

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А.Панфилов  
« 18 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Философия»**

Направление подготовки 39.03.01. «Социология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Рефераты	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
4	4 зет 144 час.	18	36	+	54	Экзамен 36 ч.
Итого	4 зет 144 час.	18	36	+	54	Экзамен 36 ч.

Владимир 2015

3.0/3

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

### 1. Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческой, методологической, идеологической функциями философии в обществе;
- формирование навыков творческого мышления, расширение кругозора и развитие интуиции;
- ознакомление с философскими основаниями аргументации.

### 2. Культурологические:

- формирование понимания значения и границ философского и научного познания;
- формирование у студентов систематических представлений о направлениях и вариантах решения основных философских проблем, их зависимости от особенностей национальной культуры и истории;
- формирование убежденности в ценности отечественной культуры;
- формирование у студентов понимания идеологической зависимости философии от типа общества (формации или цивилизации);
- формирование у студентов потребностей в развитии мировоззрения, его критической оценке; в здоровом образе жизни.

### 3. Методологические:

- формирование у студентов навыков философского анализа информации;
- формирование умения критически оценивать философские и общенаучные методы и принципы;
- формирование навыков самостоятельного философского рассуждения и обоснования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в раздел учебного плана направления 39.03.01. «Социология».

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как: «История», «Обществознание», «Логика», «Религиоведение», «Этика». Студента должны интересовать философские вопросы, он должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования текстов, уметь готовить сообщения. Дисциплина «Философия» способствует формированию целостного представления о мире. Формирует знания о рациональных общих принципах познавательного и практического отношения человека к миру. Философия является мировоззренческим и методологическим основанием взаимодействия разных областей знания и исследовательских парадигм. Мировоззрение любого человека характеризуется теми или иными философскими установками. Философия выявляет особенности и условия их формирования, их рациональный смысл и общие закономерности отношения человека к миру.

Дисциплина «Философия» предоставляет мировоззренческую, методологическую, фактологическую и идеологическую основу освоения других дисциплин.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**Общекультурные (ОК):** ОК-1, 6

**Общепрофессиональные (ОПК):** ОПК-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен продемонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные положения философских знаний (ОК-1);

**Уметь:**

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

**Владеть:**

- коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации (ОК-1);

- большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет философии. Функции философии	4	1-2	2	4			6		3-50%	
2	Две фундаментальные философские проблемы	4	3-4	2	4			6		3-50%	
3	Основные идеи и проблемы философской антропологии	4	5-6	2	4			6		3-50%	Рейтинг-контроль 1
4	Основные понятия социальной философии.	4	7-8	2	4			6		3-50%	
5	Основные подходы к решению социально-философских проблем	4	8-10	2	4			6		3-50%	
6	Предмет и основные понятия гносеологии. Их значение.	4	11-12	2	4			6		3-50%	Рейтинг-контроль 2
7	Проблемное поле современной философии науки	4	13-14	2	4			6		3-50%	
8	Предмет и основные понятия онтологии	4	15-16	2	4			6		3-50%	
9	Основные онтологические модели, законы и принципы.	4	17-18	2	4			6		3-50%	Рейтинг-контроль 3 Реферат
Всего		4	1-18	18	36			54		27-50%	экзамен

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Философия» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.е. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. Традиционные образовательные технологии позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, конспектирование первоисточников, просмотр в качестве иллюстраций к теоретическому материалу, их обсуждение. Традиционные (т.е. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Философия» в лекционных и практических занятиях. Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Используются методы активации и закрепления знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции, метод намеренной ошибки в лекции, совместный анализ источников, совместное обсуждение результатов самостоятельных работ, конспектирование первоисточников, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе. Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Философия» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примеры из повседневной практики).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27 часов или 50% аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Рейтинг-контроль №1.**

1. Определение предмета философии.
2. Значение функций философии (примеры).
3. Специфика философского метода.
4. Фундаментальные проблемы философии, их специфика, подходы к решению.



