

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А. А. Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая социология**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборац. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	9/324	54	54		180	Экзамен (36)
2	7/252	54	54		108	Экзамен (36), КР
Итого	16/576	108	108		288	Экзамен (36), Экзамен (36), КР

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: целями освоения дисциплины «Общая социология» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, базовыми правилами и механизмами социологического познания. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Студенты направления подготовки 39.03.01 социология в процессе прохождения данного курса получают знания в области социологии, направленные на формирование представлений о генезисе представлений о человеке, развитии культуры, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни. Включенные в содержание курса темы являются важнейшими в области современной социологии и обеспечивают методологическую и содержательную основу формирования у студентов целостной концепции человека и общества. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

Задачи: обучить студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе “человек-общество”, закрепить в сознании студентов основные категории, принципы, механизмы и закономерности социологического знания, развить научное мышление и творческие подходы в области изучения социальных проблем современности. Сформировать у студентов умения самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать социальные проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах. Сформировать у студентов умения и навыки анализа историко-социологической литературы, навыки работы с большим объемом текстовых данных, сформировать у студента собственную позицию и обучить ее аргументировать.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая социология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: история, обществознание.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	частичный	Знать: основные антропологические проблемы современной цивилизации; методологию социальной антропологии; морфологию современной системы наук о человеке; современные концепции комплексного изучения человека в его биологическом и социокультурном развитии; Уметь: выявлять социально-антропологические проблемы в области глобальных и локальных социокультурных процессов; применять научные термины, определения и основные теории для обоснования собственной позиции по тематике данной дисциплины; Владеть:

		систематическими Научными представлениями о сущности и логике социокультурном развития человека и общества;
<p><i>ОПК-2</i> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	частичный	<p>Знать: фундаментальные законы бытия человека и общества; основные этапы развития социологической мысли; наиболее известных представителей социологической науки; природу общества как целостной саморегулирующей системы; Уметь: анализировать и прогнозировать социокультурные процессы, происходящие в российском обществе; использовать информацию по данной дисциплине в научной и производственной деятельности; анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; Владеть: способностью дифференцировать социально-антропологическую проблематику и аспекты исследования от антропологических, философских, культурологических психологических, политических и др. аспектов и теорий, отражающих жизнь человека и общества; способностью использования фундаментальных социально-антропологических знаний на практике;</p>
<p><i>ОПК-4</i> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	частичный	<p>Знать: основные этапы культурно-исторического развития обществ; эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основные термины и их определения, основные положения применяемых теорий, общие особенности дисциплины; Уметь: объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ; понимать роль и место личности в системе общественных отношений; анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп; прогнозировать возможное развитие социальных явлений; Владеть: навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем;</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.	1	1	1	1		5	1/50	
2	Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.	1	1	2	2		5	2/50	
3	Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии. Мультипарадигмальный статус современной социологии.	1	2	1	1		5	1/50	
4	Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.	1	2	2	2		5	2/50	
5	Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.	1	3	1	1		5	1/50	
6	Социальный статус и социальные роли. Рольевые конфликты.	1	3	2	2		5	2/50	
7	Понятие социальная группа: виды социальных групп.	1	4	1	1		5	1/50	
8	Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.	1	4	2	2		5	2/50	
9	Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.	1	5	1	1		5	1/50	
10	Социальный контроль его функции и структура.	1	5	2	2		5	2/50	
11	Социологические исследования: роль и значение в современном обществе.	1	6	1	1		5	1/50	
12	Опрос как метод социологического исследования.	1	6	2	2		5	2/50	Рейтинг-контроль 1
13	Наблюдение в социологии.	1	7	1	1		5	1/50	
14	Анализ документов как метод социологического исследования.	1	7	2	2		5	2/50	
15	Эксперимент в социологии.	1	8	1	1		5	1/50	
16	Программа социологического исследования.	1	8	2	2		5	2/50	
17	Антропология как научная дисциплина. Методы исследования.	1	9	1	1		5	1/50	
18	Социальная антропология: объект,	1	9	2	2		5	2/50	

