

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕМОГРАФИЯ»**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Программа/профиль подготовки

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудо-<br>ем-кость<br>зач.<br>ед, час. | Лек-ц<br>ий,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточ-<br>ного контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| 2       | 4/144                                  | 18                   | 18                           |                            | 63           | Экзамен (45 ч)                                     |
| Итого   | 4/144                                  | 18                   | 18                           |                            | 63           | Экзамен (45 ч)                                     |

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ** дисциплины

Целями освоения дисциплины «Демография», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

### **1) Информационно-образовательные:**

- формирование у студентов научных знаний о процессе движения населения в его многообразных проявлениях и характеристиках поколений;
- формирование у студентов систематических представлений о закономерностях и социально-исторической обусловленности воспроизводства и миграции населения различных территорий;
- формирование у студентов системы знаний о демографической ситуации страны и субъектов федерации.

### **2) Культурологические:**

- формирование у студентов систематических представлений об истории становления и развития демографии;
- формирование у студентов теоретических знаний о населении как целостном социальном феномене, занимающем определенное место в системе общественных отношений, имеющем многообразные связи с другими общественными подсистемами, обладающем собственной структурой, динамикой и качественно-количественной определенностью.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Демография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология».

Изучение дисциплины «Демография» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения на первом году обучения дисциплин «История», «Основы социологии».

Дисциплина «Демография» изучается на первом году обучения, закладывает фундамент для понимания основных теоретико-вероятностных методов решения задач профессиональной деятельности и является базовым теоретическим и практическим основанием для многих последующих дисциплин подготовки бакалавра.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- 2) ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач ;
- 3) ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

### **1) Знать:**

объект и предмет, основные понятия демографии, связь демографии с другими науками; основные этапы и направления развития демографии (ОК-2);

главные теоретические и аксиологические парадигмы демографии, основные направления демографических исследований; источники данных о населении, иметь представление о демографической информации (ОПК-4); общие измерители численности и структуры населения и их динамики; демографическое прогнозирование и демографическую политику (ОПК-5)

### 2) Уметь:

- рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения, вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы (ОК-2);

- использовать методы социологического исследования в подготовке рефератов (ОПК-5);

- применять навыки работы с информацией, теоретические знания демографии для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-4).

### 3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору ее достижения (ОК-2);

- коммуникативными и творческими методами подачи информации (ОК-2);

- большим запасом знания, чтобы уметь максимально использовать их в исследовательской и профессиональной деятельности (ОПК-4).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                           |         |                 | Лекции                                                                                 | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |                                                                         |                                                                                                           |
| 1     | Демография как наука                      | 2       | 1               | 2                                                                                      |                      |                     |                    | 6   |         | 1/50                                                                    |                                                                                                           |
| 2     | История становления и развития демографии | 2       | 2,3             |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50                                                                    |                                                                                                           |
| 3     | Источники данных о населении              | 2       | 4,5             | 2                                                                                      |                      |                     |                    | 6   |         | 1/50                                                                    |                                                                                                           |
| 4     | Общие                                     | 2       | 5,6             | 2                                                                                      | 2                    |                     |                    | 5   |         | 2/50                                                                    | Рейтинг-                                                                                                  |

|       |                                                                |   |       |    |    |  |  |    |  |       |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------|---|-------|----|----|--|--|----|--|-------|--------------------|
|       | измерители численности населения. Демографические коэффициенты |   |       |    |    |  |  |    |  |       | контроль 1         |
| 5     | Воспроизводство населения                                      | 2 | 7     | 2  | 2  |  |  | 6  |  | 2/50  |                    |
| 6     | Брачность и разводимость                                       | 2 | 8     | 2  | 2  |  |  | 6  |  | 2/50  |                    |
| 7     | Рождаемость                                                    | 2 | 9,10  | 2  | 2  |  |  | 6  |  | 2/50  |                    |
| 8     | Смертность и эволюция продолжительности жизни                  | 2 | 11,12 |    | 2  |  |  | 5  |  | 1/50  | Рейтинг контроль 2 |
| 9     | Миграция и урбанизация населения                               | 2 | 13,14 | 2  | 2  |  |  | 6  |  | 2/50  |                    |
| 10    | Демографическая политика                                       | 2 | 15,16 | 2  | 2  |  |  | 5  |  | 2/50  |                    |
| 11    | Демографическое прогнозирование                                | 2 | 17,18 | 2  | 2  |  |  | 6  |  | 2/50  | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего |                                                                |   |       | 18 | 18 |  |  | 63 |  | 18/50 | Экзамен (45)       |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Демография» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Мультимедийный краткий курс лекций;
- разбор конкретных ситуаций.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

