

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 26 » 05 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
1	4/144	8	10		99	Экзамен (27)
Итого	4/144	8	10		99	Экзамен (27)

Владимир 2016

А/1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины (модуля) *«История»* является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Основными целями освоения дисциплины являются:

- Социализация и формирование общей культуры личности обучающегося;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными источниками в архивных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина *«История»* относится к базовой части учебного плана. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со всеми основными учебными курсами бакалавра социологии.

Дисциплина *«История»* базируется на знании общего школьного курса отечественной истории, обществознания, географии, мировой художественной культуры.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения комплекса гуманитарных (философия, правоведение, русский язык и культура речи, религиоведение) и специальных дисциплин (политическая социология, политология), изучаемых в вузе. Освоение на первом курсе дисциплины *«История»* создает фундамент, необходимый базис знаний, позволяющий овладеть другими дисциплинами, она объединяет школьное и вузовское гуманитарное образование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины *«История»* формируются следующие компетенции:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;

ОПК-3 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать:

- основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий, этапы исторического развития (ОК-2, ОПК-3, ОПК-4)

Уметь:

- определять основные тенденции развития, видеть закономерности с целью ответственного участия в политической жизни, для формирования гражданской позиции (ОК-2, ОПК-3, ОПК-4)

Владеть

- навыками работы с источниками и литературой (ОК-2, ОПК-3, ОПК-4)

- культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования (ОК-2, ОПК-3, ОПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивны х методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Основные проблемы формирования российской государственности. IX – XVIII вв.	1		2	4			30		3/50	
2	Особенности и развития России в XIX в.	1		2				10		1/50	
3.	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	1			2			10		1/50	
4.	Этапы развития российского общества в XX – начале XXI вв.	1		2	2			39		2/50	
5.	Перестройка и постперестр	1		2	2			10		2/50	

ойка. Россия на современно м этапе.										
ВСЕГО			8	10			99		9/50	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «*История*» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

Аудиторные

- проблемная лекция
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры (виртуальная социальная реконструкция конкретного исторического события и оценка его с разных позиций);
- эвристическая беседа;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;

внеаудиторные

- опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой и составление картотеки персоналий);
- подготовка презентаций («Культура Древнерусского государства», «История России в изображении отечественных художников» и др.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
- контрольная работа
- реферат

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примерные задания к контрольной работе № 1

А. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Авторами какой исторической теории являются немецкие ученые XVIII века Г.З. Байер и Г.Ф. Миллер? а) норманнской; б) германской; в) восточно-славянской; г) прибалтийской.
2. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г.? а) организации общерусской борьбы с половцами; б) преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка; в) введению новых феодальных повинностей; г) составлению нового Судебника.
3. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов? а) Русская правда; б) Судебник Ивана III; в) Соборное уложение; г) Псковская судная грамота.
4. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А.Курбского?: а) думные бояре; б) опричники; в) члены Избранной Рады; г) предводители крестьянских восстаний.
5. Выберите определение опричнины: а) форма частного землевладения; б) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства; в) пограничное войско Московского царства XVI в.; г) система новых налогов на содержание армии.
6. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?: а) Жалованной грамоте дворянству; б) Табели о рангах; в) Генеральному Регламенту; г) уставу Главного Магистрата.
7. Укажите один из органов управления Российской империей XVIII в., выпадающий из логического ряда: а) Сенат; б) коллегии; в) приказ; г) Синод.
8. «Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха — были составлены в начале правления: 1) Екатерины I; 2) Петра II; 3) Анны Иоанновны; 4) Елизаветы Петровны; 5) Петра III
9. Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой правления: 1) Петра I; 2) Екатерины II; 3) Николая I; 4) Павла I; 5) Александра I.
10. Русский флотоводец, адмирал, одержавший в XVIII в. крупные победы над турецким флотом в Керченском морском сражении, у Тендры и Калиакрии, руководитель морского похода против Франции в конце XVIII в.: 1) Г.А. Спиридонов; 2) Ф.Ф. Ушаков; 3) П.С. Нахимов; 4) А.Г. Орлов

