

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 18 » 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед.час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	18		72	Зачет
Итого	3/108	18	18		72	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В последние годы неуклонно возрастает влияние социологии на общественные процессы. Изучается все многообразие проявлений социального — социальные взаимодействия, социальные конфликты, социальный контроль, социальные организации и т.д. На каждой стадии этого изучения социолог может дать свое видение и истолкование социальных процессов, на которое затем будут опираться другие исследователи.

От точности и объективности предоставленной социологом информации во многом зависит успех социальных преобразований, возможность погашения социальных конфликтов, сохранения социальной стабильности. Нравственная позиция социолога-профессионала во многом зависит от степени усвоения им основ профессиональной этики, дающей четкие моральные ориентиры профессиональной деятельности.

Актуальность и необходимость разработки курса основ профессиональной этики социолога обусловлено также все более возрастающей ролью профессиональной морали в жизни современного общества. Необходимость повышенных моральных требований, а значит и создания профессиональных моральных кодексов, проявляется, прежде всего, в тех областях деятельности человека, которые непосредственно связаны с воспитанием и удовлетворением потребностей личности. Именно к такой деятельности относится профессиональная деятельность социолога, призванного способствовать не только развитию общественных процессов, но и самосовершенствованию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Этика социологического исследования» в рамках преподавания социологии относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.12.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Основы социологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Этика социологического исследования»:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Знать основные положения и методы этики социологического исследования как учебной дисциплины, социологическую сущность этики социологического исследования, влияние результатов социологического исследования на функционирование института образования, социальную структуру общества, общностей, социальных групп, организаций (ПК-2).

2. Уметь использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании личности (ОПК-3).

2. Владеть навыками анализа социологической информации для понимания социальных явлений и процессов, навыками анализа жизненно важных проблем профессиональной

деятельности и межличностных отношений, навыками оформления научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контр. работы, рефераты	СРС	КП / КР		
1	Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали	7	1-2	2	2			8		3/75	
2	Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной морали	7	3-4	2	2			8		3/75	
3	Профессиональная мораль в жизни современного общества	7	5-6	2	2			8		3/75	Рейтинг-контроль 1
4	Профессионализм как нравственная черта личности	7	7-8	2	2			8		3/75	
5	Этика науки	7	9-10	2	2			8		3/75	

6	Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности	7	11-12	2	2			8		3/75	Рейтинг-контроль 2
7	Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога	7	13-14	2	2			8		3/75	
8	Роль социолога в предотвращении возможных социальных конфликтов	7	15-16	2	2			8		3/75	
9	Основные требования профессиональной этики социолога	7	17-18	2	2			8		3/75	Рейтинг-контроль 3
	Итого:			18	18			72		27/75	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Этика социологического исследования» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции дискуссий по результатам изучения проблем этики социологического исследования.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБЩЕЙ ТЕОРИЕЙ МОРАЛИ

1. Что изучает этика, каково предметное поле этой науки? Почему этика является частью философского знания? Какие понятия можно отнести к этическим? Как можно соотнести понятия “этика”, “мораль”, “нравственность”? Каковы функции морали?
2. Почему выделяют эмпирическую и идеалистическую тенденции в этике? Какие школы относятся к эмпирической тенденции? Как можно охарактеризовать натуралистические школы в этике? Как трактуется природа морали в социологических школах?
3. Каково место профессиональной этики в системе современной науки о морали? Почему профессиональную этику можно считать философской наукой?

ТЕМА: ГЕНЕЗИС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ. ИСТОРИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ

1. Когда и почему возникают первые профессиональные кодексы? Почему профессиональные группы нуждались в нравственном регуляторе собственной деятельности?
2. Почему первые профессиональные кодексы возникают в античности? Каково было общее отношение к труду и людям труда в Древней Греции? Является ли трудовая этика Гесиода типичным явлением для античной этики?
3. Как меняется отношение к труду в средневековой этике? Является ли уважение к труду ее нормой?

ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОРАЛЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

1. Как и почему возникает профессиональная мораль? Как соотносятся общая система моральных норм в обществе и профессиональные моральные нормы?
2. Что такое трудовая мораль? Как соотносятся нормы трудовой и профессиональной морали?
3. Как происходит формирование норм профессиональной морали? В чем состоит специфика их формирования в отличие от норм общей морали?

Рейтинг-контроль №2

ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК НАВРСТВЕННАЯ ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ

1. Какую роль в жизни человека играет его профессия? В чем состоит нравственный аспект выбора профессии?
2. В чем состоит нравственный аспект понятия “профессионал”? Почему в современном обществе все чаще говорят о том, что будущее за профессионалами? Что понимается под профессионализмом? Почему именно с профессионализмом связывают будущее общественное развитие и прогресс?
3. Какие классификации профессий вам известны? Насколько удачной, с вашей точки зрения, является классификация профессий в зависимости от предмета труда, т.е. от сферы направленности профессиональной деятельности? Почему профессии “человек-человек” в настоящее время считаются главными носителями норм профессиональной морали?

ТЕМА: ЭТИКА НАУКИ

1. Каково современное видение этического аспекта научных исследований? Что, с вашей точки зрения, в науке должно быть приоритетным: поиск истины или благо человечества? Всегда ли эти цели едины?
2. Какие группы норм можно выделить в этике науки? Как моральные нормы науки связаны с общечеловеческими нравственными требованиями?
3. В чем состоит специфика моральной ответственности ученого и почему эта проблема актуализировалась в XX в.?

Рейтинг-контроль №3

ТЕМА: КОДЕКСЫ ПОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПРОФЕССИОНАЛОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Какова специфика профессиональных кодексов в социально- гуманитарных областях деятельности человека? Почему профессиональные моральные нормы наиболее важны в тех областях деятельности, которые непосредственно связаны с личностью?
2. Почему практически все профессиональные кодексы содержат нормы добросовестности и уважительного отношения к труду? Какие профессиональные моральные нормы становятся приоритетными в настоящее время?
3. Что общего содержат в себе профессиональные кодексы врача и социального работника? Чем определяется их общность?

ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОЦИОЛОГА

1. В чем состоит природа этических проблем, встающих перед организатором социологического исследования? Каковы этические последствия недооценки социологом активности сознания других участников исследования?

2. В чем состоит ответственность социолога перед своими коллегами?
3. В чем состоит нравственный аспект отношений социолога и респондента? Каковы нравственные обязанности социолога перед респондентами?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Этика как наука о морали.
2. Профессиональная этика как вид трудовой морали общества.
3. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики.
4. Функции и структура профессиональной этики.
5. Предпосылки исторического становления профессиональной этики.
6. Место социологии в системе профессиональной этики.
7. Профессиональная мораль и профессиональная этика.
8. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность.
9. Функции профессиональной морали.
10. Понятие профессионализма.
11. Профессиональный долг и профессиональная совесть.
12. Профессиональный долг социолога.
13. Понятие этики науки и ее возникновение.
14. Кодексы поведения ученых.
15. Профессиональная пригодность ученых.
16. Специфика научной деятельности социолога.
17. Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере.
18. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога.
19. Роль социолога в предотвращении возможных социальных конфликтов.
20. Основные требования профессиональной этики социолога.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Какова структура профессиональной этики? Что такое профессиональное сознание и как оно влияет на профессиональное поведение?
2. Какие теоретические блоки можно выделить в структуре профессиональной этики как отрасли гуманитарного знания?
3. Что такое деонтология? Чем отличаются деонтологические нормы от других этических требований профессиональной морали?
4. Каковы функции профессиональной этики в современном обществе? Почему можно говорить о возрастании роли профессиональной этики на современном этапе развития общества?
5. Почему в процессе становления капиталистического общества появляются новые нормы трудовой и профессиональной этики?
6. Является ли определение основ профессиональной этики необходимым в процессе становления любой профессиональной деятельности?
7. Каковы перспективы профессии социолога в нашей стране?
8. Как соотносятся профессиональная мораль и профессиональная этика? Почему можно считать профессиональную мораль объектом профессиональной этики? Каково место профессиональной морали в социальной структуре общества?
9. Какова структура профессиональной морали?
10. Как формируется профессиональное нравственное сознание человека? В чем состоит нормативный аспект профессионального сознания?

