

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е. М. Петров
«21» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Социология

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целью освоения дисциплины «Философские проблемы современности» является
- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философских взглядов на проблемы человека и общества;
 - формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских концептов и проблем современности;
 - формирование способности анализировать проблематики современного человека и общества.

Задачи:

- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и ответственности;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы современности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения философской информации Умеет соотносить разнородные философские явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеет навыками научного поиска и практической работы с философскими информационными источниками; методами принятия решений	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками	Знает основные категории философии Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских и историко-философских фактов, оценки явлений культуры.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.		
ПК-4 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p>ПК-4.1. Знает теоретические основы социологии на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>ПК-4.3. Владеет методиками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров, основы научной аргументации.</p> <p>Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров.</p> <p>Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>в форме практической подготовки</i>		
1	Философия и социальная теория: история и современность	6	1	4	2			4	
2	Философия истории и перспективы мировой	6	2-4	4	6			4	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
	цивилизации								
3	Философские аспекты глобальных проблем человечества	6	5-6	4	4			4	Рейтинг-контроль 1
4	Социально-философские проблемы информационного общества	6	7-8	4	4			4	
5	Философия и социология культуры	6	9-10	4	4			4	
6	Философия и социология религии: российский контекст	6	11-12	4	4			4	Рейтинг-контроль 2
7	Философско-антропологические аспекты человеческого общения	6	13-14	4	4			4	
8	Искусство в системе современной культуры	6	15-16	4	4			4	
9	Морально-этические проблемы современного общества	6	17-18	4	4			4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:		108		36	36			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		108		36	36			36	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Философия и социальная теория: история и современность

Фундаментальные понятия социальной философии: материальные основы общественной жизни, социальная практика, детерминация человеческой деятельности, духовная сфера общества. Марксистские философско-социологические представления в контексте современного обществоведения.

Тема 2. Философия истории и перспективы мировой цивилизации

Эволюция идеи истории в западноевропейской социальной философии. Русская философия истории (П. Чаадаев, Н. Данилевский, Вл. Соловьев, К. Леонтьев, Н. Бердяев и др.). Глобальные вызовы перед современным человечеством и возможные ответы на них. Альтернативность исторического развития.

Тема 3. Философские аспекты глобальных проблем человечества

Становление глобалистики как междисциплинарной теории. Типология и характеристика глобальных проблем. Экологическая проблема и пути ее решения. Демографическая проблема и критика неомальтузианства. Россия в глобализованном мире начала 21 века.

Тема 4. Социально-философские проблемы информационного общества

Понятие информационной революции и ее социальные последствия. Человек в информационном обществе. Интернет и становление «сетевых сообществ». Этические аспекты информационной безопасности. Принципы и нормы компьютерной этики.

Тема 5. Философия и социология культуры

Культура как предмет исследования в философском и социологическом дискурсе. Диалог культур в современном мире. Современный кризис европейской культуры. Феномен массовой культуры. Проблема культурной идентификации в контексте мультикультурализма.

Тема 6. Философия и социология религии: российский контекст

Религия в системе общества и культуры. Функции религиозного сознания в секуляризованном обществе. Диалог верующих и атеистов, богословов и ученых. Научно-технический прогресс и будущее религии в мире и России.

Тема 7. Философско-антропологические аспекты человеческого общения

Основные характеристики человека как биосоциального существа. Гипотеза генно-культурной коэволюции человеческого вида. Агрессия и альтруизм в человеческом поведении. Соотношение природно-эволюционного и культурно-исторического. Специфика индивидуализма и коллективизма как типов общения в контексте человеческого бытия.

Тема 8. Искусство в системе современной культуры

Специфика художественного творчества и его личностно-формирующая функция. Место искусства в рыночном обществе. Проблема свободы творчества в искусстве. Феномен постмодернизма в искусстве. Искусство и нравственное воспитание человека.

