

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 8 | 4/144 | 6 | 8 | | 103 | Экзамен (27) |
| Итого | 4/144 | 6 | 8 | | 103 | Экзамен (27) |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философских взглядов на проблемы человека и общества;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских концептов и проблем современности;
- формирование способности анализировать проблематику современного человека и общества.

Задачи освоения содержания курса:

- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и ответственности;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы современности» относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «Современная картина мира», «Социология культуры».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Частичное | Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем современного мира. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения |
| ОК-2 Способность анализировать | Частичное | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, |

| | | |
|--|------------------|---|
| <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p> | | <p>события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества. причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию.</p> |
| <p>ОПК-3 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> | <p>Частичное</p> | <p>Знать: принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике, основы научной аргументации. Уметь: с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике. Владеть: навыками научной аргументации и построения научных докладов.</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | СРС | | |
| 1 | Философия и социальная теория: история и современность | 8 | 1-2 | 1 | | | 12 | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----|-------|---|---|--|-----|-------|--------------------|
| 2 | Философия истории и перспективы цивилизации | 8 | 3-4 | | 1 | | 12 | 1/100 | |
| 3 | Философские аспекты глобальных проблем человечества | 8 | 5-6 | | 1 | | 12 | 1/100 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Социально-философские проблемы информационного общества | 8 | 7-8 | 1 | 1 | | 12 | 1/50 | |
| 5 | Философия и социология культуры | 8 | 9-10 | 1 | 1 | | 12 | 1/50 | |
| 6 | Философия и социология религии: российский контекст | 8 | 11-12 | 1 | 1 | | 12 | 1/50 | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | Философско-антропологические аспекты человеческого общения | 8 | 13-14 | | 1 | | 12 | 1/50 | |
| 8 | Искусство в системе современной культуры | 8 | 15-16 | 1 | 1 | | 12 | 1/50 | |
| 9 | Морально-этические проблемы современного общества | 8 | 17-18 | 1 | 1 | | 7 | 1/50 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 8 семестр: | | | | 6 | 8 | | 103 | 8/57% | Экзамен 27 |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | |
| Итого по дисциплине | | 144 | | 6 | 8 | | 103 | 8/57% | Экзамен 27 |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Философия и социальная теория: история и современность

Фундаментальные понятия социальной философии: материальные основы общественной жизни, социальная практика, детерминация человеческой деятельности, духовная сфера общества. Марксистские философско-социологические представления в контексте современного обществоведения.

Тема 4. Социально-философские проблемы информационного общества

Понятие информационной революции и ее социальные последствия. Человек в информационном обществе. Интернет и становление «сетевое общества». Этические аспекты информационной безопасности. Принципы и нормы компьютерной этики.

Тема 5. Философия и социология культуры

Культура как предмет исследования в философском и социологическом дискурсе. Диалог культур в современном мире. Современный кризис европейской культуры. Феномен массовой культуры. Проблема культурной идентификации в контексте мультикультурализма.

Тема 6. Философия и социология религии: российский контекст

Религия в системе общества и культуры. Функции религиозного сознания в секуляризованном обществе. Диалог верующих и атеистов, богословов и ученых. Научно-технический прогресс и будущее религии в мире и России.

Тема 8. Искусство в системе современной культуры

Специфика художественного творчества и его личностно-формирующая функция. Место искусства в рыночном обществе. Проблема свободы творчества в искусстве. Феномен постмодернизма в искусстве. Искусство и нравственное воспитание человека.

Тема 9. Морально-этические проблемы современного общества

Специфика морального сознания и его регулятивная функция. Мораль и духовность личности. Долг и нравственная свобода. Взаимосвязь морали и религии в духовной жизни российского общества. Смысложизненные ориентации и образы счастья в жизни россиян.

Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие Тема № 2 ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ 20-НАЧАЛА 21 ВЕКА ПЛАН

1. Единство и многообразие исторического процесса
2. Понятие субъекта истории
3. Линейные и цивилизационные модели мировой истории
4. Проблема смысла истории

Практическое занятие Тема № 3 РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ПЛАН

1. Современная экологическая ситуация и природная среда России
2. Русская наука и ее вклад в разработку глобальной экологии (В. Вернадский, Н. Моисеев и др.)
3. Проблема формирования экологической культуры в нашем обществе
4. Принципы и нормы экологической этики.

