

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 29 » 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОДЕНСТВИЯ»**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	4/144	36	36		72	Зачёт
Итого	4/144	36	36		72	Зачёт

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – проследить генезис социально-политических процессов, изучаемый через эволюцию утопического мышления: это путь от «утопии» к научным теориям социального государства.

**Задачи:** представить теории социального благоденствия как научную дисциплину, в которой обосновывается логическая связь между утопическими конструкциями прошлого с их идеалами социальной справедливости и теорией социального государства, реализованной на практике в XX в.; а также – помочь студентам овладеть основными понятиями дисциплины и её исходными методологическими принципами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теории социального благоденствия» относится к дисциплинам базовой части.

«История», «Общая социология», «Философия», «Теория и практика политических процессов», «Политическая социология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>частичное</i>	Знать: - основы системного подхода Уметь: - применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>частичное</i>	Знать: - основы истории, этики и философии Уметь: - применять социально-исторические, этические и философские знания Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества
ОПК-2 Способен к социологическому	<i>частичное</i>	Знать: - научные теории, концепции, подходы Уметь:

<p>анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>		<p>- анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы Владеть: - способностью научного объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>
---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Миф и социальная утопия как феномены духовной культуры	7	1-2	4	4		8	4/50	
2	Книги Т.Мора и Т.Кампанеллы: утопия и наука	7	3-4	4	4		8	4/50	
3	Утопия всеильного знания Ф.Бэкона	7	5-6	4	4		8	4/50	Рейтинг-контроль 1
4	Общество социальной гармонии Ш.Фурье	7	7-8	4	4		8	4/50	
5	Черты промышленного общества у А.Сен-Симона	7	9-10	4	4		8	4/50	
6	Социальный эксперимент Р.Оуэна	7	11-12	4	4		8	4/50	Рейтинг-контроль 2
7	Теоретические основы социального государства	7	13-14	4	4		8	4/50	
8	Эволюция социального государства	7	15-16	4	4		8	4/50	
9	Россия на пути к социальному государству	7	17-18	4	4		8	4/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:				36	36		72	36/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КИ/КР					-				
Итого по дисциплине				36	36		72	36/50	Зачёт

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Тема 1. Миф и социальная утопия как феномены духовной культуры

Исходной формой общественного сознания, его первоклеточкой были мифы, сложившиеся в систему – мифология. До XIX в. миф считался выдумкой и фантазией. Миф был и мировоззрением первобытного человека и главным регулятором его социальности; он был его идеологией и духовной опорой. Миф – это истинная история того, что произошло у истоков социального времени и служило образцом для поведения каждого.

Утопия как самостоятельный феномен сознания возникает на «развалинах» классического мифа. Утопия как форма социально-политической рефлексии, существующая более двух тысяч лет, видоизменялась в пространстве и во времени. Неизменным оставалось понимание её как социального идеала, выражающего потребности и интересы определённых групп людей.

Первоначально утопии тесно переплетались с легендами о «золотом веке». В период становления капитализма и первых буржуазных революций (XVII-XVIII вв.) утопии принимали форму трактатов и проектов социально-политических реформ. С середины XIX в. они всё больше становились жанром полемической литературы с социальным идеалом, базирующимся на моральных ценностях. В XX-XXI вв. социальная утопия рассматривается как средство обозрения и оценки реальности.

### Тема 2. Книги Т.Мора и Т.Кампанеллы: утопия и наука

Томас Мор (1477-1535) – в своей «Золотой книжечке...» первым создал утопически-коммунистический идеал. Книга состоит из двух частей: первая – критическая часть. Здесь главное – проблема социального неравенства, остро стоявшая в Англии XVI века в период первоначального накопления капитала. Вторая часть книги – описание идеального государства Утопия. Остров Утопия – это будущее Англии, каким хотел бы его видеть Т.Мор. Общественный идеал, созданный Т.Мором, – это глубоко продуманная схема общественного строя, при котором нет частной собственности.

