

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
« 18 » 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭТИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед.час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	18		72	Зачет
Итого	3/108	18	18		72	Зачет

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В последние годы неуклонно возрастает влияние социологии на общественные процессы. Изучается все многообразие проявлений социального — социальные взаимодействия, социальные конфликты, социальный контроль, социальные организации и т.д. На каждой стадии этого изучения социолог может дать свое видение и истолкование социальных процессов, на которое затем будут опираться другие исследователи.

От точности и объективности предоставленной социологом информации во многом зависит успех социальных преобразований, возможность погашения социальных конфликтов, сохранения социальной стабильности. Нравственная позиция социолога-профессионала во многом зависит от степени усвоения им основ профессиональной этики, дающей четкие моральные ориентиры профессиональной деятельности.

Актуальность и необходимость разработки курса основ профессиональной этики социолога обусловлено также все более возрастающей ролью профессиональной морали в жизни современного общества. Необходимость повышенных моральных требований, а значит и создания профессиональных моральных кодексов, проявляется, прежде всего, в тех областях деятельности человека, которые непосредственно связаны с воспитанием и удовлетворением потребностей личности. Именно к такой деятельности относится профессиональная деятельность социолога, призванного способствовать не только развитию общественных процессов, но и самосовершенствованию личности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Этика социологического исследования» в рамках преподавания социологии относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.12.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Основы социологии».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Этика социологического исследования»:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Знать основные положения и методы этики социологического исследования как учебной дисциплины, социологическую сущность этики социологического исследования, влияние результатов социологического исследования на функционирование института образования, социальную структуру общества, общностей, социальных групп, организаций (ПК-2).

2. Уметь использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании личности (ОПК-3).

2. Владеть навыками анализа социологической информации для понимания социальных явлений и процессов, навыками анализа жизненно важных проблем профессиональной

деятельности и межличностных отношений, навыками оформления научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы (ОК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контр. работы, рефераты	СРС	КП / КР		
1	Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали	7	1-2	2	2			8		3/75	
2	Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной морали	7	3-4	2	2			8		3/75	
3	Профессиональная мораль в жизни современного общества	7	5-6	2	2			8		3/75	Рейтинг-контроль 1
4	Профессионализм как нравственная черта личности	7	7-8	2	2			8		3/75	
5	Этика науки	7	9-10	2	2			8		3/75	

6	Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности	7	11-12	2	2			8		3/75	Рейтинг-контроль 2
7	Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога	7	13-14	2	2			8		3/75	
8	Роль социолога в предотвращении возможных социальных конфликтов	7	15-16	2	2			8		3/75	
9	Основные требования профессиональной этики социолога	7	17-18	2	2			8		3/75	Рейтинг-контроль 3
	Итого:			18	18			72		27/75	Зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Этика социологического исследования» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции дискуссий по результатам изучения проблем этики социологического исследования.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

#### Рейтинг-контроль №1

#### **ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБЩЕЙ ТЕОРИЕЙ МОРАЛИ**

1. Что изучает этика, каково предметное поле этой науки? Почему этика является частью философского знания? Какие понятия можно отнести к этическим? Как можно соотнести понятия “этика”, “мораль”, “нравственность”? Каковы функции морали?
2. Почему выделяют эмпирическую и идеалистическую тенденции в этике? Какие школы относятся к эмпирической тенденции? Как можно охарактеризовать натуралистические школы в этике? Как трактуется природа морали в социологических школах?
3. Каково место профессиональной этики в системе современной науки о морали? Почему профессиональную этику можно считать философской наукой?

## **ТЕМА: ГЕНЕЗИС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ. ИСТОРИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ**

1. Когда и почему возникают первые профессиональные кодексы? Почему профессиональные группы нуждались в нравственном регуляторе собственной деятельности?
2. Почему первые профессиональные кодексы возникают в античности? Каково было общее отношение к труду и людям труда в Древней Греции? Является ли трудовая этика Гесиода типичным явлением для античной этики?
3. Как меняется отношение к труду в средневековой этике? Является ли уважение к труду ее нормой?

