

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Петровичева Е.М.  
«25» 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Демография»**

**Направление подготовки / специальность**

39.03.01 Социология

**Направленность (профиль) подготовки**

Социология

г. Владимир  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Демография»** является ознакомление студентов с информационно-образовательными и культурологическими основами.

**Задачи:** представить демографию как научную дисциплину. Формирование у студентов научных знаний о процессе движения населения в его многообразных проявлениях и характеристиках поколений, а также формирование систематических представлений о закономерностях и социально-исторической обусловленности воспроизводства и миграции населения различных территорий. Формирование у студентов системы знаний о демографической ситуации страны и субъектов федерации; систематических представлений об истории становления и развития демографии; теоретических знаний о населении как целостном социальном феномене.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Демография» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает научные теории, концепции, подходы для анализа социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Умеет описывать результаты социальных исследований и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2.3. Владеет методикой социологического анализа.	Знает: сущность исследуемых социально-демографических групп, процессов и явлений Умеет: производить социологический анализ социальных явлений и процессов. Владеет: навыками объяснения социально-демографических явлений и процессов.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки
ПК-6 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.	ПК-6.1. Знает методику проведения социологического исследования ПК-6.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные социологического исследования ПК-6.3. Владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей на основе проведенных исследований	Знает: методику проведения социологического исследования социально-демографических процессов. Умеет: анализировать и интерпретировать социально-демографические данные Владеет: навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социально-демографических проблем.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Демография как наука	2	1-2	2	4		2	6	
2	История становления и развития демографии	2	3-4	1	4		2	6	
3	Источники данных о населении	2	5-6	1	2		1	4	
4	Общие измерители численности населения. Демографические коэффициенты	2	7	2	4		1	4	Рейтинг-контроль 1
5	Воспроизводство населения	2	8	2	4		2	5	
6	Брачность и разводимость	2	9-10	2	2		1	5	
7	Рождаемость	2	11-12	2	2		1	5	
8	Смертность и эволюция продолжительности жизни	2	13-14	1	4		1	5	Рейтинг-контроль 3
9	Миграция и урбанизация населения		15-16	2	4		2	4	
10	Демографическая политика		17	2	4		1	6	
11	Демографическое прогнозирование		18	1	2		2	4	Рейтинг-контроль 2
Всего за 2 семестр:					18	36		54	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР						-			
Итого по дисциплине					18	36		54	Экзамен

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

###### Тема 1. Демография как наука

Предмет демографии – законы естественного воспроизводства населения. Задачи демографии. Конечная цель демографии – достижение более высокого уровня благосостояния

населения. Теория народонаселения как составная, теоретическая часть демографии, раскрывающая систему связей воспроизводства населения с общественным развитием. Основные тенденции развития народонаселения. Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России. Выдающиеся демографы. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения России. Основные методы демографии: статистические, математические и социологические. Математическое моделирование.

## **Тема 2. История становления и развития демографии**

Демография как наука, история возникновения и развития. Предмет демографии, основные категории. Метод демографии. Роль статистических методов измерения демографических процессов. Связь демографии с другими науками. Историческая, социологическая, экономическая, этническая и медицинская демография. Теория демографических изменений (развития).

## **Тема 3. Источники данных о населении**

Демографическая информация. Основные источники сведений о населении. Учет населения с древних времен до наших дней. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и программа обработки результатов переписи. Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций. Основные виды статистических учетных форм. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Выборочные и специальные обследования населения. Микропереписи 1985 и 1994 гг., их основные особенности. Роль социолого-демографических обследований в демографическом анализе. Организации и учреждения, проводящие выборочные обследования.

## **Тема 4. Общие измерители численности населения. Демографические коэффициенты**

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Изменение численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения – за период и среднегодовые. Период удвоения численности населения. Основные типы структур населения. Возрастно-половая структура населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира и отдельных стран. Демографическое старение населения и его последствия. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Половозрастная структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи.

