

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А. Панфилов

« 26 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология  
 Профиль/программа подготовки  
 Уровень высшего образования Бакалавриат  
 Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	5/180	4		8	141	Экзамен (27)
4	6/216	4		8	177	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>11/398</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>318</b>	<b>Экзамен (27), Экзамен (27)</b>

Владимир, 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Методология и методика социологического исследования» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии, методики и техники проведения самостоятельных исследований социальных явлений и процессов современного общества на основе опыта и достижений российских и зарубежных специалистов.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

1. Раскрываются методологические проблемы проведения социологического исследования, основных методов сбора и анализа социологической информации.
2. Анализируются основные принципы построения программы социологического исследования, ее методологический и процедурный разделы: методологические и методические требования к формулировке целей и задач исследования, описанию исследовательской проблемы, выдвижению и проверке гипотез, процессу системного анализа объекта исследования.
3. Анализируются основные методы сбора информации с акцентом на опросные (как самые востребованные) методы; оцениваются недостатки и преимущества каждого из них, дается сравнительный анализ качественных и количественных методов сбора эмпирической информации.
4. Используются игровые формы обучения на практических занятиях, что позволяет моделировать ситуации практической деятельности социолога, вводить студентов в сферу будущей профессиональной деятельности.

В ходе обучения студенты применяют знания, полученные при изучении ряда учебных дисциплин: общая социология, социальная и математическая статистика, социология и психология личности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Методология и методика социологического исследования» включена в базовую часть учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «Основы социологии», «Логика и теория аргументации» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Студенты направления подготовки 39.03.01 Социология Гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают углубленные знания в области методологии социологических исследований, свободное владение методиками и техниками научного поиска в сфере прогнозирования и управления социальными процессами. Знания и навыки, полученные в ходе освоения данной учебной дисциплины, позволяют сформировать высокий профессиональный уровень студентов при разработке программного обеспечения и проведения самостоятельных социологических исследований, и потому необходимы для высшего образования.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Методология и методика социологического исследования» будет способствовать формированию следующих компетенций предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК - 7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОПК-3 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ОПК-5 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ОПК-6 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК- 1 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры , информационных технологий;

ПК-2 Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. *знать:*

- основные методологические подходы к организации и проведению социологических исследований (ОПК-1, ОПК-5);

- основные и наиболее перспективные подходы к исследованию разных социальных явлений и процессов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);

- основные методы, техники и процедуры сбора, обработки и анализа информации (ОК-7, ОПК-6, ПК-2);

2. *уметь:*

- систематизировать первичную социальную информацию и делать на основе ее анализа выводы (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2);

- применять методы социального прогнозирования при оценке возможного развития социальной ситуации (ОПК-5, ПК-2);

- выделить наиболее значимые результаты проведенного исследования как основы принятия управленческих решений (ОПК-1, ПК-1);

3. *владеть:*

- информацией о современном состоянии научных разработок в отечественной и зарубежной эмпирической социологии (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);

- умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1);

- навыками сбора первичной информации (в роли анкетера, интервьюера, ассистента модератора фокус-группы) (ОК-7, ОПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 398 ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Методологическая роль теории в социологическом исследовании	3				2		20		1/50	
2.	Программа социологического исследования	3		2				20		1/50	
3.	Выборочный метод в социологии	3				2		20		1/50	
4.	Измерение в социологии	3		2				20		1/50	
5.	История и этапы формирования опросных методов в социологии	3						21			
6.	Метод анкетирования и его формы	3				2		20		1/50	
7.	Анкета как основа проведения социологического опроса	3				2		20		1/50	
Итого:				4		8		141		6/50	Экзамен 27
8.	Метод интервью в социологии	4									
9.	Массовые социологические опросы	4		2				18		1/50	
10.	Метод экспертных оценок	4				2		18		1/50	
11.	Метод фокус-групп	4						18			
12.	Анализ документов в социологии	4				2		18		1/50	
13.	Метод социологического наблюдения	4						18			
14.	Социометрия	4		2				18		1/50	
15.	Социологический эксперимент	4				2		16		1/50	
16.	Методы монографического исследования	4				2		18		1/50	
17.	Обработка данных и представление результатов социологического исследования	4						17			
Итого:				4		8		177		6/50	Экзамен 27
Всего:				8		16		318		12/50	Экзамен 27, Экзамен 27

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Методология и методика социологических исследований» рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, ведение глоссария основных терминов дисциплины, обсуждение докладов по актуальным вопросам функционирования и развития общества, социальных процессов и явлений.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии, как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и

творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ Примерный перечень вопросов к экзамену 3 семестр**

