

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 18 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС/конт роль, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	2		6	100	Зачет
Итого	3/108	2		6	100	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности, в том числе и безопасности технологических процессов и производств;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности технологических процессов и производств и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть, базируется на знаниях ряда фундаментальных и прикладных наук, в частности, математики, химии, физики, географии. Поэтому студенты, приступившие к изучению дисциплины " "Безопасность жизнедеятельности", должны обладать знаниями по вопросам географии, физики, химии и характеристикам природных опасностей.

Предметом изучения являются вопросы, обеспечивающий достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности.

Целями и задачами преподавания дисциплины является формирование у студентов четкого представления о технических системах как источники опасности, а именно: техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Безопасность жизнедеятельности» изучается при чтении лекционного курса, проведения лабораторных работ и выполнении самостоятельных работ.

Занятия должны стимулировать интерес у студентов к изучаемому предмету и развивать творческое мышление, носить проблемный характер, читаться с применением современных технических средств обучения.

Лабораторные работы проводятся с целью углубления знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности.

При изучении дисциплины предусматривается выдача индивидуальных заданий по определению задачи безопасности жизнедеятельности и механизм их решения.

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности (ОК-9);

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности (ОК-9);

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; принципами обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; методы контроля и управления условиями жизнедеятельности (ОК-9).

Освоение данной дисциплины позволяет получить знания, необходимые, как предшествующие, освоению следующих разделов ОПОП:

ОК9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	2	2	-			17		1/50	
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2			-	2		17		1/50	
3	Защита человека и среды	2			-	2		17		1/50	

	обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения									
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, происхождения	2		-	2		15		1/50	
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2		-			17			
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	2		-			17			
Всего			2	-	6		100		4/50	Зачет

Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»: Характерные системы "человек - среда обитания. Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Раздел 2 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»: Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Раздел 3 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения»: Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространенных производственных вредных веществ и их действия на человека. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум, электромагнитные излучения и поля, инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения, лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение, Ультрафиолетовое излучение, ионизирующее излучение, электрический ток.

Раздел 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения»: Основные принципы защиты. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих

уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Защита от химических и биологических негативных факторов. Очистка от вредных веществ атмосферы. Защита от загрязнения водной среды. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.

Раздел 5 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»: Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Радиационные аварии. Аварии на химически опасных объектах. Гидротехнические аварии. Стихийные бедствия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6 «Управление безопасностью жизнедеятельности»: Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Аудит и сертификация состояния безопасности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной вид занятий по данной дисциплине – аудиторные – лекционные и лабораторные занятия, самостоятельная работа, в т.ч. подготовка реферата на заданную тему.

Содержание дисциплины имеет выраженную практическую направленность. В связи с этим изучение курса предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, лабораторные занятия и самостоятельная работа реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерных симуляций (раздел 3,4 и 6);
- деловых и ролевых игр (разделы 2 и 5);
- разбор конкретных ситуаций (раздел 1,3 и 6).

Излагаемый материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лабораторных занятиях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОРАБОТКИ

1. Повышение уровня безопасности существования человечества.
2. Сохранение природы в условиях развития техносферы.
3. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
4. Классификация потребностей человека.
5. Защитная деятельность в России в области чрезвычайных ситуаций.

6. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций.
7. Жизненный потенциал и интенсивность факторов воздействия опасностей.
8. Показатели чрезвычайных ситуаций в России.
9. Состояние мира опасностей на различных этапах развития деятельности населения.
10. Экологические катастрофы.
11. Рукотворные катастрофы.
12. Экологическое образование и воспитание.
13. Экологическая культура человека.
14. Загрязнение природной среды и здоровье человека.
15. Влияние природно - и социально-экологических факторов на здоровье человека.
16. Радиация и человек.
17. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.
18. Экологический мониторинг.
19. Система мониторинга опасностей в России.
20. Службы мониторинга зарубежных стран, взаимодействие с российскими службами мониторинга.