#### *РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1*

#### *ВАРИАНТ 1*

1. Дата рождения науки Демография.  
А) 1602 год. Б) 1702 год. В) 1662 год.
2. Что изучает демография?  
А) Изучение коллективной жизни.  
Б) Здоровье населения.  
В) Воспроизводство населения.

- 3. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?**  
А) 1872 год. Б) 1882 год. В) 1897 год
- 4. При проведении какой переписи, наряду со сплошным опросом, был применен выборочный метод?**  
А) 1939год. Б)1959 год. В) 1970 год
- 5. Чем является миграция по отношению к демографии?**  
А) Предметом изучения.  
Б) Функцией.  
В) Аргументом
- 6. Чем характеризуется процесс депопуляции?**  
А) Стабилизацией населения.  
Б) Постарением населения.  
В) Усилением миграционных процессов.  
Г) Сокращением численности населения
- 7. Какой тип воспроизводства населения формируется на втором этапе демографического перехода?**  
А) Регрессивный.  
Б) Примитивный.
- 8. Какая миграция сопровождается сменой места жительства?**  
А) Маятниковая.  
Б) Сезонная.  
В) Стационарная.

### ***ВАРИАНТ 2***

- 1. Объект демографической политики.**  
А) Население страны в целом.  
Б) Безработные.  
В) Молодые семьи.  
Г)Студенты и школьники
- 2. Естественное воспроизводство населения находится под воздействием:**  
А) Биологических законов  
Б) Законов развития общества  
В) Математических законов.
- 3. Под влиянием каких демографических факторов формируется возрастная структура населения?**  
А) Семейный состав.  
Б) Возрастные различия в смертности.  
В) Возрастная структура мигрантов.  
Г) Суммарный коэффициент рождаемости.
- 4. К каким последствиям приводит постарение населения?**  
А) Росту смертности.  
Б) Усилению внебрачной рождаемости.  
В) Сокращению общего коэффициента рождаемости.  
Г) Снижению суммарного коэффициента рождаемости.

**5. На каком этапе демографического перехода формируется стационарный тип населения?**

А) Первом. Б) Втором. В) Третьем.

**6. Какие показатели используются при расчете брутто-коэффициента воспроизводства населения.**

- А) Общий коэффициент рождаемости.
- Б) Суммарный коэффициент рождаемости.
- В) Доля мальчиков среди новорожденных.
- Г) Доля девочек среди новорожденных.

**7. Главное качество населения, характеризующее его как демографическую категорию.**

- А) Способность к изменению социального статуса. Б) Способность к самовоспроизводству.
- В) Территориальная подвижность

**8. При проведении какой переписи впервые начали учитывать иностранных граждан, проживающих на территории России?**

А) 1979 года. Б) 1989 года. В) 2002 г

## ***РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2***

### ***ВАРИАНТ 1***

**1. Какая демографическая теория объясняет изменения в уровне воспроизводства населения в связи с социально-экономическим развитием общества?**

- 1) теория графов
- 2) теория демографического перехода
- 3) теория «биологического детерминизма»
- 4) теория «социального детерминизма»

**2. Теория приверженности росту населения называется**

- 1) популяционизм
- 2) мальтузианство
- 3) естественный прирост
- 4) демография

**3. Первая Всероссийская перепись населения была проведена:**

- 1) в 1905 г.
- 2) в 1710 г.
- 3) в 1897 г.
- 4) в 1827 г.