Практическое занятие Тема № 4 ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИКИ ПЛАН

1. Государство и власть: формы отношений в истории России
2. Политическая идеология: история и современность
3. Феномен тоталитаризма и его исторические уроки для России
4. Становление посткоммунистической государственности в России конца 20-начала 21 веков

Практическое занятие Тема № 5 ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ: РОССИЙСКИЙ КОНТЕКСТ ПЛАН

1. Наука как социальный институт.
2. Постнеклассическая научная картина мира
3. Наука и квазинаука: проблема демаркации в общественном сознании
4. Научное и религиозное мировоззрение: диалог или конфронтация

Практическое занятие № 6 ИДЕИ ГУМАНИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ПЛАН

1. Светский и религиозный гуманизм: сходство и различие
2. Проблема прав и свобод личности
3. Идея ненасилия в теории и практики
4. Идея гармоничной личности

Практическое занятие Тема № 7 ТРУД КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ ПЛАН

1. Трудовая теория антропосоциогенеза

2. Труд и формирование личности
3. Противоречие утилитарного и неутилитарного смысла труда
4. Научно-технический прогресс и будущее труда

Практическое занятие Тема № 8
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА: ПРОБЛЕМА
ВОСПИТАНИЯ ЛЮБОВНО-ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ
ПЛАН

1. Живая природа как универсальная ценность
2. Экологический утилитаризм и его пределы.
3. Становление экологической этики и эстетики.
4. Роль русского искусства в воспитании любви к природе.

Практическое занятие Тема № 9
ЛЮБОВЬ И ИДЕАЛ НЕНАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ
ПЛАН

1. Любовь как одно из духовных человеческих чувств
2. Тема любви в русской философии
3. Любовь и псевдолюбовь в человеческих отношениях
4. Любовь и смысл жизни: противоречие и возможности счастья.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философские проблемы современности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 4,8);
- Анализ ситуаций (тема № 4,6,9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 3,5,7).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Разные этносы, вовлеченные в какой-либо общий социально-исторический процесс, называются...
племенем
субэтносом
суперэтносом
классом
2. Понимание свободы как независимости от власти является характерным для представителей...
марксизма
прагматизма
анархизма
экзистенциализма
3. Автором идеи об «осевой» культуре является...
К. Ясперс
Ф. Энгельс
А. Дж. Тойнби
М. Вебер
4. К глобальной проблеме взаимоотношений «Север – Юг» относится...
проблема войны и мира

- экологические проблемы
демографическая проблема
проблема взаимоотношений развитых и развивающихся государств
5. Институтами гражданского общества являются...
правительства государств
нации
парламенты государств
профсоюзные организации
6. Ф. Ницше понимает культуру как ...
продукт «играющего человека»
результат «коллективного бессознательного»
результат творческой деятельности человека
стиль жизни народа
7. Истощение потребляемых обществом невозобновляемых природных ресурсов относится к...
демографической проблеме
проблеме развития духовных ценностей
проблеме войны и мира
экологической проблеме
8. Переход индивида или социального объекта из одной социальной позиции в другую называется
социальным(-ой) ...
стратификацией
дифференциацией
мобильностью
«лифтом»
9. Высказывание «Осевое время заменяет собой исчезновение великих культур древности, существовавших тысячелетиями» принадлежит...
М. Веберу
К. Ясперсу
К. Марксу
А. Тойнби
10. Сущностью преобразовательной функции культуры является...
изменение природы, общества и человека
создание новых духовных ценностей
удовлетворение материальных потребностей
социализации личности
11. Глобализация в духовной сфере предполагает...
выход бизнеса за национальные рамки
создание международных политических организаций
создание системы единого мирового хозяйства
обмен духовными ценностями – религиозными и философскими идеями, кино- и телепродукцией, музыкальным искусством и т.д.
12. Самоорганизация как фактор развития общественной системы, утверждается...
синергетикой
географическим детерминизмом
провиденциализмом
технократическим детерминизмом
13. По мнению К. Маркса качественно определенный этап в развитии общества называется...
культурно-историческим типом
стадией роста
цивилизацией
общественно-экономической формацией
14. Характерной чертой современного этапа развития человечества является...
толерантность во взаимоотношениях наций
сбалансированность в отношении «Севера» и «Юга»
неравномерность развития отдельных стран и народов

коэволюция природы и общества

15. Генетически первой малой социальной группой является...