Томмазо Кампанелла (1568-1639) – автор многих произведений, но наибольшую известность ему принёс «Город Солнца», написанный в 1602 г. в калабрийской тюрьме и напечатанный через 20 лет уже на латыни. Т.Кампанелла был не просто сторонником идей Коперника и Галилея, он не побоялся писать об этом.

Даже по названию книги видно, что автор – сторонник гелиоцентрического строения Вселенной. В его государстве люди поклоняются Солнцу, верховный правитель называется Солнцем, само государство – Городом Солнца. В государстве работают все, нет частной собственности, труд коллективен, а потому он – наслаждение. Люди умеют работать и веселиться.

Т.Мор и Т.Кампанелла считали, что государство следует возводить на научно-философских принципах, а у руля правления должны стоять образованные и мудрые люди. Во главе Города Солнца стоит мудрейший первосвященник Метафизик, которому подчинены три соправителя: Мощь, мудрость и Любовь.

Утопичность проектов Т.Мора и Т.Кампанеллы состояла в том, что своему жестокому веку они предложили последовательно гуманистический идеал: общество без частной собственности и эксплуатации, общество, где производство материальных благ не препятствует всестороннему развитию самого труженика, а служит необходимой предпосылкой.

### Тема 3. Утопия всеильного знания Ф.Бэкона

В первой половине XVII в. появились две социальные утопии: «Новая Атлантида» Ф.Бэкона и «Закон свободы» Д.Уинстенли. Они – отражение времени: в Англии с середины XVI в. начался стремительный рост промышленного производства, страна заняла передовые позиции в

Европе. Сформировалось новое буржуазное общество, основанное на новых формах частной собственности и стремлении к наживе. Англия превращалась в мощную морскую державу, активно проводящую экспансионистскую политику: Северная Ирландия, Индия и др. территории входят в состав формирующейся империи.

Сэр Фрэнсис Бэкон (1561-1626) – родоначальник эмпирического знания, философ и государственный деятель. Ф.Бэкон создал свой вариант общества достатка и социальной стабильности. «Новая Атлантида» – итог раздумий над тем, как рационально обустроит человек свою жизнь, когда он сможет властвовать над природой.

В южных морях Тихого океана существует государство Бенсалем или Новая Атлантида. Здесь есть король, сенат, христианская церковь, привычная социальная иерархия: знатные люди, простые работники, чиновничество, существуют золото и деньги. У этого государства – идеализированные черты современной автору Англии. В этом счастливом государстве все работают, хотя сохранено право наследования, нет злоупотреблений и взяток. Частная собственность является фундаментом, на котором и построено это процветающее общество.

Утопизм Ф.Бэкона двойственен и противоречив. Он – человек своего времени и своего сословия: идеолог промышленной буржуазии, сторонник частной собственности и социального неравенства. Но он гуманист, и он верил в разум, считая, что на его основе возможно соединить интересы нового класса буржуазии и интересы народных масс, а также – облегчить участь простых людей.

#### **Тема 4. Общество социальной гармонии Ш.Фурье**

Шарль Фурье (1772-1837) создал уникальную, причудливую, в деталях прописанную утопическую программу социалистического жизнеустройства. Для Ш.Фурье существующий строй – предел беспорядка, нищеты и разврата. Одинаково негативно он оценивает экономические порядки, политические формы и мораль. Примерно две трети населения в обществе живёт паразитической жизнью за счёт труда остальной трети. Фурье, любитель всё классифицировать, выделяет три группы паразитов.

Чтобы в обществе воцарилась гармония, нужно построить такую общественную организацию, которая бы соответствовала страстям, всем трём группам. Таковыми являются: страсти материальные (чувственные), страсти привязанности и, наконец, страсти верховные, честь открытия которых Фурье приписывал себе. В эти верховные страсти входят: страсти к соревнованию, к разнообразию, к творчеству. Совместное действие этих высших страстей приводит к гармонии. Общество социальной гармонии и будет основано на учёте и удовлетворении всех групп страстей.

