

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология
Профиль/программа подготовки Социология
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	2/72	18	18		36	Зачёт
Итого	2/72	18	18		36	Зачёт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Теория и практика социальной работы» – сформировать представление о сущности, предпосылках, технологиях социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования.

Задачи курса:

1. познакомить студентов с ключевыми теоретическими подходами к обоснованию
2. практики социальной работы и актуальными направлениями исследований социальной работы; дать представление о задачах, решаемых социальной политикой в современном
3. обществе, и социальной работе как средстве решения некоторых из них; представить основные технологии и нормативную базу социальной работы,
4. особенности социальной работы на уровне индивида, семьи, группы, организации или сообщества; сформировать навыки выявления проблемных аспектов в социальных явлениях,
5. познакомить с различными теоретическими подходами к социальным проблемам; сформировать навыки оценки результативности и эффективности социальной
6. работы в рамках проектной деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» дисциплина вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: общая социология, социология личности, социальная психология личности, методология и методы социологического исследования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-2	<i>частичный</i>	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.
УК-3	<i>частичный</i>	Знать: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности. Уметь: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Владеть: профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки.

ПК-1	частичный	Знать: понимать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Модели синтеза качественных и количественных методов сбора информации в социологическом исследовании Уметь: формулировать цели, задачи, социальную проблему исследования. Определять объект, предмет, методы исследования. Составлять гипотезы исследования. Сочетать методы сбора социологической информации.
ПК-2	частичный	Знать: понимать правила и порядок оформления социологической научной документации Уметь: представлять результаты качественных и количественных исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории: в СМИ, на научных конференциях, в виде отчета заказчику, в виде научной статьи.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Цели и задачи курса «Теория и практика социальной работы»	5	1-2	2	2		4	2/50	
2	Тема 2. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы	5	3-4	2	2		4	2/50	
3	Тема 3. Социальная политика и социальная работа	5	5-6	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Общие технологии социальной работы	5	7-8	2	2		4	2/50	
5	Тема 5. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами	5	9-10	2	2		4	2/50	
6	Тема 6. Технологии социальной работы с лицами трудоспособного возраста. Технологии социальной работы с женщинами	5	11-12	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Волонтерство как социальный феномен	5	13-14	2	2		4	2/50	
8	Тема 8. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения	5	15-16	2	2		4	2/50	
9	Тема 9. Технологии социальной работы в учреждениях образования	5	17-18	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 5 </u> семестр:		5		18	18		36	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		5		18	18		36	18/50	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Цели и задачи курса «Теория и практика социальной работы».

Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. Социальная работа как вид деятельности. Понятие социальной работы, ее цели и задачи. Основные понятия и категории социальной работы. Принципы социальной работы. Социальная работа в системе наук. Понятие функции. Основные подходы к классификации функций. Особенности функций социальных наук. Специфика функций социальных наук, основные виды функций социальных наук: нравственно-гуманистическая, аналитическая, информационная, профилактическая, охранительная, экологическая, социального контроля, прогностическая. Понятие метода: философский, общенаучный и междисциплинарный подходы. Методы и средства социальной работы: единство и многообразие. Основные методы сбора информации о клиенте в практике социальной работы.

Тема 2. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы.

Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян до X века. Благотворительность и религиозные верования. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в России в X-XIII в. в. Роль церкви. Церковное и государственное призрение в XIV-XVII в. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития. Государственное призрение в России во второй половине XVII – первой половине XIX в.

Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I. Государственное и частное призрение в России в XIX – нач. XX вв. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения.

Ведомственная, общественная, частная благотворительность. Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Основные тенденции в развитии благотворительности в Западной Европе и США. Социальная работа в США. Социальная работа в Канаде. Социальная работа в Великобритании. Социальная работа в Германии. Социальная работа в Швеции. Социальная работа в Японии и Китае.

Тема 3. Социальная политика и социальная работа

Государство всеобщего благосостояния: идеология и практика. Режимы государства всеобщего благосостояния: консервативная, институционально-перераспределительная модели социальной политики, социальное рыночное хозяйство. Географическая локализация моделей. Особенности практики социальной работы в рамках разных моделей социальной политики. Ресурсы социальной работы в различных режимах социального государства. Критика классификации режимов государства всеобщего благосостояния Г. Эспинг-Андерсена.

