССР?

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **а) основная литература:**

1. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0540-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=398059>
2. Политические сети: Теория и методы анализа [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - М.: Аспект Пресс, 2014. - Электронное издание на основе: Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0751-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707519.html>
3. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0607-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=469741>

### **б) дополнительная литература:**

1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Забурдаева Е.В. - Электрон. текстовые данные. -М.: Аспект Пресс, 2012. - 343 с.- ISBN 978-5-7567-0647-5 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706475.html>
2. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Лютый. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-324-8.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517564>
3. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 496с. - ISBN 5-238-00460-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=457798>

### **в) энциклопедии, словари:**

1. Политология: Энциклопедический словарь. М., 1993.
2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник : В 4 т. Т.1-3 / Науч. ред.: А.Ю. Мельвиль; отв. ред.: Миронюк М.Г. – М: Аспект Пресс, 2012.
3. Словарь-справочник : политология /Под ред.Э.В.Тадевосяна. М.,1996.

### **г) интернет-ресурсы:**

#### СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Государственное и муниципальное управление. <http://aup.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант»

#### ФЕДЕРАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

4. Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>
5. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
6. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
7. “Панорама” <http://www.panorama.org>
8. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
9. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>

10. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>

#### **СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ**

11. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

#### **ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

12. «Законодательный процесс в России: граждане и власть»  
<http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>
13. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
14. «Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>
15. Базы данных по законодательству <http://black.inforis.nnov.su/infobase/> /bases.ws
16. «В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>

#### **АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА В СЕТИ**

17. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
18. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
19. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
20. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
21. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

#### **БАЗОВЫЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

22. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)
23. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: интерактивной доски (ауд. 517-2), проектора (ауд. 220-2, 517-2), набора слайдов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Ефимова С.А.

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», доцент кафедры социальных гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владimirский филиал) к.ф.н. Петросян Д.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
протокол № 42 от 18 декабря 2015 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 39.03.01 «Социология»

протокол № 48 от 18 декабря 2015 года.

Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М.