Основой такого общества будет организованный труд, удовлетворяющий все страсти, а потому он станет привлекательным и наслаждением. Тогда в обществе исчезнут антагонизмы, не станет паразитов, а производительность труда удесятится. Главной ячейкой гармонического общества является фаланга с нормальным размером в 1620 человек, но допускается до 2000.

Фаланга – это производительно-потребительное товарищество. Основной вид труда – сельское хозяйство. В фаланге сохраняется социальное неравенство и потому вид и характер труда различных работников зависит от его социального статуса. С хозяйственной системой тесно связана и система воспитания, оно трудовое. Задача социального преобразования сводится к мирной пропаганде и к примеру. По утопичности своих взглядов об осуществлении общественного идеала у Фурье мало равных в истории социальных идей.

#### **Тема 5. Черты промышленного общества у А.Сен-Симона**

Анри Сен-Симон (1760-1825) стал писателем, когда ему было более 40 лет. По его мнению, «золотой век» – в будущем, он принесёт человечеству совершенство социального строя, считал

Сен-Симон. Тем самым разрушалось свойственное XVII-XVIII векам представление об изначальном совершенстве человеческого рода и размещение «золотого века» в далёком прошлом.

А.Сен-Симон – сторонник прогресса и выделяет признаки (критерии), на основе которых можно считать, что человечество прогрессирует, а не наоборот. Он выделяет четыре таких критерия, и, используя их, доказывает превосходство каждого последующего этапа в истории общества в сравнении с предыдущими.

Социальное учение А.Сен-Симона нельзя назвать социалистическим в том смысле, в каком употребляют сейчас это слово. Он сохраняет в своём идеальном обществе частную собственность, классы предпринимателей и рабочих, предпринимательскую прибыль. Он не говорит об обобществлении средств производства, хотя бы частичном. Он – противник революции, он за мирный переворот, который осуществит один из господствующих классов при благосклонном содействии королевской власти, а участие народных масс нежелательно и опасно. А.Сен-Симон верит, что результаты промышленной системы будут благодетельны для масс, для беднейшего класса.

### **Тема 6. Социальный эксперимент Р.Оуэна**

Основные положения социального учения Роберта Оуэна (1771-1858) сложились к 1820 году. Р.Оуэн начинал как практик, преобразователь и прославился на этом поприще. Он происходил из семьи мелкого буржуа, рано начал сам зарабатывать приказчиком в торговом предприятии. Он поставил себе задачу открыть способы улучшения условий жизни бедных и рабочих с пользой для предпринимателей. Для достижения этой утопической цели он провёл меры, устранявшие наиболее вопиющие недостатки в условиях труда и быта рабочих. Слава о его образцовом предприятии широко распространилась, о его «эксперименте» говорили не только в Англии.

В докладе 1817 г. Оуэн выдвигает идею трудовой коммуны как способа ликвидировать безработицу. Эта идея перерастёт в план перестройки всего общества на новых началах. Он говорит о коммунах как о «новой общественной системе». План обеспечивает, по словам Р.Оуэна, «благополучие всего человечества». Таким образом, уже в 1817 г. у Оуэна намечаются основные положения его идеальной общественной системы. Законченный вид она получит в 1820 г.

Вокруг Оуэна объединились сторонники из среды радикальной интеллигенции и квалифицированных рабочих. С этой целью он отправляется в Америку, где с единомышленниками создал коммунистическую колонию «New Harmony». Он потратил значительную часть состояния, но через 4 года вернулся в Англию, так как попытка оказалась неудачной. После возвращения из Америки Р.Оуэн продолжил пропагандистскую работу в новых формах рабочего движения, издавал книги, журналы, выступал, читал лекции.

Старой системе Оуэн противопоставляет идущую ей на смену новую, рациональную, основанную на истине, на науке, ставящая целью обеспечение физического и морального благополучия всех людей. И главное, он – единственный из великих утопистов попытался связать свои идеи преобразования общества на социально справедливых началах с практикой.

### **Тема 7. Теоретические основы социального государства**

У каждого современного государства есть форма правления и форма режима. Наибольшее значение для существования социального государства имеет тип политического режима. Форма правления не существенна.

