

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 18 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая социология»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоёмкость, зач. ед. /час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	1	4	8		24	Зачет
2	1	2	8		26	Зачет, КР
3	2	4	6		62	Зачет
4	2	2	8		62	Зачет
5	4	2	6		109	Экзамен (27)
Итого 360	10/360	14	36		283	Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен (27) КР

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Общая социология» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Общая социология» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования. Данный курс занимает определённое место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Дисциплина «Общая социология» формирует базу для дальнейшего изучения дисциплин «Классические теории социологии», «Зарубежная социология XX века», «История русской социологии», «Социология науки».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая социология» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию (формируется частично);

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (формируется частично);

ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (формируется частично);

ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-1, ОК-2);
- наиболее известных представителей социологической науки (ОК-1, ОК-2);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ОК-2, ОПК-2);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ОК-1, ОК-2);
- эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ОК-2, ОПК-2).

2) Уметь:

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-7, ПК-1, ПК-2);
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ОК-7, ОПК-2, ОПК-5);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп (ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2);
- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ОК-2, ОК-7, ОПК-5);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОПК-5, ПК-1);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОПК-2, ОПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	1		2				4		1 / 50%	
2	Тема 2	1		2				4		1 / 50%	
3	Тема 3	1			2			4		1 / 50%	
4	Тема 4	1			2			4		1 / 50%	
5	Тема 5	1			2			4		1 / 50%	
6	Тема 6	1			2			4		1 / 50%	
Итого				4	8			24		6 / 50%	Зачет
7	Тема 7	2		2				4		1 / 50%	
8	Тема 8	2			2			4		1 / 50%	
9	Тема 9	2			2			4		1 / 50%	
10	Тема 10	2			2			4		1 / 50%	
11	Тема 11	2			2			4		1 / 50%	
12	Тема 12	2						6			
Итого				2	8			26		5 / 50%	Зачет
13	Тема 13	3		2				10		1 / 50%	
14	Тема 14	3		2				10		1 / 50%	
15	Тема 15	3			2			10		1 / 50%	
16	Тема 16	3			2			10		1 / 50%	
17	Тема 17	3			2			10		1 / 50%	
18	Тема 18	3						12			
Итого				4	6			62		5 / 50%	Зачет
19	Тема 19	4		2				10		1 / 50%	
20	Тема 20	4			2			10		1 / 50%	
21	Тема 21	4			2			10		1 / 50%	
22	Тема 22	4			2			10		1 / 50%	
23	Тема 23	4			2			10		1 / 50%	
24	Тема 24	4						12			
Итого				2	8			62		5 / 50%	Зачет
25	Тема 25	5		2				9		1 / 50%	
26	Тема 26	5			2			9		1 / 50%	
27	Тема 27	5			2			9		1 / 50%	
28	Тема 28	5			2			9		1 / 50%	
29	Тема 29	5						9			
30	Тема 30	5						9			
31	Тема 31	5						9			

32	Тема 32	5					9			
33	Тема 33	5					9			
34	Тема 34	5					9			
35	Тема 35	5					9			
36	Тема 36	5					10			
Итого				2	6		109		4 / 50%	Экзамен (27)
Всего				14	36		283		25 / 50%	Зачёт, Зачёт, Зачёт, Зачёт, Экзамен (27)

Тема 1. Наука как особый вид познавательной деятельности.

Тема 2. Социология как наука.

Тема 3. Структура социологического знания.

Тема 4. Мультипарадигмальный статус современной социологии.

Тема 5. Специфика развития социологии в России.

Тема 6. Методы прикладных социологических исследований.

Тема 7. Программа социологического исследования.

Тема 8. Социализация личности: личность как субъект общественных отношений.

Тема 9. Социальный статус и социальные роли.

Тема 10. Понятие социальная группа: виды социальных групп.

Тема 11. Институционализация как форма организации социальной жизни.

Тема 12. Социальные ценности и нормы.

Тема 13. Социальный контроль его функции и структура.

Тема 14. Социальные изменения и социальная стабильность.

Тема 15. Неравенство и социальная дифференциация.

Тема 16. Классовая система социальной стратификации.

Тема 17. Направления и каналы социальной мобильности.

Тема 18. Теории элит.

Тема 19. Общество как социокультурная система.

Тема 20. Общество потребления.

Тема 21. Этническая социология.

Тема 22. Функции института образования в обществе.

Тема 23. Роль коммуникации в обществе: основные подходы.

Тема 24. Социальная коммуникация и информационные технологии.

Тема 25. Общество как социетальная система.

Тема 26. Типологии обществ.

Тема 27. Капитализм как экономическая система.

Тема 28. Социально-экономические условия становления обществ XX века.

Тема 29. Теории организованного капитализма, государственно-монополистический капитализм.

Тема 30. Теории массового общества.

