

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История русской социологии»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед. /час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	36	18		54	Экзамен (36)
Итого	4/144	36	18		54	Экзамен (36)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История русской социологии» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в России, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ. В процессе изучения дисциплины формируются представления о эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли российской социологии в мировой социологической практике. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории российской социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История русской социологии» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области истории российской социологии, направленные на формирование представлений о генезисе отечественной социологической мысли, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни. Данный курс занимает определённое место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Для успешного усвоения материала студент должен обладать знаниями, дающимися в рамках следующих дисциплин: «Основы социологии», «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «Социология в странах Центральной и Восточной Европы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История русской социологии» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли в России; (ОК-1; ОК-2);
- основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания (ОК-1; ОК-2);
- общесоциологические теории российских социологов (ОК-1; ОК-2);
- генезис представлений о структуре российского общества (ОК-1; ОК-2);

2) Уметь:

- ориентироваться в совокупности социологических теорий российских мыслителей (ОПК-2; ОПК-5);
- квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории (ОПК-2; ОПК-5);
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОПК-2; ОПК-5);

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе российских социологических теорий (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ СОЦИОЛОГИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	5	1	2				3		1 / 50%	
2	Тема 2	5	2	2	2			3		2 / 50%	
3	Тема 3	5	3	2				3		1 / 50%	
4	Тема 4	5	4	2	2			3		2 / 50%	
5	Тема 5	5	5	2				3		1 / 50%	
6	Тема 6	5	6	2	2			3		2 / 50%	Рейтинг-контроль 1
7	Тема 7	5	7	2				3		1 / 50%	
8	Тема 8	5	8	2	2			3		2 / 50%	
9	Тема 9	5	9	2				3		1 / 50%	
10	Тема 10	5	10	2	2			3		2 / 50%	
11	Тема 11	5	11	2				3		1 / 50%	
12	Тема 12	5	12	2	2			3		2 / 50%	Рейтинг-контроль 2
13	Тема 13	5	13	2				3		1 / 50%	
14	Тема 14	5	14	2	2			3		2 / 50%	
15	Тема 15	5	15	2				3		1 / 50%	
16	Тема 16	5	16	2	2			3		2 / 50%	
17	Тема 17	5	17	2				3		1 / 50%	
18	Тема 18	5	18	2	2			3		2 / 50%	Рейтинг-контроль 3
Всего				36	18			54		27 / 50%	Экзамен (36)

- Тема 1: Русская общественная мысль со времен киевской Руси до второй половины XIX века
- Тема 2: Элементы социологического дискурса в трудах представителей западничества и славянофильства
- Тема 3: Российская социология как социокультурное явление: условия возникновения, основные этапы и направления развития
- Тема 4: Основные этапы развития социологии в России до октябрьской социалистической революции
- Тема 5: Позитивистская перспектива в русской социологической мысли второй половины XIX – начала XX веков
- Тема 6: Субъективная школа в русской социологии
- Тема 7: Органицизм в русской социологии
- Тема 8: Географический детерминизм в русской социологической мысли

- Тема 9: Марксистское направление в русской социологической мысли
- Тема 10: От легального марксизма к русской религиозной философии
- Тема 11: Психологизм как тенденция в Русской социологии
- Тема 12: Неокантианское направление в русской социологии
- Тема 13: Развитие социологии в России после октября 1917 года
- Тема 14: Интегральная социология П.А. Сорокина
- Тема 15: Евразийство как важный компонент дискурса о судьбе России
- Тема 16: Развитие социологии в СССР в 50-60-е годы
- Тема 17: Развитие социологии в СССР в 70-80-е годы
- Тема 18: Основные тенденции и перспективы развития современной российской социологии

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Первый рейтинг – контроль

- Предсоциологический этап в русской социальной мысли.
- Философические письма П.Я. Чаадаева.
- Специфика развития социологии в России.

- Основные этапы развития социологии в России (1860 - 1925).
- Органическое направление в русской социологии.

Второй рейтинг – контроль

- Географическое направление в русской социологии.
- Субъективная школа в русской социологии.
- Генетическая социология М.М. Ковалевского.
- Социологические воззрения Е.В. де Роберти.
- Развитие марксистской мысли в России.

Третий рейтинг – контроль

- От легального марксизма к русской религиозной философии.
- Неопозитивизм в русской социологии. К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая.
- Интегральная социология П.А. Сорокина.
- Неокантианское направление в российской социологии.
- Развитие социологии в СССР.
- Содержание и основные идеи работы Н.Я. Данилевского «Россия и Европа».

Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Досоциологический этап в развитии отечественной социальной мысли
2. Социальные условия возникновения российской социологии
3. Этапы развития российской социологической мысли, их социокультурные особенности
4. Общая характеристика направлений и школ в российской социологии. Проблемы классификации
5. Этнокультурные основания социологического знания
6. Классическая и неклассическая социология в России
7. Особенности русской социальной мысли
8. Основные направления русской национальной социологии, их сущностные черты
9. Философические письма П.Я. Чаадаева
10. Самосознание и самопознание русской нации в социальной концепции славянофилов

11. Социология культуры Н.Я. Данилевского. Критика европоцентризма и прогрессизма, обоснование плюрализма локальных культур
12. Понятие «культурно-исторического типа» в социологии Н.Я. Данилевского, нации как «исторические индивидуальности»
13. Понятие «жизненные силы» культуры. Законы культурного развития и межкультурного взаимодействия в социологии Н.Я. Данилевского
14. Социологический анализ славянского культурно-исторического типа
Н.Я. Данилевским
15. Евразийская социология первой половины XX века
16. Характеристика евразийства как идейного течения
17. Социологические идеи в работах П.Н. Савицкого
18. Критики и продолжатели социологических идей евразийства
19. Натуралистическое направление в российской социологии
20. Л.И. Мечников о роли географического фактора в истории. Закон «трех фазисов исторического развития»
21. Л.И. Мечников о роли гидрологического фактора в истории. Общая характеристика речных цивилизаций
22. Теоретико-методологические основы российской народнической социологии
23. Учение М.А. Бакунина о сущности человека и общества, о прогрессе, о религии, государстве и революции
24. Социологическая концепция П.А. Кропоткина: факторы и закономерности общественного развития, сущность государства, назначение революции, понятие прогресса
25. Волюнтаристская теория П.Н. Ткачева: принципиальное отличие законов общества от законов природы, роль экономического принципа, этапы общественного прогресса, активность личности и революция
26. Понятие «субъективная социология», «субъективный метод» в социологии
27. П.Л. Лавров о предмете социологии, о роли критически мыслящей личности в истории, о социальном прогрессе, о государстве и революции
28. Социологические воззрения Н.К. Михайловского: обоснование субъективного метода, борьба за индивидуальность и разделение труда, учение о типах кооперации, концепция «героя» и «толпы», «вольницы» и «подвижничества»
29. Позитивизм и неопозитивизм в российской социологии
30. Позитивистская социология М. Ковалевского
31. Социология неопозитивизма П.А. Сорокина
32. Неопозитивизм К.М. Тахтарева и А.С. Звоницкой
33. Основные идеи, категории и принципы изучения социальной реальности, характерные для российского неопозитивизма
34. Легальный и ортодоксальный марксизм в России

35. Марксистская социология в советский и постсоветский периоды
36. Социологические идеи Г.В. Плеханова и В.И. Ульянова-Ленина
37. Общая характеристика российского социологического неокантианства
38. Социальная гносеология и субъективно-нормативные концепции неокантианской социологии
39. Неокантианская социология Л.И. Петражицкого
40. Специфика развития социологии в СССР
41. Основные этапы развития социологии в СССР (1956 - 1991)
42. Социология в России начала XXI века

Самостоятельная работа студентов

Задание для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются:

- умение работать с фрагментами текстов мыслителей;
 - умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы;
 - анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;
 - понимать роль и место личности в системе общественных отношений;
 - владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;
 - владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
1. Предсоциологический этап в русской социальной мысли.
 2. Элементы социологического дискурса в трудах представителей западничества и славянофильства. Философические письма П.Я. Чаадаева.
 3. Содержание и основные идеи работы Н.Я. Данилевского «Россия и Европа».
 4. Специфика и основные этапы (1860 - 1925) развития социологии в России.
 5. Органическое направление в русской социологии.
 6. Географическое направление в русской социологии.
 7. Субъективная школа в русской социологии.
 8. Генетическая социология М.М. Ковалевского.

9. Социологические воззрения Е.В. де Роберти.
10. Развитие марксистской мысли в России.
11. От легального марксизма к русской религиозной философии.
12. Неопозитивизм в русской социологии. К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая.
13. Интегральная социология П.А. Сорокина.
14. Неокантианское направление в российской социологии.
15. Евразийство как эвристическая попытка осмысления исторической судьбы России.
16. Развитие социологии в СССР.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «История русской социологии» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

Основная литература

1. Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография / В.А. Мартынов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-879-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456040>
2. Русская социология: Учебное пособие/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 159 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010236-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478497>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>

Дополнительная литература

1. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414693>
2. Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478502>
3. Теория личности (по материалам рукописи): Монография / А.И. Стронин; Авт.-сост. науч. исследов. К.К. Оганян. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социология). (о) ISBN 978-5-16-006657-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402900>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории №210 третьего корпуса. В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор NecNP 115), специальную доску, прикрепленную к стене, мел для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также тряпку для удаления изображений и текстов.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____