Наиболее эффективным для функционирования социального государства является правовое государство с демократическим режимом. Правовое государство – это некий идеальный тип. Признаки правового государства.

Полноценное социальное государство должно сочетать правовые и социальные основы, чего не может быть при авторитаризме и тоталитаризме. При этих режимах государство является единственным субъектом социальной политики, которая особенно активна в авторитарных государствах. Социальное государство может существовать как при республиканском правлении, так и в ограниченной монархии. Тем более не важна форма административно-территориального устройства.

Социальное государство – закономерный этап эволюции государственных форм. Лоренц фон Штейн (1815-1890) – создатель первой научной концепции социального государства, он же вводит и само понятие «социальное государство» в 1850 г. Эти идеи развивались немецкими правоведами Ф.Науманом, А.Вагнером, Л.Эрхардом.

Все они считали, что главная задача государства – обеспечение свободы и равенства между людьми, «повышение» с помощью социальных реформ низших и обездоленных слоёв до уровня сильных и богатых. Л.фон Штейн выделяет основной принцип деятельности государства. Его суть: развитие отдельных личностей выступает показателем развития самого государства. Государство – это совокупность воли и действий отдельных личностей: оно опирается на власть и должно способствовать развитию, здоровью, благополучию каждого.

Государство и общество – два элемента любого человеческого общежития, но это различные формы существования человека. Полная гармония между ними недостижима. Сферу взаимоотношений между ними он называет «социальное» в противоположность понятию «политическое».

Классическим считается данная Л.фон Штейном дефиниция социального государства. «Государство обязано поддерживать абсолютное равенство в правах для всех общественных классов, для отдельной самоопределяющейся личности благодаря своей власти. Государство обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо, в конечном счёте. Развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве».

Цель социального государства. Основные функции социального государства.

## **Тема 8. Эволюция социального государства**

Теория социального государства имеет европейское происхождение и возникла во многом благодаря борьбе трудящихся за свои права. И на практике реально эти идеи начали воплощаться сначала в странах Европы и Северной Америки.

Принципиальное отличие социального государства от любого другого состоит в его обязанности заботиться о человеке, а не сама забота. Ещё Л.фон Штейн подчёркивал эти различия. Он писал: социальное государство «обязано поддерживать абсолютное равенство в правах для всех классов, для отдельной самоопределяющейся личности благодаря своей власти. Оно обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо, в конечном счёте, развитие одного выступает условием развития другого». Итак, **государство обязано** заботиться о гражданах. В этом проявляется нормативно-обязательный характер социального государства.

Эти обязанности с необходимостью реализуются в социальных программах, которые должно иметь такое государство. Соответствующие правовые механизмы должны обеспечивать эти программы материальными, в том числе, денежными, ресурсами, а также – мерами контроля и принуждения.

Процесс возникновения и упрочения социального государства – процесс не случайный и возможно оно лишь в индустриальный период с его рыночной экономикой, демократическими институтами и крупными отрядами наёмных работников. На этих признаках покоятся «три кита»

социального государства: политика полной занятости, система соглашений между трудом и капиталом, государство – гарант и защитник населения от социальных рисков.

Периодизация эволюции социального государства. Социальное государство в послевоенный период складывалось в разных странах мира по-разному. Но в настоящее время все развитые страны мира, независимо от наличия соответствующих положений в законах, де-факто являются социальными в большей или меньшей степени.

## **Тема 9. Россия на пути к социальному государству**

Правовая основа социального государства – это совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности.

В принятой 12 декабря 1993 года Конституции РФ принципиальна статья 7, прямо провозглашающая Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Социальные права это признаваемый обществом и закреплённый в нормативно-правовых актах комплекс прав и свобод человека с целью обеспечения и защиты своих свойств, интересов и возможностей, необходимых для нормального физиологического и духовного существования и развития, для социально достойной жизни и общественно значимой деятельности.

В Конституции выделены социальные права, которые непосредственно воплощают цели социального государства по отношению к человеку.

В целом, эффективность социального государства напрямую зависит от факторов: финансово- материального, кадрового, нормативно-правового, духовно-нравственного.