Тема 9. Морально-этические проблемы современного общества

Специфика морального сознания и его регулятивная функция. Мораль и духовность личности. Долг и нравственная свобода. Взаимосвязь морали и религии в духовной жизни российского общества. Смыслоразнонаправленные ориентации и образы счастья в жизни россиян.

Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА ПЛАН

1. Понятие социальной реальности, ее сущность и структура
2. Типология социальных общностей
3. Проблема закономерности социального бытия
4. Контуры постиндустриального общества

Практическое занятие № 2

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ 20-НАЧАЛА 21 ВЕКА ПЛАН

1. Единство и многообразие исторического процесса
2. Понятие субъекта истории
3. Линейные и цивилизационные модели мировой истории
4. Проблема смысла истории

Практическое занятие № 3
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
ПЛАН

1. Современная экологическая ситуация и природная среда России
2. Русская наука и ее вклад в разработку глобальной экологии (В. Вернадский, Н. Моисеев и др.)
3. Проблема формирования экологической культуры в нашем обществе
4. Принципы и нормы экологической этики.

Практическое занятие № 4
ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИКИ
ПЛАН

1. Государство и власть: формы отношений в истории России
2. Политическая идеология: история и современность
3. Феномен тоталитаризма и его исторические уроки для России
4. Становление посткоммунистической государственности в России конца 20-начала 21 веков

Практическое занятие № 5
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ: РОССИЙСКИЙ КОНТЕКСТ
ПЛАН

1. Наука как социальный институт.
2. Постнеклассическая научная картина мира
3. Наука и квазинаука: проблема демаркации в общественном сознании
4. Научное и религиозное мировоззрение: диалог или конфронтация

Практическое занятие № 6
ИДЕИ ГУМАНИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
ПЛАН

1. Светский и религиозный гуманизм: сходство и различие
2. Проблема прав и свобод личности
3. Идея ненасилия в теории и практики
4. Идея гармоничной личности

Практическое занятие № 7
ТРУД КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ
ПЛАН

1. Трудовая теория антропосоциогенеза
2. Труд и формирование личности
3. Противоречие утилитарного и неутилитарного смысла труда
4. Научно-технический прогресс и будущее труда

Практическое занятие № 8
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА: ПРОБЛЕМА
ВОСПИТАНИЯ ЛЮБОВНО-ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ
ПЛАН

1. Живая природа как универсальная ценность
2. Экологический утилитаризм и его пределы.
3. Становление экологической этики и эстетики.
4. Роль русского искусства в воспитании любви к природе.

Практическое занятие № 9

ЛЮБОВЬ И ИДЕАЛ НЕНАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ ПЛАН

1. Любовь как одно из духовных человеческих чувств
2. Тема любви в русской философии
3. Любовь и псевдолюбовь в человеческих отношениях
4. Любовь и смысл жизни: противоречие и возможности счастья.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Разные этносы, вовлеченные в какой-либо общий социально-исторический процесс, называются...
племенем
субэтносом
суперэтносом
классом
2. Понимание свободы как независимости от власти является характерным для представителей...
марксизма
прагматизма
анархизма
экзистенциализма
3. Автором идеи об «осевой» культуре является...
К. Ясперс
Ф. Энгельс
А. Дж. Тойнби
М. Вебер
4. К глобальной проблеме взаимоотношений «Север – Юг» относится...
проблема войны и мира
экологические проблемы
демографическая проблема
проблема взаимоотношений развитых и развивающихся государств
5. Институтами гражданского общества являются...
правительства государств
нации
парламенты государств
профсоюзные организации
6. Ф. Ницше понимает культуру как ...
продукт «играющего человека»
результат «коллективного бессознательного»
результат творческой деятельности человека
стиль жизни народа
7. Истощение потребляемых обществом невозобновляемых природных ресурсов относится к...
демографической проблеме
проблеме развития духовных ценностей
проблеме войны и мира
экологической проблеме
8. Переход индивида или социального объекта из одной социальной позиции в другую называется социальным(-ой) ...