**4. Критическое значение суммарного коэффициента рождаемости, соответствующее границе простого замещения поколений (для современной России)**

- 1) 1,17
- 2) 2,15
- 3) 3,0

4) 5,7

**5. Какова средняя плотность населения России (чел./км)**

1) 29

2) 8,5

3) 15

4) 2

**6. Традиционный тип воспроизводства населения характеризуется:**

1) высокими уровнями рождаемости и смертности

2) низкими уровнями рождаемости и смертности

3) высокой смертностью и низкой рождаемостью

4) высокой рождаемостью и низкой смертностью

**7. Современный тип воспроизводства населения характеризуется:**

1) высокими уровнями рождаемости и смертности

2) низкими уровнями рождаемости и смертности

3) низкой рождаемостью и высокой смертностью

4) высокой рождаемостью и низкой смертностью

**8. Показатель "молодости" для населения России (доля лиц моложе 15 лет, %) (данные ООН на 2005 г.)**

1) 18%

2) 25%

3) 50 %

4) 16,2

### ***ВАРИАНТ 2***

**1. «Депопуляция» - это явление, возникающее когда:**

1) в возрастной структуре населения резко увеличивается доля лиц пожилого возраста

2) число умерших преобладает над числом родившихся

3) наблюдается перевес женского населения в трудоспособном возрасте

4) растет средняя продолжительность предстоящей жизни

**2. Каким термином в демографии обозначается система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака?**

1) ГМЕР

2) демографическая политика

3) репродуктивное поведение

4) планирование семьи

**3. Какая корреляционная зависимость между уровнем благосостояния и рождаемостью?**

1) прямая

2) обратная

3) нет взаимосвязи

4) пропорциональная

**4. Каким термином обозначается возраст женщины, в котором она способна к деторождению, как правило, от 15 до 49 лет?**

1) репродуктивное поведение

- 2) репродуктивный возраст
- 3) таблицы рождаемости
- 4) биологический возраст

**5. Как условно обозначают группу причин смерти, связанных с воздействием внешней среды (несчастные случаи, травмы и отравления, инфекционные и паразитарные болезни и т.п.)**

- 1) эндогенные причины смерти
- 2) болезни системы кровообращения
- 3) экзогенные причины смерти
- 4) объективные причины смерти

**6. Назовите наиболее адекватную обобщающую характеристику современного уровня смертности во всех возрастах?**

- 1) таблицы смертности
- 2) ожидаемая продолжительность жизни при рождении
- 3) демографические таблицы
- 4) общий коэффициент смертности

**7. Как условно обозначают группу причин смерти, вызванных болезнями, связанными прежде всего с внутренними процессами в самом организме человека?**

- 1) экзогенные причины смерти
- 2) эндогенные причины смерти
- 3) травмы и отравления
- 4) субъективные причины смерти

**8. В большинстве экономически слаборазвитых стран демографическая политика направлена на:**

- 1) пропаганду трехдетной семьи
- 2) понижение брачного возраста женщин
- 3) уменьшение рождаемости
- 4) повышение темпа роста населения.

### ***РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3***

#### ***ВАРИАНТ 1***

**1. Объектом демографии является**

- 1) законы воспроизводства населения.
- 2) совокупность людей, проживающих одновременно на какой-либо территории.
- 3) естественное возобновление населения:
- 4) взаимосвязь воспроизводства населения и изменения в социальной структуре

**2. Термин «демография» ввел в научный оборот**

- 1 Ахилл Гийяр
- 2 Дж.Граунт
- 3 А.Г.Вишневский
- 4 Т.Мальтус

**3. Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения -**



- 1) текущий учет демографических событий;
- 2) специальные выборочные обследования;
- 3) списки и регистры населения
- 4) перепись населения

**4. Люди, которые фактически находятся на критический момент переписи на территории данного населенного пункта, при этом не имеет значения, имеет ли право человек находиться на данной территории или нет - это**

- 1) временно прибывшие
- 2) постоянное население
- 3) наличное население
- 4) временно отсутствующие

**5. Первая перепись населения, организованная на научной основе была проведена**

- 1) в Бельгии в 1846 г.
- 2) в США в 1850 г.
- 3) в России в 1917 г.
- 4) во Франции в 1862 г.

**6. Люди, которые на критический момент переписи числятся проживающими в данном месте по документам -**

- 1) постоянное население
- 2) юридическое население
- 3) наличное население
- 4) временно прибывшие

**7. Демографические структуры –**

- 1) Религиозная
- 2) Национальная
- 3) Расовая
- 4) Половая

**8. Демографические процессы -**

1. Перепись
2. Разводимость
3. Регистрация
4. Миграция

## ***ВАРИАНТ 2***

**1. Какие факторы оказывают влияние на воспроизводство населения?**

- 1) Социально-экономические факторы: уровень благосостояния населения, образовательный и культурный уровень, общественное положение женщины, религия, традиции и т.п.
- 2) природно-биологические факторы: разная степень адаптации женских и мужских организмов к природной среде, влияние климатических условий на время наступления половой зрелости, влияние болезней, связанных с

природными элементами (сонная болезнь, малярия и т.п.).

