

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»**

направление подготовки / специальность  
39.03.01 Социология

направленность (профиль) подготовки  
Социология

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Этносоциология»** является изучение и усвоение студентами основных категорий этносоциологии, способов их операционализации, теоретических подходов, методов и результатов эмпирических исследований этносоциальных процессов. Получение студентами базовых знаний об основных направлениях фундаментальных и прикладных исследований в этносоциологии, о методологии их проведения. Владение студентами эффективными методами исследования проблем, встающих в полиэтнической среде, и использования результатов исследований на практике. Развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения проблем политической социологии.

### Задачи:

1. Продемонстрировать значение этносоциальных, культурных и этнопсихологических факторов в социальных и политических движениях последних двух десятилетий;
2. Продемонстрировать влияние этнокультурных детерминант на модернизацию обществ, значение цивилизационных различий для включения этнокультурных общностей в процессы модернизации, информационные сети;
3. Показать изменения в социальной стратификации этнических групп, влияние этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в мультиэтническом российском обществе;
4. Обсудить влияние этничности на развитие экономики;
5. Познакомить с дискуссиями о причинах межэтнических конфликтов;
6. Рассмотреть условия неконфронтационного многообразия этнических групп;
7. Обсудить проблемы экспертизы стратегий урегулирования межэтнических конфликтов.
8. Определить принципы гуманистической политики в отношении меньшинств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этносоциология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства                            |
|---|--|---|---|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   |   |
| УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.<br>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать | Знает: правовые нормы регулирования межэтнических и межнациональных отношений в обществе<br>Умеет: планировать свою деятельность с учетом особенностей межэтнического многообразия общества и | Рейтинговые вопросы<br>Контрольные вопросы для самопроверки |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>  | <p>собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br/>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>   | <p>интересов различных национальных групп<br/>Владеет: навыками применения правовой базы при оценке межэтнических и межнациональных напряженностей</p>  |   |
| <p>УК-6.<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.<br/>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения.<br/>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> | <p>Знает: способы овладения принципами, необходимыми для бесконфликтной социальной коммуникации в ходе предпринимательской деятельности с учетом этнонациональных особенностей<br/>Умеет: применять базовые этносоциологические знания для формирования собственного толерантного поведения в многонациональном и полиэтничном обществе в целях поддержания социального порядка<br/>Владеет: способами формирования этнической идентичности в результате познавательной деятельности.</p> | <p>Рейтинговые вопросы<br/>Контрольные вопросы для самопроверки</p> |
| <p>ПК-6.<br/>Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> | <p>ПК-6.1. Знает методику проведения социологического исследования<br/>ПК-6.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные социологического исследования<br/>ПК-6.3. Владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей на основе</p>  | <p>Знает: методику проведения социологического исследования полиэтничной среды<br/>Умеет: анализировать и интерпретировать данные социологического исследования, полученные в ходе изучения национальных и этнических локальных групп в полиэтничном обществе<br/>Владеет: навыками разработки предложений и рекомендаций по решению этнических</p>   | <p>Рейтинговые вопросы<br/>Контрольные вопросы для самопроверки</p> |

|  |                          |   |  |
|--|--------------------------|---|--|
|  | проведенных исследований | проблем с целью формирования межкультурной и этнической толерантности |  |
|--|--------------------------|---|--|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                                 | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
|                            |  |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |                        |   |
| 1                          | Этносоциология как наука. Предмет и методы этносоциологии. Основные понятия                                  | 4       | 1-4             | 4   | 4                    |                     | 1                               | 6                      |   |
| 2                          | Этническая идентичность в современном мире   | 4       | 5-8             | 4   | 4                    |                     | 2                               | 6                      | Рейтинг-контроль 1  |
| 3                          | Социология межэтнических отношений. Этнические конфликты   | 4       | 9-12            | 4   | 4                    |                     | 1                               | 6                      |   |
| 4                          | Этносоциологический анализ социального неравенства. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты | 4       | 13-14           | 2   | 2                    |                     | 2                               | 6                      | Рейтинг-контроль 2  |
| 5                          | Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов                                 | 4       | 15-16           | 2   | 2                    |                     | 2                               | 6                      |   |
| 6                          | Национализм. Патернализм. Мультикультурализм. Идеология, политика, повседневные практики                     | 4       | 17-18           | 2   | 2                    |                     | 1                               | 6                      | Рейтинг-контроль 3  |
| Всего за 4 семестр:        |  |         |                 | 18  | 18                   |                     |                                 | 36                     | Зачет   |
| Наличие в дисциплине КП/КР |  |         |                 |   | -                    |                     |                                 |                        |   |