племя

нация

сословие

семья

16. Классическое понимание свободы предполагает ее связь с ...

тождеством свободы и воли

необходимостью

возможностью делать то, что хочется

действием по собственному усмотрению

17. Автором понятия «неотехническая эра» является...

Л. Мэмфорд

О. Тоффлер

З. Бжежинский

М. Маклюэн

18. Философами, рассматривающими понятие «ноосферы», являются...

Т. Мальтус

Ш. Монтескье

Э. Реклю

В. И. Вернадский, П. Тейяр де Шарден

19. Группа людей, действующих совместно и упорядоченно по достижению общей цели, называется...

стратой

публикой

организацией

толпой

20. Представителем стадийной теории развития общества является...

А. Тоффлер

О. Шпенглер

А. Тойнби

Дж. Вико

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. Автором произведения «Футурошок» является...

Л. Уайт -; Ж.

Фурастье

А. Тоффлер

З. Бжежинский

2. Философом, высказавшим мысль о влиянии техники и электроники на все стороны общественной жизни, является...

Ф. Фукуяма

З. Бжежинский

С. Хантингтон

К. Ясперс

3. К общим признакам гражданского общества относится...

универсальное правовое государство

наличие кровнородственных отношений

имперское государство –

диктаторское государство

4. Понятие «культурно-исторический тип» впервые сформулировал...

П. Сорокин

В. И. Ленин

У. Ростоу

Н. Я. Данилевский

5. Идею совершенствования человеческих качеств как основы преодоления глобального кризиса высказал... З. Фрейд
А. Печчеи
К. Маркс
Э. Фромм
6. К политическим институтам относится...
сословие
телевидение
партия
класс
7. Философом, утверждавшим мысль о том, что история человечества завершится Страшным судом, является...
И. Гердер
П. Тейяр де Шарден
Г. Гегель
Августин Аврелий
8. Культура с позиции аксиологии предстает как ...
система ценностей и идеалов
специфический способ человеческой деятельности
система информационных кодов
выражение разумного начала
9. Проблемы экономической жизни являются центральными в философии ...
К. Ясперса
К. Маркса
Г. Гегеля
А. Тьюго
10. Инородными из перечисленных понятий для формационной концепции К. Маркса являются...
капитализм
феодализм
постиндустриальное общество
коммунизм
11. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества называется...
глобализация
информатизация
технологизация
идеологизация
12. Признаком семьи эгалитарного типа является...
совместное принятие важных для семьи решений
Принадлежность всего имущества одному члену семьи
проживание в семье нескольких поколений
разграничение мужских и женских семейных обязанностей
13. Религиозная философия считает движущей силой истории...
судьбу
природную среду
провидение
производственные, экономические отношения
14. К явлениям материальной культуры относятся...
религиозные учения
научные теории
традиции
одежда и жилище человека
15. Направление в философии, считающее, что человечество в будущем сможет заменить природную среду на искусственную, техническую, называется ...
экологическим оптимизмом

неоруссоизмом

технократическим утопизмом

экологическим пессимизмом

16. По мнению Карла Ясперса, выдающейся личностью является...

харизматический лидер

тот, кто исходит из общественных интересов

герой

тот, кто чувствует ответственность за свободу других

17. Представителем стадийной теории развития общества является ...

А. Тоффлер

А. Тойнби

О. Шпенглер

Дж. Вико

18. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная

интеграция человечества называется ...

идеологизация

глобализация

технологизация

информатизация

19. Глобализация в духовной сфере предполагает ...

создание международных политических организаций

выход бизнеса за национальные рамки

обмен духовными ценностями – религиозными и философскими идеями, кино- и телепродукцией,

музыкальным искусством и т.д.

создание системы единого мирового хозяйства

20. Полилинейность общественного прогресса отстаивал ...

Н.Я. Данилевский

А. Тюрго

Дж. Вико

Гесиод

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

1. Что буквально означает латинское слово «культура»?