## **ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОРАЛЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

1. Как и почему возникает профессиональная мораль? Как соотносятся общая система моральных норм в обществе и профессиональные моральные нормы?
2. Что такое трудовая мораль? Как соотносятся нормы трудовой и профессиональной морали?
3. Как происходит формирование норм профессиональной морали? В чем состоит специфика их формирования в отличие от норм общей морали?

### **Рейтинг-контроль №2**

## **ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК НАВРСТВЕННАЯ ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ**

1. Какую роль в жизни человека играет его профессия? В чем состоит нравственный аспект выбора профессии?
2. В чем состоит нравственный аспект понятия “профессионал”? Почему в современном обществе все чаще говорят о том, что будущее за профессионалами? Что понимается под профессионализмом? Почему именно с профессионализмом связывают будущее общественное развитие и прогресс?
3. Какие классификации профессий вам известны? Насколько удачной, с вашей точки зрения, является классификация профессий в зависимости от предмета труда, т.е. от сферы направленности профессиональной деятельности? Почему профессии “человек-человек” в настоящее время считаются главными носителями норм профессиональной морали?

## **ТЕМА: ЭТИКА НАУКИ**

1. Каково современное видение этического аспекта научных исследований? Что, с вашей точки зрения, в науке должно быть приоритетным: поиск истины или благо человечества? Всегда ли эти цели едины?
2. Какие группы норм можно выделить в этике науки? Как моральные нормы науки связаны с общечеловеческими нравственными требованиями?
3. В чем состоит специфика моральной ответственности ученого и почему эта проблема актуализировалась в XX в.?

### **Рейтинг-контроль №3**

## **ТЕМА: КОДЕКСЫ ПОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПРОФЕССИОНАЛОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Какова специфика профессиональных кодексов в социально- гуманитарных областях деятельности человека? Почему профессиональные моральные нормы наиболее важны в тех областях деятельности, которые непосредственно связаны с личностью?
2. Почему практически все профессиональные кодексы содержат нормы добросовестности и уважительного отношения к труду? Какие профессиональные моральные нормы становятся приоритетными в настоящее время?
3. Что общего содержат в себе профессиональные кодексы врача и социального работника? Чем определяется их общность?

## **ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОЦИОЛОГА**

1. В чем состоит природа этических проблем, встающих перед организатором социологического исследования? Каковы этические последствия недооценки социологом активности сознания других участников исследования?

2. В чем состоит ответственность социолога перед своими коллегами?
3. В чем состоит нравственный аспект отношений социолога и респондента? Каковы нравственные обязанности социолога перед респондентами?

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### ***Вопросы к зачету***

1. Этика как наука о морали.
2. Профессиональная этика как вид трудовой морали общества.
3. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики.
4. Функции и структура профессиональной этики.
5. Предпосылки исторического становления профессиональной этики.
6. Место социологии в системе профессиональной этики.
7. Профессиональная мораль и профессиональная этика.
8. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность.
9. Функции профессиональной морали.
10. Понятие профессионализма.
11. Профессиональный долг и профессиональная совесть.
12. Профессиональный долг социолога.
13. Понятие этики науки и ее возникновение.
14. Кодексы поведения ученых.
15. Профессиональная пригодность ученых.
16. Специфика научной деятельности социолога.
17. Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере.
18. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога.
19. Роль социолога в предотвращении возможных социальных конфликтов.
20. Основные требования профессиональной этики социолога.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Какова структура профессиональной этики? Что такое профессиональное сознание и как оно влияет на профессиональное поведение?
2. Какие теоретические блоки можно выделить в структуре профессиональной этики как отрасли гуманитарного знания?
3. Что такое деонтология? Чем отличаются деонтологические нормы от других этических требований профессиональной морали?
4. Каковы функции профессиональной этики в современном обществе? Почему можно говорить о возрастании роли профессиональной этики на современном этапе развития общества?
5. Почему в процессе становления капиталистического общества появляются новые нормы трудовой и профессиональной этики?
6. Является ли определение основ профессиональной этики необходимым в процессе становления любой профессиональной деятельности?
7. Каковы перспективы профессии социолога в нашей стране?
8. Как соотносятся профессиональная мораль и профессиональная этика? Почему можно считать профессиональную мораль объектом профессиональной этики? Каково место профессиональной морали в социальной структуре общества?
9. Какова структура профессиональной морали?
10. Как формируется профессиональное нравственное сознание человека? В чем состоит нормативный аспект профессионального сознания?