стратификацией
дифференциацией
мобильностью
«лифтом»

9. Высказывание «Осевое время заменяет собой исчезновение великих культур древности, существовавших тысячелетиями» принадлежит...

М. Веберу
К. Ясперсу
К. Марксу
А. Тойнби

10. Сущностью преобразовательной функции культуры является...

изменение природы, общества и человека
создание новых духовных ценностей
удовлетворение материальных потребностей
социализации личности

11. Глобализация в духовной сфере предполагает...

выход бизнеса за национальные рамки
создание международных политических организаций
создание системы единого мирового хозяйства
обмен духовными ценностями – религиозными и философскими идеями, кино- и телепродукцией, музыкальным искусством и т.д.

12. Самоорганизация как фактор развития общественной системы, утверждается...

синергетикой
географическим детерминизмом
провиденциализмом
технократическим детерминизмом

13. По мнению К. Маркса качественно определенный этап в развитии общества называется...

культурно-историческим типом
стадией роста
цивилизацией
общественно-экономической формацией

14. Характерной чертой современного этапа развития человечества является...

толерантность во взаимоотношениях наций
сбалансированность в отношении «Севера» и «Юга»
неравномерность развития отдельных стран и народов
коэволюция природы и общества

15. Генетически первой малой социальной группой является...

племя
нация
сословие
семья

16. Классическое понимание свободы предполагает ее связь с ...

тождеством свободы и воли
необходимостью
возможностью делать то, что хочется
действием по собственному усмотрению

17. Автором понятия «неотехническая эра» является...

Л. Мэмфорд
О. Тоффлер
З. Бжежинский
М. Маклюэн

18. Философами, рассматривающими понятие «ноосферы», являются...

Т. Мальтус
Ш. Монтестьё

Э. Реклю

В. И. Вернадский, П. Тейяр де Шарден

19. Группа людей, действующих совместно и упорядоченно по достижению общей цели, называется...
стратой

публикой

организацией

толпой

20. Представителем стадияльной теории развития общества является...

А. Тоффлер

О. Шпенглер

А. Тойнби

Дж. Вико

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. Автором произведения «Футурошок» является...

Л. Уайт - Ж.

Фурастье

А. Тоффлер

З. Бжежинский

2. Философом, высказавшим мысль о влиянии техники и электроники на все стороны общественной жизни, является...

Ф. Фукуяма

З. Бжежинский

С. Хантингтон

К. Ясперс

3. К общим признакам гражданского общества относится...

универсальное правовое государство

наличие кровнородственных отношений

имперское государство –

диктаторское государство

4. Понятие «культурно-исторический тип» впервые сформулировал...

П. Сорокин

В. И. Ленин

У. Ростоу

Н. Я. Данилевский

5. Идею совершенствования человеческих качеств как основы преодоления глобального кризиса высказал... З.

Фрейд

А. Печчеи

К. Маркс

Э. Фромм

6. К политическим институтам относится...

сословие

телевидение

партия

класс

7. Философом, утверждавшим мысль о том, что история человечества завершится Страшным судом, является...

И. Гердер

П. Тейяр де Шарден

Г. Гегель

Августин Аврелий

8. Культура с позиции аксиологии предстает как ...

система ценностей и идеалов

специфический способ человеческой деятельности

система информационных кодов

выражение разумного начала

9. Проблемы экономической жизни являются центральными в философии ...

К. Ясперса

К. Маркса

Г. Гегеля

А. Тюрго

10. Инородными из перечисленных понятий для формационной концепции К. Маркса являются...

капитализм

феодализм

постиндустриальное общество

коммунизм

11. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества называется...

глобализация

информатизация

технологизация

идеологизация

12. Признаком семьи эгалитарного типа является...

совместное принятие важных для семьи решений

Принадлежность всего имущества одному члену семьи

проживание в семье нескольких поколений

разграничение мужских и женских семейных обязанностей

13. Религиозная философия считает движущей силой истории...

