

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕМОГРАФИЯ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 Социология  
Профиль/программа подготовки Социология  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	4/144	18	36		54	Экзамен (36)
Итого	4/144	18	36		54	Экзамен (36)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - информационно-образовательная и культурологическая

- Задачи: формирование у студентов научных знаний о процессе движения населения в его многообразных проявлениях и характеристиках поколений;
- формирование у студентов систематических представлений о закономерностях и социально-исторической обусловленности воспроизводства и миграции населения различных территорий;
- формирование у студентов системы знаний о демографической ситуации страны и субъектов федерации.
- формирование у студентов систематических представлений об истории становления и развития демографии;
- формирование у студентов теоретических знаний о населении как целостном социальном феномене, занимающем определенное место в системе общественных отношений, имеющем многообразные связи с другими общественными подсистемами, обладающем собственной структурой, динамикой и качественно-количественной определенностью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Демография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Общая социология»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-2 <i>Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</i>	частичный	Знать: - сущность социальных явлений и процессов Уметь: - производить социологический анализ социальных явлений и процессов Владеть: - методами социологического анализа

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименована тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Демография как наука	2	1	2	4		6	3/50	
2	История становления и развития демографии	2	2,3		4		6	2/50	
3	Источники данных о населении	2	4,5	2	2		4	2/50	
4	Общие измерители численности населения. Демографические коэффициенты	2	5,6	2	4		4	3/50	Рейтинг-контроль 1
5	Воспроизводство населения	2	7	2	4		5	3/50	
6	Брачность и разводимость	2	8	2	2		5	2/50	
7	Рождаемость	2	9, 10	2	2		5	2/50	
8	Смертность и эволюция продолжительности жизни	2	11, 12		4		5	2/50	Рейтинг контроль 2
9	Миграция и урбанизация населения	2	13, 14	2	4		4	3/50	
10	Демографическая политика	2	15, 16	2	4		6	3/50	
11	Демографическое прогнозирование	2	17, 18	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр				18	36		54	27/50	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	36		54	27/50	Экзамен (36)

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Демография как наука**

Предмет демографии – законы естественного воспроизводства населения. Задачи демографии. Конечная цель демографии – достижение более высокого уровня благосостояния населения. Теория народонаселения как составная, теоретическая часть демографии, раскрывающая систему связей воспроизводства населения с общественным развитием. Основные тенденции развития народонаселения. Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России. Выдающиеся демографы. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения России. Основные методы демографии: статистические, математические и социологические. Математическое моделирование.

### **Тема 2. История становления и развития демографии**

Демография как наука, история возникновения и развития. Предмет демографии, основные категории. Метод демографии. Роль статистических методов измерения демографических процессов. Связь демографии с другими науками. Историческая, социологическая, экономическая, этническая и медицинская демография. Теория демографических изменений (развития).

### **Тема 3. Источники данных о населении**

Демографическая информация. Основные источники сведений о населении. Учет населения с древних времен до наших дней. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и программа обработки результатов переписи. Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций. Основные виды статистических учетных форм. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Выборочные и специальные обследования населения. Микропереписи 1985 и 1994 гг., их основные особенности. Роль социолого-демографических обследований в демографическом анализе. Организации и учреждения, проводящие выборочные обследования.

### **Тема 4. Общие измерители численности населения. Демографические коэффициенты**

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Изменение численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения – за период и среднегодовые. Период удвоения численности населения. Основные типы структур населения. Возрастно-половая структура населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Основные тенденции изменения полового состава

населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира и отдельных стран. Демографическое старение населения и его последствия. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Половозрастная структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи.

### **Тема 5. Воспроизводство населения**

Рост (убыль) населения и его воспроизводство – общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Коэффициент естественного прироста. Брутто- и нетто-коэффициенты. Длина женского поколения. Истинный коэффициент прироста населения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Концепция эволюционного развития населения. Стадии демографического развития населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход – понятие, сущность, стадии. Динамика развития населения в различных странах мира, в России. Причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Демографическая проблема и возможности ее решения. Участие международных организаций в решении демографической проблемы.