Но социальное государство – не всеобщая благотворительность и не уравнилельное распределение. Государство осуществляет экономическую политику, которая включает свободную конкуренцию, перераспределение доходов от преуспевающих групп к менее благополучным через налоги, негосударственные фонды, госбюджет.

Сейчас в России осуществляются приоритетные национальные проекты: «Здоровье», «Образование», «Доступное жильё», «Газификация страны» и др.

Несмотря на различные точки зрения в понимании сущности социального государства, большинство исследователей сходятся в том, что Россия на деле пока не является социальным государством. Необходимо время для обретения свойств и природы социальности.

На данный момент в России отсутствует стратегическая программа социальной политики. Социальные меры, осуществляемые государством, - это реакция на наиболее уязвимое положение отдельных категорий граждан.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема 1. Миф и социальная утопия как феномены духовной культуры

1. Мировоззрение, его исторические типы.
2. Мифы классические и социальные: общее и отличное. А.Ф. Лосев о природе мифа.
3. Понятие утопии, её связь с мифом; значение «золотого века» для формирования утопии.
4. Античная утопия и государство Платона как образец социально-политического идеала.

Тема 2. Книги Т.Мора и Т.Кампанеллы: утопия и наука

1. Реформация в Европе: возрождение начал социального равенства.
2. «Золотая книжечка...» Т.Мора: настоящее и идеал будущего.
3. Научно-философский образ жизни в Городе Солнца.



Тема 3. Утопия всесильного знания Ф.Бэкона

1. Специфика технократической утопии Ф.Бэкона.
2. Буржуазная революция 1647-1649 гг. и протестантские конфессии.

Тема 4. Общество социальной гармонии Ш.Фурье

1. Критика общественного строя, сформировавшегося после Французской революции.
2. Теория страстей Ш.Фурье – основа построения гармоничного общества.
3. Жизнь в фаланге в соответствии с социальным статусом индивида.

Тема 5. Черты промышленного общества у А.Сен-Симона

1. Социально-экономическая ситуация после Французской революции.
2. Характеристика промышленного общества.
3. Концепция прогресса и его критерии.

Тема 6. Социальный эксперимент Р.Оуэна

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность Р.Оуэна.
2. Критическая часть социальной системы.
3. Социальный проект и реальная ситуация в Англии первой трети XIX века.

Тема 7. Теоретические основы социального государства

1. Генезис идей социального государства.
2. Сущность, цели и функции социального государства.
3. Модели социального государства в XX веке.

Тема 8. Эволюция социального государства

1. Периодизация становления социального государства.
2. Контроль ООН и европейского права за реализацией основ социального государства.
3. Специфика формирования и правовые нормы социального государства в России.

Тема 9. Россия на пути к социальному государству

1. Правовое обеспечение социальной политики российского государства.
2. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.
3. Социальная политика как механизм реализации принципов социального государства.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Теории социального благоденствия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1-9);*
- *Групповая дискуссия (тема №4,5,7,8,9);*
- *Применение имитационных моделей (тема №7,8);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №5,6,7).*

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

#### 1 рейтинг-контроль

##### I. Выберите один правильный ответ

1. Понятие «социализм» вошло в язык политики и науки в:  
а/ XVI в.                      б/ XVIII в.                      в/ XIX в.
2. Термин «культура» приобрёл его современное значение в:  
а/ XVIII в.                      б/ XIX в.                      в/ XX в.
3. Духовной культуре Запада свойственно/а/:  
а/ мистицизм              б/ консерватизм              в/ подчинённость идее прогресса  
г/ равнодушие к человеческой индивидуальности.
4. Духовной культуре Востока свойственен:  
а/ мистицизм              б/ гуманизм                      в/ рационализм  
г/ приоритет личности над обществом.
5. Какая идея является общей для всех социалистических учений?  
а/ идея диктатуры пролетариата                      б/ идея равенства  
в/ идея социальной революции              г/ идея мирного перехода к социализму.
6. Какое высказывание отражает сущность свободы совести как элемента гражданского общества?  
а/ религия - опиум для народа  
б/ в государстве должна быть государственная религия  
в/ человек волен выбирать любую религию или оставаться атеистом  
г/ в государстве существуют привилегии исповедующим государственную религию.
7. Идею влияния протестантизма на становление индустриального общества выдвинул  
а/ М.Вебер                      б/ Ш.Фурье                      в/ Э.Дюркгейм                      г/ К.Маркс.