## **Тема 5. Воспроизводство населения**

Рост (убыль) населения и его воспроизводство – общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Коэффициент естественного прироста. Брутто- и нетто-коэффициенты. Длина женского поколения. Истинный коэффициент прироста населения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике

воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Концепция эволюционного развития населения. Стадии демографического развития населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход – понятие, сущность, стадии. Динамика развития населения в различных странах мира, в России. Причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Демографическая проблема и возможности ее решения. Участие международных организаций в решении демографической проблемы.

### **Тема 6. Брачность и разводимость**

Брак и его формы. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние. Семья и домохозяйство. Брачно-семейная структура населения. Типы семейных структур. Брачность. Абсолютные и относительные показатели брачности. Общий и специальный коэффициент брачности. Возраст вступления в брак. Европейский тип брачности. Таблицы брачности. Брачность и рождаемость. Брачное поведение. Тенденции брачности в мире и России. Развод. Расторжение брака. Разводимость и ее показатели. Таблицы разводимости. Тенденции разводимости в мире и в России.

### **Тема 7. Рождаемость**

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость как позитивная сторона воспроизводства населения. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости. Общий и специальный коэффициенты рождаемости. Частные и повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Причины и последствия малодетности. Условия жизни семьи и их роль. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире и в России.

### **Тема 8. Смертность и эволюция продолжительности жизни**

Смертность как массовый процесс прекращения индивидуальных жизней, протекающий в населении и формирующий естественное движение населения. Использование статистики смертности для практических нужд. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент младенческой смертности, его социальное значение. Таблицы смертности (дожития). Основные методы построения таблиц смертности. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Смертность по причинам и ее показатели. Причины смерти. Таблицы смертности по причинам смерти. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России. Эпидемиологический переход – сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смерти.

### **Тема 9. Миграция и урбанизация населения**

Понятие миграции как механического движения населения. Классификация основных видов миграции. Внутренние и внешние миграции. Эмиграция и иммиграция. Вынужденные переселенцы и беженцы. Влияние миграций народов на формирование населения стран и континентов. Разнообразие причин миграций. Экономические причины миграций. Трудовая миграция. Влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы, на рынок труда. Основные статистические показатели миграции

абсолютные и относительные. Закономерности современной международной миграции, рост ее масштабов, направленность ее потоков.

### **Тема 10. Демографическая политика**

Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России. Постепенная смена приоритетов. Теория Мальтуса. Суть демографической политики по Мальтусу. Развитие евгенической теории. Ее принципы. Связь евгеники и генетики. Цели и основные направления современной национальной демографической политики. Национальные программы, экономические и административные меры. Глобальные аспекты демографической политики. Мировая демографическая политика на уровне ООН, координация национальных политик.

### **Тема 11. Демографическое прогнозирование**

Понятие и определение демографического прогноза. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы – предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный и аналитический методы. Применение метода передвижки возрастов для прогнозирования численности половозрастной структуры населения. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и её связь с другими науками.**

1. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке.
2. Крупнейшие отечественные и зарубежные учёные-демографы. Научно-исследовательские центры.

#### **Тема 2. Объект, предмет, задачи и методы демографии.**

1. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной психологией, экономикой, историей, правоведением и другими науками.
2. Отрасли демографии статистика, Экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.

#### **Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах.**

1. Характерные черты современной переписи населения.
2. Основные формы статических ученых форм – свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.

#### **Тема 4. Основы демографического анализа.**

1. Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели
2. Взаимосвязи половозрастной структуры населения демографических процессов.

#### **Тема 5. Демократический анализ бракосочетаний и разводов.**

1. Тенденции брачности в мире, России и других странах.
2. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

#### **Тема 6. Демографический кризис анализ семьи.**

1. Жизненный цикл семьи.

2. Типы семей: простая (нуклеарная) семья, расширенная (сложная) семья; малодетные, среднететные и многодетные семьи; полная и неполная семья; патриархальная семья и матриархальная семья; семьи с риском социальной уязвимости.

#### **Тема 7. Рождаемость и продуктивное поведение.**

1. Планирование семьи.

2. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе.