судьбу

природную среду

провидение

производственные, экономические отношения

14. К явлениям материальной культуры относятся...

религиозные учения

научные теории

традиции

одежда и жилище человека

15. Направление в философии, считающее, что человечество в будущем сможет заменить природную среду на искусственную, техническую, называется ...

экологическим оптимизмом

неоруссоизмом

технократическим утопизмом

экологическим пессимизмом

16. По мнению Карла Ясперса, выдающейся личностью является...

харизматический лидер

тот, кто исходит из общественных интересов

герой

тот, кто чувствует ответственность за свободу других

17. Представителем стадияльной теории развития общества является ...

А. Тоффлер

А. Тойнби

О. Шпенглер

Дж. Вико

18. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества называется ...

идеологизация

глобализация

технологизация

информатизация

19. Глобализация в духовной сфере предполагает ...
создание международных политических организаций
выход бизнеса за национальные рамки
обмен духовными ценностями – религиозными и философскими идеями, кино- и телепродукцией, музыкальным искусством и т.д.

создание системы единого мирового хозяйства

20 Полилинейность общественного прогресса отстаивал ...

Н.Я. Данилевский

А. Тюрго

Дж. Вико

Гесиод

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

1. Что буквально означает латинское слово «культура»?
 - а) возделывание
 - б) духовность
 - в) искусство
 - г) ценность
2. Как называется совокупность всего, что, в противоположность природе, создаётся и поддерживается деятельностью людей, являясь условием и мерой человеческого развития?
 - а) биосфера
 - б) культура
 - в) ландшафт
 - г) субстанция
3. Как называется философская концепция, рассматривающая культуру как сложную, динамичную совокупность знаковых систем?
 - а) аксиологическая концепция культуры
 - б) деятельностная концепция культуры
 - в) игровая концепция культуры
 - г) семиотическая концепция культуры
4. Как называется концепция, толкующая культуру как механизм социального подавления и сублимации бессознательных влечений человека?
 - а) аксиологическая концепция культуры
 - б) деятельностная концепция культуры
 - в) психоаналитическая концепция культуры
 - г) семиотическая концепция культуры
5. Как называется философская концепция, интерпретирующая культуру как совокупность всех ценностей, созданных человечеством?
 - а) аксиологическая концепция культуры
 - б) деятельностная концепция культуры
 - в) игровая концепция культуры
 - г) семиотическая концепция культуры
6. Каким термином в философии обозначают учение о ценностях?
 - а) аксиология
 - б) гносеология
 - в) онтология
 - г) эпистемология
7. Какая стратегия в отношениях между культурами признаётся в современной философии наиболее разумной?
 - а) диалог культур
 - б) нивелировка культур
 - в) поглощение культур
 - г) слияние культур
8. Кто из перечисленных мыслителей внёс существенный вклад в «философию диалога»?
 - а) Платон
 - б) Аристотель
 - в) Августин
 - г) Фомма Аквинский
 - д) Исаак Наволинский
 - е) Николай Куликов
 - ж) Григорий Палама
 - з) Григорий Синаитский
 - и) Григорий Богослов
 - к) Григорий Нисский
 - л) Григорий Писидийский
 - м) Григорий Саматский
 - н) Григорий Великий
 - о) Григорий Двоусловный
 - п) Григорий Памфил
 - р) Григорий Тарсийский
 - с) Григорий Чудотворец
 - т) Григорий Златоуст
 - у) Григорий Смирненский
 - ф) Григорий Славянин
 - х) Григорий Суретский
 - ц) Григорий Успенский
 - ч) Григорий Уфимский
 - ш) Григорий Уфимский
 - щ) Григорий Уфимский
 - ъ) Григорий Уфимский
 - ы) Григорий Уфимский
 - ь) Григорий Уфимский
 - э) Григорий Уфимский
 - ю) Григорий Уфимский
 - я) Григорий Уфимский

