

2016

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 16 » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Гендерная социология»**

Направление подготовки: **39.03.01 «Социология»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед. час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	2/72	4	6		62	Зачет
Итого	2/72	4	6		62	Зачет

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В последние годы гендерная социология (гендерные исследования, феминистские исследования) активно заявила о себе как актуальное и перспективное направление анализа социальной реальности. В рамках гендерных исследований намечаются пути решения весьма важных проблем асимметрии гендерных отношений, т.е. неравноправных позиций женщин в различных областях жизнедеятельности общества.

В методологическом плане объектом гендерных (социогендерных) отношений являются женщины как конкретная, крупная, исторически сложившаяся социальная общность. Женская социальная общность имеет не только исторические, но и пространственно-географические характеристики. Кроме того, интегративным показателем положения женщин как социальной общности стало понятие “социальный статус женщин”.

Актуальность исследований по проблемам женщин обусловлено тем, что в обществах переходного типа именно социальное положение женщины является четким индикатором особенностей и сути происходящих перемен.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Гендерная социология» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД. 12) направления подготовки 39.03.01 «Социология». Дисциплина изучается в 10 семестре и базируется на курсах «Основы социологии», «История социологии», а также «Социальная антропология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Гендерная социология»:

*общекультурными (ОК):*

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

*общепрофессиональными (ОПК):*

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. **Знать** основные понятия и содержание изучаемых тем. Иметь представление о гендерной социологии как науке и учебной дисциплине, понимать социологическую сущность гендера, многообразие отношений мужчин и женщин в социально-экономической, политической, семейной сферах (ОК-6).

2. **Владеть** навыками социологического анализа и социологического исследования гендера для понимания социальных явлений и процессов, определения и решения жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений (ОПК-3).

3. **Уметь** использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании. Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научной документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы (ОПК-2).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Гендерные отношения в современном мире	10		2				13		1/50	
2	Феминизм: теория и социальная практика	10			2			13		1/50	
3	Гендерная социализация в современном обществе	10			2			13		1/50	
4	Гендерный подход в государственной политике	10		2				13		1/50	
5	Гендерный подход к анализу труда и занятости	10			2			10		1/50	
Всего				4	6			62		5/50	Зачет

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Гендерная социология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции дискуссий по результатам социологических исследований по проблемам образования.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

##### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

##### Контрольные вопросы к зачету

1. Гендерные исследования в меняющемся обществе.
2. Методология и методы гендерных исследований.
3. Гендерная асимметрия жизнедеятельности общества.
4. Социальный статус женщины в современном обществе.
5. Гендерные стереотипы.
6. Социально-психологические модели феминности и маскулинности.
7. Гендерные отношения в экономической жизни современной России.

8. Женщины России: проблемы адаптации в новых социально-экономических условиях.
9. Женская безработица.
10. Женское предпринимательство.
11. Феминизация бедности.
12. Гендерные отношения в политической жизни современной России.
13. Государственные механизмы поддержки женщин как общенациональная проблема.
14. Политическая дискриминация женщин.
15. Женщина в качестве политического лидера.
16. Женщины в развитии духовной культуры России.
17. Женщины в исторических судьбах России.
18. Гендерная асимметрия и иерархия в структуре культуры и образования.
19. Образ женщины в литературе и искусстве.
20. Патриархальные парадигмы внутрисемейных отношений (гендерный подход).
21. Равенство и равноправие гендерных отношений в семье.
22. Совмещение социальных ролей материнства и производственных функций.
23. Сексуальный опыт и формы сексуальных отношений.
24. Система этнокультурных ценностей в менталитете женского населения России.
25. Образы Запада в менталитете российской женщины.
26. Российские женщины: традиции, обычаи, предрассудки.
27. Женское движение: экскурс в историю и современность.
28. Феминизм как феномен общественного сознания.
29. Традиции женского движения в России.
30. Женские организации: стимулы и мотивы их появления в современной России.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Выделите условия и причины зарождение феминистских идей.
2. Охарактеризуйте основные положения либерального феминизма.
3. Каким образом либеральная феминистская доктрина повлияла на политическое развитие западных стран в XIX – начале XX вв.?
4. В чем проявляется ограниченность и причины неудач либеральной феминистской концепции?
5. В чем проявляется специфика марксистского подхода к объяснению путей ликвидации неравенства полов?
6. Что объединяет и различает концепции марксистского и социалистического феминизмов?
7. Сформулируйте основные положения программы освобождения женщин, предложенной А. Коллонтай.
8. Как повлияла работа «Второй пол» Симоны де Бовуар на развитие феминизма?
9. Назовите основные идеи радикального феминизма.
10. Какие темы рассматриваются в психоаналитическом феминизме?
11. В чем суть новой концепции различий, сформулированной постмодернистским феминизмом?
12. Почему постмодернистский феминизм называется также постфеминизмом?
13. Назовите основные направления в развитии феминистской идеологии в конце XX – начале XXI вв.?
14. Подготовка и обсуждение эссе на тему «Как я понимаю утверждение Симоны де Бовуар «Женщиной не рождаются, ею становятся?»».
15. Гендерные роли в представлениях трех поколений. Используя метод биографического интервью, проанализируйте воспоминания Ваших родственников (бабушки, де-

душки, отца и матери) о том, чем во времена их молодости отличались представления о гендерных ролях мужчин и женщин. Сравните и сделайте выводы.