Развитие социальной работы в контексте социальной политики в странах постсоциализма: неолиберальные и неоконсервативные тенденции. Социальная политика и формы реализации её основных принципов в современной России.

Тема 4. Общие технологии социальной работы

Социологические методы социальной работы. Психологические методы социальной работы. Педагогические методы социальной работы. Организационные методы социальной работы. Правовые методы социальной работы, финансово-экономические методы социальной работы, медико-социальные методы социальной работы. Понятие социальной технологии. Специфика социальных технологий в социальной работе. Классификация социальных технологий. Социальная диагностика, профилактика и адаптация как основные социальные технологии в социальной работе. Социальная реабилитация, коррекция и терапия как социальные технологии в социальной работе. Социальные "поля" деятельности теорий социальной работы: индивид, группа, община, общество. Традиционные теории социальной работы. Особенности организации практики социальной работы. Психолого-ориентированные теории практики. Единство теории и практики - основополагающий принцип подготовки специалиста.

Тема 5. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами

Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты — понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа.

Формы самопомощи и взаимоподдержки. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев. Основные понятия: беженцы, вынужденные переселенцы, мигранты, статус беженца.

Тема 6. Технологии социальной работы с лицами трудоспособного возраста. Технологии социальной работы с женщинами.

Новаторство понятие, содержание, место и в технологии социальной работы. Традиции и новаторство в социальной работе. Нововведения как объективная потребность практики и основа социального прогресса. Новаторство и инновации. Инновационные технологии социальной реабилитации инвалидов, социальной адаптации сирот, адресной социальной поддержки малообеспеченных, опеки и попечения безнадзорных детей, пожилых, психосоциальной помощи безработным и испытавшим насилие. Социальное планирование как инновационная технология. Основные понятия: инновации, инновационные технологии

Тема 7. Волонтерство как социальный феномен

Волонтерство как предмет теоретико-социологического изучения. Историческая траектория развития волонтерства в России и за рубежом. Институциональные механизмы социального управления волонтерством. Деятельность волонтеров: профессионализация и управление. Волонтерство как средство профессиональной социализации социальных работников.

Тема 8. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения

Специфика социальной работы в системе здравоохранения. Специфика медико-социальной работы. Социальная работа в области планирования семьи, охраны материнства и детства. Практика социальной работы и проблемы клиентов с заболеваниями психики. Задачи социальной работы в профессиональной реабилитации психических больных.

Тема 9. Технологии социальной работы в учреждениях образования

Понятие безработицы. Факторы, определяющие безработицу. Направления деятельности государства. Система образования и научно-технический прогресс как важнейшие факторы, влияющие на социальную мобильность.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Цели и задачи курса «Теория и практика социальной работы».

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная работа как наука.
2. Социальная работа как учебная дисциплина.
3. Принципы социальной работы. Социальная работа в системе наук.

Тема 2. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление системы подготовки социальных работников в России.
2. Становление системы подготовки социальных работников за рубежом.
3. Профессиональная компетентность в практике социального работника.

Тема 3. Социальная политика и социальная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Государство всеобщего благосостояния.
2. Ресурсы социальной работы в различных режимах социального государства.

3. Глобализация и социальная работа.

Тема 4. Общие технологии социальной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Социологические методы социальной работы.
2. Психологические методы социальной работы.
3. Организационные и правовые методы социальной работы.

Тема 5. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание государственной миграционной политики.
2. Формы и методы социальной работы с беженцами.
3. Понятие «вынужденные переселенцы».

Тема 6. Технологии социальной работы с лицами трудоспособного возраста. Технологии социальной работы с женщинами.

Вопросы для обсуждения:

1. Традиции и новаторство в социальной работе.
2. Новаторство и инновации.
3. Социальная работа с женщинами.

Тема 7. Волонтерство как социальный феномен

Вопросы для обсуждения:

1. Волонтерство как социальное явление.
2. Социологический анализ волонтерства в России и за рубежом.
3. Волонтерство во Владимирской области.

Тема 8. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная работа в области планирования семьи.
2. Специфика социальной работы в системе здравоохранения.
3. Задачи социальной работы в реабилитации психических больных.

Тема 9. Технологии социальной работы в учреждениях образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Система образования в России.
2. Направления деятельности государства в системе образования.
3. Понятие безработицы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория и практика социальной работы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 4);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1);*
- *Ролевые игры (тема № 8);*
- *Тренинг (тема № 9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 7);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 3,5);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 2);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

Задание 1. Минитесты. Включают три-четыре вопроса, проводятся в начале занятий в течение 10 минут. За каждый правильный ответ начисляется один бал. О проведении минитестов заранее не предупреждают. Один из пропущенных минитестов (на выбор студента, если пропущено несколько) можно выполнить на последнем занятии.

Задание 2. Подготовка и презентация проекта «Проблематизация ситуаций из практики социальной работы». Выполняется в группах из 5-6 человек. На подготовку отводится 3-4 недели. Презентация происходит примерно на 12-й недели семестра (дата уточняется преподавателем в начале семестра).. Цель проекта: опираясь на технологию конструирования социальных проблем, представить ситуацию, явление из практики социальной работы как проблему (проблематизировать их).

В презентации необходимо отразить:

- предпосылки и причины возникновения проблематизируемого явления;
- основные социальные группы, вовлеченные в явный или латентный конфликт, заключенный в рассматриваемой проблеме; социальные последствия существующей проблемы;
- возможные способы решения, в том числе те, которые могут быть связаны с существующими инструментами социальной политики;

Критерии оценки проектов:

- применение всех элементов технологии конструирования проблемы, в том числе требования действий по ее разрешению или минимизации негативных последствий;
- использование различных информационных источников, позволяющих судить о масштабе, остроте, социальных и индивидуальных последствиях проблематизируемого явления (объем и содержание информации);
- использование социологических знаний для представления проблемы и способов ее решения; участие в подготовке и презентации всех членов коллектива (за исключением делегированного в жюри, данный студент участвует только в подготовке проекта);
- применение технических средств презентации материала.

Рейтинг-контроль №2

Индивидуальная письменная работа «Разработка системы показателей для оценки результативности проектов или деятельности социальных служб». На основе описания проекта или деятельности социальной службы студенты самостоятельно разрабатывают и обосновывают систему индикаторов для оценки их результативности. Студенты выполняют работу индивидуально,

письменно. Работы сдаются в электронном и печатном виде на 14-й неделе семестра. За каждый день просрочки после этой даты от оценки может отниматься 0,2 балла. На основе описания социального проекта или деятельности социальной службы и предложенной цели оценочного исследования студенты самостоятельно разрабатывают программу оценочного исследования. Работа выполняется индивидуально, письменно. Текст должен содержать ответы на следующие вопросы: В какой ситуации могла возникнуть сформулированная цель оценки? Кто может быть заказчиком исследования? Кто может быть исполнителем оценки? В каких вопросах оценки может быть раскрыта цель? Информация о каких параметрах и индикаторах оценки необходима для ответа на вопросы оценки? Какие методы сбора информации предполагается использовать? Каковы основные этапы и их последовательность в рамках данного оценочного исследования?

При выставлении оценки за работу будет учитываться следующее: полнота выполнения задания (текст содержит ответы на все сформулированные выше вопросы); связанность элементов логической цепи «цель оценки – вопросы оценки – параметры оценки – индикаторы оценки» (предложенные индикаторы позволяют ответить на все вопросы оценки, а вопросы оценки достаточны для достижения цели оценочного исследования); соответствие сформулированных вопросов, параметров и индикаторов заданию и информации о социальном проекте (социальной программе); соответствие предложенных индикаторов оценки и методов сбора информации, а также последовательности отдельных этапов сбора информации.

Рейтинг-контроль 3

Подготовка и презентация докладов. Доклады готовятся одним-двумя студентами и презентуются перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования. При оценивании учитываются: 1) наличие и качество презентации (способность тезисно вынести ключевые моменты доклада в презентацию, наглядно проиллюстрировать излагаемый материал статистическими данными); 2) соблюдение временного регламента (не более 15 минут); 3) расстановка смысловых и содержательных акцентов при изложении материала; 4) авторская интерпретация материала, комментирование точек зрения специалистов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (зачёт)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Социальная работа как отрасль науки и как вид практической деятельности.
2. Социальная работа и проблемы общественного развития.
3. Субъект, объект и предмет теории социальной работы.
4. Взаимообусловленность теории и практики социальной работы.
5. Институт социальной работы как атрибут гражданского общества.
6. Сущность социальной работы как практической деятельности, её субъект, объект и предмет.
7. Функции социальной работы.

8. Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы.
9. Взаимовлияние практики социальной работы и социальной политики.
10. Категории теории социальной работы.
11. Закономерности социальной работы.
12. Общефилософские, социально-политические и организационные принципы социальной работы.
13. Специфические принципы социальной работы.
14. Уровни социальной работы.
15. Связь между теориями и моделями социальной работы.
16. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
17. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
18. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
19. Классификация методов социальной работы.
20. Методы индивидуальной работы.
21. Методы социальной работы с группой.
22. Методы социальной работы в сообществе (общине).
23. Организационные методы социальной работы.
24. Педагогические методы социальной работы.
25. Социально-психологические методы социальной работы.
26. Социально-экономические методы социальной работы.
27. Основные направления государственного социального обслуживания населения.
28. Основные направления и формы организации социальной помощи населению в негосударственном секторе.
29. Особенности социальной работы в системе образования.
30. Социальная работа в системе здравоохранения.
31. Специфика социальной работы в сфере занятости.
32. Междисциплинарность и комплексность в социальной работе.
33. Системный подход и системный анализ в социальной работе.
34. Принципы функционирования и развития системы социальной работы.
35. Социальная работа как система.
36. Философские основания социальной работы как научной дисциплины.
37. Философский темпорализм в социальной работе.
38. Социально-философские проблемы в социальной работе.
39. Человек как самоорганизующаяся система
40. Взаимосвязь психологии и социальной работы.
41. Представления о возможностях изменения человека в классических и современных психологических концепциях и подходах.

42. Психологическая составляющая коммуникативной модели взаимодействия социального работника и клиента.
43. Содержание, цели и задачи психологических методов.
44. Возрастно-психологическое и семейное консультирование как формы организации психологической помощи.
45. Использование психологических знаний в оказании помощи разным группам населения.
46. Роль социологии в организации социальной работы.
47. Социологические теории социальной стратификации как основание развития теории социальной работы.
48. Социальное здоровье населения: понятие, использование концепций в теории и практике социальной работы.
49. Социальные ресурсы и обеспечение их доступности населению методами социальной работы.
50. Связь теории и практики социальной работы с различными отраслями социологического знания.
51. Значение социологии социальных проблем для организации социальной работы.
52. Понятие и основные признаки социальной проблемы.
53. Типология социальных проблем.
54. Основные концепции социальных проблем.
55. Развитие системно-теоретических представлений о социальных проблемах в теории социальной работы.
56. Возможности и перспективы решения социальных проблем методами социальной работы. 19
57. Бедность как основная проблема современного общества.
58. Волонтерство как социальное явление.
59. Стратегии реагирования на проблему бедности в мире.
60. Российская социальная политика в отношении бедности.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы для самостоятельной работы:

1. Исторические корни развития социальной помощи в России.
2. Предпосылки возникновения профессии «социальный работник» в России.
3. Благотворительность в России как социальный феномен.
4. Профессия «Социальная работа»: сущность и основные характеристики в современной России.
5. Содержание и виды специализаций в области социальной работы.
6. Содержание и основные черты профессионального портрета социального работника.
7. Этический кодекс социального работника: содержание и практика применения.
8. Духовно-нравственный портрет социального работника: состояние и трансформации в современном обществе.
9. Виды клиентов социальной работы.

10. Специфика ориентации социальной работы на потребности клиентов.
11. Современное российское государство как социальный институт общества.
12. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы на федеральном уровне. 13. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы на региональном уровне.
14. Особенности реализации принципа социальной справедливости в современном российском обществе.
15. Характеристика субъектов социальной политики.
16. Характеристика объектов социальной политики.
17. Уровни реализации современной социальной политики.
18. Механизмы реализации социальной политики в современной России.
19. Социальные проблемы как объект социальной политики.
20. Мировые социальные проблемы и опыт их решения средствами социальной работы.
21. Трансформация основных понятий социальной работы в современном обществе. 22. Реализация моделей социальной работы в российской практике.
23. Социология и социальная работа.
24. Психология и социальная работа.
25. Педагогика и социальная работа.
26. Культурология и социальная работа.
27. Социальная работа и социология управления
28. Социальная работа и философия.
29. Демографические проблемы как объект социальной работы.
30. Уровень и качество жизни населения как проблема социальной работы.
31. Социальное неравенство как область практики социальной работы.
32. Одиночество как область исследования науки социальной работы.
33. Насилие как социально значимая проблема: специфика ее решения средствами социальной работы.
34. Беспризорность и безнадзорность как актуальные проблемы в практике социальной работы.
35. Социально острые проблемы современности как объект внимания профессиональной социальной работы.

Тематика рефератов

1. Социальная работа как востребованная практика решения проблем человека.
2. Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные проблемы и темы.
3. Предметное поле социальной работы как актуальной практики.
4. Уровни профессиональной подготовки социальных работников.
5. Понятие компетенций и компетентности современного специалиста в сфере социальной работы.
6. Социальная работа как отрасль науки: формирование, проблемное поле и потенциал.
7. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.

8. Субъект, объект и предмет теории социальной работы.
9. Основные подходы к организации социальной работы как науки.
10. Факторы внешней среды, влияющие на систему социальной работы.
11. Социальная работа как институт защиты социальных, экономических и культурных прав гражданина.
12. Взаимосвязь и взаимообусловленность субъекта и объекта социальной работы. Отношения в социальной работе.
13. Социальная ситуация клиента как предмет социальной работы.
14. Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы.
15. Социальная политика как идеология макроуровня социальной работы.
16. Структура, принципы, субъекты и объекты социальной политики.
17. Федеральный и региональный уровни формирования социальной политики.
18. Влияние практики социальной работы на формирование социальной политики.
19. Социальная политика как нормативная и управленческая база практики социальной работы.
20. Механизмы реализации социальной политики в контексте социальной работы.
21. Виды категорий социальной работы.
22. Особенности категорий социальной работы по содержанию деятельности в различных сферах социальной практики.
23. Закономерности социальной работы как интегральные характеристики направленности социальных явлений, отношений, связей.
24. Классификация принципов социальной работы.
25. Понятие уровней социальной работы.
26. Особенности индивидуального уровня социальной работы.
27. Характеристика функционально-ролевого репертуара социального работника.
28. Классификация методов социальной работы.
29. Особенности социальной работы с группой.
30. Особенности социальной работы в сообществе (общине).
31. Волонтерство в современной России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
Социальная работа / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 978-5-394-01904-3	2017		http://znanium.com/catalog/product/415156
Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы / Павленок П.Д., - 10-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 592 с.: ISBN 9785394014260	2017		http://znanium.com/catalog/product/415057
Российская энциклопедия социальной работы: Энциклопедия / Под ред. Холостова Е.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 1032 с.: ISBN 978-5-394-03068-0	2017		http://znanium.com/catalog/product/937488
Дополнительная литература			
Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063
Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 128 с. - ISBN 978-5-394-02355-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512129	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512129
Шарин В. И. История социальной работы: Учебное пособие / В. И. Шарин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01968-5.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414905

7.2. Периодические издания (в сети)

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>
4. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>
5. Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>
6. Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>
7. Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
3. Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>
4. Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>
5. Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>
6. НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>
7. Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

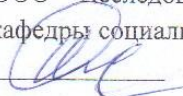
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.с.н., доцент И.И. Нечаева



Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08. 2019 года.

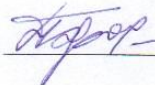
Заведующий кафедрой Л.М. Баранова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология

Протокол № 1 от 29.08 2019 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Л.М.Баранова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года

Заведующий кафедрой *Игорь* _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____