а) возделывание

б) духовность

в) искусство

г) ценность

2. Как называется совокупность всего, что, в противоположность природе, создаётся и поддерживается деятельностью людей, являясь условием и мерой человеческого развития?

а) биосфера

б) культура

в) ландшафт

г) субстанция

3. Как называется философская концепция, рассматривающая культуру как сложную, динамичную совокупность знаковых систем?

а) аксиологическая концепция культуры

б) деятельностная концепция культуры

в) игровая концепция культуры

г) семиотическая концепция культуры

4. Как называется концепция, толкующая культуру как механизм социального подавления и сублимации бессознательных влечений человека?

а) аксиологическая концепция культуры

б) деятельностная концепция культуры

в) психоаналитическая концепция культуры

- г) семиотическая концепция культуры
5. Как называется философская концепция, интерпретирующая культуру как совокупность всех ценностей, созданных человечеством?
- а) аксиологическая концепция культуры
б) деятельностная концепция культуры
в) игровая концепция культуры
г) семиотическая концепция культуры
6. Каким термином в философии обозначают учение о ценностях?
- а) аксиология
б) гносеология
в) онтология
г) эпистемология
7. Какая стратегия в отношениях между культурами признаётся в современной философии наиболее разумной?
- а) диалог культур
б) нивелировка культур
в) поглощение культур
г) слияние культур
8. Кто из перечисленных мыслителей внёс существенный вклад в «философию диалога»?
- а) Бахтин М. М.
б) Вернадский В. И.
в) Радищев А. Н.
г) Симеон Полоцкий
9. Этическая позиция, связывающая смысл жизни с наслаждениями, характерна для...
- эвдемонизма
гедонизма
альтруизма
стоицизма
10. Идеалом для этики ненасилия является...
- принцип человеколюбия
принцип творчества
принцип всеобщего равенства
абсолютная свобода
11. Для разрешения глобальных проблем необходимо...
- изменить потребительские отношения человека к природе
прекратить исследование космоса
унифицировать национальные культуры
снизить темп НТП
12. Эволюционный тип развития общества предполагает...
- восстания
политические перевороты
войны
реформы
13. Социальными качествами человеческого индивида являются:
- а) потребности;
б) внешность;
в) мировоззрение;
г) темперамент;
д) инстинкты;
14. Согласно марксизму, человек отличается от животного прежде всего:
- а) инстинктом самосохранения;
б) способностью к труду;
в) способностью к коммуникациям;
г) альтруизму;

15. Философское направление, согласно которому человек обречен на одиночество и бессмысленность существования есть :

- а) экзистенциализм;
- б) прагматизм;
- в) марксизм;
- г) волонтаризм;

16. К разделу глобальных проблем относятся:

- а) предотвращение локальных конфликтов;
- б) борьба с алкоголизмом;
- в) истощение природных ресурсов;
- г) вхождение России в ВТО

16. Современные производительные силы общества включают в себя:

- а) отношение распределения;
- б) научное знание;
- в) отношение потребления;
- г) кредитные организации;

17. В современном мире высшей иерархической ценностью признаются:

- а) свобода совести;
- б) ценность личности;
- в) уровень материальной обеспеченности;
- г) образование

18. Осознание и оценка самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения-называется...

- а) самооценкой
- б) рефлексией
- в) самосознанием
- г) самоидентификацией

19. Современная концепция антропогенеза опирается на.....

- а) идею креационизма
- б) теорию эволюции органического мира
- в) теорию инно-культурной коэволюции
- г) антропологические мифы
- д) идею реинкорнации

20. Ключевыми компонентами в содержании понятия личность являются

- а) индивидуальность
- б) социальная роль
- в) религиозность
- г) принадлежность к миру природы
- д) темперамент

Вопросы к экзамену:

1. Философско-социологический подход к анализу современного общества.
2. Формационный и цивилизационный подход к мировой истории
3. Общественный прогресс и проблема смысла истории
4. История России во всемирном контексте
5. Глобальные проблемы человечества: причины возникновения и пути решения.
6. Принципы стратегии устойчивого развития человечества
7. Философско-социологические аспекты развития информационного общества.
8. Компьютеризация и проблема формирования личности
9. Понятие компьютерной этики и информационная безопасность
10. Цивилизация и культуры: противоречие материального и духовного в современном обществе.
11. Феномен массовой культуры и проблема национальной идентичности
12. Проблема мультикультурализма в современном обществе
13. Диалог культур: Запад, Росси, Восток