- Тема 31. Теории тоталитарного общества.
Тема 32. Теории коммунистического общества.
Тема 33. Теории развитого индустриального общества.
Тема 34. Теории постиндустриального общества.
Тема 35. Теории информационного общества.
Тема 36. Теории общества эпохи постмодерна.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Темы для контрольных работ 1 семестра

- Наука как особый вид познавательной деятельности.
- Социология как наука.
- Структура социологического знания.
- Мультипарадигмальный статус современной социологии.
- Специфика развития социологии в России.
- Методы прикладных социологических исследований.
- Программа социологического исследования.
- Социализация личности: личность как субъект общественных отношений.

Темы для контрольных работ 2 семестра

- Социальный статус и социальные роли.

- Понятие социальная группа: виды социальных групп.
- Институционализация как форма организации социальной жизни.
- Социальные ценности и нормы.
- Социальный контроль его функции и структура.
- Социальные изменения и социальная стабильность.
- Неравенство и социальная дифференциация.
- Классовая система социальной стратификации.
- Направления и каналы социальной мобильности.
- Теории элит.

Темы для контрольных работ 3 семестра

- Общество как социокультурная система.
- Общество потребления.
- Этническая социология.
- Функции института образования в обществе.
- Роль коммуникации в обществе: основные подходы.
- Социальная коммуникация и информационные технологии.
- Общество как социетальная система.
- Типологии обществ.

Темы для контрольных работ 4 семестра

- Капитализм как экономическая система.
- Социально-экономические условия становления обществ XX века.
- Теории организованного капитализма, государственно-монополистический капитализм.
- Теории массового общества.
- Теории тоталитарного общества.
- Теории коммунистического общества.
- Теории развитого индустриального общества.
- Теории постиндустриального общества.
- Теории информационного общества.
- Теории общества эпохи постмодерна.

Промежуточная аттестация

При подготовке к экзамену и зачетам студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный

материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студен, должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на экзамене и зачете запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и.т.д.

Вопросы к зачету в 1 семестре

- Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.
- Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии.
- Мультипарадигмальный статус современной социологии. Классические теории социологии.
- Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.
- Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.
- Социальные изменения и социальная стабильность.

Вопросы к зачету в 2 семестре

- Методы прикладных социологических исследований.
- Программа социологического исследования.
- Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации. Направления и каналы социальной мобильности.
- Многомерный подход к анализу расслоения. Понятие социального статуса. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера.
- Общество как социокультурная система. Основные элементы культуры.
- Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема переноса культурных ценностей.

Вопросы к зачету в 3 семестре

- Понятие массовой культуры. Общество потребления.
- Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
- Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.
- Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.

- Понятие социальная группа: виды социальных групп.
- Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.

Вопросы к зачету в 4 семестре

- Понятие массовой культуры. Общество потребления.
- Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
- Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.
- Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.
- Понятие социальная группа: виды социальных групп.
- Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.

Вопросы к экзамену в 5 семестре

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.
2. Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии.
3. Мультипарадигмальный статус современной социологии. Классические теории социологии.
4. Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.
5. Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.
6. Социальные изменения и социальная стабильность.
7. Методы прикладных социологических исследований.
8. Программа социологического исследования.
9. Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации. Направления и каналы социальной мобильности.
10. Многомерный подход к анализу расслоения. Понятие социального статуса. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера.
11. Общество как социокультурная система. Основные элементы культуры.
12. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема переноса культурных ценностей.
13. Понятие массовой культуры. Общество потребления.

14. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
15. Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.
16. Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.
17. Понятие социальная группа: виды социальных групп.
18. Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.
19. Теории элит.
20. Социальный контроль его функции и структура.
21. Функции института образования в обществе. Социальная стратификация и система образования. Эволюция института образования.
22. Роль коммуникации в обществе: основные подходы. Востребованность PR специалистов в условиях современного коммуникационного пространства.
23. Эволюция представлений об обществе. Соотношение общества и животных сообществ. Понятие социальной системы. Общество как социетальная система.
24. Эпифеноменализм в интерпретации социальной реальности.
25. Типологии обществ.
26. Социально-экономические условия становления обществ XX века.
27. Теории организованного капитализма, государственно-монополистический капитализм.
28. Теория массового общества Х. Ортеги-и-Гассета.
29. Теории массового общества Э. Шилза и Г. Блумера.
30. Теории тоталитарного общества В. Зомбарта и Э. Юнгера
31. Теории тоталитарного общества К. Мангейма и Х. Арндт.
32. Теории развитого индустриального общества М. Хоркхаймера и Т. Адорно.
33. Теория индустриального общества Г. Маркузе.
34. Теория постиндустриального общества Д. Белла и А. Турена.
35. Теории информационного общества О. Тоффлера и Ф. Ферраротти.
36. Теории общества эпохи постмодерна.