Б. Чем известны в истории эти люди:

Владимир I Святославович
 Всеволод III Большое Гнездо
 Сергей Радонежский
 А. Ордин-Нащокин
 А.Д. Меншиков
 Р.Л. Воронцов

В. Раскройте содержание вопроса:

- Этапы становления крепостного права в России

Примерные задания к контрольной работе № 2

А. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Указ о трёхдневной барщине был издан в правление:; 1) Екатерины II; 2) Павла I; 3) Александра I; 4) Николая I
2. За составление свода законов Николай I наградил орденом Святого Апостола Андрея Первозванного: 1) К.Д. Киселева; 2) Е.Ф. Канкрин; 3) М.М. Сперанского; 4) С.С. Уварова
3. Император Николай I был: 1) сыном Екатерины II; 2) сыном Павла I; 3) внуком Елизаветы Петровны; 4) племянником Александра I; 5) племянником Анны Иоанновны
4. Какое сражение в Крымской войне явилось поводом для вмешательства Англии и Франции в конфликт между Россией и Турцией? 1) победа русского флота при Синопе; 2) победа русских войск на Кавказе под Карсом; 3) победа русских войск в Молдавии; 4) сражение на реке Альме
5. Указ о вольных хлебопашцах предусматривал: 1) роспуск военных поселений; 2) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика; 3) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь; 4) перевод приписных крестьян в разряд государственных
6. Какое сражение в Крымской войне явилось поводом для вмешательства Англии и Франции в конфликт между Россией и Турцией? 1) победа русского флота при Синопе; 2) победа русских войск на Кавказе под Карсом; 3) победа русских войск в Молдавии; 4) сражение на реке Альме
7. Особенностью развития экономики России пореформенного периода было: 1) значительная роль государства; 2) минимальная роль государства в её развитии; 3) усиление роли Урало-Кузнецкого угольно-металлургического комплекса; 4) вывоз капиталов за рубеж.
8. Убийство Александра II совершили участники организации: 1) «Народная расправа»; 2) «Черный передел»; 3) «Народная воля»; 4) «Земля и воля».
9. Расположите события в хронологической последовательности: 1. Создание РСДРП, 2. заключение Парижского мира, 3. предоставление конституции Царству Польскому.
10. Установите соответствие между событиями и годами: **События:** а. издание Манифеста о незыблемости самодержавия, б. завершение Заграничного похода русской армии, в. работа 1-й Государственной думы, г. открытие железной дороги между Петербургом и Царским Селом. --- **Годы:** 1. 1814, 2. 1825, 3. 1837, 4. 1881, 5. 1906, 6. 1912.

Б. Чем известны в истории эти люди:

- М. Сперанский
- А. Бенкендорф
- С. Макаров
- М. Лорис-Меликов
- Г. Плеханов

В. Раскройте содержание вопроса:

- Этапы становления абсолютизма в России

Примерные задания к контрольной работе № 3

А. Дайте письменный ответ на один из вопросов:

1. Русские революции – причины и последствия
2. Россия в мировых войнах
3. «Военный коммунизм», НЭП, «Политика большого скачка» - этапы становления и развития советской экономики
4. Великая Отечественная война (причины, этапы, итоги)
5. Послевоенное восстановление СССР, развитие страны в 50-80-е гг. XX века
6. Перестройка и ее последствия (экономические, социальные, политические)
7. От советской модели к рыночной (проблемы социально-экономического развития России)

Б. Чем известны в истории эти люди:

Л.Д.Троцкий
С.М. Киров
Н.А. Косыгин
И. Глазунов
А. Гайдай

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка докладов, сообщений, наглядных материалов, презентаций по выбранным темам;
- реферат по предложенной тематике