#### **Тема 8. Смертность и самосохранение. Миграция населения.**

1. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах

2. Особенности миграционных процессов в России. Направление и задачи миграционных политики в России.

#### **Тема 9. Демографическая политика.**

1. Основные направления демографической политики:

Государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетаний родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качества характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения.

2. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

#### **1 рейтинг-контроль**

**1. Дата рождения науки Демография.**

1602 год.

1702 год.

1662 год.

**2. Что изучает демография?**

Изучение коллективной жизни. Здоровье населения. Воспроизводство населения.

**3. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?**

1872 год.

1882 год.

1897 год

**4. При проведении какой переписи, наряду со сплошным опросом, был применен выборочный метод?**

1939 год.

1959 год.

1970 год

**5. Чем является миграция по отношению к демографии?**

Предметом изучения.

Функцией.

Аргументом

**6. Чем характеризуется процесс депопуляции?**

Стабилизацией населения. Постарением населения.  
Усилением миграционных процессов. Сокращением  
численности населения

**7. Какой тип воспроизводства населения формируется на втором этапе демографического перехода?**

Регрессивный.  
Примитивный.

**8. Чему равно критическое значение суммарного коэффициента рождаемости на один эффективный брак?**

1,71.  
2,12.  
2,6.

**9. Какая миграция сопровождается сменой места жительства?**

Маятниковая.  
Сезонная.  
Стационарная.

**10. Наибольшее число мигрантов на постоянное место жительства прибывают из:**

Казахстана,  
Узбекистана,  
Украины,

**2 рейтинг-контроль**

**1. Какая демографическая теория объясняет изменения в уровне воспроизводства населения в связи с социально-экономическим развитием общества?**

- 1) теория графов
- 2) теория демографического перехода
- 3) теория «биологического детерминизма»
- 4) теория «социального детерминизма»

**2. Теория приверженности росту населения называется**

- 1) популяционизм
- 2) мальтузианство
- 3) естественный прирост
- 4) демография

**3. Первая Всероссийская перепись населения была проведена:**

- 1) в 1905 г.
- 2) в 1710 г.
- 3) в 1897 г.
- 4) в 1827 г.

**4. Критическое значение суммарного коэффициента рождаемости, соответствующее границе простого замещения поколений (для современной России)**

- 1) 1,17



- 2) 2,15
- 3) 3,0
- 4) 5,7

**5. Какова средняя плотность населения России (чел./км)**

- 1) 29
- 2) 8,5
- 3) 15
- 4) 2

**6. Какова численность населения на территории Европейской части страны и Урале (в %)**

- 1) 20%
- 2) 50%
- 3) 80%
- 4) 37%

**7. Традиционный тип воспроизводства населения характеризуется:**

- 1) высокими уровнями рождаемости и смертности
- 2) низкими уровнями рождаемости и смертности
- 3) высокой смертностью и низкой рождаемостью
- 4) высокой рождаемостью и низкой смертностью

**8. Современный уровень воспроизводства в России (в промилле)**

- 1) 15
- 2) - 6,4
- 3) - 0,5
- 4) 1,2

**9. Современный тип воспроизводства населения характеризуется:**

- 1) высокими уровнями рождаемости и смертности
- 2) низкими уровнями рождаемости и смертности
- 3) низкой рождаемостью и высокой смертностью
- 4) высокой рождаемостью и низкой смертностью

**10. Показатель "молодости" для населения России (доля лиц моложе 15 лет, %) (данные ООН на 2005 г.)**

- 1) 18%
- 2) 25%
- 3) 50 %
- 4) 16,2

**3 рейтинг-контроль**

**1.Объектом демографии является**

- 1) законы воспроизводства населения.
- 2) совокупность людей, проживающих одновременно на какой-либо территории.
- 3) естественное возобновление населения:
- 4) взаимосвязь воспроизводства населения и изменения в социальной структуре

**2. Термин «демография» ввел в научный оборот**

- 1 Ахилл Гийяр
- 2 Дж.Граунт
- 3 А.Г.Вишневский

4 Т.Мальтус

**3. Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения -**

- 1) текущий учет демографических событий;
- 2) специальные выборочные обследования;
- 3) списки и регистры населения
- 4) перепись населения

**4. Люди, которые фактически находятся на критический момент переписи на территории данного населенного пункта, при этом не имеет значения, имеет ли право человек находиться на данной территории или нет - это**

- 1) временно прибывшие
- 2) постоянное население
- 3) наличное население
- 4) временно отсутствующие

**5. Первая перепись населения, организованная на научной основе была проведена**

- 1 в Бельгии в 1846г.
- 2 В США в 1850 г.
- 3 в России в 1917 г.
- 4 во Франции в 1862 г.