Примерные темы рефератов в 1 семестре

1. Социальный конфликт. Управление социальным конфликтом.
2. Суицид как форма девиантного поведения.
3. Американский период творчества П.А. Сорокина.

4. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
5. Безработица: причины, формы, методы регулирования.
6. Биржа труда и механизм её функционирования.
7. Биография и проблематика конфликта в социологии Макса Вебера.
8. Биологическое и социальное в человеке.
9. Биосфера и человек.
10. Бихевиоризм.
11. Брачно-семейная динамика в современной России.
12. Будущее науки.
13. В. Парето и его теология элит.
14. Вестернизация российской культуры.
15. Социология Г. Спенсера.
16. Властно-административная социальная квалификация.
17. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
18. Влияние малых социальных групп на формирование мировоззрения молодежи.
19. Влияние проблем технократизма на развитие общества.
20. Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
21. Вклад Огюста Конта в развитие социологии.
22. Внутригрупповое взаимодействие, как социальный прогресс.
23. Возможности формирования гражданского общества в России.
24. Волны Элиота. Теория этногенеза Льва Гумилева.
25. Выборка в социологическом исследовании.

Примерные темы рефератов в 2 семестре

1. Социология Г. Зиммеля.
2. Гендерные исследования в России.
3. Герои и толпа.
4. Глобальная социология: актуальные проблемы всемирного развития.
5. Гражданский брак.
6. Группа как функциональная единица.
7. Социология малых групп.
8. Девиантное поведение: сущность, виды, механизм возникновения.
9. Демографическая ситуация в России.
10. Демографический взрыв и его последствия.
11. Демократия и общественное развитие.

12. Динамика уровня жизни в России за последние 5 лет.
13. Дискриминация женщин как предмет социологического анализа.
14. Дифференциация народонаселения.
15. Основы традиционной русской семьи.
16. Теория социальной солидарности.
17. Социология Э. Дюркгейма.
18. Информационное обеспечение социума.
19. Женская преступность.
20. Женщина в обществе.
21. Женщина и карьера. Бизнес-леди.
22. Жизненный цикл семьи.
23. Запад в российском общественном сознании.
24. Зарождение социологии в России и формирование различных направлений.
25. Идеино-теоритические предпосылки и философские основания социологии Э. Дюркгейма.
26. Российский средний класс.

Примерные темы рефератов в 3 семестре

1. Идея информационного общества.
2. Инвайронментальная социология.
3. Социальные институты и процессы институционализации.
4. Интеграционные процессы в Западной Европе.
5. Исследование аудитории СМИ.
6. История становления и развития социологии.
7. Теория социального неравенства.
8. Преодоление парадигмального кризиса в социологии.
9. Кино как социальный институт.
10. Классический этап в развитии социологии.
11. Ключевые дифференцирующие факторы в современных обществах.
12. Коллективное поведение.
13. Контент-анализ как метод конкретных социологических исследований.
14. Теория конфликта в отечественной и зарубежной социологии.
15. Конфликтные ситуации и пути их решения.
16. Концепция Я у Ч. Кули и Дж. Мида.
17. Культура в общественной системе.

18. Курение как социальная проблема.
19. Лавров П.Л.: субъективный метод в социологии.
20. Теория лидерства.
21. Личная определенность и социальный статус.
22. Личность и общество. Роль личности в развитии общества.
23. Личность и организация. Возможности и цели личности в организации.
24. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
25. Маргиналы и маргинальность.
26. Массовая культура.

Примерные темы рефератов в 4 семестре

1. Межгосударственное сотрудничество: возможности социологического подхода.
2. Опросные методы сбора первичной социологической информации.
3. Методология и методика социологического исследования.
4. Методы сбора социологической информации.
5. Мировая урбанизация на рубеже веков.
6. Михайловский и его теория героев и толпы.
7. Молодая семья. Природа конфликтов в диаде супруг-супруга в молодой семье в период первичной адаптации.
8. Молодежные конфликты.
9. Молодежь в современном российском обществе.
10. Молодежь на рынке труда.
11. Мотивация трудовой деятельности.
12. Насилие в семье.
13. Неравный брак.
14. Неформальные молодежные объединения.
15. НТР и её социальные последствия.
16. Позитивистская социология О. Канта.
17. Социология как наука.
18. Теория социального неравенства.
19. Образование как социальный институт.
20. Общественное мнение: современное состояние ресурсы и некоторые аспекты механизмов массового влияния.
21. Общественные движения.
22. Общественные отношения.

23. Общество как социальная система. Сущность и важнейшие элементы.

24. Общество и природа – проблема сохранения естественного мира.

