

2012

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 18 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки - 39.03.01 «Социология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ ного контроля (экз./зачет)
4	3/108	4		4	100	зачёт
Итого	3/108	4		4	100	зачёт

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Математические методы моделирования социальных процессов» является ознакомление студентов с основами моделирования явлений и процессов, происходящих в социальных системах, а также с современными методами, предназначенными для научного моделирования таких явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Математические методы моделирования социальных процессов» относится к обязательным курсам вариативной части учебного плана.

Для освоения данной дисциплины обучающимся необходимо иметь теоретические знания и практические навыки владения математикой, в частности, иметь навыки решения систем линейных алгебраических уравнений, дифференцирования и интегрирования.

Её изучение позволяет обучающимся приобрести фундаментальные знания в области методологии и теоретических методов моделирования социальных процессов, а также развить навыки постановки типовых задач в области моделирования и подготовки к использованию исходных данных при компьютерном моделировании. В результате освоения дисциплины обучающиеся будут иметь необходимую базу для изучения дисциплин, направленных на углубленное изучение методологии исследования общества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейших отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.

Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.. 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КП/ КР		
1	Тема 1	4	1		1	25		1/50	
2	Тема 2	4	1		1	25		1/50	
3	Тема 3	4	1		1	25		1/50	
4	Тема 4	4	1		1	25		1/50	
	Всего за 1 семестр:		4		4	100		4/50	зачет

В соответствии с тематическим планом в программе курса предусмотрено 4 лабораторные работы (ЛР).

ЛР1(тема 1) Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов.

Проблема социального выбора (правило большинства, правило суммы мест). Модели потребности людей, модели мотивации людей, модели поведения лидеров в социальных группах.

ЛР 2 (тема 2) Непрерывные математические модели.

Линейные динамические модели. Модель Мальтуса. Модель мобилизации. Моделирование переходных экономических процессов (аналогия с моделью эпидемии). Нелинейные динамические модели. Метод биологической аналогии. Модель Ферхюльста -Перла. Динамика биоценоза и конкурентная борьба. Модель «хищник-жертва». Модель распространения рекламы.

ЛР 3 (тема3) Математические методы оптимизации.

Задача линейного программирования (ЗЛП). Графический метод решения ЗЛП. Каноническая форма ЗЛП. Понятие о симплекс-методе. Транспортная задача (ТЗ) как частный случай общей ЗЛП. Задача о назначениях. Построение начального опорного плана методом северо-западного угла и методом минимальной стоимости. Метод потенциалов нахождения оптимального решения ТЗ. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана. Решение многошаговых задач оптимизации методом динамического программирования.

ЛР 4 (тема4). Математические методы принятия решений в условиях неопределенности.

Байесовское правило принятия решения. Игра с природой. Матрица последствий и матрица рисков. Правило Вальда. Правило Сэвиджа. Правило Гурвица. Правило Лапласа. Матричные игры. Платежная матрица игры. Чистые и смешанные стратегии. Оптимальное решение матричной игры. Графический метод решения матричной игры. Сведение матричной игры к ЗЛП.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

1. Лекционно-семинарская система обучения (традиционные лекционные и практические занятия);
2. Обучение в малых группах;
3. Применение мультимедиа технологий (проведение лекционных и практических занятий с применением компьютерных презентаций и демонстрационных роликов с помощью проектора или компьютера);
4. Технология развития критического мышления (прививание студентам навыков критической оценки предлагаемых решений);
5. Информационно-коммуникационные технологии (применение информационных технологий для мониторинга текущей успеваемости студентов и контроля знаний).

В активной и интерактивной формах проводятся 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Текущий контроль в форме контрольной работы.

Часть 1. «Задача линейного программирования».

Предприятие для производства двух видов изделий использует сырье трех типов. Известно количество единиц сырья каждого типа, необходимое для производства одного изделия любого вида. Кроме того, известны запасы сырья каждого типа, а также прибыль, получаемая от одного изделия любого вида.

Требуется составить такой план производства изделий из имеющегося сырья, при котором суммарная прибыль от реализации всех изделий была бы максимальной.

Для решения задачи необходимо: составить математическую модель этой задачи оптимального планирования; найти ее оптимальное решение графическим методом; привести эту задачу к канонической форме и найти ее решение симплекс-методом.

Часть 2. «Транспортная задача».

Известны запасы груза у трех поставщиков, а также потребности пяти потребителей. Кроме того, известна стоимость перевозки одной единицы груза от любого поставщика к любому потребителю. Требуется составить план перевозки груза от поставщиков к потребителям, имеющий минимальную суммарную стоимость.

Часть 3. «Оптимальное решение матричной игры».