|                     |  |  |    |    |  |    |       |
|---------------------|--|--|----|----|--|----|-------|
| Итого по дисциплине |  |  | 18 | 18 |  | 36 | Зачет |
|---------------------|--|--|----|----|--|----|-------|

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Этносоциология как наука. Предмет и методы этносоциологии.**

##### **Основные понятия**

Актуальность этносоциологических знаний. Этнические вызовы конца XX – начала XXI столетий. Предмет и объект этнической социологии. Этносоциология в системе научных знаний. Основные этапы развития науки. Функции этносоциологии. Особенности методологии исследований. Этничность в современном мире. Основные понятия этнологии и этносоциологии: этнос, нация, этническая общность, культура, этнокультурная традиция. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы в интерпретации этнического феномена. Функции этничности в современном обществе. Культура как предмет этносоциологического анализа. Символическая среда этничности. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ. Влияние этнической культуры на различные стороны жизни общества. Анализ элементов культуры с точки зрения их универсальности/специфичности

#### **Тема 2. Этническая идентичность в современном мире**

Социальная и этническая идентичность: идеологический и поведенческий уровни анализа. Основные компоненты этнической идентичности. Этническая картина мира, этнические авто- и гетеростереотипы: их формирование и роль в межэтническом взаимодействии, позитивное и негативное значение стереотипов. Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический (автостереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Типы этнической самоидентификации. Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности. Причины роста значения этнической идентичности в современном мире. Типы этнической идентичности. Политизация этничности. Этничность и власть. Этническая идентичность и толерантность. Толерантность: феномен и факторы формирования. Методы развития межкультурной сензитивности и этнической толерантности

#### **Тема 3. Социология межэтнических отношений. Этнические конфликты**

1. Роль исторических, политических, культурных, психологических и ситуативных факторов в межэтнических отношениях. Механизмы межэтнического восприятия: этноцентризм, этнические стереотипы, каузальная атрибуция. Формирование этнических установок в сфере повседневного поведения в быту, деловой сфере, в сфере дружеского и семейного общения. Причины межэтнических конфликтов. Стадии этнического конфликта. Типология конфликтов: по стадиям и характеру действий, содержанию, предмету спора, направленности действий. Социальные силы, участвующие в конфликтах. Стратегии урегулирования конфликтов.

#### **Тема 4. Этносоциологический анализ социального неравенства. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты**

Неравенство в различных обществах: промышленных, аграрных, переходных, постиндустриальных. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Углубление социально-имущественных, статусных различий, изменение системы стратификации. Этнические варианты престижных профессий и привилегии. Этнические миграции и этническое предпринимательство. А. Инкелес. Угрозы социальных противоречий у народов России. Трансформация экономических основ социальной структуры наций. Культурные аспекты изменения социальной структуры. Социальная мобильность и национальная вариативность в политическом сознании

## **Тема 5. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов**

2. Этнополитическое развитие. Особенности демографического поведения. Процессы урбанизации. Современная демографическая ситуация и тенденции ее динамики на территории РФ. Межэтнические браки: теоретические модели и эмпирические исследования.

