

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоём- кость, зач. ед. /час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180	18	18		108	Экзамен (36)
2	6/180	54	54		72	Экзамен (36), КР
Итого 396	11/396	72	72		180	Экзамен (72), КР

Владимир 2015

2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы социологии» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы социологии» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования. Данный курс занимает определённое место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Данный курс будет выступать основой для дисциплин 2-8 семестров. Таких, как: «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «Социология в странах Центральной и Восточной Европы», «История русской социологии», «Социология науки», «Социология глобализации».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы социологии» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию (формируется частично);

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (формируется частично);

ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (формируется частично);

ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-1, ОК-2);
- наиболее известных представителей социологической науки (ОК-1, ОК-2);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ОК-2, ОПК-2);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ОК-1, ОК-2);
- эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ОК-2, ОПК-2).

2) Уметь:

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);

- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-7, ПК-1, ПК-2);
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ОК-7, ОПК-2, ОПК-5);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп (ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2);
- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ОК-2, ОК-7, ОПК-5);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОПК-5, ПК-1);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОПК-2, ОПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	1	1	2				6		1 / 50%	
2	Тема 2	1	2		2			6		1 / 50%	
3	Тема 3	1	3	2				6		1 / 50%	
4	Тема 4	1	4		2			6		1 / 50%	
5	Тема 5	1	5	2				6		1 / 50%	
6	Тема 6	1	6		2			6		1 / 50%	Рейтинг-контроль 1
7	Тема 7	1	7	2				6		1 / 50%	
8	Тема 8	1	8		2			6		1 / 50%	
9	Тема 9	1	9	2				6		1 / 50%	
10	Тема 10	1	10		2			6		1 / 50%	
11	Тема 11	1	11	2				6		1 / 50%	
12	Тема 12	1	12		2			6		1 / 50%	Рейтинг-контроль 2
13	Тема 13	1	13	2				6		1 / 50%	
14	Тема 14	1	14		2			6		1 / 50%	
15	Тема 15	1	15	2				6		1 / 50%	
16	Тема 16	1	16		2			6		1 / 50%	
17	Тема 17	1	17	2				6		1 / 50%	
18	Тема 18	1	18		2			6		1 / 50%	Рейтинг-контроль 3
Итого		1		18	18			108		18/50%	Зачет
19	Тема 19	2	1	4	4			4		4 / 50%	
20	Тема 20	2	2	2	2			4		2 / 50%	
21	Тема 21	2	3	4	4			4		4 / 50%	
22	Тема 22	2	4	2	2			4		2 / 50%	
23	Тема 23	2	5	4	4			4		4 / 50%	
24	Тема 24	2	6	2	2			4		2 / 50%	Рейтинг-контроль 1
25	Тема 25	2	7	4	4			4		4 / 50%	
26	Тема 26	2	8	2	2			4		2 / 50%	
27	Тема 27	2	9	4	4			4		4 / 50%	
28	Тема 28	2	10	2	2			4		2 / 50%	
29	Тема 29	2	11	4	4			4		4 / 50%	
30	Тема 30	2	12	2	2			4		2 / 50%	Рейтинг-контроль 2
31	Тема 31	2	13	4	4			4		4 / 50%	
32	Тема 32	2	14	2	2			4		2 / 50%	
33	Тема 33	2	15	4	4			4		4 / 50%	
34	Тема 34	2	16	2	2			4		2 / 50%	
35	Тема 35	2	17	4	4			4		4 / 50%	
36	Тема 36	2	18	2	2			4		2 / 50%	Рейтинг-контроль 3
Итого		2		54	54			72	КР	54/50 %	Экзамен (36)
Всего				72	72			180		72 / 50%	Зачет, Экзамен (36),

Тема 33. Теории развитого индустриального общества.

Тема 34. Теории постиндустриального общества.

Тема 35. Теории информационного общества.

Тема 36. Теории общества эпохи постмодерна.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Задания к рейтинг-контролю первого семестра

Первый рейтинг – контроль

- Наука как особый вид познавательной деятельности.
- Социология как наука.
- Структура социологического знания.
- Мультипарадигмальный статус современной социологии.
- Специфика развития социологии в России.
- Методы прикладных социологических исследований.