Два игрока записывают, не показывая друг другу, по одному числу: первый игрок любое из двух заданных чисел (A или B), а второй – любое из трех заданных чисел (X , Y или Z). Затем находят сумму этих чисел S . Если она оказалась четной, то первый игрок платит второму S рублей, а если эта сумма нечетная. То второй платит первому S рублей.

Требуется составить платежную матрицу этой игры, найти оптимальное решение и цену игры (графическим методом).

Самостоятельная работа в форме тематических заданий.

Темы:

1. Задача линейного программирования.
2. Транспортная задача.
3. Задача о назначениях.
4. Байесовское правило принятия решений.
5. Игра с природой.

6. Оптимальное решение матричной игры.
(Исходные данные определяются из таблиц по номеру варианта).

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Правило большинства в проблеме социального выбора.
2. Правило суммы мест.
3. Модели потребности людей.
4. Модели мотивации людей.
5. Модели поведения лидеров в социальных группах.
6. Модель Мальтуса.
7. Модель мобилизации.
8. Модель эпидемии.
9. Модель Ферхюльста -Перла.
10. Динамика биоценоза и конкурентная борьба.
11. Модель «хищник-жертва».
12. Модель распространения рекламы.
13. Постановка задачи линейного программирования.
14. Графический метод решения ЗЛП.
15. Понятие о симплекс-методе.
16. Постановка транспортной задачи.
17. Задача о назначениях.
18. Построение начального опорного плана методом северо-западного угла.
19. Построение начального опорного плана методом минимальной стоимости.
20. Нахождение оптимального решения ТЗ методом потенциалов.
21. Задача динамического программирования.
22. Принцип оптимальности Беллмана. Функциональное уравнение Беллмана.
23. Решение задачи о кратчайшем маршруте методом динамического программирования.
24. Байесовское правило принятия решения.
25. Игра с природой. Матрица последствий и матрица рисков.
26. Правило Вальда принятия решения в игре с природой.
27. Правило Сэвиджа.
28. Правило Гурвица.
29. Правило Лапласа.
30. Матричные игры. Платежная матрица игры.
31. Чистые и смешанные стратегии.
32. Оптимальная смешанная стратегия.
33. Основная теорема теории матричных игр (теорема Дж.фон Неймана).
34. Графический метод решения матричной игры.
35. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

1. Исследование операций для экономистов, политологов и менеджеров [Электронный ресурс] / Токарев В.В. - М. : ФИЗМАТЛИТ, - 408 с. 2014 - ISBN 978-5-9221-1451-6.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922114516.html>
2. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] / Гетманчук А. В. - М. : Дашков и К,- 188 с. 2013 - ISBN 978-5-394-01575-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015755.html>
3. Электронный оракул. Компьютерные модели и решение социальных проблем [Электронный ресурс] / Медоуз Д.Х. - М. : БИНОМ-527 с. : ил. – 2013-ISBN 978-5-9963-2122-3.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996321223.html>
4. Математическая экономика [Электронный ресурс] : Учебник / В.А. Охорзин. - М. : Абрис, 2012. - 263 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0062-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200629.html>

Дополнительная литература

1. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.И. Гусева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, - 216 с. 2011- ISBN 978-5-89349-976-6.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499766.html>
2. Основы математического моделирования [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Маликов Р.Ф. - М. : Горячая линия - Телеком, - 368 с: ил. 2010 - ISBN 978-5-9912-0123-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201230.html>
3. Жесткие" и "мягкие" математические модели." [Электронный ресурс] / Арнольд В.И. - 3-е изд., стереотип. - М.: МЦНМО, - 32 с.: ил. 2011- ISBN 978-5-94057-690-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940576907.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория (318-3): 75 посадочных мест, мультимедийный проектор с автоматическим экраном.

Лаборатория численных методов (405-3): 25 посадочных мест, 13 персональных компьютеров, мультимедийный проектор с экраном.

Электронные учебные материалы.

Доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология».

Рабочую программу составил доцент кафедры ФАиП Бурков В.Д.

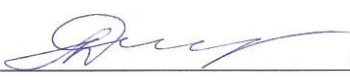


Рецензент директор по маркетингу ЗАО Инвестиционная фирма «ПРОК-Инвест» _____ Крисько О.В.



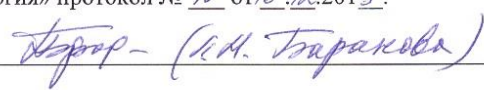
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиП протокол № 4/1 от 18.12.2015.

Заведующий кафедрой _____ проф. А.А. Давыдов



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология» протокол № 48 от 18.12.2015.

Председатель комиссии _____



Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____