### **Тема 6. Брачность и разводимость**

Брак и его формы. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние. Семья и домохозяйство. Брачно-семейная структура населения. Типы семейных структур. Брачность. Абсолютные и относительные показатели брачности. Общий и специальный коэффициент брачности. Возраст вступления в брак. Европейский тип брачности. Таблицы брачности. Брачность и рождаемость. Брачное поведение. Тенденции брачности в мире и России. Развод. Расторжение брака. Разводимость и ее показатели. Таблицы разводимости. Тенденции разводимости в мире и в России.

### **Тема 7. Рождаемость**

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость как позитивная сторона воспроизводства населения. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости. Общий и специальный коэффициенты рождаемости. Частные и повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Причины и последствия малодетности. Условия жизни семьи и их роль. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире и в России.

### **Тема 8. Смертность и эволюция продолжительности жизни**

Смертность как массовый процесс прекращения индивидуальных жизней, протекающий в населении и формирующий естественное движение населения.

Использование статистики смертности для практических нужд. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент младенческой смертности, его социальное значение. Таблицы смертности (дожития). Основные методы построения таблиц смертности. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Смертность по причинам и ее показатели. Причины смерти. Таблицы смертности по причинам смерти. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России. Эпидемиологический переход – сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смерти.

### **Тема 9. Миграция и урбанизация населения**

Понятие миграции как механического движения населения. Классификация основных видов миграции. Внутренние и внешние миграции. Эмиграция и иммиграция. Вынужденные переселенцы и беженцы. Влияние миграций народов на формирование населения стран и континентов. Разнообразие причин миграций. Экономические причины миграций. Трудовая миграция. Влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы, на рынок труда. Основные статистические показатели миграции абсолютные и относительные. Закономерности современной международной миграции, рост ее масштабов, направленность ее потоков.

### **Тема 10. Демографическая политика**

Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России. Постепенная смена приоритетов. Теория Мальтуса. Суть демографической политики по Мальтусу. Развитие евгенической теории. Ее принципы. Связь евгеники и генетики. Цели и основные направления современной национальной демографической политики. Национальные программы, экономические и административные меры. Глобальные аспекты демографической политики. Мировая демографическая политика на уровне ООН, координация национальных политик.

### **Тема 11. Демографическое прогнозирование**

Понятие и определение демографического прогноза. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы – предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный и аналитический методы. Применение метода передвижки возрастов для прогнозирования численности половозрастной структуры населения. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и её связь с другими науками.**

Практическое занятие №1. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке.

Практическое занятие №2. Крупнейшие отечественные и зарубежные учёные-демографы. Научно-исследовательские центры.

### **Тема 2. Объект, предмет, задачи и методы демографии.**

Практическое занятие №1. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной психологией, экономикой, историей, правоведением и другими науками.

Практическое занятие №2. Отрасли демографии статистика, Экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.

### **Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах.**

Практическое занятие №1. Характерные черты современной переписи населения.

Практическое занятие №2. Основные формы статических ученых форм – свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.

### **Тема 4. Основы демографического анализа.**

Практическое занятие №1. Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели

Практическое занятие №2. Взаимосвязи половозрастной структуры населения демографических процессов.

### **Тема 5. Демократический анализ бракосочетаний и разводов.**

Практическое занятие №1. Тенденции брачности в мире, России и других странах.

Практическое задание №2. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

### **Тема 6. Демографический кризис анализ семьи.**

Практическое занятие №1. Жизненный цикл семьи.

Практическое занятие №2. Типы семей: простая (нуклеарная) семья, расширенная (сложная) семья; малодетные, среднедетные и многодетные семьи; полная и неполная семья; патриархальная семья и матриархальная семья; семьи с риском социальной уязвимости.

### **Тема 7. Рождаемость и продуктивное поведение.**

Практическое занятие №1. Планирование семьи.

Практическое занятие № 2. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе.