**6. Люди, которые на критический момент переписи считаются проживающими в данном месте по документам -**

- 1) постоянное население
- 2) юридическое население 3) наличное население 4) временно прибывшие

**7. Распределение людей, образующих население, по группам в соответствии со значениями того или иного признака - это**

- 1 структура населения
- 2 тип населения
- 3 численность населения
- 4 группы населения

**8. Совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло демографическое событие (вступление в брак, развод и т.п.) - это**

- 1 поколение
- 2 когорта
- 3 контингент
- 4 целевая группа

**9. Отношение числа живорожденных детей к средней численности населения - это**

- 1 коэффициент общего прироста
- 2) коэффициент естественного прироста
- 3) коэффициенты миграционного прироста
- 4 общий коэффициент рождаемости

**10. Процесс постоянного возобновления поколений людей -**

- 1 плодовитость
- 2 Воспроизводство населения
- 3 репродуктивное поведение
- 4 прирост населения

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

### Контрольные вопросы к экзамену

1. Источники сведений о населении.
2. Принципы проведения переписи населения.
3. История учета населения и проведения переписей в мире.
4. История учета населения и проведения переписей в России.
5. Абсолютная численность населения мира и РФ. Формула демографического баланса.
6. Категории населения.
7. Относительные показатели роста численности населения.
8. Пол. Факторы, влияющие на половой состав населения.
9. Половая структура населения мира и развивающихся стран.
10. Половая структура населения развитых стран и России.
11. Возраст. Возрастная структура населения развитых стран и России.
12. Возрастная структура населения развивающихся стран.
13. Старение населения и последствия этого процесса.
14. Рождаемость и плодовитость.
15. Коэффициенты рождаемости.
16. Влияние на рождаемость социально-экономических причин.
17. Влияние на рождаемость структуры населения.
18. Смертность. Влияние на смертность социально-экономических характеристик.
19. Влияние на смертность социально-культурных характеристик.
20. Влияние на смертность структуры населения.
21. Показатели смертности. Младенческая смертность. Распределение смертности по причинам.
22. Эпидемиологический переход. Эндогенные и экзогенные причины смертности.
23. Воспроизводство населения. Понятие. Современные типы воспроизводства.
24. Историческая смена типов воспроизводства населения мире. Причины смены традиционного типа на современный.
25. Брак. Типы брака. Брачная структура населения.
26. Брачный возраст. Средний возраст вступления в брак.
27. Семейная структура. Семья и домохозяйство.
28. Развод и разводимость. Факторы разводимости.
29. Демографическое прогнозирование. Значение прогнозирования.
30. Типы демографических прогнозов.
31. Прогноз населения мира.
32. Прогноз населения развитых стран.
33. Прогноз населения развивающихся стран.
34. Прогноз населения России.

35. Демографическая политика в странах с высоким естественным приростом.
36. Демографическая политика в странах с низким естественным приростом
37. Этапы становления демографии в России
38. Основные виды демографических коэффициентов и порядок их определения
39. Технология проведения переписи и ее сроки
40. Основные направления развития русской демографии.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- изучение учебной, учебно-методической и научной литературы (Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 912 с.)
- подготовка к практическим занятиям (Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М.)
- ответы на вопросы, предложенные для самопроверки
- подготовка доклада на заданную тему
- подготовка и написание реферата (Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М.; Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М.)
- создание презентаций к выступлениям.