Второй рейтинг – контроль

- Программа социологического исследования.
- Социализация личности: личность как субъект общественных отношений.
- Социальный статус и социальные роли.
- Понятие социальная группа: виды социальных групп.
- Институционализация как форма организации социальной жизни.

- Социальные ценности и нормы.

Третий рейтинг – контроль

- Социальный контроль его функции и структура.
- Социальные изменения и социальная стабильность.
- Неравенство и социальная дифференциация.
- Классовая система социальной стратификации.
- Направления и каналы социальной мобильности.
- Теории элит.

Задания к рейтинг-контролю второго семестра

Первый рейтинг – контроль

- Общество как социокультурная система.
- Общество потребления.
- Этническая социология.
- Функции института образования в обществе.
- Роль коммуникации в обществе: основные подходы.
- Социальная коммуникация и информационные технологии.

Второй рейтинг – контроль

- Общество как социетальная система.
- Типологии обществ.
- Капитализм как экономическая система.
- Социально-экономические условия становления обществ XX века.
- Теории организованного капитализма, государственно-монополистический капитализм.
- Теории массового общества.

Третий рейтинг – контроль

- Теории тоталитарного общества.
- Теории коммунистического общества.
- Теории развитого индустриального общества.
- Теории постиндустриального общества.
- Теории информационного общества.
- Теории общества эпохи постмодерна.

Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

При подготовке к экзамену студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.
2. Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии.
3. Мультипарадигмальный статус современной социологии. Классические теории социологии.
4. Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.
5. Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.
6. Социальные изменения и социальная стабильность.
7. Методы прикладных социологических исследований.
8. Программа социологического исследования.
9. Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации. Направления и каналы социальной мобильности.
10. Многомерный подход к анализу расслоения. Понятие социального статуса. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера.
11. Общество как социокультурная система. Основные элементы культуры.
12. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема переноса культурных ценностей.
13. Понятие массовой культуры. Общество потребления.
14. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
15. Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.
16. Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.
17. Понятие социальная группа: виды социальных групп.
18. Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.
2. Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии.
3. Мультипарадигмальный статус современной социологии. Классические теории социологии.
4. Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.
5. Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.
6. Социальные изменения и социальная стабильность.
7. Методы прикладных социологических исследований.
8. Программа социологического исследования.
9. Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации. Направления и каналы социальной мобильности.
10. Многомерный подход к анализу расслоения. Понятие социального статуса. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера.
11. Общество как социокультурная система. Основные элементы культуры.
12. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема переноса культурных ценностей.
13. Понятие массовой культуры. Общество потребления.
14. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
15. Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.
16. Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.
17. Понятие социальная группа: виды социальных групп.
18. Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.
19. Теории элит.
20. Социальный контроль его функции и структура.
21. Функции института образования в обществе. Социальная стратификация и система образования. Эволюция института образования.
22. Роль коммуникации в обществе: основные подходы. Востребованность PR специалистов в условиях современного коммуникационного пространства.

23. Эволюция представлений об обществе. Соотношение общества и животных сообществ. Понятие социальной системы. Общество как социетальная система.
24. Эпифеноменализм в интерпретации социальной реальности.
25. Типологии обществ.
26. Социально-экономические условия становления обществ XX века.
27. Теории организованного капитализма, государственно-монополистический капитализм.
28. Теория массового общества Х. Ортеги-и-Гассета.
29. Теории массового общества Э. Шилза и Г. Блумера.
30. Теории тоталитарного общества В. Зомбарта и Э. Юнгера
31. Теории тоталитарного общества К. Мангейма и Х. Арндт.
32. Теории развитого индустриального общества М. Хоркхаймера и Т. Адорно.
33. Теория индустриального общества Г. Маркузе.
34. Теория постиндустриального общества Д. Белла и А. Турена.
35. Теории информационного общества О. Тоффлера и Ф. Ферраротти.
36. Теории общества эпохи постмодерна.

Примерные темы курсовых работ

1. Место социологии в системе научных и вненаучных представлений о социальной реальности.
2. Специфика развития социологии в России.
3. Кастовая система социальной стратификации.
4. Социальная стратификация и мобильность в российском обществе XXI века.
5. Различные концептуальные подходы к типологизации обществ.
6. Мировая система и процессы глобализации.
7. Социальные нормы и ценности: нормативная регуляция поведения.
8. Социо-инженерная деятельность как попытка научного управления обществом.
9. Понятие, механизмы и функции социального контроля: проблема тотального контроля в условиях информационного общества.
10. Роль и место науки в современном мире.
11. Проблема секуляризации в современном обществе.
12. Этническая принадлежность и неравенство.
13. Специфика образовательного процесса в условиях современного общества.
14. Проблема «Россия – Запад» и ее теоретическое истолкование в истории российской общественной мысли.