- а) Бахтин М. М.
 б) Вернадский В. И.
 в) Радищев А. Н.
 г) Симеон Полоцкий
9. Этическая позиция, связывающая смысл жизни с наслаждениями, характерна для...
 эвдемонизма
 гедонизма
 альтруизма
 стоицизма
10. Идеалом для этики ненасилия является...
 принцип человеколюбия
 принцип творчества
 принцип всеобщего равенства
 абсолютная свобода
11. Для разрешения глобальных проблем необходимо...
 изменить потребительское отношение человека к природе
 прекратить исследование космоса
 унифицировать национальные культуры
 снизить темп НТП
12. Эволюционный тип развития общества предполагает...
 восстания
 политические перевороты
 войны
 реформы
13. Социальными качествами человеческого индивида являются:
 а) потребности;
 б) внешность;
 в) мировоззрение;
 г) темперамент;
 д) инстинкты;
14. Согласно марксизму, человек отличается от животного прежде всего:
 а) инстинктом самосохранения;
 б) способностью к труду;
 в) способностью к коммуникациям;
 г) альтруизму;
15. Философское направление, согласно которому человек обречен на одиночество и бессмысленность существования есть :
 а) экзистенциализм;
 б) прагматизм;
 в) марксизм;
 г) волюнтаризм;
16. К разделу глобальных проблем относятся:
 а) предотвращение локальных конфликтов;
 б) борьба с алкоголизмом;
 в) исчерпание природных ресурсов;
 г) вхождение России в ВТО
16. Современные производительные силы общества включают в себя:
 а) отношение распределения;
 б) научное знание;
 в) отношение потребления;
 г) кредитные организации;
17. В современном мире высшей иерархической ценностью признаются:
 а) свобода совести;
 б) ценность личности;

- в) уровень материальной обеспеченности;
 - г) образование
18. Осознание и оценка самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения-называется...
- а) самооценкой
 - б) рефлексией
 - в) самосознанием
 - г) самоидентификацией
19. Современная концепция антропогенеза опирается на.....
- а) идею креационизма
 - б) теорию эволюции органического мира
 - в) теорию инно-культурной коэволюции
 - г) антропологические мифы
 - д) идею реинкорнации
20. Ключевыми компонентами в содержании понятия личность являются
- а) индивидуальность
 - б) социальная роль
 - в) религиозность
 - г) принадлежность к миру природы
 - д) темперамент

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

1. Постановка проблемы сознания в философии. Социально-философский анализ генезиса сознания
2. Формы общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание
3. Социальная онтология о специфике социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального
4. Философское учение об обществе. Формационный и цивилизационный подходы.
5. Человек как предмет философского познания. Философская антропология
6. Социальный детерминизм и исторический выбор. Открытость истории
7. Историческое бытие и историческая реальность
8. Проблема личности в философии и в гуманитарных науках Исторический процесс как становление личностных отношений. Исторические типы взаимоотношений личности и общества
9. Философия культуры. Драматическая судьба культуры в современном мире.
10. Философское и религиозное сознание

Вопросы к зачет:

1. Философско-социологический подход к анализу современного общества.
2. Формационный и цивилизационный подход к мировой истории
3. Общественный прогресс и проблема смысла истории
4. История России во всемирном контексте
5. Глобальные проблемы человечества: причины возникновения и пути решения.
6. Принципы стратегии устойчивого развития человечества
7. Философско-социологические аспекты развития информационного общества.
8. Компьютеризация и проблема формирования личности