14. Проблема толерантности в современном обществе
15. Философско-антропологические аспекты человеческого общения: природа агрессивности и альтруистичности.
16. Взаимосвязь религии и науки в современном обществе.
17. Религия и политическая идеология: место религии в российской государственности.
18. Роль искусства в формировании национального самосознания.
19. Феномен постмодернизма в современном искусстве.
20. Общечеловеческое и национальное в моральном сознании.
21. Понятие патриотизма и его моральное значение
22. Индивидуализм и коллективизм: проблема моральной гармонизации человеческого поведения
23. Нравственный идеал и принцип «разумного эгоизма» в контексте рыночного общества
24. Смысложизненные ориентации в современном обществе.
25. Философско-этические аспекты проблемы человеческого счастья.

Основные вопросы для самостоятельной работы

1. Критерии определения сущности социальной реальности.
2. Соотношение материального и идеального в обществе.
3. Понятие сферы общества, типология сфер общественной жизни
4. Понятие социального детерминизма.
5. Образ истории в христианской культуре
6. Идея истории эпохи Просвещения.
7. Материалистическое понимание истории в марксистской философии.
8. Теория локальных цивилизаций 19-20 вв.
9. Понятие глобальных проблем человечества
10. Проекты «Римского клуба» и будущее человечества.
11. Концепция устойчивого развития и ее философские аспекты.
12. Идея ноосфера В.И. Вернадского и современная экологическая ситуация.
13. Исторические типы общества и место в них техники.
14. Сущность информационной революции конца 20-начала 21 века.
15. Понятие виртуальной реальности.
16. Компьютер и личность: проблема гуманизации техники.
17. Противоречие между культурой и цивилизацией в современном мире.
18. Роль религии в духовной культуре России.
19. Взаимосвязь искусства и морали в современном мире.
20. Народная и массовая культура.
21. Роль науки в формировании мировоззрения современного человека
22. Феномен квазинауки и его философская оценка
23. Понятие мультикультурализма
24. Национализм и космополитизм: современные формы проявления.
25. Язык и мировоззрение
26. Понятие толерантности
27. Феномен ксенофобии и его биосоциальная природа
28. Идея ненасилия и ее исторические формы
29. Природа любви и дружбы: природные и культурные предпосылки
30. Понятие биоэтики
31. Понятие экологической этики
32. Понятие экологической эстетики
33. Понятие педагогической этики
34. Понятие смысла жизни
35. Смысложизненные ориентации в современном обществе
36. Понятие потребительства и его этическая оценка.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|--|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| 1. Алексеев П.В., Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16420-2 | 2015 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html |
| 2. Хмелевская С.А., Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. С. А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-9292-0187-5 | 2016 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200521.html |
| 3. Абачиев С.К., Социальная философия : учеб. пособие / Абачиев С. К. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-18804-0 | 2012 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Момджян К.Х., Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / Момджян К.Х. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2013. - 400 с. (Серия "Классический | 2013 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211063389.html |

| | | | |
|--|------|--|---|
| университетский учебник") - ISBN 978-5-211-06338-9 | | | |
| 2. Кирвель Ч.С., Социальная философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов - Минск : Выш. шк., 2013. - 495 с. - ISBN 978-985-06-2241-9 | 2013 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622419.html |

7.2. Периодические издания

1. Вопросы философии. Академическое научное издание. URL: <http://vphil.ru/>
2. Логос. Философско-литературный журнал. URL: <http://logosjournal.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

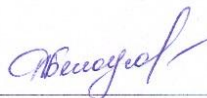
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в 208 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office.

Рабочую программу составил
к. филос. наук, доцент
доцент каф. «Философия и религиоведение»



Белусов П.А.

Рецензент
(представитель работодателя)
к. филол. наук
доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фир»

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

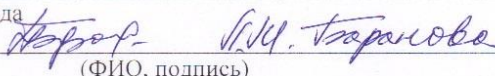
Заведующий кафедрой

Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.01 Социология

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____