3) Демографические факторы. Половая и возрастная структура, брачность, разводимость. Также значительно влияние урбанизации на снижение рождаемости.

4) Все вышеперечисленные факторы.

**2. Если в ходе смены поколений численность населения не увеличивается, а показатели рождаемости и смертности невысокие, то речь идет о**

- 1) Суженном воспроизводстве
- 2) Простом воспроизводстве
- 3) Расширенном воспроизводстве

**3. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время - это**

- 1) Миграция населения
- 2) Естественное движение населения
- 3) Естественная убыль населения
- 4) Снижение численности населения

**4. Вывоз рабов-негров из Африки в Америку - это**

- 1) Вынужденная миграция
- 2) Насильственная миграция
- 3) Возвратная миграция
- 4) Маятниковая миграция

**5. Демографическая политика - это**

1 часть политической системы общества, одновременно инструменты политико-демографической деятельности и субъекты демографической политики государства;

2) форма проявления демографических интересов различных демографических групп;

3) система мер, направленных на получение определенных демографических результатов и достижение определенных демографических целей.

4) отражение в общественном сознании (в виде психологии и идеологии) политико-демографических отношений;

**6. Генетический пол - это -**

**7. Источники демографической информации -**

1. Опись имущества
2. Земельный кадастр
3. Перепись населения
4. Список промышленных предприятий
5. Текущий учет

**8. Принципы проведения переписей -**

1. Одномоментность
2. Документальное подтверждение сведений
3. Выборочность

4. Территориальные варианты программы переписи 5 .  
Всеобщность

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Источники сведений о населении.
2. Принципы проведения переписи населения.
3. История учета населения и проведения переписей в мире.
4. История учета населения и проведения переписей в России.
5. Абсолютная численность населения мира и РФ. Формула демографического баланса.
6. Категории населения.
7. Относительные показатели роста численности населения.
8. Пол. Факторы, влияющие на половой состав населения.
9. Половая структура населения мира и развивающихся стран.
  
10. Половая структура населения развитых стран и России.
11. Возраст. Возрастная структура населения развитых стран и России.
12. Возрастная структура населения развивающихся стран.
13. Старение населения и последствия этого процесса.
14. Рождаемость и плодovitость.
15. Коэффициенты рождаемости.
16. Влияние на рождаемость социально-экономических причин.
17. Влияние на рождаемость структуры населения.
18. Смертность. Влияние на смертность социально-экономических характеристик.
19. Влияние на смертность социально-культурных характеристик.
20. Влияние на смертность структуры населения.
21. Показатели смертности. Младенческая смертность. Распределение смертности по причинам.
22. Эпидемиологический переход. Эндогенные и экзогенные причины смертности.
23. Воспроизводство населения. Понятие. Современные типы воспроизводства.
24. Историческая смена типов воспроизводства населения мире. Причины смены традиционного типа на современный.
25. Брак. Типы брака. Брачная структура населения.
26. Брачный возраст. Средний возраст вступления в брак.
27. Семейная структура. Семья и домохозяйство.
28. Развод и разводимость. Факторы разводимости.
29. Демографическое прогнозирование. Значение прогнозирования.
30. Типы демографических прогнозов.
31. Прогноз населения мира.
32. Прогноз населения развитых стран.
33. Прогноз населения развивающихся стран.
34. Прогноз населения России.
35. Демографическая политика в странах с высоким естественным приростом.

36. Демографическая политика в странах с низким естественным приростом
37. Этапы становления демографии в России
38. Основные виды демографических коэффициентов и порядок их определения
39. Технология проведения переписи и ее сроки
40. Основные направления развития русской демографии

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы**

#### **Тема: ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Определение научной цели и практического значения демографической науки.
2. Определение основного содержания демографических исследований на современном этапе.
3. Показать различие разных форм учёта населения - переписей, текущего учёта, регистров.
4. Выделить основные этапы развития демографической науки и её современные проблемы.
5. Показать связь демографии с другими науками.