11. Как соотносятся профессиональная идеология и профессиональная психология в структуре профессионального сознания?
12. Какие основные компоненты включены в структуру развитого профессионального сознания?
13. Как происходит объективация профессионального сознания в профессиональную деятельность?
14. Почему возрастает роль профессиональной морали на современном этапе развития общества?
15. Как влияет профессиональная принадлежность человека на его положение в иерархии социальных статусов? Связана ли профессия человека с его социальным статусом в современном российском обществе?
16. Что такое совесть и как она влияет на формирование нравственного самосознания человека?
17. Что такое долг с точки зрения современной этики? Почему долг мотивирован системой побуждений и целей личности?
18. Почему чувство долга наряду с чувством ответственности за выполняемую работу является необходимым компонентом практически любой системы профессиональной этики? Что такое профессиональный долг?
19. Включает ли в себя профессионализм в социологии нравственную компоненту и в чем она состоит?
20. Какие группы нравственных проблем можно выделить в рамках этики научных публикаций? В чем состоит этический аспект соавторства? Каковы моральные нормы цитирования?
21. В чем состоят моральные нормы ведения научной дискуссии?
22. В чем состоит моральный аспект “старения” научных теорий?
23. Можно ли выделить этический аспект отношений социолога и заказчика социологического исследования? Как решается возможное противоречие между обязанностями социолога перед респондентами и заказчиками?
24. В какой степени социолог может повлиять на результаты социологического исследования? Допустимо ли подобное влияние?

### **Примерные темы рефератов**

1. Этика как наука о морали.
2. Категории и понятия этики (добро и зло, совесть, долг, ответственность и др.).
3. Добро и зло как основные категории этики.
4. Плюралистический подход в объяснении источника морали (эмпирическая и идеалистическая тенденции).
5. Представления о морали в различные исторические эпохи.
6. Этика и профессиональная этика, их взаимосвязь.
7. Историческое становление профессиональной морали: античность, раннее средневековье, Новое время.
8. Труд как нравственная ценность. Развитие трудовой морали в различные исторические эпохи.
9. Понятие профессии и профессионализма.
10. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности.
11. Профессиональный долг и профессиональная совесть.
12. Роль профессиональной этики в жизни современного общества.
13. Золотое правило нравственности в историческом рассмотрении.
14. Применение золотого правила нравственности в профессиональной деятельности социолога.
15. Этика науки. Этические требования деятельности ученого.
16. Этика научных публикаций и академического общения.
17. Специфика научной деятельности социолога.

18. Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере.
19. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога.
20. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов.
21. Основные требования профессиональной этики социолога.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011414-9 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523268>
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818>
3. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010>

### **б) дополнительная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>
2. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. - (Серия «Учебники профессора П. С. Гуревича»). - ISBN 978-5-238-01023-6 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396241>
3. Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодёжи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Митюрникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 348 с. - ISBN 978-5-394-02521-1 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710>
4. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 383 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006723-0 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405582>

### **в) интернет-ресурсы**

*Периодические издания в сети:*

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

### **Профессиональное сообщество в сети:**

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>



НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований -<http://www.socpolicy.ru>


Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

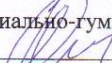
- <http://www.ecsocman.ru>

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная проектором, также возможно использование ноутбука, закреплённого за кафедрой социологии.

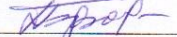
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология».

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал), к.ф.н. Д.И. Петросян 

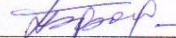
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол №4 от 18.12 2015 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология».

Протокол №45 от 18.12 2015 года

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016 / 2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1а от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой Дорогов -

---

Рабочая программа одобрена на 2017 / 2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой Дорогов

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---