##### II. Вставить одно или два слова

1. Мифическая Атлантида Платона обрела новую жизнь, стала первым технократическим государством в утопии .....
2. На гербе этой благословенной страны, как и на гербе СССР впоследствии, были изображены серп, молот, колосья. Какая это страна?
3. Античная и средневековая идея тождества частного и общественного сменилась идеей приоритета личности в период .....

##### III. Какие взгляды принадлежат Т.Мору, а какие – Т.Кампанелле?

- 1/. Общественно-политический строй будущего – это тот, при котором господствует общественная собственность и равенство.
- 2/. В обществе введён всеобщий труд, потребление имеет эгалитарный характер.
- 3/. Во главе государства стоят самый образованный и мудрый «верховный правитель» и три соправителя.
- 4/. Во главе государства стоит князь, который избирается и может быть смещён народом.
- 5/. Основой государства является семья, все важнейшие вопросы решаются народным собранием.

6/ . Жизнь государства и его граждан научно обоснованы.

## 2 рейтинг-контроль

1. Соотнесите имена мыслителей с характеристикой их вклада в развитие социальных и социально-утопических идей

1/ Аристотель      2/ Гегель      3/ О.Конт      4/ Д.Локк  
5/ В.И.Ленин      6/ К.Маркс      7/ Т.Кампанелла      7/ А.Смит

а/ ввёл понятие «гражданское общество»

б/ создал учение о революционной ситуации

в/ обосновал трудовую теорию стоимости

г/ был крупнейшим философом-энциклопедистом древности

д/ впервые ввёл в научный оборот термин «социология»

е/ был одним из основоположников теории «общественного договора»

ж/ доказывал необходимость имущественного и социального равенства

з/ создал теорию прибавочной стоимости.

2. Как необходимо закончить фразы, чтобы они обрели смысл?

а/ По Конституции Российской Федерации высшим органом государственной власти является \_\_\_\_\_ .

б/ Функции социального государства – это \_\_\_\_\_ .

3. Кратко ответить на вопрос

В чём заключается триумф и трагедия ренессансного гуманизма?

4. Написать объёмом не более 0,5 страницы ответы на вопросы по вариантам.

Исторически сложились два принципа взаимоотношений между государством и церковью.

**1 вариант.**

**2 вариант.**

В чём суть принципа папоцезаризма, когда и почему он сложился?

В чём суть принципа цезаропапизма, когда и почему он сложился?

5. Написать объёмом не более 0,5 страницы ответы на вопросы по вариантам.

**1 вариант**

Сущность, функции и виды мифа.

**2 вариант**

Сущность, функции и черты утопии.

6. Соотнести авторов и названия концепций (А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн).

а/ общество всеобщего благоденствия

б/ сообщество промышленников

в/ теория социального эксперимента.

### 3 рейтинг-контроль

#### I. Вставьте предложенные понятия по смыслу

1. А/ культура    Б/ объективный    В/ природа    Г/ прогресс  
Д/ среда    Е/ субъективный    Ж/ человек.

Общество – это обособившаяся от природы часть мира. В отличие от природы, в центре общественного развития стоит \_\_\_\_\_. Природа развивается по независимым от человека и общества законам, то есть \_\_\_\_\_. Человеческое общество выступает в качестве преобразователя природы, создателя \_\_\_\_\_. Существует неразрывная связь \_\_\_\_\_ и общества, которая носит взаимный характер,

2. А/ динамический    Б/ единство    В/ культура    Г/ объекты  
Д/ противоречия    Е/ совокупность    Ж/ субъекты.