11. Как соотносятся профессиональная идеология и профессиональная психология в структуре профессионального сознания?
12. Какие основные компоненты включены в структуру развитого профессионального сознания?
13. Как происходит объективация профессионального сознания в профессиональную деятельность?
14. Почему возрастает роль профессиональной морали на современном этапе развития общества?
15. Как влияет профессиональная принадлежность человека на его положение в иерархии социальных статусов? Связана ли профессия человека с его социальным статусом в современном российском обществе?
16. Что такое совесть и как она влияет на формирование нравственного самосознания человека?
17. Что такое долг с точки зрения современной этики? Почему долг мотивирован системой побуждений и целей личности?
18. Почему чувство долга наряду с чувством ответственности за выполняемую работу является необходимым компонентом практически любой системы профессиональной этики? Что такое профессиональный долг?
19. Включает ли в себя профессионализм в социологии нравственную компоненту и в чем она состоит?
20. Какие группы нравственных проблем можно выделить в рамках этики научных публикаций? В чем состоит этический аспект соавторства? Каковы моральные нормы цитирования?
21. В чем состоят моральные нормы ведения научной дискуссии?
22. В чем состоит моральный аспект “старения” научных теорий?
23. Можно ли выделить этический аспект отношений социолога и заказчика социологического исследования? Как решается возможное противоречие между обязанностями социолога перед респондентами и заказчиками?
24. В какой степени социолог может повлиять на результаты социологического исследования? Допустимо ли подобное влияние?

Примерные темы рефератов

1. Этика как наука о морали.
2. Категории и понятия этики (добро и зло, совесть, долг, ответственность и др.).
3. Добро и зло как основные категории этики.
4. Плюралистический подход в объяснении источника морали (эмпирическая и идеалистическая тенденции).
5. Представления о морали в различные исторические эпохи.
6. Этика и профессиональная этика, их взаимосвязь.
7. Историческое становление профессиональной морали: античность, раннее средневековье, Новое время.
8. Труд как нравственная ценность. Развитие трудовой морали в различные исторические эпохи.
9. Понятие профессии и профессионализма.
10. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности.
11. Профессиональный долг и профессиональная совесть.
12. Роль профессиональной этики в жизни современного общества.
13. Золотое правило нравственности в историческом рассмотрении.
14. Применение золотого правила нравственности в профессиональной деятельности социолога.
15. Этика науки. Этические требования деятельности ученого.
16. Этика научных публикаций и академического общения.
17. Специфика научной деятельности социолога.

18. Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере.
19. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога.
20. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов.
21. Основные требования профессиональной этики социолога.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011414-9 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523268>
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818>
3. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010>

б) дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>
2. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. - (Серия «Учебники профессора П. С. Гуревича»). - ISBN 978-5-238-01023-6 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396241>
3. Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодёжи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Митюрникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 348 с. - ISBN 978-5-394-02521-1 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710>
4. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 383 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006723-0 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405582>

в) интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований -<http://www.socpolicy.ru>


Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

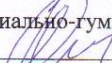
- <http://www.ecsocman.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная проектором, также возможно использование ноутбука, закреплённого за кафедрой социологии.

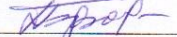
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология».

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал), к.ф.н. Д.И. Петросян 

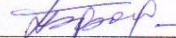
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол №4 от 18.12 2015 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология».

Протокол №45 от 18.12 2015 года

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 7a от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой Джаров _____

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой Джаров _____

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой Джаров _____

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 6.06.19 года

Заведующий кафедрой Джаров _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____