Темы для докладов, сообщений

1. Общественное устройство славянских племен до образования государства
2. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Киевской Руси.
3. Внешнеполитическая деятельность киевских князей в IX-XI вв.
4. Особенности экономического развития русских земель в период раздробленности XII-XIII вв.
5. Экономическая и политическая роль православной церкви на Руси в X-XIII вв.
6. Отношения русских княжеств и монголо-татар в XIII – XV вв.
7. Основные направления развития культуры в древней Руси IX – XIII вв.
8. Борьба за власть и объединение северо-восточных земель Руси в XIV – XV вв. Феодалная война второй четверти XV в.
9. Социально-экономическое развитие Московского государства в XIV – начале XVI вв.
10. Внешнеполитические отношения Московского государства в XIV – начале XVI вв. со странами Европы и татарскими княжествами.
11. Литовско-русское государство в XII – XVI вв.: основные характеристики социально-экономического и политического развития.
12. Московское государство в XVI в.: основные характеристики. Реформы Избранной Рады и опричнина в XVI в.
13. Смутное время Московского государства в начале XVII в. Общая характеристика проблемы. Иностранная интервенция и положение страны к концу 10-х гг. XVII в.
14. Иностранцы о Смуте в Русском государстве.
15. Социально-экономическое развитие Московского государства в XVII в.
16. Политический строй Московского государства в XVII в. Земские соборы как основной орган сословно-представительной монархии в Московском государстве.
17. Общие тенденции развития русской культуры в XIV – XVII вв.
18. Борьба за престол в конце XVII в.
19. Российское государство в первой четверти XVIII в. Причины и итоги преобразований.
20. Северная война и ее роль в укреплении международного положения России.
21. Дворцовые перевороты середины XVIII в.
22. Политика «просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.

23. Общие тенденции развития культуры в первой четверти XVIII в. Проблема обмирщения культуры.
24. Российская культура в середине-второй половине XVIII в.
25. Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. «Восточный вопрос».

Темы презентаций:

1. Культура Руси домонгольского периода.
2. Архитектура Киевской Руси.
3. Литературные памятники Киевской Руси.
4. Киевская Русь в картинах российских художников.
5. Вооружение русских дружинников, «псов-рыцарей» и монголо-татар XIII-XIV вв.
6. Белокаменное зодчество Северо-восточной Руси.
7. Русское иконописание XIV- XV вв.
8. Военские повести Древней Руси.
9. Русская архитектура XVI в.
10. «Смута» в изобразительных материалах.
11. Никон и Алексей Михайлович: представления о государственности.
12. Царевна Софья и В. Голицын: попытки преобразований.
13. Санкт-Петербург первой четверти XVIII в.
14. Основные персонажи дворцовых переворотов.
15. Русская живопись второй половины XVIII в.
16. Создание Российского императорского театра.
18. Русское барокко второй половины XVIII в.
19. Русский классицизм XVIII в. (в архитектуре).

При оценке доклада и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, а также аккуратность в оформлении текста и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 10-15 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Написание рефератов (докладов, сообщений) является важной составной частью самостоятельной работы обучающегося. Тематика письменных работ, предлагаемая преподавателем, носит рекомендательный характер. Студент может предложить свою тему.

Темы рефератов

1. Общественное устройство славянских племен до образования государства.
2. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Киевской Руси.
3. Внешнеполитическая деятельность киевских князей в IX-XI вв.
4. Особенности экономического развития русских земель в период раздробленности XII-XIII вв.
5. Экономическая и политическая роль православной церкви на Руси в X-XIII вв.
6. Отношения русских княжеств и монголо-татар в XIII – XV вв.
7. Основные направления развития культуры в древней Руси IX – XIII вв.
8. Объединение северо-восточных земель Руси в XIV – начале XVI вв. Феодалная война второй четверти XV в. Социально-экономическое развитие Московского государства в XIV – начале XVI вв.

