

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

*А.А. Панфилов* А.А. Панфилов

« 12 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Классические теории социологии»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоёмкость, зач. ед. /час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	3/108	4	10		67	Экзамен (27)
<b>Итого 108</b>	<b>3/108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>67</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Классические теории социологии» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в мире, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ. В процессе изучения дисциплины формируются представления о эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли социологии в системе наук. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Классические теории социологии» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области истории социологии, направленные на формирование представлений о генезисе социологических теорий, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни. Данный курс занимает определённое место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Для успешного усвоения материала студент должен обладать знаниями, дающимися в рамках следующих дисциплин: «Общая социология».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Классические теории социологии» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли конца XIX – начала XX вв.; (ОК-1; ОК-2);

- основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания (ОК-1; ОК-2);

- общесоциологические теории конца XIX – начала XX вв. (ОК-1; ОК-2);

- генезис представлений о структуре общества в конце XIX – начала XX вв. (ОК-1; ОК-2);

2) Уметь:

- ориентироваться в совокупности социологических теорий конца XIX – начала XX вв. (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5);

- квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории конца XIX – начала XX вв. (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5);

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5);

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе классических социологических теорий (ОПК-2; ОПК-5).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ СОЦИОЛОГИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1.	2	1	4				4		2 / 50%	
2	Тема 2	2	2					4			
3	Тема 3	2	3					3			
4	Тема 4	2	4					3			
5	Тема 5	2	5					3			
6	Тема 6	2	6					3			
7	Тема 7	2	7					3			
8	Тема 8	2	8					4			
9	Тема 9	2	9					4			
10	Тема 10	2	10					4			
11	Тема 11	2	11					4			
12	Тема 12	2	12					4			
13	Тема 13	2	13					4			
14	Тема 14	2	14					4			
15	Тема 15	2	15					4			
16	Тема 16	2	16					4			
17	Тема 17	2	17		6			4		3 / 50%	
18	Тема 18	2	18		4			4		2 / 50%	
Всего				4	10			67		7 / 50%	Экзамен (27)

- Тема 1. Социологические идеи в произведениях античных мыслителей.
- Тема 2. Европейская социальная и политическая философия XVII-XVIII вв.: предпосылки и условия возникновения научной социологии.
- Тема 3. Огюст Конт как основатель научной социологии.
- Тема 4. Эволюционно-органическая теория Герберта Спенсера.
- Тема 5. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.
- Тема 6. Социологические мотивы в структуре идейного наследия Карла Маркса.
- Тема 7. Социологические воззрения Фердинанда Тённиса: концепция «общности и общества».
- Тема 8. Социологический реализм Эмиля Дюркгейма: учение о методе, концепция разделения общественного труда.

- Тема 9. Социология Эмиля Дюркгейма: теория аномии и исследование феномена самоубийства.
- Тема 10. Социологическая методология Вебера и гносеологические воззрения представителей баденской школы неокантианства.
- Тема 11. Макс Вебер: экономика, религия и политика в когнитивном фокусе «понимающей социологии».
- Тема 12. Социология Георга Зиммеля.
- Тема 13. Представители классической социологии в Германии начала XX века: В. Зомбарт, Э. Трельч, А. Вебер.
- Тема 14. Политико-социологическая теория Вильфредо Парето.
- Тема 15. Расово-антропологическая школа в социологии.
- Тема 16. Социологические взгляды Ивана Хаджийского.
- Тема 17. Социологические взгляды Томаша Масарика.
- Тема 18. Социологическая концепция личности Зигмунда Фрейда.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **1. Примерные темы для реферата**

- Предпосылки возникновения социологии.