Миграции: понятие и типы миграций. Социально-демографические процессы современности. Глобализация и миграционное движение населения. Политика государств в отношении миграционных потоков. Роль миграций в истории русского этноса, современные тенденции миграционного поведения народов РФ. Психологические проблемы, связанные с миграцией. Адаптация мигрантов к новой культурной среде. Концепция культурного шока. Последствия межкультурных контактов для индивидов и групп. Стратегии аккультурации

## **Тема 6. Национализм. Патернализм. Мультикультурализм. Идеология, политика, повседневные практики**

Научные представления о национализме: основные этапы трансформаций. Основные теории национализма. Причины и источники национализма. Национализм как доктрина и политическое движение. Типы и формы национализма на постсоветском пространстве. Проблемы интеграции в полиэтнических обществах. Подходы к пониманию мультикультурализма и полиэтничности. Глобализация и формы мультикультурализма (Канада, США, Австралия, европейские государства, Россия). Эффективность политики мультикультурализма, барьеры на пути ее реализации

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Этносоциология как наука. Предмет и методы этносоциологии. Основные понятия**

1. Этносоциология как наука.
2. Основные этапы развития этносоциологии и их характеристика.
3. Особенности методологии этносоциальных исследований.
4. Этничность в современном обществе.
5. Культура как предмет этносоциологического анализа.
6. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ

#### **Тема 2. Этническая идентичность в современном мире**

1. Этническая идентичность.
2. Этническая картина мира, этнические авто- и гетеростереотипы.
3. Этническое самосознание, этническая самоидентификация, этническая идентичность.
4. Политизация этничности.
5. Межкультурная сензитивность и этническая толерантность.

#### **Тема 3. Социология межэтнических отношений. Этнические конфликты**

1. Межэтнические отношения: понятие, факторы формирования.
2. Механизмы межэтнического восприятия.
3. Межэтнические конфликты.
4. Концепция национальной политики в Российской Федерации.
5. Стратегии урегулирования этнических конфликтов

#### **Тема 4. Этносоциологический анализ социального неравенства. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты**

1. Теория социальных различий и этническая стратификация народов.

2. Этнические варианты престижных профессий и привилегии.
3. Этнические миграции и этническое предпринимательство. Трансформация экономических основ социальной структуры наций.
4. Культурные аспекты изменения социальной структуры.
5. Социальная мобильность и национальная вариативность в политическом сознании

**Тема 5. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов**

1. Этнополитическое и этнодемографическое развитие народов.
2. Социально-демографические процессы современности.
3. Межэтнические браки.
4. «Русский крест».

**Тема 6. Национализм. Патернализм. Мультикультурализм. Идеология, политика, повседневные практики**

1. Национализм: понятие, причины, теории, классификация.
2. Типы и формы национализма на постсоветском пространстве.
3. Проблемы интеграции в полиэтнических обществах
4. Мультикультурализм и полиэтничность.
5. Глобализация.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

**Рейтинг-контроль № 1**

1. Основные этапы становления и развития этносоциологии.
2. Методы этносоциологии.
3. Этничность в современном обществе.
4. Культура как предмет этносоциологического анализа.
5. Этническая идентичность.

**Рейтинг-контроль № 2**

1. Межэтнические отношения: понятие, факторы формирования.
2. Механизмы межэтнического восприятия.
3. Межэтнические конфликты.
4. Концепция национальной политики в Российской Федерации.
5. Стратегии урегулирования этнических конфликтов

**Рейтинг-контроль № 3**

1. Этнополитическое и этнодемографическое развитие народов.
2. Социально-демографические процессы современности.
3. Национализм: понятие, причины, теории, классификация.
4. Проблемы интеграции в полиэтнических обществах.
5. Мультикультурализм и полиэтничность. Глобализация.

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

### Контрольные вопросы к зачету

1. Этносоциология как наука.
2. Основные этапы развития этносоциологии и их характеристика.
3. Особенности методологии этносоциальных исследований.
4. Этничность в современном обществе.
5. Культура как предмет этносоциологического анализа.
6. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ
7. Этническая идентичность.
8. Этническая картина мира, этнические авто- и гетеростереотипы.
9. Этническое самосознание, этническая самоидентификация, этническая идентичность.
10. Политизация этничности.
11. Межкультурная сензитивность и этническая толерантность.
12. Межэтнические отношения: понятие, факторы формирования.
13. Механизмы межэтнического восприятия.
14. Межэтнические конфликты.
15. Концепция национальной политики в Российской Федерации.
16. Стратегии урегулирования этнических конфликтов
17. Теория социальных различий и этническая стратификация народов.
18. Этнические варианты престижных профессий и привилегии.
19. Этнические миграции и этническое предпринимательство. Трансформация экономических основ социальной структуры наций.
20. Культурные аспекты изменения социальной структуры.
21. Социальная мобильность и национальная вариативность в политическом сознании
22. Этнополитическое и этнодемографическое развитие народов.
23. Социально-демографические процессы современности.
24. Межэтнические браки.
25. «Русский крест».
26. Национализм: понятие, причины, теории, классификация.
27. Типы и формы национализма на постсоветском пространстве.
28. Проблемы интеграции в полиэтнических обществах
29. Мультикультурализм и полиэтничность.
30. Глобализация.