## **Тема 8. Смертность и самосохранение. Миграция населения.**

Практическое занятие № 1. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах

Практическое занятие № 2. Особенности миграционных процессов в России. Направление и задачи миграционной политики в России.

## **Тема 9. Демографическая политика.**

Практическое занятие № 1. Основные направления демографической политики:

Государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетаний родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качества характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения.

Практическое занятие № 2. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Демография» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1,3,8);*
- *Групповая дискуссия (тема №5,6,9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 4,5,6,9);*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### ***РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1***

##### ***ВАРИАНТ 1***

### **1. Дата рождения науки Демография.**

1602 год.

1702 год.

1662 год.

### **2. Что изучает демография?**

Изучение коллективной жизни. Здоровье населения. Воспроизводство населения.

### **3. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?**

1872 год.

1882 год.

1897 год

**4. При проведении какой переписи, наряду со сплошным опросом, был применен выборочный метод?**

1939 год.

1959 год.

1970 год

**5. Чем является миграция по отношению к демографии?**

Предметом изучения.

Функцией.

Аргументом

**6. Чем характеризуется процесс депопуляции?**

Стабилизацией населения. Постарением населения.

Усилением миграционных процессов. Сокращением численности населения

**7. Какой тип воспроизводства населения формируется на втором этапе демографического перехода?**

Регрессивный.

Примитивный.

**8. Чему равно критическое значение суммарного коэффициента рождаемости на один эффективный брак?**

1,71.

2,12.

2,6.

**9. Какая миграция сопровождается сменой места жительства?**

Маятниковая.

Сезонная.

Стационарная.

**10. Наибольшее число мигрантов на постоянное место жительства прибывают из:**

Казахстана,

Узбекистана,

Украины,

## ***РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2***

### ***ВАРИАНТ 1***

**1. Какая демографическая теория объясняет изменения в уровне воспроизводства населения в связи с социально-экономическим развитием общества?**

1) теория графов

2) теория демографического перехода

3) теория «биологического детерминизма»

4) теория «социального детерминизма»

**2. Теория приверженности росту населения называется**

- 1) популяционизм
- 2) мальтузианство
- 3) естественный прирост
- 4) демография

**3. Первая Всероссийская перепись населения была проведена:**

- 1) в 1905 г.
- 2) в 1710 г.
- 3) в 1897 г.
- 4) в 1827 г.

**4. Критическое значение суммарного коэффициента рождаемости, соответствующее границе простого замещения поколений (для современной России)**

- 1) 1,17
- 2) 2,15
- 3) 3,0
- 4) 5,7

**5. Какова средняя плотность населения России (чел./км)**

- 1) 29
- 2) 8,5
- 3) 15
- 4) 2

**6. Какова численность населения на территории Европейской части страны и Урале (в %)**

- 1) 20%
- 2) 50%
- 3) 80%
- 4) 37%

**7. Традиционный тип воспроизводства населения характеризуется:**

- 1) высокими уровнями рождаемости и смертности
- 2) низкими уровнями рождаемости и смертности
- 3) высокой смертностью и низкой рождаемостью
- 4) высокой рождаемостью и низкой смертностью

**8. Современный уровень воспроизводства в России (в промилле)**

- 1) 15
- 2) - 6,4
- 3) - 0,5
- 4) 1,2

**9. Современный тип воспроизводства населения характеризуется:**

- 1) высокими уровнями рождаемости и смертности
- 2) низкими уровнями рождаемости и смертности
- 3) низкой рождаемостью и высокой смертностью
- 4) высокой рождаемостью и низкой смертностью

**10. Показатель "молодости" для населения России (доля лиц моложе 15 лет, %) (данные ООН на 2005 г.)**

- 1) 18%

- 2) 25%
- 3) 50 %
- 4) 16,2

**РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3**  
**ВАРИАНТ 1**

**1. Объектом демографии является**

- 1) законы воспроизводства населения.
- 2) совокупность людей, проживающих одновременно на какой-либо территории.
- 3) естественное возобновление населения:
- 4) взаимосвязь воспроизводства населения и изменения в социальной структуре

**2. Термин «демография» ввел в научный оборот**

- 1 Ахилл Гийяр
- 2 Дж.Граунт
- 3 А.Г.Вишневский
- 4 Т.Мальтус

**3. Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения -**

- 1) текущий учет демографических событий;
- 2) специальные выборочные обследования;
- 3) списки и регистры населения
- 4) перепись населения

**4. Люди, которые фактически находятся на критический момент переписи на территории данного населенного пункта, при этом не имеет значения, имеет ли право человек находиться на данной территории или нет - это**

- 1) временно прибывшие
- 2) постоянное население
- 3) наличное население
- 4) временно отсутствующие

**5. Первая перепись населения, организованная на научной основе была проведена**

- 1 в Бельгии в 1846г.
- 2 В США в 1850 г.
- 3 в России в 1917 г.
- 4 во Франции в 1862 г.

**6. Люди, которые на критический момент переписи числятся проживающими в данном месте по документам -**

- 1) постоянное население
- 2) юридическое население 3) наличное население 4) временно прибывшие

**7. Распределение людей, образующих население, по группам в соответствии со значениями того или иного признака - это**

- 1 структура населения

2 тип населения

3 численность населения

4 группы населения

**8. Совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло демографическое событие (вступление в брак, развод и т.п.) - это**

1 поколение

2 когорта

3 контингент

4 целевая группа

**9. Отношение числа живорожденных детей к средней численности населения - это**

1 коэффициент общего прироста

2) коэффициент естественного прироста

3) коэффициенты миграционного прироста

4 общий коэффициент рождаемости

**10. Процесс постоянного возобновления поколений людей -**

1 плодовитость

2 Воспроизводство населения

3 репродуктивное поведение

4 прирост населения

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭКЗАМЕН)**

### **Вопросы к экзамену**

1. Источники сведений о населении.
2. Принципы проведения переписи населения.
3. История учета населения и проведения переписей в мире.
4. История учета населения и проведения переписей в России.
5. Абсолютная численность населения мира и РФ. Формула демографического баланса.
6. Категории населения.
7. Относительные показатели роста численности населения.
8. Пол. Факторы, влияющие на половой состав населения.
9. Половая структура населения мира и развивающихся стран.
10. Половая структура населения развитых стран и России.
11. Возраст. Возрастная структура населения развитых стран и России.
12. Возрастная структура населения развивающихся стран.
13. Старение населения и последствия этого процесса.
14. Рождаемость и плодовитость.
15. Коэффициенты рождаемости.
16. Влияние на рождаемость социально-экономических причин.
17. Влияние на рождаемость структуры населения.
18. Смертность. Влияние на смертность социально-экономических характеристик.

19. Влияние на смертность социально-культурных характеристик.
20. Влияние на смертность структуры населения.
21. Показатели смертности. Младенческая смертность. Распределение смертности по причинам.
22. Эпидемиологический переход. Эндогенные и экзогенные причины смертности.
23. Воспроизводство населения. Понятие. Современные типы воспроизводства.
24. Историческая смена типов воспроизводства населения мира. Причины смены традиционного типа на современный.
25. Брак. Типы брака. Брачная структура населения.
26. Брачный возраст. Средний возраст вступления в брак.
27. Семейная структура. Семья и домохозяйство.
28. Развод и разводимость. Факторы разводимости.
29. Демографическое прогнозирование. Значение прогнозирования.
30. Типы демографических прогнозов.
31. Прогноз населения мира.
32. Прогноз населения развитых стран.
33. Прогноз населения развивающихся стран.
34. Прогноз населения России.
35. Демографическая политика в странах с высоким естественным приростом.
36. Демографическая политика в странах с низким естественным приростом
37. Этапы становления демографии в России
38. Основные виды демографических коэффициентов и порядок их определения
39. Технология проведения переписи и ее сроки
40. Основные направления развития русской демографии

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы**

#### **Тема: ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Определение научной цели и практического значения демографической науки.
2. Определение основного содержания демографических исследований на современном этапе.
3. Показать различие разных форм учёта населения - переписей, текущего учёта, регистров.
4. Выделить основные этапы развития демографической науки и её современные проблемы.
5. Показать связь демографии с другими науками.