9. Внешнеполитические отношения Московского государства в XIV – начале XVI вв. со странами Европы и татарскими княжествами. Литовско-русское государство в XII – XVI вв.: основные характеристики социально-экономического и политического развития.
10. Московское государство в XVI в.: основные характеристики. Реформы Избранной Рады и опричнина в XVI в.
11. Смутное время Московского государства в начале XVII в. Общая характеристика проблемы. Иностранная интервенция и положение страны к концу 10-х гг. XVII в.
12. Социально-экономическое развитие Московского государства в XVII в. Политический строй Московского государства в XVII в. Земские соборы как основной орган сословно-представительной монархии в Московском государстве.
13. Общие тенденции развития русской культуры в XIV – XVII вв.
14. Борьба за престол в конце XVII в.
15. Российское государство в первой четверти XVIII в. Причины и итоги преобразований. Реформы первой четверти XVIII в. Обострение вопроса престолонаследия. Дело царевича Алексея.
16. Дворцовые перевороты середины XVIII в.
17. Политика «просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.
18. Общие тенденции развития культуры в первой четверти XVIII в. Проблема обмирщения культуры.
19. Российская культура в середине-второй половине XVIII в.
20. Российская империя в XVIII в.: основные тенденции внутренней и внешней политики.
21. Аграрная политика Российской империи в первой половине XIX. Промышленное развитие Российской империи в первой половине XIX в. Проблема транспорта.
22. Реформы государственных органов власти в первой четверти XIX в. Социально-экономические реформы в первой четверти XIX в.
23. Движение декабристов: характеристика и итоги деятельности в российской историографии. Основные декабристские организации и их деятельность.
24. Основные направления внешней политики Российской империи в первой половине XIX в.
25. Общественно-политические течения второй четверти XIX в. Общая характеристика. Консервативное направление общественно-политической мысли России в первой половине XIX в. Либерально-оппозиционное движение российской общественно-политической мысли в первой половине XIX в. Революционное движение российской общественно-политической мысли в первой половине XIX в.
26. Внутренняя политика второй четверти XIX в.: реформаторские начинания. Переход консервативному курсу во внутренней политике России во второй четверти XIX в.
27. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в.: западное направление, восточное направление. Восточная (крымская) война 1853-1856 гг.
28. Культура Российской империи в первой половине XIX в.
29. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Положение промышленности и сельского хозяйства.
30. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Реформы органов местного управления. Военные реформы 60-70-х гг. XIX в.
31. Консервативный курс Александра III во внутренней политике страны.
32. Революционное движение 60-х гг. XIX в. Народническое движение в России 70 – 80 гг. XIX в. Общественно-политическое движение в 80 – 90-е гг. XIX в. Либеральное и революционное направления. Социал-демократические кружки в России в 80 – 90-е гг. XIX в.
33. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Основные направления.
34. Социально-экономическое развитие России в конце XIX в. – начале XX в.