## 5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе (Попов, Виктор Николаевич. Этноссы и межэтнические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 634 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 80 с.)

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации (Чеснокова, Надежда Владимировна. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 98 с.);



- подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата.

### **Примерные темы рефератов**

1. Идея мультикультурализма и вариации ее воплощения.
2. Этническое предпринимательство.
3. Глобализация или «глокализация»: принципы, сценарии, прогнозы.
4. Социальные, политические и культурные основания межэтнических напряжения и конфликтов.
5. Этническая дискриминация: представления и реальность.
6. Взаимодействие этнической и гражданской идентичности: противостояние или совместимость.
7. Этническая идентичность и толерантность: социально-психологический анализ.
8. Национализм как социальная и психологическая проблема: исследования национализма в России, факторы, влияющие на развитие националистических установок.
9. Роль миграций в истории русского этноса, современные тенденции миграционного поведения народов РФ.
10. Этническая мобилизация как социально-политический инструмент.
11. Терроризм и этничность.
12. Основные теории этноса.
13. Социальные аспекты этнополитического развития народов.
14. Социальные аспекты этнодемографического развития народов.
15. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты.
16. Социальные проблемы этнокультурных различий народов.
17. Этническое самосознание: идеология и поведение.
18. Социально-психологические проблемы этничности.
19. Этнические конфликты.
20. Этнические коммуникации.
21. Этнические процессы в современном мире.
22. Культура и ее этнические функции.
23. Современная мировая культура и этнические культуры.
24. Этнический фактор в государственном устройстве России.
25. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами в современной России.
26. Национальные меньшинства и малочисленные народы как объект национальной политики Российской Федерации.
27. Социологические аспекты национальных отношений.
28. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ.
29. СМИ как фактор межэтнических отношений.
30. Концепция этногенеза Л. Гумилева.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|--|-------------|---|
|  |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС  |
| Основная литература*   |             |   |
| Попов, Виктор Николаевич. Этносы и межэтнические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 634 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 80 с. | 2014        | +   |
| Дугин, А. Г. Этносоциология / А. Г. Дугин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 848 с. — ISBN 978-5-8291-1651-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  | 2015        | URL:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/36754.html">http://www.iprbookshop.ru/36754.html</a>                     |
| Чеснокова, Надежда Владимировна. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 98 с. : табл.  | 2015        | +   |
| Дополнительная литература  |             |   |
| 1. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с.  | 2012        | URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447</a> |
| 2. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9  | 2012        | URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011</a> |
| 3. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2.  | 2010        | URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/1014291">http://znanium.com/catalog/product/1014291</a>         |

## 6.2. Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Этнографическое обозрение. - <https://journal.iea.ras.ru/>

Политические исследования. - <https://www.politstudies.ru/>

## 6.3. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>

Аналитические организации, профессиональные сообщества в сети

1. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)


Базовые академические организации

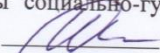
1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)
2. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

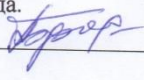
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для поведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Ефимова. доц.к.и.н. 

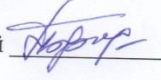
Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
Протокол № 11 от 07.06.2021 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

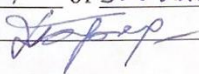
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 12 от 10.06.2021 года.

Председатель комиссии: Баранова Л.М., зав.кафедрой 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

В рабочую программы дисциплины «ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»

Образовательной программы направления подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

| Номер изменения | Внесены изменения<br>в части/разделы<br>рабочей программы | Исполнитель<br>ФИО | Основание<br>(номер и дата<br>протокола заседания<br>кафедры) |
|-----------------|---|--------------------|---|
| 1               |   |                    |   |
| 2               |   |                    |   |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО