

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 29 » 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология молодежи**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология  
Профиль/программа подготовки Социология  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Формирование системы знаний по основным теориям и главным методологическим подходам к изучению молодежи в рамках социологии.
2. Изучение проблем преемственности поколений, вопросов социально - психологических особенностей молодежи.
3. Анализ актуальных проблем воспитания и социализации современного молодого поколения.

Задачи:

1. Сформировать представления о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве.
2. Изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения.
3. Обеспечить необходимые знания и привить навыки и умения в области практического применения методов социологического исследования социальных проблем молодежи.
4. Изучить основные направления и формы реализации молодёжной политики государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология молодежи» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Общая социология», «Социология личности», «Демография», «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>частичный</i>	Знать: - понятийный аппарат социологии молодежи; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодёжи; знать основные этапы становления социологии молодёжи; содержание основных направлений молодежных культурных, политических активностей и практик Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: - навыками работы с текстами по социологии молодежи; разработки, подготовки исследовательских проектов, их методологического обоснования; ведения и участия в дискуссии; поиска, обработки и анализа информации по молодежной тематике, методами проведения социологических исследований, применительно к сфере изучения молодёжи
УК-5 Способен	<i>частичный</i>	Знать: - историю развития молодежного вопроса в

<p><i>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>		<p>отечественной и западной социологии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социологических данных</li> </ul>
<p><i>ПК-1</i> Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические модели и методы исследования социологии молодежи;</li> <li>- основные теоретические модели, подходы и идеи в области социальных исследований молодежи и молодежной политики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать социологическими понятиями в области социологии молодежи, уметь применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях, логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий по проблемам социологии молодежи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социологического анализа</li> </ul>
<p><i>ПК-2</i> Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять и оценивать базовые предпосылки, стоящие за различными научными теориями, областями научного знания, историческими периодами развития наук</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социологических исследований для разработки и принятия управленческих решений.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Возраст как объект научного исследования	7	1,2	2	2		4	3/50	
2	Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	7	3,4	2	2		4	3/50	
3	Молодежь как объект социологического исследования	7	5,6	2	2		4	3/50	1-й рейтинг-контроль
4	Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	7	7,8	2	2		4	3/50	
5	Современные социологические концепции молодёжи	7	9, 10	2	2		4	3/50	
6	Молодежные субкультуры	7	11, 12	2	2		4	3/50	2-й рейтинг-контроль
7	Социальный статус молодежи в современном российском обществе	7	13, 14	2	2		4	3/50	
8	Государственная молодёжная политика	7	15, 16	2	2		4	3/50	
9	Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп	7	17, 18	2	2		4	3/50	3-й рейтинг-контроль
Всего за <u>7</u> семестр:				18	18		36	18/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					–				
Итого по дисциплине				18	18		36	18/50	Зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. Возраст как объект научного исследования

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Установление условного возраста. Периодизация как структурирование течения времени, выделение в нем определенных, имеющих содержательное значение хронологических элементов (периодов).

Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития.

Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии.

Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида. Межличностная гетерогенность. Внутрличностная гетерогенность – несовпадение темпов созревания и инволюции человека.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период.

Возрастная периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.

## **Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества**

Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».

Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.

Система возрастной стратификации. Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.

Возрастная стратификация как система связанных с возрастом социально-психологических ожиданий и санкций. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе. Факторы устойчивости и изменчивости, влияние демографических переменных, внешних условий.

## **Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования.**

Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа.

Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.

Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.

Молодежь как социальная роль и статус. Понятие «психосоциального моратория». Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».

Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

## **Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования.

Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.

Возникновение социологии молодежи. Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии.

### **Тема 5. Современные социологические концепции молодёжи**

Молодежь как носитель психобиологических свойств молодости. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и неофрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.

Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи.

Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К.Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.

Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры.

Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта. Функционирование одновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры.

Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М.Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах.

Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

### **Тема 6. Молодежные субкультуры**

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодёжной субкультуры.

Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения.

Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон). Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).

Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшут, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).

Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, традиционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры. мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе.

Атомизация молодежной среды и превращение субкультурных групп ровесников в доминирующие референтные группы в современном обществе.

Функции молодежной субкультуры.

Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт».