9. Понятие компьютерной этики и информационная безопасность
10. Цивилизация и культуры: противоречие материального и духовного в современном обществе.
11. Феномен массовой культуры и проблема национальной идентичности
12. Проблема мультикультурализма в современном обществе
13. Диалог культур: Запад, Росси, Восток
14. Проблема толерантности в современном обществе
15. Философско-антропологические аспекты человеческого общения: природа агрессивности и альтруистичности.
16. Взаимосвязь религии и науки в современном обществе.
17. Религия и политическая идеология: место религии в российской государственности.
18. Роль искусства в формировании национального самосознания.
19. Феномен постмодернизма в современном искусстве.
20. Общечеловеческое и национальное в моральном сознании.
21. Понятие патриотизма и его моральное значение
22. Индивидуализм и коллективизм: проблема моральной гармонизации человеческого поведения
23. Нравственный идеал и принцип «разумного эгоизма» в контексте рыночного общества
24. Смысложизненные ориентации в современном обществе.
25. Философско-этические аспекты проблемы человеческого счастья.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1. Критерии определения сущности социальной реальности.
2. Соотношение материального и идеального в обществе.
3. Понятие сферы общества, типология сфер общественной жизни
4. Понятие социального детерминизма.
5. Образ истории в христианской культуре
6. Идея истории эпохи Просвещения.
7. Материалистическое понимание истории в марксистской философии.
8. Теория локальных цивилизаций 19-20 вв.
9. Понятие глобальных проблем человечества
10. Проекты «Римского клуба» и будущее человечества.
11. Концепция устойчивого развития и ее философские аспекты.
12. Идея ноосфера В.И. Вернадского и современная экологическая ситуация.
13. Исторические типы общества и место в них техники.
14. Сущность информационной революции конца 20-начала 21 века.
15. Понятие виртуальной реальности.
16. Компьютер и личность: проблема гуманизации техники.
17. Противоречие между культурой и цивилизацией в современном мире.
18. Роль религии в духовной культуре России.
19. Взаимосвязь искусства и морали в современном мире.
20. Народная и массовая культура.
21. Роль науки в формировании мировоззрения современного человека
22. Феномен квазинауки и его философская оценка

23. Понятие мультикультурализма
24. Национализм и космополитизм: современные формы проявления.
25. Язык и мировоззрение
26. Понятие толерантности
27. Феномен ксенофобии и его биосоциальная природа
28. Идея ненасилия и ее исторические формы
29. Природа любви и дружбы: природные и культурные предпосылки
- 30 Понятие биоэтики
- 31 Понятие экологической этики
32. Понятие экологической эстетики
33. Понятие педагогической этики
34. Понятие смысла жизни
35. Смыслжизненные ориентации в современном обществе
36. Понятие потребительства и его этическая оценка.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1 Алексеев П.В., Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16420-2	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html
2. Хмелевская С.А., Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. С. А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-9292-0187-5	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200521.html
Помигуева Е.А., Философия человека и общества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Помигуева Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 97 с. - ISBN 978-5-9275-2651-2	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526512.html
Дополнительная литература		
1. Момджян К.Х., Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / Момджян К.Х. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2013. - 400 с. (Серия "Классический университетский учебник") - ISBN 978-5-211-06338-9	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211063389.html
2. Кирвель Ч.С., Социальная философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов - Минск : Выш. шк., 2013. - 495 с. - ISBN 978-985-06-2241-9	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622419.html

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Вопросы философии. Академическое научное издание	http://vphil.ru/
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

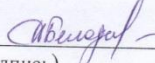
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в

компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

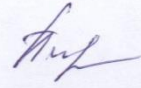
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

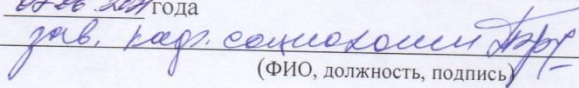
Рабочую программу составил Белоусов П.А., доцент 
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)
д. пед. наук
доцент каф. социально-гуманитарных дисциплин
Владимирского филиала
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации



Плекханов Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение
Протокол № 11-а от 17.06.2021 года
Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления _____
Протокол № 12 от 04.06.2021 года
Председатель комиссии  Баранова Л.М.
(ФИО, должность, подпись)



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*