#### **Тема: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы предпосылки возникновения демографии?
2. Когда впервые был введен в оборот термин «демография», кого считают ее родоначальником и почему?
3. Каковы основные этапы развития демографии?
4. Назовите наиболее известных демографов конца XIX - начала XX вв. Каков их вклад в развитие демографической мысли?
5. Что вы знаете об истории российской демографической мысли? Назовите ее основных представителей.
6. В чем особенности современного этапа развития демографии? Каковы основные направления развития современной демографии?
7. Каковы основные положения учений Конфуция, Платона, Аристотеля при рассмотрении проблем народонаселения?
8. Каковы основные проблемы взаимосвязи численности населения и имеющихся ресурсов в работах Т. Мальтуса?
9. Каковы основные направления развития русской демографии?

#### **Тема: ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ**

##### **Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается различие таких форм учёта населения, как переписи, текущий учет, регистры населения?

2. В чем заключается отличие первичной (исходной) и вторичной демографической информации?
3. Назовите основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. В чем заключается их различие?
4. Назовите цели и принципы переписи населения. В чем заключаются ее основные отличительные черты?
5. Каковы основные разделы и вопросы Программы переписи и переписного листа?
6. Какова технология проведения переписи и ее сроки?
7. Какова краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР?
8. Какова программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2010 г.
9. Как осуществляется текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции?
10. Что относится к основным видам вторичной демографической информации?

### **Тема: ОБЩИЕ ИЗМЕРИТЕЛИ ЧИСЛЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое абсолютная численность населения, методика ее определения?
2. Какова сущность уравнения демографического баланса?
3. Каковы методы определения средней (среднегодовой) численности населения?
4. Что такое демографический взрыв, депопуляция?
5. Как определяется абсолютный прирост (убыль) численности населения?
6. Как определяются темпы роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые?
7. Какова роль возрастно-половой структуры населения в демографическом анализе?
8. Какие вам известны показатели состава населения по полу и возрасту?
9. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ.
10. В чем заключается построение и анализ возрастно-половых пирамид?
11. Каковы причины демографического старения населения?
12. Назовите основные виды демографических коэффициентов. Каков порядок их определения?

### **Тема: ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой воспроизводство населения?
2. Что вы понимаете под такими понятиями, как рост (убыль) населения и его воспроизводство?
3. Что такое половозрастная структура населения и естественный прирост?
4. Как определяются показатели воспроизводства населения: нетто-коэффициент воспроизводства населения, истинный коэффициент естественного прироста населения, длина поколения?

5. Что представляет собой коэффициент «экономичности» воспроизводства населения?

### **Тема: БРАЧНОСТЬ И РАЗВОДИМОСТЬ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимаете под браком?
2. Назовите основные формы брака
3. Что такое моногамия и полигамия?
4. Что такое юридический брак, сожительство, конкубинат?
5. Как измеряется брачный статус в переписях населения и социологических исследованиях?
6. Что понимаете под демографической структурой семьи?
7. Назовите показатели брачности. Каков порядок их определения?
8. Назовите основные показатели таблиц брачности. Какова техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности?

### **Тема: РОЖДАЕМОСТЬ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое демографическое понятие рождаемости?
2. Что понимается под рождаемостью и плодovitостью, естественной рождаемостью?
3. Назовите показатели рождаемости для периода.
4. Как определяются такие показатели рождаемости, как общий коэффициент рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости?
5. Как определяются частные коэффициенты рождаемости?
6. Что такое брачная и внебрачная рождаемость?
7. В чем заключается техника расчета и практическое значение индексов гипотетического минимума естественной рождаемости?
8. Что такое репродуктивное поведение?
9. Что понимается под планированием семьи?

### **Тема: СМЕРТНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что включает в себя демографическое понятие смертности?
2. Назовите показатели смертности.
3. Как определяются общий коэффициент смертности, повозрастные коэффициенты, коэффициент смертности по причинам смерти?
4. Дайте понятие младенческой смертности. Каково социальное значение показателей младенческой смертности?
5. Каков порядок расчета коэффициента младенческой смертности?
6. Что такое средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни?
7. Каковы тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах?