## **Тема: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы предпосылки возникновения демографии?
2. Когда впервые был введен в оборот термин «демография», кого считают ее родоначальником и почему?
3. Каковы основные этапы развития демографии?
4. Назовите наиболее известных демографов конца XIX - начала XX вв. Каков их вклад в развитие демографической мысли?
5. Что вы знаете об истории российской демографической мысли? Назовите ее основных представителей.
6. В чем особенности современного этапа развития демографии? Каковы основные направления развития современной демографии?
7. Каковы основные положения учений Конфуция, Платона, Аристотеля при рассмотрении проблем народонаселения?
8. Каковы основные проблемы взаимосвязи численности населения и имеющихся ресурсов в работах Т. Мальтуса?
9. Каковы основные направления развития русской демографии?

## **Тема: ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ**

### **Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается различие таких форм учёта населения, как переписи, текущий учет, регистры населения?
2. В чем заключается отличие первичной (исходной) и вторичной демографической информации?
3. Назовите основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. В чем заключается их различие?
4. Назовите цели и принципы переписи населения. В чем заключаются ее основные отличительные черты?
5. Каковы основные разделы и вопросы Программы переписи и переписного листа?
6. Какова технология проведения переписи и ее сроки?
7. Какова краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР?
8. Какова программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2010 г.
9. Как осуществляется текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции?
10. Что относится к основным видам вторичной демографической информации?

## **Тема: ОБЩИЕ ИЗМЕРИТЕЛИ ЧИСЛЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое абсолютная численность населения, методика ее определения?

2. Какова сущность уравнения демографического баланса?
3. Каковы методы определения средней (среднегодовой) численности населения?
4. Что такое демографический взрыв, депопуляция?
5. Как определяется абсолютный прирост (убыль) численности населения?
6. Как определяются темпы роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые?
7. Какова роль возрастно-половой структуры населения в демографическом анализе?
8. Какие вам известны показатели состава населения по полу и возрасту?
9. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ.
10. В чем заключается построение и анализ возрастно-половых пирамид?
11. Каковы причины демографического старения населения?
12. Назовите основные виды демографических коэффициентов. Каков порядок их определения?

### **Тема: ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой воспроизводство населения?
2. Что вы понимаете под такими понятиями, как рост (убыль) населения и его воспроизводство?
3. Что такое половозрастная структура населения и естественный прирост?
4. Как определяются показатели воспроизводства населения: нетто-коэффициент воспроизводства населения, истинный коэффициент естественного прироста населения, длина поколения?
5. Что представляет собой коэффициент «экономичности» воспроизводства населения?

### **Тема: БРАЧНОСТЬ И РАЗВОДИМОСТЬ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимаете под браком?
2. Назовите основные формы брака
3. Что такое моногамия и полигамия?
4. Что такое юридический брак, сожителство, конкубинат?
5. Как измеряется брачный статус в переписях населения и социологических исследованиях?
6. Что понимаете под демографической структурой семьи?
7. Назовите показатели брачности. Каков порядок их определения?
8. Назовите основные показатели таблиц брачности. Какова техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности?

### **Тема: РОЖДАЕМОСТЬ**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое демографическое понятие рождаемости?
2. Что понимается под рождаемостью и плодовитостью, естественной рождаемостью?
3. Назовите показатели рождаемости для периода.

4. Как определяются такие показатели рождаемости, как общий коэффициент рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости?
5. Как определяются частные коэффициенты рождаемости?
6. Что такое брачная и внебрачная рождаемость?
7. В чем заключается техника расчета и практическое значение индексов гипотетического минимума естественной рождаемости?
8. Что такое репродуктивное поведение?
9. Что понимается под планированием семьи?