### Вопросы для самопроверки

1. Определение научной цели и практического значения демографической науки.
2. Определение основного содержания демографических исследований на современном этапе.
3. Показать различие разных форм учёта населения - переписей, текущего учёта, регистров.
4. Выделить основные этапы развития демографической науки и её современные проблемы.
5. Показать связь демографии с другими науками.
6. Каковы предпосылки возникновения демографии?
7. Когда впервые был введен в оборот термин «демография», кого считают ее родоначальником и почему?
8. Каковы основные этапы развития демографии?
9. Назовите наиболее известных демографов конца XIX - начала XX вв. Каков их вклад в развитие демографической мысли?
10. Что вы знаете об истории российской демографической мысли? Назовите ее основных представителей.
11. В чем особенности современного этапа развития демографии? Каковы основные направления развития современной демографии?
12. Каковы основные положения учений Конфуция, Платона, Аристотеля при рассмотрении проблем народонаселения?
13. Каковы основные проблемы взаимосвязи численности населения и
14. имеющихся ресурсов в работах Т. Мальтуса?
15. Каковы основные направления развития русской демографии?
16. В чем заключается различие таких форм учёта населения, как переписи, текущий учет, регистры населения?

17. В чем заключается отличие первичной (исходной) и вторичной демографической информации?
18. Назовите основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. В чем заключается их различие?
19. Назовите цели и принципы переписи населения. В чем заключаются ее основные отличительные черты?
20. Каковы основные разделы и вопросы Программы переписи и переписного листа?
21. Какова технология проведения переписи и ее сроки?
22. Какова краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР?
23. Какова программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2010 г.
24. Как осуществляется текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции?
25. Что относится к основным видам вторичной демографической информации?
26. Что такое абсолютная численность населения, методика ее определения?
27. Какова сущность уравнения демографического баланса?
28. Каковы методы определения средней (среднегодовой) численности населения?
29. Что такое демографический взрыв, депопуляция?
30. Как определяется абсолютный прирост (убыль) численности населения?
31. Как определяются темпы роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые?
32. Какова роль возрастно-половой структуры населения в демографическом анализе?
33. Какие вам известны показатели состава населения по полу и возрасту?
34. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ.
35. В чем заключается построение и анализ возрастно-половых пирамид?
36. Каковы причины демографического старения населения?
37. Назовите основные виды демографических коэффициентов. Каков порядок их определения?
38. Что представляет собой воспроизводство населения?
39. Что вы понимаете под такими понятиями, как рост (убыль) населения и его воспроизводство?
40. Что такое половозрастная структура населения и естественный прирост?
41. Как определяются показатели воспроизводства населения: нетто-коэффициент воспроизводства населения, истинный коэффициент естественного прироста населения, длина поколения?
42. Что представляет собой коэффициент «экономичности» воспроизводства населения?
43. Что понимаете под браком?
44. Назовите основные формы брака
45. Что такое моногамия и полигамия?
46. Что такое юридический брак, сожитительство, конкубинат?
47. Как измеряется брачный статус в переписях населения и социологических исследованиях?
48. Что понимаете под демографической структурой семьи?
49. Назовите показатели брачности. Каков порядок их определения?
50. Назовите основные показатели таблиц брачности. Какова техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности?
51. Что такое демографическое понятие рождаемости?
52. Что понимается под рождаемостью и плодовитостью, естественной рождаемостью?
53. Назовите показатели рождаемости для периода.
54. Как определяются такие показатели рождаемости, как общий коэффициент рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости?