## **Тема: МИГРАЦИЯ И УРБАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимают под миграции населения?
2. Назовите основные стадии миграции.
3. В чем причины миграции?
4. Назовите виды миграции?
5. Каковы направления и задачи миграционной политики в России?
6. Какие вам известны теории миграции?
7. В чем сущность неоклассической экономической теории миграции?
8. Назовите показатели миграции?
9. Дайте понятие расселения населения.
10. Что такое урбанизация населения и каковы ее стадии?

## **Тема: ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

### **Контрольные вопросы:**

1. Какова сущность демографической политики?
2. Каковы цели демографической политики?
3. Раскройте сущность методов демографической политики: экономических, административно-правовых, социально-психологических.
4. Каковы основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе?

## **Тема: ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Какова роль демографических прогнозов в планировании развития демографических процессов?
2. Какова взаимосвязь демографического и социального прогнозирования?
3. Какова классификация демографических прогнозов?
4. Назовите основные методы демографического прогнозирования?
5. Каковы демографические прогнозы для России и мира в общем виде?

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

### **Тема: ДЕМОГРАФИИ КАК НАУКА**

1. Напишите эссе на тему: «Что дает знание социологии современному человеку?»
2. Проведите мини-исследование-опрос среди своих родственников и знакомых на тему:
  - а) знают ли они, что такое демография?
  - б) знакомы ли им имена наиболее известных ее представителей?
3. Подготовьте сообщение на одну из указанных тем:  
Предмет, задачи и методы демографии;  
Демография XXI века: новые направления исследований;

Мое видение демографии как учебной дисциплины.

### **Тема: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ**

1. Выясните, кто является автором термина демография? Какие еще термины предлагались в качестве имени для новой науки? Когда термин «демография» впервые появился в отечественной литературе?
2. Выясните, к какому времени относятся первые демографические исследования в России? Каков вклад российских ученых в становление демографии?
3. Какая форма движения населения была предметом изучения демографии до середины 60-х гг. XX в.?

- 1) сдвиги социальной структуры;
- 2) естественное движение населения;
- 3) экономическая активность населения;
- 4) механическое движение населения.

4. Какой демографический процесс впервые стал объектом научного анализа (Д.Граунт, 1662 г.) ?

- 1) численность населения;
- 2) смертность населения;
- 3) рождаемость населения;
- 4) миграция.

3. Подготовьте сообщение на одну из указанных тем:

Какие ученые и по каким направлениям внесли наибольший вклад в развитие демографии.

Этапы становления демографии в России

### **Тема: ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные источники данных о населении.
2. Назовите основные программно-методологические и организационные вопросы современных переписей населения.
3. Что представляет собой текущий учет естественного движения населения в нашей стране?
4. Выясните, что представляют собой регистры населения?
5. Коротко охарактеризуйте историю и особенности переписей населения России.
6. Дайте ответ на вопрос, когда была проведена Первая Всероссийская перепись населения в:  
1905 г.;  
1710 г.;  
1897 г.;  
1827 г.



## **Тема: ОБЩИЕ ИЗМЕРИТЕЛИ ЧИСЛЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ**

1. Выясните, какие категории населения изучает демография? Какими методами определяется численность населения страны?
2. Назовите основные компоненты изменения численности населения. Что такое «уравнение демографического баланса»?
3. Назовите и охарактеризуйте основные группировки населения, используемые в демографии.
4. Расскажите о методе построения и назначении возрастнo-половых пирамид населения.
5. Раскройте понятия «семья» и «домашнее хозяйство».
6. Назовите и охарактеризуйте основные группировки семей, используемые в демографии.
7. Расскажите о тенденциях и факторах изменения размеров и состава семей в России и других странах.
8. Охарактеризуйте динамику численности населения мира, ее региональные особенности за последнее столетие.
9. Какова примерная численность населения Земного шара?
  - 1) 300 тыс. чел.;
  - 2) 100 млн. чел.;
  - 3) 1 млрд. чел.;
  - 4) 6 млрд. чел.
10. Укажите графический метод, используемый для анализа возрастной структуры населения?
  - 1) демографическая сетка Лексиса;
  - 2) половозрастная пирамида;
  - 3) пучок Г.Майра;
  - 4) таблицы смертности.
11. Как вычисляются общие демографические коэффициенты? Каковы их достоинства и недостатки?
12. Как вычисляются частные (специальные) демографические коэффициенты? Каковы их достоинства и недостатки?
13. Перечислите и раскройте аналитические возможности суммарных демографических коэффициентов.
14. Укажите единицу измерения демографических процессов, означающую количество демографических событий на 1000 населения:
  - 1) процент;
  - 2) промилле;
  - 3) млн.чел.;
  - 4) дециль.