15. Социологическое образование в России.
16. Основные принципы системного анализа общества.
17. Детерминистские теории развития общества.
18. Сущность, структура и функции общества как социетальной системы.
19. Традиция и инновация как два системообразующих принципа организации общества.
20. Средства массовой информации и общественное мнение: этический аспект пропаганды.
21. Становление обществ эпохи модерна как начало современности.
22. Роль и значение информации в обществах конца XX - начала XXI веков. Теории постиндустриального общества.
23. Социализация индивида в условиях современного общества: влияние информационных технологий на процесс социализации.
24. Индустрия компьютерных игр как важный фактор социализации в условиях современного общества.
25. Критическая теория массового общества Х. Ортеги-и-Гассета.
26. Общество потребления как феномен XX века.
27. Коммерциализация знания и проблема интеллектуальной собственности.
28. Информационные войны как реальность медиа-пространства XXI века.

Самостоятельная работа студентов

Задание для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются: умение работать с фрагментами текстов мыслителей; умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы; анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; понимать роль и место личности в системе общественных отношений; владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.

- Наука как особый вид познавательной деятельности.

- Социология как наука.
- Структура социологического знания.
- Мультипарадигмальный статус современной социологии.
- Специфика развития социологии в России.
- Методы прикладных социологических исследований.
- Программа социологического исследования.
- Социализация личности: личность как субъект общественных отношений.
- Социальный статус и социальные роли.
- Понятие социальная группа: виды социальных групп.
- Институционализация как форма организации социальной жизни.
- Социальные ценности и нормы.
- Социальный контроль его функции и структура.
- Социальные изменения и социальная стабильность.
- Неравенство и социальная дифференциация.
- Классовая система социальной стратификации.
- Направления и каналы социальной мобильности.
- Теории элит.
- Общество как социокультурная система.
- Общество потребления.
- Этническая социология.
- Функции института образования в обществе.
- Роль коммуникации в обществе: основные подходы.
- Социальная коммуникация и информационные технологии.
- Общество как социетальная система.
- Типологии обществ.
- Капитализм как экономическая система.
- Социально-экономические условия становления обществ XX века.
- Теории организованного капитализма, государственно-монополистический капитализм.
- Теории массового общества.
- Теории тоталитарного общества.
- Теории коммунистического общества.
- Теории развитого индустриального общества.

- Теории постиндустриального общества.
- Теории информационного общества.
- Теории общества эпохи постмодерна.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Современные социологические теории» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. ISBN 978-5-392-11526-6 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
2. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 400 с. ISBN 978-5-394-01793-3
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
3. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-392-15490-6
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>
4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>

Дополнительная литература

1. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность [Электронный ресурс] / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Социальная теория). ISBN 978-5-7598-1001-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html>
2. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2014. – 256 с. ISBN 978-5-394-02248-7
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>
3. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.:

- МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). ISBN 978-5-9228-0767-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
 5. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14691-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html>
 6. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / Шкаратан О.И. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. ISBN 978-5-7598-0913-5
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809135.html>
 7. Становление сложного общества: к обоснованию гуманистической теории сложности [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2012. - (Серия "Научная школа МГИМО/У/"). - 306 с. - ISBN 978-5-9228-0889-7
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808897.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях №201а, №210, №315 третьего корпуса. В ходе обучения в аудитории №201а используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают специальную доску, прикрепленную к стене, мел для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также тряпку для удаления изображений и текстов. В ходе обучения в аудитории №210 используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор NecNP 115), специальную доску, прикрепленную к стене, мел для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также тряпку для удаления изображений и текстов. В ходе обучения в аудитории №315а используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор) и специальную доску, прикрепленную к стене, маркер для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также губку для удаления изображений и текстов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»

Рабочую программу составил к.с.н., доцент кафедры социология Еремеев А.Е. А.Е. Еремеев

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Д.И. Петросян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12.15 года

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 45 от 18.12.2015 года

Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____