В философской литературе общество определяется как \_\_\_\_\_ система. Слово «система» греческого происхождения и означает \_\_\_\_\_.

В мире существует немало \_\_\_\_\_, которые охватываются этим понятием. К ним относятся наблюдаемая нами Вселенная, \_\_\_\_\_ отдельного народа и деятельность самого человека.

#### II. Дайте один ответ.

1. Социальное государство формируется

- а) в античности    б) в Новое время    в) в XIX веке    г) после 2 мировой войны

2. На сущность социального государства влияет

- а) форма правления    б) форма территориального устройства  
в) форма политического режима

3. Базовая сфера в обществе, которая позволяет решать весь комплекс социальных задач

- а) экономическая    б) политическая    в) духовная    г) социальная

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (Зачёт)

#### Контрольные вопросы к зачёту

1. Роль социально-политических концепций в истории идей.
2. Миф как исходная форма общественного сознания. А.Ф.Лосев о мифе.
3. Понятие мифа, его разновидности.
4. Понятие и генезис утопии, её функции.
5. Идеальное государство Платона - первый опыт утопической конструкции.
6. Модель идеального государства Платона и классические утопии.
7. Античные корни утопического мышления.
8. Идеи ренессансного гуманизма и «Утопия» Т.Мора.
9. Сущее и должное в социально-политических утопиях Т.Мора и Т.Кампанеллы.
10. Роль научных знаний в конструировании образа будущего в утопиях XVI-XVII вв.
11. Форма собственности и характер социальной структуры идеального общества в социально-политических концепциях XVI-XVII вв.

12. Социально-политические концепции (Ж. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн) и становление индустриального общества.
13. Взаимосвязь формы правления и режима в государстве.
14. Понятие и направления социальной политики в государстве.
15. Генезис идеи социального государства.
16. Формирование концепции социального государства (время, этапы).
17. Реализация идей социального государства и его модели.
18. Сущность и функции социального государства.
19. Становление социального государства в современной России.
20. Направления деятельности социального государства в России.
21. Роль международных документов в становлении социального государства.
22. Понятие социальных стандартов качества жизни.
23. Экономические и правовые основы становления социального государства в России.
24. Демографические проблемы и трудовая миграция в России как направление социальной политики.
25. Государственное регулирование сферы образования в России.
26. Охрана здоровья как задача государства в социальной сфере в России.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое мировоззрение?
2. Что такое мифы и какова динамика их трактовки в истории социальных идей?
3. Когда и почему складываются социальные мифы?
4. В чём причина «вечной жизни» социальных мифов?
5. Какова диалектика взаимодействия мифа и утопии в истории социальных идей?
6. Каковы основные черты идеального государства Платона?
7. Что такое Ренессанс и каковы его социально-экономические и интеллектуальные предпосылки?
8. Что такое Реформация, каковы её причины и итоги в Европе?
9. Какова социально-экономическая ситуация в Англии XVI в.?
10. Почему Т.Мора называют «человеком на все времена»?
11. Каково назначение критической части в общем замысле книги?
12. Какова модель идеального государства Утопия?
13. Какова социально-экономическая ситуация в Англии в первой половине XVII века?
14. В чём специфика Реформации в Англии и её последствия?
15. Почему «Новую Атлантиду» называют контр-утопией?
16. Что можно оценить как рациональное и что как утопичное в «Новой Атлантиде»?
17. Почему утопия Ф.Бэкона получила название технократической?
18. Как в социальных взглядах Ш.Фурье отразилась социально-экономическая ситуация во Франции первой трети XIX века?
19. За что резко критически оценивает Ш.Фурье современный ему капитализм?
20. В чём смысл теории страстей?
21. Что такое «фаланга» и как в ней распределяется труд между её членами?
22. Почему рабочий день у членов фаланги сильно различается и по длительности и по содержанию?
23. Что можно выделить в социальной теории Ш.Фурье как предвидение и что - как фантазии и чудачества?
24. Как изменилась Франция в результате революции 1789-1794 гг.?