5. Границы философского знания, связь с религией.
6. Сущность человека, проблема падшести.
7. Актуальные представления о природе человека в истории философии.

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2 (ПО РАЗДЕЛАМ 4, 5, 6).**

1. Актуальные проблемы социальной философии.
2. Проблема трансформации общества.
3. Понятие революции. «Денежная революция».
4. Христианский социализм как русская идея.
5. Понятия общественного прогресса и справедливости.
6. Признаки денежной цивилизации и «религия денег».
7. Предмет и актуальные проблемы теории познания.
8. Проблемы научного познания: классификация теорий и проблем.
9. Проблема объективности истины.
10. Проблема обоснования и понимания.
11. Основания прогнозирования.
12. Уровни и виды познания.

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3 (ПО РАЗДЕЛАМ 7, 8, 9).**

1. Научная картина мира, научная революция и изменение научной рациональности.
2. Социальные факторы научного творчества: наука и идеология.
3. Основные понятия и проблемы онтологии.
4. Законы развития (диалектики).

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Определение предмета философии. Понятие общего.
2. Границы предмета философии и его значение.
3. Понятие мировоззрения и его значение.
4. Мировоззренческая функция философии.
5. Методологическая функция философии: система философских принципов, законов, категорий.
6. Две основные философские проблемы.
7. Материализм и идеализм в решении проблемы бытия.
8. Рационализм и эмпиризм в решении проблемы познания.
9. Основные методы иррационализма.
10. Причины популярности иррационализма в 20-21 вв.
11. Основные особенности современной философии.
12. Философское понимание сущности человека.

13. Что такое воля?
14. Сознание и бессознательное. Проблема свободы.
15. Общие принципы понимания и оценки человеческой деятельности.
16. В чем значение философского исследования деятельности?
17. Главное условие творчества.
18. Деятельность и цель. Творческая деятельность. Историческое развитие деятельности.
19. Уникальность человека в природе.
20. Труд как основа развития сознания и общества.
21. Человек как социобиологическое существо.
22. Деятельность, личность и свобода.
23. Понятие самосознания.
24. Смысл жизни: открыть или создать?
25. В чем сущность человека?
26. Через какие понятия раскрываются одушевленность, деятельность и социальность человека?
27. Понятие общества, его специфика как особого типа реальности.
28. Социальная реальность, её состав.
29. Подходы к изучению общества: унитарно-стадиальный, теории круговорота, синергетический: их достоинства и ограничения.
30. Классификация социальных структур. её значение.
31. Социологические законы.
32. Понятие субъекта истории.
33. Движущие силы современного общества.
34. Тенденции и проблемы современного общества.
35. Понятия общественного прогресса и смысла истории.
36. Актуальные вопросы марксистской социальной философии: типы управления, стихийное и планомерное, понятие социальной революции.
37. Обоснуйте принцип, что ничего принципиально непознаваемого в мире нет.
38. Обоснуйте, что основой познания является общественно-историческая практика.
39. Обоснуйте, что базис познания человека всегда остается ограниченным.
40. Опираясь на структуру познания покажите, что познание - это социально-исторический процесс.
41. Тожественны ли предмет и объект исследования? Что собой представляет предмет?
42. Различные трактовки отношения познания и реальности. Диалектико-материалистическая трактовка: принцип отражения и принцип деятельности.

43. Истина: концепции, критерии, свойства.
44. Признаки научного знания.
45. Этапы развития науки.
46. Элементы научного знания: проблемы, методы, объекты.
47. Теоретический уровень исследования: элементы, задачи.
48. Проблема поиска методов.
49. Три типа исследований.
50. Закономерности развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм, интренализм и экстернализм.
51. Отношение науки и общества: сайентизм и антисайентизм. Утопичность трансгуманизма.
52. Актуальные проблемы современной философии науки: логическое мышление и интуиция, парадокс изобретателя.
53. Значение предмета онтологии.
54. Два подхода к истолкованию бытия: их объективное познавательное значение.
55. Функции понятия материи.
56. Концепции материи. Атрибутивная концепция, её преимущества.
57. Атрибутивная модель объекта и принципы её построения.
58. Атрибуты сущности.
59. Атрибуты явления.
60. Проблема бесконечности, модели бесконечности, негеоцентризм.

**Вопросы для самостоятельной работы.**

**Темы рефератов.**

1. Особенности культурно-исторических условий и своеобразие философии в Древней Индии.
2. Специфические черты философских учений Древнего Китая.
3. Роль учения Конфуция в развитии культур Китая и Японии.
4. Космоцентрический характер древнегреческой философии.
5. Проблема первоначала в милетской школе.
6. Учение Пифагора и ранний пифагореизм.
7. Гераклит: учение о противоположностях и становлении.
8. Апории Зенона и их философский смысл.
9. Атомизм Демокрита.



10. Моральная философия Сократа.
11. Проблема познания в философии Платона.
12. Учение Платона о государстве.
13. Социальная философия Аристотеля.
14. Специфические черты эллинистической мысли.
15. Эпикуреизм.
16. Стоицизм.
17. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии.
18. Своеобразие восточной и западной патристики.
19. Личность и учение А.Августина.
20. Философский синтез Фомы Аквинского
21. Философия природы в XIII веке.
22. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии.
23. Идея Нитапказ в философии Марсилио Фичино.
24. Дж. Бруно о бесконечности миров.
25. Учение Николая Кузанского.
26. Своеобразие философии Нового времени.
27. Принцип философии Декарта.
28. Рационалистическая метафизика в XVII веке.
29. Универсальный детерминизм Спинозы.
30. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм).
31. Социальная философия французского Просвещения.
32. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет философии, его границы. Специфика философских проблем, методов.
2. Мировоззренческая и методологическая функции философии.
3. Основные направления в решении философских проблем: материализм и идеализм, рационализм и эмпиризм.
4. Проблема бытия.
5. Проблема познания.
6. Проблемы и состояние современной философии.
7. Познание человека как философская проблема: сущность человека.
8. Функции и свойства сознания. Сознание и бессознательное.
9. Проблема смысла жизни.
10. Предмет социальной философии. Основные понятия и проблемы.
11. Понятие формации. Формационный подход.
12. Трансформации общества.

13. Проблема справедливости и общественного прогресса.
14. Денежная цивилизация, её признаки и религия денег.
15. Предмет и значение теории познания.
16. Концепции научной истины. Её границы и критерии.
17. Типы познания (чувственное и рациональное).
18. Специфика научного познания.
19. Виды познания.
20. Предмет и значение онтологии.
21. Неосновные законы диалектики.
22. Основные законы развития.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. История философии: курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9905886-2-2.
2. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - Москва, Университетская книга, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-98699-162-7.
3. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6.

##### **Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Кабанов В.А. Академик Виктор Александрович Кабанов. Человек, ученый, эпоха. - М.: ФИЗМАТЛИТ. 2014. - 276 с. - ISBN 978-5-9221-1537-7.
2. Лекции по философии науки: учебное пособие / В.В. Мархинин. - М.: Логос, 2014. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8.
3. Необычные изобретения. От Вселенной до атома. - Москва: Техносфера, 2013. - 144 с. + 14 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-94836-358-5.

##### **периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

##### **интернет ресурсы:**

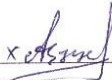
1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория «Свеча» №216б корпуса 2, оснащение: 13 компьютеров.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»


Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры Фир Александрова О.С. 

Рецензент  Зувев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

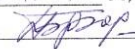
Протокол № 6 от 17.12.2015 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 45 от 18.12.15 года

Председатель комиссии:  Баранова Л.М., заведующая каф. социологии, к.ф.н., доцент.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_