16. С помощью анкетирования выявите целевые установки для получения образования юноши и девушки, матери и дочери, отца и сына.
17. Проанализируйте издания последних лет и ответьте на вопрос: содержатся ли гендерные стереотипы в учебной и досуговой литературе для начального, среднего и старшего школьного возраста.
18. Проанализируйте «гендерный контракт» своей семьи. Дайте сравнительный анализ места семьи в определении жизненных стратегиях юношей и девушек.
19. Какие факторы влияют на формирование идеала мужественности? Соответствует ли идеал маскулинности современному состоянию общества?

### **Примерные темы рефератов**

1. Понятийный аппарат гендерной социологии (гендер, гендерная асимметрия, патриархат, матриархат, андрогиния, феминизм, маскулинность и др.).
2. Понятие «мужественности» и «женственности» в традиционных философских концепциях античности и средневековья.
3. Идеология и особенности социалистического феминизма первой волны.
4. Либеральный феминизм второй волны.
5. Социалистический феминизм второй волны.
6. Радикальный феминизм второй волны.
7. Постмодернистский феминизм.
8. Генезис женских и гендерных исследований: специфика подходов, направления исследований.
9. Полоролевой подход в социологии.
10. Теория социального конструирования гендера как отрицание биодетерминизма.
11. Гендерные аспекты политических процессов.
12. Гендерный подход в государственной политике.
13. Политика гендерного равенства: сущность и основные характеристики.
14. Правовые основы гендерной государственной политики.
15. Гендерные стереотипы: типология. Институты трансляции гендерных стереотипов.
16. Равные возможности и гендерные стереотипы на рынке труда. Политика гендерного равенства: сущность и основные характеристики.
17. Проблема домашнего насилия как предмет изучения гендерной социологии.
18. Понятийный аппарат гендерной социологии (гендер, гендерная асимметрия, патриархат, матриархат, андрогиния, феминизм, маскулинность и др.).
19. Понятие «мужественности» и «женственности» в традиционных философских концепциях античности и средневековья.
20. Постмодернистский феминизм.
21. Генезис женских и гендерных исследований: специфика подходов, направления исследований.
22. Полоролевой подход в социологии.
23. Гендерные аспекты политических процессов.
24. Гендерный подход в государственной политике.
25. Правовые основы гендерной государственной политики.
26. Гендерные стереотипы: типология. Институты трансляции гендерных стереотипов.
27. Равные возможности и гендерные стереотипы на рынке труда. Политика гендерного равенства: сущность и основные характеристики.
28. Проблема домашнего насилия как предмет изучения гендерной социологии.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- \*1.Ерохина Л.Д. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Д. Ерохина и др. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html>.
- \*2.Петрова Р.Г. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Петрова Р.Г. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415226>
- \*3.Холостова Е. И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html>.

б) дополнительная литература:

- \*1.Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429928>
- \*2.Холостова Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М.: Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020070.html>
- \*3.Швецова М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи [Электронный ресурс] : монография / М.Н. Швецова. - М.: Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224105.html>

\* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

### Электронные ресурсы по дисциплине «гендерная социология»

1. Ассоциация библиотек и архивов Санкт-Петербурга – <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
2. Библиотека INFOGLOBUS'A – <http://social.narod.ru/library.htm>
3. Библиотека Академии наук – <http://www.neva.ru>
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки – <http://www.gumer.info>
5. Библиотека по культурологии в Интернет – <http://www.countries.ru/library.htm>
6. Библиотека при социологическом клубе "Город" – <http://www.gorod.org.ru/biblio.shtml>
7. Библиотека Русского института – <http://www.ckp.ru/cgi-bin/libr.cgi>
8. Библиотека социолога – <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
9. Геополитическая библиотека – <http://europa.ehu.by/library/>
10. Государственная публичная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru>
11. Институт археологии и этнографии Сибирского Отделения Российской Академии Наук - <http://www.archaeology.nsc.ru/>
12. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) – <http://www.inion.ru/index.htm>
13. Институт этнологии и антропологии РАН - <http://www.iea.ras.ru>.
14. Исторические источники в виртуальной библиотеке Исторического факультета МГУ – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

15. Кафедра этнографии и археологии Казанского государственного университета - [http://www.kcn.ru/tat\\_ru/universitet/f4/k4/main.ru.html](http://www.kcn.ru/tat_ru/universitet/f4/k4/main.ru.html) -

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная необходимой техникой: кафедральный ноутбук, проектор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Н.С.Андреев \_\_\_\_\_

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры Фир Н.М.Маркова \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 110 от 23.05.2016 года.

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления социология

Протокол № 104 от 26.05.2016 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова \_\_\_\_\_

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_