25. Какие перемены произошли в Европе в результате Французской революции?
26. Благодаря каким факторам сформировались особенности учения А.Сен-Симона?
27. Как трактует прогресс А.Сен-Симон?
28. Какие критерии предлагает А.Сен-Симон для характеристики прогресса в истории?
29. Как жизнь Роберта Оуэна связана с его социальными идеалами?
30. Каковы результаты социального эксперимента в Нью-Ленарке?
31. Какое значение для концепции Оуэна имела его общественно-политическая деятельность?
32. Какие существуют формы правления и формы политико-правового режима в государстве?
33. Почему тип политического режима имеет наибольшее значение для становления социального государства?
34. Почему социальное государство должно быть правовым?
35. Каковы особенности генезиса концепций социального государства?
36. Почему во второй половине XIX века складываются концепции социального государства, каковы причины?
37. Что такое социальное государство и каковы его цель и функции?
38. Что принципиально отличает социальное государство от государства предыдущих веков?
39. На чём особенно акцентировал Л.фон Штейн, характеризуя сущность социального государства?
40. Почему возникновение социального государства возможно лишь в индустриальную эпоху?
41. Какие периодизации в эволюции социального государства существуют?

### **Тематика рефератов по курсу «Теории социального благоденствия»**

1. Мифосознание как феномен духовной культуры.
2. Утопия как возможный вариант реальности.
3. Миф и утопия: две формы мировоззрения.
4. Элементы мифа и утопии в политической сфере современного общества.
5. Модель идеального государства Платона в утопическом сознании.
6. Проблема соотношения равенства и свободы в утопиях XVI-XVII вв.
7. Политические идеи в социальных утопиях.
8. Место раннебуржуазных утопий в общественном сознании XVI-XVII вв.
9. Социально-экономические ситуация в Англии XVI в. и «Утопия».
10. Основные черты политического устройства Города Солнца.
11. Реформация в Англии и Генрих VIII.
12. Европа после Французской революции и социальные теории Ш.Фурье, А.Сен-Симона и Р.Оуэна.
13. Суть социального эксперимента Р.Оуэна в Англии и США.
14. Содержание теории страстей Ш.Фурье.
15. Понятие социального государства: история становления.
16. Взаимосвязь формы правления и режима с социальными функциями государства.
18. Правовые основы современного социального государства.
19. Цели, функции и механизмы социального государства.
20. Направления деятельности социального государства.
21. Современные модели социального государства.
22. Социальное государство в странах СНГ: теория и практика.
23. Понятие социально ориентированной экономики как основы социального государства.
24. Виды и субъекты социальной политики.

25. Социальная политика как функция любого государства.
26. Взаимосвязь гражданского общества и социального государства.
27. История становления социального государства в России в XX веке.
28. Особенности и черты социального государства в СССР.
29. Занятость трудоспособного населения как важнейший признак социального государства.
30. Реалии и трудности строительства социального государства в современной России.
31. Роль профсоюзов в выработке и осуществлении социальной политики.
32. Модель социального партнёрства в современной России.
33. Программы социального развития России на федеральном, региональном и местном уровнях.
34. Социальная инфраструктура в социальном государстве.
35. Социальная политика в отношении различных категорий населения.
36. Социальное партнёрство как принцип социального государства.
37. Уровень жизни как важнейший показатель социальной политики государства.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009875-3	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=46066">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=46066</a> 1
2. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html</a>
3 Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=47883">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=47883</a> 5

Дополнительная литература			
1. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396225">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396225</a>
2. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410278">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410278</a>
3. Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Кочеткова Л. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009763-3	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/456179">http://znanium.com/catalog/product/456179</a>

### 7.3. Интернет-ресурсы

#### Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети.

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Архитектурный вестник – <http://archvestnik.ru/node/1961>

#### Профессиональные сообщества в сети

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.



Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова



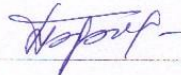
Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08.2019, года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39/03.01 «Социология»

Протокол № 1 от 29.08.2019, года

Председатель комиссии: к.ф.н., доцент Л.М. Баранова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года  
Заведующий кафедрой *[подпись]*

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---