Типология молодежных субкультур. Современные концепции молодежных субкультур в трудах российских и зарубежных социологов.

Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов). Просоциальные и антисоциальные, социально-активные и социально – пассивные молодежные субкультуры.

Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).

Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально-деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).

Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

### **Тема 7. Социальный статус молодежи в современном российском обществе**

Мотивационная сфера сознания молодого человека. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи.

Проблемы социализации и воспитания. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях.

Положение в материальном производстве. Проблемы молодёжной безработицы. Мотивация труда молодёжи. Тенденции изменения нормативного сознания молодёжи в сфере труда в материальном производстве.

Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодёжи.

Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.

Особенности молодёжи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодёжи. Положение молодёжи в структуре власти и формы её участия в политической жизни

Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодёжной среде.

### **Тема 8. Государственная молодёжная политика**

Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики. Молодежная политика политических партий и движений. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики.

Основные направления государственной молодёжной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Международные стандарты молодежной работы.

Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений.

Социальные технологии в области молодёжной политики.

### **Тема 9. Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп**

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи. Применение лонгитюдных, панельных и когортных прикладных исследований.

Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе.

Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры)

Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе.

Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России. Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи. Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи. Основные ориентиры государственной молодежной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе.

Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов. Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи. Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Возраст как объект научного исследования**

1. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня Классификации возрастов в различных странах.
2. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
3. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
5. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
6. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Кризисы в молодежном возрасте.

### **Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества**

1. Поколение как социально-историческое явление.
2. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство».
3. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
4. Система возрастной стратификации. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.
5. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.

### **Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования.**

1. Подходы к определению понятия «молодёжь».
2. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
3. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.
4. Молодежь как социальная роль и статус.
5. Самоидентификация и социализация молодежи.
6. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».

### **Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

1. Социология молодежи как отрасль научного знания
2. Этапы развития российской социологии молодежи.
3. Основные зарубежные школы в социологии молодежи.
4. Методология и методика социологических исследований молодежи.
5. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.

### **Тема 5. Современные социологические концепции молодёжи**

1. Молодежь как носитель психобиологических свойств молодости (З.Фрейд, Э.Эриксон, Р.Бенедикт)



2. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
3. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс).
4. Теория социального наследования К.Мангейма.
5. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
6. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
7. Конфликт поколений (М.Мид).
8. Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова.

### **Тема 6. Молодежные субкультуры**

1. Молодежная субкультура: понятие, структура, функции, роль.
2. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон).
3. Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).
4. Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).
5. Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов).
6. Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).
7. Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально-деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).
8. Специфические черты современных молодежных субкультур России.

### **Тема 7. Социальный статус молодежи в современном российском обществе**

1. Мотивационная сфера сознания молодого человека.
2. Проблемы социализации и воспитания молодежи.
3. Проблемы молодежной безработицы.
4. Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Новые основания социальной стратификации молодёжи.
5. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.
6. Особенности молодёжи как субъекта политических отношений.
7. Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодежной среде.

### **Тема 8. Государственная молодежная политика**

1. Молодежная политика: сущность и типология.
2. Правовое обеспечение государственной молодежной политики.
3. Основные направления государственной молодежной политики.
4. Международные стандарты молодежной работы.
5. Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России.
6. Социальные технологии в области молодежной политики.

### **Тема 9. Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп**

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.

2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований (работы П. Экмана).
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Социология молодежи» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Групповая дискуссия (тема № 6, 7, 9);*
- *Ролевые игры (тема № 8);*
- *Тренинг (тема № 5);*
- *Анализ ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Возраст как объект научного исследования.
2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества.
3. Молодежь как объект социологического исследования.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи
2. Современные социологические концепции молодежи.
3. Молодежные субкультуры.

#### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Социальный статус молодежи в современном российском обществе.
2. Государственная молодежная политика.
3. Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)**

### **Вопросы к зачету**

1. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня Классификации возрастов в различных странах.
2. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
3. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.

5. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
6. Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Кризисы в молодежном возрасте.
7. Поколение как социально-историческое явление.
9. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство».
10. Подходы в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.
11. Система возрастной стратификации. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.
12. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе.
13. Подходы к определению понятия «молодёжь».
14. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.
15. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.
16. Молодежь как социальная роль и статус.
17. Самоидентификация и социализация молодежи.
18. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».
19. Социология молодежи как отрасль научного знания
20. Этапы развития российской социологии молодежи.
21. Основные зарубежные школы в социологии молодежи.
22. Методология и методика социологических исследований молодежи.
23. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.
24. Молодежь как носитель психобиологических свойств молодости (З.Фрейд, Э.Эриксон, Р.Бенедикт)
25. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
26. Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс).
27. Теория социального наследования К.Мангейма.
28. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.
29. Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта.
30. Конфликт поколений (М.Мид).
31. Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова.
32. Молодежная субкультура: понятие, структура, функции, роль.
33. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон).  
Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).
34. Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).
35. Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов).
36. Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).
37. Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально-деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).
38. Специфические черты современных молодежных субкультур России.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Социология образования» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата.

При оценке ответов и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники.

Объем компьютерной презентации – 15-20 слайдов.

При оценке доклада принимаются во внимание: способность студента к поиску материала, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, а также аккуратность в оформлении (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 40 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, текущего и промежуточного контролей.

### Примерные темы рефератов

1. Любовь и семья: тенденции изменений.
2. Брак и семейная политика.
3. Студенческая семья: социологический анализ.
4. Современные стереотипы маскулинности и феминности у молодежи.
5. Сексуальная революция: миф или реальность?
6. Социологический анализ гендерных отношений.
7. Влияние семьи на формирование жизненных стратегий и самоопределение молодежи.
8. Проституция как социальное явление.
9. Культура детства и делинквентное поведение подростков.
10. Социальный контроль девиантно-делинквентного поведения.
11. Жизненные установки молодежи и пути их реализации.
12. Престижность профессий в сознании молодежи.
13. Демографические проблемы молодежи.
14. Молодежь в системе социального воспроизводства.
15. Молодежь как субъект социальных отношений и преобразований.
16. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи.
17. Методология и методика социологического исследования социальных ожиданий молодежи.
18. Образование как жизненная ценность молодежи.
19. Диалектика преемственности поколений: от конфронтации к диалогу.
20. "Нигилизм" как культурно-исторический феномен молодежного сознания и поведения.
21. Молодежная политика: теория и практика.
22. Социология конфликта в молодежной среде.
23. Факторы социализации современного молодого поколения.
24. Молодежь в зеркале криминологии.
25. Молодежный экстремизм: причины и следствия.
26. Социально-психологические особенности девиантного поведения несовершеннолетних.
27. Социальные причины наркотизма в молодежной среде.
28. Молодежная субкультура и досуг.
29. Социологический анализ субкультурного отчуждения молодежи.

30. Социология религиозности молодежи.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература*</b>			
Духовная жизнь молодежи в трансформирующемся обществе/Зубок Ю.А., Яковук Т.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-637-0	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514938">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514938</a>
Чупров, В. И. Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. ISBN 978-5-91768-174-0.	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/514360">https://znanium.com/catalog/product/514360</a>
Воденко, К. В. Социология молодежи : учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac">https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac</a> . - ISBN 978-5-16-104111-6.	2018		<a href="https://znanium.com/catalog/product/949605">https://znanium.com/catalog/product/949605</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Митюрникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 348 с. - ISBN 978-5-394-02521-1	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710</a>
Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] / Басов Н. Ф. - М. :	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html</a>

Дашков и К, 2013. - ISBN9785394014093			
Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный.	2015		<a href="https://znanium.com/catalog/product/501622">https://znanium.com/catalog/product/501622</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Молодежь и общество
2. Социологические исследования
3. Социология и социальная политика

## 7.3. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>
3. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

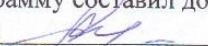
Аналитические организации, профессиональные сообщества в сети

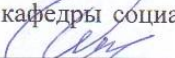
1. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

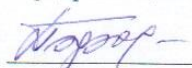
## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.и.н.  
С. А. Ефимова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
Протокол № 1 от 29.08.19 года  
Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 39.03.01 Социология  
Протокол № 1 от 29.08.19 года  
Председатель комиссии к.ф.н., доцент Баранова Л.М. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года  
Заведующий кафедрой Александр

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---