35. Российская революция 1905 – 1907 гг. Образование общественных движений и политических партий в России в начале XX в.
36. Третьеиюньская монархия 1907 – 1917 гг. Начало парламентаризма в России.
37. Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX вв. Участие России в первой мировой войне.
38. Основные направления развития российской культуры во второй половине XIX в. Российская культура в конце XIX – начале XX вв.
39. Россия с февраля по октябрь 1917 г. Формирование новых органов государственной власти в России (октябрь 1917 – май 1918 гг.).
40. Политика военного коммунизма: замысел и последствия. (1918 – 1920 гг.). Гражданская война на территории России (1918 – 1920 гг.).
41. Новая экономическая политика в России в 20-е гг. XX в. Общественно-политическая ситуация в России в 20-е гг. XX в. Борьба за власть в государстве.
42. Образование СССР и его последствия.
43. Политика большого скачка в экономике СССР в 30-е гг. XX в. Общественно-политическая жизнь в СССР в конце 20 – 30-е гг. XX в. Утверждение режима личной власти И.В.Сталина.
44. Внешняя политика советской России в 20-е гг. XX в. Проблема международной изоляции. Внешняя политика ССР в 30-е гг. XX в. Борьба за создание системы коллективной безопасности.
45. Внешняя политика СССР в начальный период второй мировой войны. 1939 – 1941 гг.
46. Формирование новой социалистической культуры 1918 – 1920 гг. Культура советской России в 20-е гг. XX в.: старое и новое. Культура в СССР 30-х гг. XX в.
47. СССР в начальный период Великой Отечественной войны (1941 - 1942 гг.). Причины неудач Красной армии.
48. СССР в годы коренного перелома в годы Великой Отечественной войны (конец 1942 – 1943 гг.). Партизанское движение.
49. СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Освобождение Восточной Европы. (1944 – 1945 гг.). Работа тыла в годы Великой Отечественной войны. Война с Японией (август – сентябрь 1945 г.). Итоги второй мировой войны.
50. Народное хозяйство СССР в 1946 – 1953 гг. Восстановительный период. Общественно-политическая жизнь СССР в 1945 – 1953 гг. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.
51. Социально-экономическое развитие в 1953 – 1964 гг.: успехи и неудачи. Общественно-политическая жизнь в 1953 - 1964 гг. Политическая оттепель.
52. Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Стабилизация планово-государственной экономики. Общественно-политическая жизнь советского общества в 1964 – 1985 гг. Роль КПСС в советском обществе.
53. Политика холодной войны в 1946 – 1953 гг. Противостояние СССР и США в мире.
54. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Борьба за укрепление социалистической системы в мире. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг. От противостояния к разрядке.
55. Социально-экономические и общественно-политические процессы в СССР в 1985 – 1991 гг. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1985 – 1991 гг.
56. Основные проблемы развития советской культуры в 1946 – 1991 гг.
57. Обострение межнациональных проблем в СССР в конце 80 – начале 90-х гг. XX в. Распад СССР. Образование СНГ.
58. Россия в 90-е гг. XX в. Сложности социально-экономического, политического, международного и культурного развития.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

1. Проблемы образования Древнерусского государства
2. Политическая раздробленность: причины, этапы, последствия
3. Объединение русских земель вокруг Москвы (предпосылки, этапы, роль московских князей)

4. Русское централизованное государство – история создания
5. Смуты и ее последствия
6. Романовы – 300 лет российской истории
7. Императоры-реформаторы (Петр I, Александр I, Александр II)
8. Русские революции – причины и последствия
9. Россия в мировых войнах
10. «Военный коммунизм», НЭП, «Политика большого скачка» - этапы становления и развития советской экономики
11. Великая Отечественная война (причины, этапы, итоги)
12. Послевоенное восстановление СССР, развитие страны в 50-80-е гг. XX века
13. Перестройка и ее последствия (экономические, социальные, политические)
14. От советской модели к рыночной (проблемы социально-экономического развития России)

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

Вопросы к экзамену:

1. История, ее роль в системе человеческих знаний. Представления об историческом процессе.
2. Особенности российского исторического процесса.
3. Славяне в древности, их происхождение.
4. Киевская Русь: формирование государственности.
5. Верования славян. Принятие христианства: историческое значение и последствия.
6. Причины и исторические последствия феодальной раздробленности русских земель. Типы цивилизационного развития русских земель, их особенности.
7. Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XII-XIV вв.
8. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния (основные точки зрения).
9. Политика собирания русских земель, создание единого государства.
10. Роль Ивана IV Грозного в формировании политики самодержавия и расширении территории государства.
11. Кризис русской государственности - Смутное время.
12. Избрание Михаила Романова. Формирование сословной системы организации общества.
13. Этапы становления крепостного права в России. "Соборное уложение" 1649 г.
14. Социально-экономические, политические, культурные преобразования в эпоху Петра I.
15. Военные реформы и внешнеполитическая деятельность в эпоху Петра I.
16. Реформы Екатерины II и результаты внешней политики.
17. Преобразования 1-й четверти XIX в.: замыслы и свершения.
18. Общественные движения в России 20-40-х гг. XIX в.
19. «Великие реформы» Александра II: подготовка, реализация, итоги.
20. Социально-экономическое развитие России во 2-й пол. XIX в. и особенности российского капитализма.
21. Идеологическая борьба в России во 2-й пол. XIX в. (консерватизм, либерализм, революционный демократизм).
22. Политика модернизации России на рубеже XIX-XX вв. (С.Витте, П.Столыпин).
23. Причины, ход и итоги первой русской революции.
24. Становление российского парламентаризма, Государственная Дума в России (1906-1917 гг.).
25. I Мировая война как проявление кризиса мировой цивилизации XIX в. Россия в войне.

26. Февральская революция 1917 г. Кризисы Временного правительства.
27. Октябрь 1917 г. Причины победы большевиков.
28. Гражданская война в России: причины, ход, исторические последствия.
29. Большевизация России (1917-1921): формирование однопартийной системы, экономические опыты, новая внешнеполитическая доктрина.
30. НЭП: причины, содержание, результаты.
31. Образование СССР. Ленинские принципы национальной политики в действии (1922-1991).
32. Тоталитаризм как явление XX века. Особенности становления тоталитарной системы в СССР.
33. СССР в конце 1920-х-30-е годы: курс на строительство социализма в одной стране.
34. Советская внешняя политика в 20-30-е годы.
35. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, исторические уроки.
36. Послевоенный мир и СССР (1945-1985): образование мировой системы социализма, "холодная" война, железный занавес, гонка ядерных вооружений.
37. Развенчание культа личности Сталина. "Оттепель" Хрущева. Попытки экономических и политических реформ.
38. "Развитой социализм". Углубление экономического и социально-экономического кризиса в СССР в 1970-80-е годы.
39. Советский Союз в 1985-91 гг. Перестройка: ускорение, гласность, "Новое мышление". М.С. Горбачев – лидер нового типа.
40. Распад СССР. СНГ.
41. Реформы в России в 1991-1999 гг.: основные направления реформирования экономики и социальных отношений.
42. Кризисы становления демократического общества в России (1991, 1993, 1996). Конституция 1993 г.
43. Россия в XXI веке.
44. Культура в современной России. Поиск национальной идеи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.. История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>
2. Агакишиев И.А. и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова "История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М. : Проспект, 2015." <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
3. Кузнецов И.Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] /И.Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222230978.html>

б) дополнительная литература:

1. Леванов Б.В. "История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)"
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016899.html>
2. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.
"История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М.,

Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012." . <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>

в) периодические издания:

журналы

«Вопросы истории»,

«Родина»,

«Отечественная история»,

«Новая и новейшая история России» и др.

в) интернет-ресурсы

HISTORIC.RU - <http://historic.ru> ,

Библиотека - <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> ,

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> ,

Военная литература - <http://militera.lib.ru/> ,

История России - <http://www.historymill.com/> ,

История России - <http://history.tuad.nsk.ru/index.html> ,

Материалы русской истории - <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Мир

энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>,

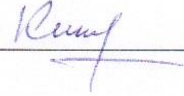
Хронос - <http://www.hrono.ru/index.sema>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


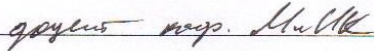
Занятия проводятся в ауд 223-3, оборудованной проектором, доской и мелом.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01. «Социология»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Киприянова Н.В.



Рецензент:

 Купцова В. У., канд. ист. наук,
 доцент каф. ИИИ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11 от 23.05.2016 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Социология»

Протокол № 10/1 от 26.05.16 года

Председатель комиссии
зав. кафедрой социологии

к.ф.н., доцент Баранова Л.М.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____