Примерные темы курсовых работ

1. Место социологии в системе научных и вненаучных представлений о социальной реальности.
2. Специфика развития социологии в России.
3. Кастовая система социальной стратификации.
4. Социальная стратификация и мобильность в российском обществе XXI века.
5. Различные концептуальные подходы к типологизации обществ.
6. Мировая система и процессы глобализации.
7. Социальные нормы и ценности: нормативная регуляция поведения.
8. Социо-инженерная деятельность как попытка научного управления обществом.
9. Понятие, механизмы и функции социального контроля: проблема тотального контроля в условиях информационного общества.
10. Роль и место науки в современном мире.
11. Проблема секуляризации в современном обществе.
12. Этническая принадлежность и неравенство.
13. Специфика образовательного процесса в условиях современного общества.
14. Проблема «Россия – Запад» и ее теоретическое истолкование в истории российской общественной мысли.
15. Социологическое образование в России.
16. Основные принципы системного анализа общества.
17. Детерминистские теории развития общества.
18. Сущность, структура и функции общества как социетальной системы.
19. Традиция и инновация как два системообразующих принципа организации общества.
20. Средства массовой информации и общественное мнение: этический аспект пропаганды.
21. Становление обществ эпохи модерна как начало современности.
22. Роль и значение информации в обществах конца XX - начала XXI веков. Теории постиндустриального общества.
23. Социализация индивида в условиях современного общества: влияние информационных технологий на процесс социализации.
24. Индустрия компьютерных игр как важный фактор социализации в условиях современного общества.
25. Критическая теория массового общества Х. Ортеги-и-Гассета.

26. Общество потребления как феномен XX века.
27. Коммерциализация знания и проблема интеллектуальной собственности.
28. Информационные войны как реальность медиа-пространства XXI века.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются: умение работать с фрагментами текстов мыслителей; умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы; анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; понимать роль и место личности в системе общественных отношений; владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.

Задание для самостоятельной работы студента в 1 семестре

- Наука как особый вид познавательной деятельности.
- Социология как наука.
- Структура социологического знания.
- Мультипарадигмальный статус современной социологии.
- Специфика развития социологии в России.
- Методы прикладных социологических исследований.

Задание для самостоятельной работы студента в 2 семестре

- Программа социологического исследования.
- Социализация личности: личность как субъект общественных отношений.
- Социальный статус и социальные роли.
- Понятие социальная группа: виды социальных групп.
- Институционализация как форма организации социальной жизни.
- Социальные ценности и нормы.

Задание для самостоятельной работы студента в 3 семестре

- Социальный контроль его функции и структура.
- Социальные изменения и социальная стабильность.
- Неравенство и социальная дифференциация.

- Классовая система социальной стратификации.
- Направления и каналы социальной мобильности.
- Теории элит.

Задание для самостоятельной работы студента в 4 семестре

- Общество как социокультурная система.
- Общество потребления.
- Этническая социология.
- Функции института образования в обществе.
- Роль коммуникации в обществе: основные подходы.
- Социальная коммуникация и информационные технологии.
- Общество как социетальная система.
- Типологии обществ.

Задание для самостоятельной работы студента во 5 семестре

- Капитализм как экономическая система.
- Социально-экономические условия становления обществ XX века.
- Теории организованного капитализма, государственно-монополистический капитализм.
- Теории массового общества.
- Теории тоталитарного общества.
- Теории коммунистического общества.
- Теории развитого индустриального общества.
- Теории постиндустриального общества.
- Теории информационного общества.
- Теории общества эпохи постмодерна.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Современные социологические теории» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. ISBN 978-5-392-11526-6 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
2. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 400 с. ISBN 978-5-394-01793-3
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
3. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-392-15490-6
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>
4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>

Дополнительная литература

1. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность [Электронный ресурс] / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Социальная теория). ISBN 978-5-7598-1001-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html>
2. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2014. – 256 с. ISBN 978-5-394-02248-7
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>
3. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). ISBN 978-5-9228-0767-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
5. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14691-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html>
6. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / Шкаратан О.И. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. ISBN 978-5-7598-0913-5
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809135.html>

7. Становление сложного общества: к обоснованию гуманистической теории сложности [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2012. - (Серия "Научная школа МГИМО/У/"). - 306 с. - ISBN 978-5-9228-0889-7
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808897.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях №201а, №210, №315 третьего корпуса. В ходе обучения в аудитории №201а используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают специальную доску, прикрепленную к стене, мел для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также тряпку для удаления изображений и текстов. В ходе обучения в аудитории №210 используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор NecNP 115), специальную доску, прикрепленную к стене, мел для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также тряпку для удаления изображений и текстов. В ходе обучения в аудитории №315а используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор) и специальную доску, прикрепленную к стене, маркер для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также губку для удаления изображений и текстов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»

Рабочую программу составил к.с.н., доцент кафедры социология Еремеев А.Е. А.Е. Еремеев

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Д.И. Петросян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12.15 года

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 45 от 18.12.2015 года

Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____