## **Тема: СМЕРТНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Что включает в себя демографическое понятие смертности?
2. Назовите показатели смертности.
3. Как определяются общий коэффициент смертности, повозрастные коэффициенты, коэффициент смертности по причинам смерти?
4. Дайте понятие младенческой смертности. Каково социальное значение показателей младенческой смертности?
5. Каков порядок расчета коэффициента младенческой смертности?
6. Что такое средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни?
7. Каковы тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах?

## **Тема: МИГРАЦИЯ И УРБАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимают под миграции населения?
2. Назовите основные стадии миграции.
3. В чем причины миграции?
4. Назовите виды миграции?
5. Каковы направления и задачи миграционной политики в России?
6. Какие вам известны теории миграции?
7. В чем сущность неоклассической экономической теории миграции?
8. Назовите показатели миграции?
9. Дайте понятие расселения населения.
10. Что такое урбанизация населения и каковы ее стадии?

## **Тема: ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

### **Контрольные вопросы:**

1. Какова сущность демографической политики?
2. Каковы цели демографической политики?
3. Раскройте сущность методов демографической политики: экономических, административно-правовых, социально-психологических.
4. Каковы основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе?

## **Тема: ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Какова роль демографических прогнозов в планировании развития демографических процессов?
2. Какова взаимосвязь демографического и социального прогнозирования?
3. Какова классификация демографических прогнозов?
4. Назовите основные методы демографического прогнозирования?
5. Каковы демографические прогнозы для России и мира в общем виде?

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ, ЭССЕ ПО КУРСУ «ДЕМОГРАФИЯ»**

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. Демография как наука.
3. Аксиологические проблемы современной демографической ситуации.
4. Алиментная эпидемия в СССР в 20-е - 30-е годы: причины и последствия.
5. Антидепопуляционная лига во Франции: история и уроки деятельности.
6. Борьба парадигм в советской и российской демографии.
7. Брачное поведение.
8. Брачность в России: основные тенденции.
9. Брачный рынок как демографическая категория.
10. Взаимосвязь демографии и других наук.
11. Влияние принципов наследования на социально-демографические процессы.
12. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
13. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
14. Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.
15. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
16. Г. Беккер и его вклад в демографию семьи.
17. Демографическая политика - понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
18. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
19. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
20. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
21. Демографические аспекты этнических конфликтов.
22. Демографические модели и демографические прогнозы.
23. Демографические последствия эмиграции.
24. Демографические прогнозы для России.
25. Демографический взрыв: причины и последствия.
26. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.

27. Демографическое старение населения: сущность, причины.
28. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
29. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения
30. Золотой миллиард - социологический взгляд.
31. Искусственные аборты в зеркале общественного мнения.
32. Искусственные аборты в России: демографические и социологические аспекты.
33. Исторические типы воспроизводства населения.
34. История законодательства об абортах в России и СССР.
35. История учётов населения в России.
36. Международная миграция и брачно-семейные отношения.
37. Миграция и рождаемость.
38. Миграция и смертность.
39. Мир XXI века глазами демографа.
40. Основные проблемы демографической политики в России.
41. Основные теоретические концепции в демографии
42. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты
43. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
44. Подростковая рождаемость; масштабы, причины и социальные последствия (по отдельным странам).
45. Политические реформы в России и демография.
46. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
47. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
48. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>			
<b>1.</b> Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2016		<a href="http://znanium.com/catalog/product/550150">http://znanium.com/catalog/product/550150</a>
<b>2.</b> Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/792744">http://znanium.com/catalog/product/792744</a>

<b>3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М</b>	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/501622">http://znanium.com/catalog/product/501622</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
<b>1. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5</b>	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672939">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672939</a>
<b>2. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М</b>	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404</a>
<b>3. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М</b>	2010		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

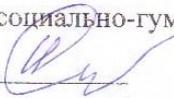
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.с.н., доцент И.И. Нечаева



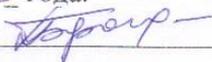
Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 11 от 6.06 2019 года.

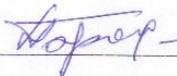
Заведующий кафедрой Л.М. Баранова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Протокол № 6 от 21.06 2019 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Л.М.Баранова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,  
направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменени я	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*