1. Особенности социологического мышления
2. Полипарадигмальный статус социологии
3. Структура социологического знания.
4. Социальные и социологические исследования: сравнительный анализ
5. Основные виды социологических исследований.
6. Понятие метода, методики, техники, процедуры социологического исследования.
7. Структура и назначение программы социологического исследования.
8. Методологический раздел программы социологического исследования
9. Методико-процедурный раздел программы социологического исследования
10. Единицы наблюдения и единицы анализа.
11. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.
12. Операционализация понятий.
13. Гипотезы в социологическом исследовании и их виды.
14. Назначение и роль пилотажного исследования.
15. Общая характеристика выборочного метода в социологии: основные понятия.
16. Виды случайных (вероятностных) выборок и правила их формирования.
17. Виды неслучайных выборок и правила их формирования.
18. Систематические и случайные ошибки в выборочном исследовании.
19. Репрезентативность как характеристика выборочного метода.
20. Расчет объема выборки.
21. Методологические проблемы измерения в социологии.
22. Немеетрические шкалы и их характеристики
23. Метрические шкалы и их характеристики
24. Шкалы , измеряющие социальные установки: шкала самооценок; шкала ранжирования; метод парных сравнений; шкала Богардуса; метод семантического потенциала Ч. Осгуда.
25. Надежность измерения в социологии
26. Анкетирование как метод сбора социальной информации
27. Структура и композиция анкеты социологического исследования
28. Классификация вопросов в социологической анкете
29. Метод интервью в социологии: общая характеристика и назначение.
30. Классификация видов интервью.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену 4 семестр**

1. Виды свободного интервью и их характеристика.
2. Эффект интервьюера и проблемы контроля в организации интервью.
3. Почтовые, прессовые и интернет –опросы: сравнительный анализ.
4. Общая характеристика метода экспертных оценок
5. Методы проведения очных экспертных опросов
6. Методы проведения заочных экспертных опросов

7. Общая характеристика метода фокус-групп
8. Назначение и роль плана (гайда) фокус групп.
9. Тактика работы модератора фокус-групп с разными категориями респондентов
10. Понятие документа в социологии и их виды.
11. Внешний и внутренний анализ документа.
12. Контент-анализ : техника и процедуры его организации.
13. Интент-анализ : основные понятия, область применения.
14. Общая характеристика метода наблюдения в социологии.
15. Классификация видов наблюдений.
16. Особенности включенного наблюдения.
17. Особенности внешнего наблюдения.
18. Этапы и основной инструментарий проведения наблюдения.
19. Требования к наблюдателю. Типичные ошибки при применении метода наблюдения.
20. Общая характеристика социометрического опроса.
21. Основные понятия социометрической процедуры : социометрический тест, социоматрица, социометрические индексы, социограммы.
22. Эксперимент в социологическом исследовании.
23. Виды социальных экспериментов.
24. Достоинства и недостатки эксперимента в социологии.
25. Виды переменных в эксперименте. Логические схемы эксперимента.
26. Взаимоотношения различных методов сбора первичной социологической информации.
27. Общая характеристика методов монографического исследования.
28. Обобщение результатов социологического исследования
29. Объяснение результатов социологического исследования
30. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Задание для самостоятельной работы**

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к сдаче экзамена, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу, сформировать комплексное представление относительно вопросов выносимых на экзамен. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделить темам:

- методология выдвижения и верификации основных гипотез и гипотез-следствия
- метрические и неметрические шкалы измерения;
- методика организации социометрического опроса

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. История проведения массовых вопросов населения.
2. Пространство переменных и их типы.
3. Теоретическая интерпретация понятий социологического исследования.
4. Операционализация понятий социологического исследования.
5. Роль гипотезы в организации социологического исследования.
6. Виды номинальных шкал и область их применения.
7. Метрические шкалы и область их применения в социологии.
8. Типы и виды выборок.
9. Методологические вопросы измерения в социологии.
10. Структура анкеты и ее композиция.
11. Включенное наблюдение и особенности его организации.
12. Контент-анализ документов и область его применения в социологии.

13. Роль модератора в организации фокус-группового исследования.
14. Эксперимент в социологии.
15. Подготовка и оформление отчета социологического исследования.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

- \*1. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>
- \*2. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. ISBN9785976520196 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>
- \*3. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN9785976520202 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>
- \*4. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.-353 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520189.html>

### **Дополнительная литература:**

- \*1. Основы статистического анализа. Практик. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369689>
- \*2. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
- \*3. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159>

\*- так помечена литература, имеющаяся в эл. библиотеке ВлГУ

### **Периодические издания в сети:**

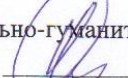
Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>  
 Социологический журнал - <http://www.isras.ru>  
 Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>  
 Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>  
 Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>  
 Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>  
 Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


332-3, 208-3, 315а-3: в ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают проектор (315а-3, 208-3) и компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет (332-3), информационные ресурсы которого могут быть использованы студентами для более глубокого изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО направления 39.03.01. Социология

Рабочую программу составил доцент Орлик Е.Н. 


Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС  
(Владимирский филиал) к.ф.н. Петросян Д.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
протокол № 11 от 23.05. 2016 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 39.03.01. «Социология»

протокол № 10 от 26.05. 2016 года.

Председатель комиссии Баранова Л.М. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_