55. Как определяются частные коэффициенты рождаемости?
56. Что такое брачная и внебрачная рождаемость?
57. В чем заключается техника расчета и практическое значение индексов гипотетического минимума естественной рождаемости?
58. Что такое репродуктивное поведение?
59. Что понимается под планированием семьи?
60. Что включает в себя демографическое понятие смертности?
61. Назовите показатели смертности.
62. Как определяются общий коэффициент смертности, повозрастные коэффициенты, коэффициент смертности по причинам смерти?
63. Дайте понятие младенческой смертности. Каково социальное значение показателей младенческой смертности?
64. Каков порядок расчета коэффициента младенческой смертности?
65. Что такое средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни?
66. Каковы тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах?
67. Что понимают под миграции населения?
68. Назовите основные стадии миграции.
69. В чем причины миграции?
70. Назовите виды миграции?
71. Каковы направления и задачи миграционной политики в России?
72. Какие вам известны теории миграции?
73. В чем сущность неоклассической экономической теории миграции?
74. Назовите показатели миграции?
75. Дайте понятие расселения населения.
76. Что такое урбанизация населения и каковы ее стадии?
77. Какова сущность демографической политики?
78. Каковы цели демографической политики?
79. Раскройте сущность методов демографической политики:
80. экономических, административно-правовых, социально-
81. психологических.
82. Каковы основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе?
83. Какова роль демографических прогнозов в планировании развития
84. демографических процессов?
85. Какова взаимосвязь демографического и социального прогнозирования?
86. Какова классификация демографических прогнозов?
87. Назовите основные методы демографического прогнозирования?
88. Каковы демографические прогнозы для России и мира в общем виде?

### **Тематика рефератов по демографии**

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. Демография как наука.
3. Аксиологические проблемы современной демографической ситуации.

4. Алиментная эпидемия в СССР в 20-е - 30-е годы: причины и последствия.
5. Антидепопуляционная лига во Франции: история и уроки деятельности.
6. Борьба парадигм в советской и российской демографии.
7. Брачное поведение.
8. Брачность в России: основные тенденции.
9. Брачный рынок как демографическая категория.
10. Взаимосвязь демографии и других наук.
11. Влияние принципов наследования на социально-демографические процессы.
12. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
13. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
14. Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.
15. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
16. Г. Беккер и его вклад в демографию семьи.
17. Демографическая политика - понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
18. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
19. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
20. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
21. Демографические аспекты этнических конфликтов.
22. Демографические модели и демографические прогнозы.
23. Демографические последствия эмиграции.
24. Демографические прогнозы для России.
25. Демографический взрыв: причины и последствия.
26. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
27. Демографическое старение населения: сущность, причины.
28. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
29. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения
30. Золотой миллиард - социологический взгляд.
31. Искусственные аборт в зеркале общественного мнения.
32. Искусственные аборт в России: демографические и социологические аспекты.
33. Исторические типы воспроизводства населения.
34. История законодательства об абортах в России и СССР.
35. История учётов населения в России.
36. Международная миграция и брачно-семейные отношения.
37. Миграция и рождаемость.
38. Миграция и смертность.
39. Мир XXI века глазами демографа.
40. Основные проблемы демографической политики в России.
41. Основные теоретические концепции в демографии
42. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты
43. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
44. Подростковая рождаемость; масштабы, причины и социальные последствия (по отдельным странам).

45. Политические реформы в России и демография.
46. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
47. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
48. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература*</b>		
1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550150">http://znanium.com/catalog/product/550150</a> (дата обращения: 20.06.2021)
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7.	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1064137">https://znanium.com/catalog/product/1064137</a> (дата обращения: 20.06.2021).
3. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/501622">http://znanium.com/catalog/product/501622</a> (дата обращения: 20.06.2021).
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5	2015	URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672939">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672939</a> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М.	2013	URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404</a> (дата обращения: 20.06.2021).
3. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2010	URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654</a> (дата обращения: 20.06.2021).

### 6.2. Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>



Журнал социологии и социальной антропологии – [http:// www.soc.pu.ru/jssa](http://www.soc.pu.ru/jssa)

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

### **6.3. Интернет-ресурсы**

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

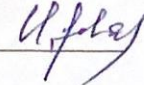
Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

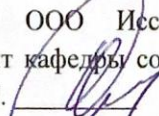
НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.


Перечень используемого лицензированного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил И.И.Нечаева доцент, к.с.н. 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 9 от 13.04.22 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 3 от 21.04.22 года.

Председатель комиссии: Баранова Л.М., зав. кафедрой 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

В рабочую программы дисциплины «Демография»

Образовательной программы направления подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Баранова Л.М

Подпись