- Интеллектуальная биография О. Конта. Влияние идей Ш. Монтескье, Ж. Тюрго, Ж. Кондорсе, К. Сен-Симона на формирование позитивистских воззрений О. Конта.
- Социология О. Конта: этапы развития научной мысли, закон «трех стадий».
- Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей Конта для социологии.
- Интеллектуальная биография Г. Спенсера. Влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.
- Теория эволюции Г. Спенсера и его значение для социологии.
- Социологические воззрения Г. Спенсера: взгляды на общество, социальность морального чувства.
- Идеи органицизма в творчестве Г. Спенсера.
- Психологическая социология Г. Тарда Г. Лебона.
- Позитивистская социология В. Парето.
- Теория элит В. Парето.
- Интеллектуальная биография К. Маркса.
- Понятие отчуждения в творчестве К. Маркса. Действительная и мнимая коллективность.
- Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.
- Историческая миссия пролетариата в концепции К. Маркса.
- Материалистическое понимание истории.
- Социологизм Э. Дюркгейма и проблема метода. Понятие социального факта.
- Солидарность и разделение труда в социологии Э. Дюркгейма.
- Нормативный порядок и аномия. Типы самоубийств.
- Интеллектуальная биография М. Вебера.
- Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.
- Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.
- Учение о типах легитимного господства М. Вебера.
- Социология религии М. Вебера.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студен,

должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Предпосылки возникновения социологии.
2. Интеллектуальная биография О. Конта. Влияние идей Ш. Монтескье, Ж. Тюрго, Ж. Кондорсе, К. Сен-Симона на формирование позитивистских воззрений О. Конта.
3. Социология О. Конта: этапы развития научной мысли, закон «трех стадий».
4. Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей Конта для социологии.
5. Интеллектуальная биография Г. Спенсера. Влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.
6. Теория эволюции Г. Спенсера и его значение для социологии.
7. Социологические воззрения Г. Спенсера: взгляды на общество, социальность морального чувства.
8. Идеи органицизма в творчестве Г. Спенсера.
9. Психологическая социология Г. Тарда Г. Лебона.
10. Позитивистская социология В. Парето.
11. Теория элит В. Парето.
12. Интеллектуальная биография К. Маркса.
13. Понятие отчуждения в творчестве К. Маркса. Действительная и мнимая коллективность.
14. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.
15. Историческая миссия пролетариата в концепции К. Маркса.
16. Материалистическое понимание истории.
17. Социологизм Э. Дюркгейма и проблема метода. Понятие социального факта.
18. Солидарность и разделение труда в социологии Э. Дюркгейма.
19. Нормативный порядок и аномия. Типы самоубийств.
20. Интеллектуальная биография М. Вебера.
21. Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.
22. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.
23. Учение о типах легитимного господства М. Вебера.
24. Социология религии М. Вебера.

## Самостоятельная работа студентов

### Задание для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники.

1. Социологические идеи в творчестве мыслителей традиционных обществ.
2. Европейская социальная и политическая философия XVII-XVIII вв.
3. Предпосылки и условия возникновения научной социологии.
4. Социологические воззрения Огюста Конта как основателя научной социологии.
5. Позитивизм и контизм: единство и противоположность методологической ориентации.
6. Эволюционно-органическая теория Герберта Спенсера.
7. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.
8. Социологические мотивы в структуре идейного наследия Карла Маркса.
9. Социологические воззрения Фердинанда Тённиса: концепция «общности и общества».
10. Социологический реализм Эмиля Дюркгейма: учение о методе, концепция разделения общественного труда.
11. Социология Эмиля Дюркгейма: теория аномии и исследование феномена самоубийства
12. Социологическая методология Вебера и гносеологические воззрения представителей баденской школы неокантианства.
13. Макс Вебер: экономика, религия и политика в когнитивном фокусе «понимающей социологии».
14. Социология Георга Зиммеля.
15. Представители классической социологии в Германии начала XX века: В. Зомбарт, Э. Трельч, А. Вебер.
16. Политико-социологическая теория Вильфредо Парето.
17. Расово-антропологическая школа в социологии.
18. Социологические взгляды Ивана Хаджийского.
19. Социологические взгляды Томаша Масарика.
20. Социологическая концепция личности Зигмунда Фрейда.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Классические теории социологии» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

### **Основная литература**

1. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>
2. Русская социология: Учебное пособие/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 159 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010236-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478497>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>

### **Дополнительная литература**

1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. ISBN 978-5-392-14342-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>
2. Системно-теоретический анализ методологического индивидуализма Макса Вебера: Монография / Д.В. Катаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-011142-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514627>
3. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). ISBN 978-5-9228-0767-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Социальная философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.К. Абачиев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - (Высшее образование) ISBN 978-5-222-18804-0 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории №201а третьего корпуса. В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают специальную доску, прикрепленную к стене, мел для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также тряпку для удаления изображений и текстов.