## **Тема: ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ**

1. Определите понятие «воспроизводство населения». Какими показателями оно характеризуется?

2. Какова динамика нетто-коэффициента воспроизводства населения России?
3. Раскройте роль социального прогресса как фактора демографического переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения.
4. Выясните, какие виды и типы статистических показателей используются при анализе развития и воспроизводства населения
5. Современный тип воспроизводства населения характеризуется:
  - а) высокими уровнями рождаемости и смертности; в ) низкими уровнями рождаемости и смертности;
  - с) низкой рождаемостью и высокой смертностью;
  - д) высокой рождаемостью и низкой смертностью.
6. Резкое ухудшение развития народонаселения, в частности обусловленное процессом депопуляции:
  - 1) демографический взрыв;
  - 2) демографический кризис;
  
  - 3) демографический переход;
  - 4) структурные изменения.

### **Тема: БРАЧНОСТЬ И РАЗВОДИМОСТЬ**

1. Прокомментируйте соотношение между понятиями фактический брак, гражданский брак, законный брак, официально зарегистрированный брак
2. Выясните основные черты сожительства
  
3. С какими из двух высказываний Вы согласны и почему (попытайтесь объяснить это самому себе):
  - 1) рост сожительства отражает прогрессивные изменения в брачно-семейных отношениях в наше время;
  - 2) в росте сожительства находит свое отражение кризис семьи как социального института

4. Что такое «пробный брак» и как он влияет на устойчивость «настоящего» брака?
5. Выясните, каковы причины и факторы разводимости в России?

### **Тема: РОЖДАЕМОСТЬ**

1. Раскройте основные моменты теории демографического перехода. Приведите интерпретацию дифференциальной рождаемости.
2. Назовите показатели рождаемости и расскажите о методике их расчета.
3. В чем заключаются достоинства суммарного коэффициента рождаемости? Какова его динамика в России и других странах?
4. Каковы главные факторы, определяющие интенсивность рождаемости?
5. Как меняется репродуктивное поведение населения по мере социально-экономического развития?
6. Раскройте демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российских семей.
7. Коротко охарактеризуйте концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе.

8. Каково критическое значение суммарного коэффициента рождаемости, соответствующее границе простого замещения поколений, для современной России?

- 1) 1,17;
- 2) 2,12;
- 3) 3,0;
- 4) 5,7.

9. Каким термином в демографии обозначается система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака?

- 1) ГМЕР;
- 2) демографическая политика;
- 3) репродуктивное поведение;
- 4) планирование семьи.

### **Тема: СМЕРТНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ**

1. Представьте наиболее важные частные и специальные коэффициенты смертности.

2. Приведите основные показатели таблицы смертности и раскройте их взаимосвязь.

3. Каким образом определяется средняя ожидаемая продолжительность жизни?

4. Как дифференцированы показатели смертности по странам современного мира?

5. Расскажите о региональных, этнических, социальных и гендерных различиях в продолжительности жизни населения.

6. Каковы факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни?

7. Раскройте роль социального прогресса в изменения структуры смертности по причинам смерти.

8. Раскройте понятие «самосохранительное поведение», его структуру, значение как фактора продолжительности жизни.

9. Расскажите об исследованиях самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

10. Что такое процесс старения населения?

11. Как условно обозначают группу причин смерти, связанных с воздействием внешней среды на человека (несчастные случаи и отравления, инфекционные болезни и т.п.)?

- 1) эндогенные причины смерти;
- 2) социально-значимые болезни;
- 3) экзогенные причины смерти;
- 4) объективные причины смерти.

12. Назовите наиболее адекватную обобщающую характеристику современного уровня смертности во всех возрастах?

- 1) младенческая смертность;

- 2) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- 3) естественный прирост;
- 4) общий коэффициент смертности.