Вопросы для контроля

1. Состояние организма человека при понижении температуры тела из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией?
2. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности?
3. Зависимость жизненного потенциала (ЖП) человека от температуры окружающего воздуха при выполнении работ?
4. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
5. Какие типы стихийных бедствий относятся к геофизическим явлениям?
6. Первичные поражающие факторы при извержении вулканов?
7. Геологические опасные явления?
8. К какому метеоопасному явлению относятся торнадо?
9. Какие виды воздействий на биосферу относятся к космическим опасностям?
10. По каким характеристикам предъявляются требования к качеству питьевой воды?
11. Предельные концентрации остаточного хлора в воде перед поступлением ее в городскую сеть?
12. Наиболее эффективный источник бактерицидного излучения для обеззараживания воды?
13. Существующие методы очистки городских сточных вод?
14. Устройства для очистки сточных вод от твердых частиц более 0,25 мм?
15. Основные устройства для биологической очистки сточных вод?
16. Основные параметры микроклимата?
17. Составляющие характеристики теплового баланса при терморегуляции организма?
18. Состояние организма человека в результате перегрева тела?
19. Организованная естественная вентиляция?
20. Вытяжное устройство для отсоса загрязненного воздуха из помещений, устанавливаемое на крыше здания на конце наружной части трубы?
21. Количественные светотехнические характеристики?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Организация и управление охраной труда на предприятии.
3. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование.
4. Водопользование и очистка воды.
5. Влияние на организм метеорологических условий.
6. Исследование производственного освещения.
7. Воздействие на организм химически опасных веществ.

8. Основы пожарной безопасности.
9. Взрывчатые вещества и взрывная безопасность.
10. Основы электробезопасности.
11. Защита от ионизирующих излучений.
12. Защита от вибрации, шума, ультра- и инфразвука.
13. Статическое электричество, электростатическая безопасность.
14. Защита и профилактика от электромагнитных полей и излучений.
15. Безопасность работы оборудования под давлением.
16. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИЗ БИБЛИОТЕКИ ВлГУ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html>
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392112791.html>

Дополнительная литература:

1. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] / О.В. Веселов, Н.И. Туманова, И.С. Козлов; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра безопасности жизнедеятельности. - Электронные текстовые данные (1 файл: 2,18 Мб). - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007. - 116 с.: ил., табл. - Заглавие с титула экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Библиогр. в конце работ. - Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. - Adobe Acrobat Reader. - [URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/998/3/00494.pdf](http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/998/3/00494.pdf)

2. Учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» к самостоятельной работе студентов: / Владим. гос. ун-т., Сост. Е.А. Баландина, А.М. Пономарев, Н.И. Туманова, Н.А. Морохова Владимир, 2011. - 140 с. <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2812>

3. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. - СПб. : Политехника, 2012. - (Сер. Безопасность жизни и деятельности) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508546.html>

Периодические издания:

ЖУРНАЛЫ:

1. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Работа в локальной и глобальной сетях, использование электронных учебников, использование мультимедийных компьютерных технологий.

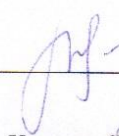
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера. (Доска, мел, проектор, экран)

Лабораторные работы проводятся в аудиториях кафедры на стендах:

- Лабораторный стенд «Очистка сточных вод», фотоэлектрический калориметр ФЭК-56М;
- Лабораторная установка «Циклон», микроанометр ММН-4, электроаспиратор ПРУ-2;
- Лабораторный стенд «Исследование шума в жилой зоне», шумомер PS robotron 00026;
- Лабораторный стенд «Исследование радиоактивных загрязнений», дозиметрический прибор ДП-5Б, индикатор радиоактивности RADEX RD 1503+ (2 шт.);
- Лабораторный стенд «Исследование содержания вредных газообразных веществ в атмосфере», универсальный газоанализатор УГ-2.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Рабочую программу составил доц.каф. АТБ Худякова Е.О. 

Рецензент

ООО «НПП «Вектор», зам.директора по производству, к.т.н. Худяков С.О.
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автотранспортная и
техносферная безопасность

Протокол № 16 от 14.12.2015 года

Заведующий кафедрой

Амирсейидов И.А.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Протокол № 45 от 18.12.2015 года

Председатель комиссии

Баранова Л.М.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____