**Тема: МИГРАЦИЯ И УРБАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

1. Выясните, в чем причины миграции?
2. Каковы направления и задачи миграционной политики в России?
3. Как называется сумма естественного и миграционного приростов?
  - 1) Общий прирост населения;
  - 2) общая численность населения;
  - 3) плотность населения;
  - 4) коэффициент естественного прироста

**Тема: ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

1. Что такое демографическая политика? Расскажите о методах ее проведения.
2. Какова история демографической политики в России?
3. В чем заключается суть Концепции демографического развития России?
4. Расскажите о мировом опыте проведения демографической политики.
5. Расскажите о деятельности ООН в области народонаселения.
6. Перечислите глобальные демографические проблемы. Раскройте роль мирового сообщества в их решении.

**Тема: ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

1. Представьте основные виды и типы демографических прогнозов.
2. Раскройте значение демографического прогнозирования для государственного регулирования социально-экономического развития страны.
3. Что в демографии понимается под демографическим взрывом? Какие страны он затронул и почему?
4. Метод, используемый для перспективных расчетов половозрастной структуры населения:
  - 1) передвижки возрастов;
  - 2) демографических таблиц;
  - 3) демографического баланса;
  - 4) механического сглаживания.
5. Согласно последним прогнозам ООН, численность населения России в 2050 г.:
  - 1) увеличится до 200 млн.чел.;
  - 2) практически не изменится;
  - 3) снизится почти до 100 млн.чел.;
  - 4) уменьшится примерно втрое.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ, ЭССЕ ПО  
КУРСУ «ДЕМОГРАФИЯ»**

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. Демография как наука.
3. Аксиологические проблемы современной демографической ситуации.

4. Алиментная эпидемия в СССР в 20-е - 30-е годы: причины и последствия.
5. Антидепопуляционная лига во Франции: история и уроки деятельности.
6. Борьба парадигм в советской и российской демографии.
7. Брачное поведение.
8. Брачность в России: основные тенденции.
9. Брачный рынок как демографическая категория.
10. Взаимосвязь демографии и других наук.
11. Влияние принципов наследования на социально-демографические процессы.
12. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
13. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
14. Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.
15. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
16. Г. Беккер и его вклад в демографию семьи.
17. Демографическая политика - понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
18. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
19. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
20. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
21. Демографические аспекты этнических конфликтов.
22. Демографические модели и демографические прогнозы.
23. Демографические последствия эмиграции.
24. Демографические прогнозы для России.
25. Демографический взрыв: причины и последствия.
26. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
27. Демографическое старение населения: сущность, причины.
28. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
29. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения
30. Золотой миллиард - социологический взгляд.
31. Искусственные аборты в зеркале общественного мнения.
32. Искусственные аборты в России: демографические и социологические аспекты.
33. Исторические типы воспроизводства населения.
34. История законодательства об абортах в России и СССР.
35. История учётов населения в России.
36. Международная миграция и брачно-семейные отношения.
37. Миграция и рождаемость.
38. Миграция и смертность.
39. Мир XXI века глазами демографа.
40. Основные проблемы демографической политики в России.
41. Основные теоретические концепции в демографии
42. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты
43. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
44. Подростковая рождаемость; масштабы, причины и социальные

последствия (по отдельным странам).

45. Политические реформы в России и демография.
46. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
47. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
48. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

- \* 1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9
- \*2. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0
- \*3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7

### **Дополнительная литература**

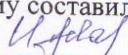
- \* 1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с 7. Вандерскрик К. Демографический анализ. М.Гаудеамус, 2005
- \*2. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2
- \*3. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0153-7.

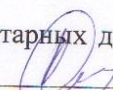
\*Так отмечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВлГУ

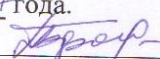
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

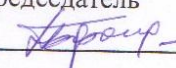
Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: ноутбука, закреплённого за кафедрой социологии, проектора (ауд. 315а-3), набора слайдов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Рабочую программу составил к.с.н., доцент  
И.И. Нечаева 

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС  
(Владимирский филиал), к.ф.н. Д.И. Петросян 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
Протокол № 1 от 30.08 2017 года.  
Заведующий кафедрой Л.М. Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учеб-  
но-методической комиссии направления 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ  
Протокол № 1 от 31.08 2017 года  
Председатель комиссии к.ф.н., доцент Л.М.Баранова  


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года  
Заведующий кафедрой Иванов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_