	предмет, функции, соотношение с другими науками.								
19	Основные этапы и закономерности антропогенеза.	1	10	1	1		5	1/50	
20	Креационистские концепции происхождения человека.	1	10	2	2		5	2/50	
21	Эволюционистские концепции происхождения человека. Влияние идей Ч. Дарвина на проблему происхождения человека.	1	11	1	1		5	1/50	
22	Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации.	1	11	2	2		5	2/50	
23	Многомерный подход к анализу расслоения. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера. Направления и каналы социальной мобильности.	1	12	1	1		5	1/50	
24	Этимология термина элита. Классические теории элит.	1	12	2	2		5	2/50	Рейтинг-контроль 2
25	Неклассические теории элит.	1	13	1	1		5	1/50	
26.	Антиномия культура – природа. Этимология термина культура.	1	13	2	2		5	2/50	
27	Массовая культура.	1	14	1	1		5	1/50	
28	Расцвет субкультур как признак современности.	1	14	2	2		5	2/50	
29	Общество потребления.	1	15	1	1		5	1/50	
30	Человек в мире вещей.	1	15	2	2		5	2/50	
31	Проблема соотношения биологического и социального начал в человеке и обществе.	1	16	1	1		5	1/50	
32	Этническое многообразие общества: этнос, народ, нация.	1	16	2	2		5	2/50	
33	Эвристическая трактовка этноса в работах Л.Н. Гумилева. Этнос, субэтнос, суперэтническая система.	1	17	1	1		5	1/50	
34	Пассионарность и этногенез: возрасты этноса.	1	17	2	2		5	2/50	
35	Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема межкультурного диалога цивилизаций.	1	18	1	1		5	1/50	
36	Глобализация и вестернизация: основные подходы к проблеме.	1	18	2	2		5	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				54	54		180	54/50	
37	Эволюция представлений об обществе. Соотношение общества и животных сообществ. Понятие социальной системы. Общество как социетальная система.	2	1	1	1		3	1/50	
38	Эпифеноменализм в интерпретации социальной реальности.	2	1	2	2		3	2/50	
39	От первобытного к современному обществу.	2	2	1	1		3	1/50	
40	Теория общественно-экономических формаций.	2	2	2	2		3	2/50	
41	Закат свободного рынка и появление монополии как новой формы социальной организации.	2	3	1	1		3	1/50	
42	Кризис либеральной версии национального государства.	2	3	2	2		3	2/50	
43	Становление новых базовых социально-экономических практик.	2	4	1	1		3	1/50	
44	Организованный капитализм.	2	4	2	2		3	2/50	
45	Государственно-монополистический	2	5	1	1		3	1/50	

	капитализм, империализм.								
46	Становление теорий менеджериального общества. Торнстейн Веблен: отсутствующая собственность и революция инженеров.	2	5	2	2		3	2/50	
47	Технократическое движение.	2	6	1	1		3	1/50	
48	Революция менеджеров: Адольф Берль, Гардинер Минз, Джеймс Бернхэм.	2	6	2	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 1
49	Теория общества Ч. Р. Миллза.	2	7	1	1		3	1/50	
50	Теория корпоративного общества У. Уорнера.	2	7	2	2		3	2/50	
51	Автономный человек - организационный человек: У. Уайт - У. Уорнер.	2	8	1	1		3	1/50	
52	Общая характеристика массового общества.	2	8	2	2		3	2/50	
53	Теория массового общества х. Ортеги-и-Гассета.	2	9	1	1		3	1/50	
54	Теория социального характера в массовом обществе Дэвида Рисмена.	2	9	2	2		3	2/50	
55	Теория массового общества Эдварда Шилза.	2	10	1	1		3	1/50	
56	Теория массового общества Герберта Блумера.	2	10	2	2		3	2/50	
57	Общая характеристика тоталитарного общества.	2	11	1	1		3	1/50	
58	Теория тоталитаризма Эрнста Юнгера.	2	11	2	2		3	2/50	
59	Теория тоталитарного общества Вернера Зомбарта.	2	12	1	1		3	1/50	
60	Теория тоталитарного общества Ханны Арендт.	2	12	2	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 2
61	Теория тоталитарного общества Карла Мангейма.	2	13	1	1		3	1/50	
62	Теории развитого индустриального общества Макса Хоркхаймера и Теодора Адорно.	2	13	2	2		3	2/50	
63	Теория индустриального общества Герберта Маркузе.	2	14	1	1		3	1/50	
64	Теория Роберта Блонера.	2	14	2	2		3	2/50	
65	Тезис Гарри Брейвермана.	2	15	1	1		3	1/50	
66	Теория развитого индустриального общества Раймона Арона.	2	15	2	2		3	2/50	
67	Теория постиндустриального общества Дэниела Белла.	2	16	1	1		3	1/50	
68	Концепция постиндустриального общества Алена Турена.	2	16	2	2		3	2/50	
69	Теория общества «третьей волны» Олвина Тоффлера.	2	17	1	1		3	1/50	
70	Теория современного общества Франко Ферраротти.	2	17	2	2		3	2/50	
71	Постмодернистская социология.	2	18	1	1		3	1/50	
72	Современность как поздний модерн: Теория радикализованного модерна Энтони Гидденса.	2	18	2	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				54	54		108	54/50	
Наличие в дисциплине КП/КР					+				
Итого по дисциплине				108	108		288	108/50	

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Тема 1 Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.**

Содержание темы. Сущность науки, её функции и закономерности развития. Уровни и формы научного познания. Научная картина мира. Методы научного познания. Закономерности развития науки.

### **Тема 2 Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.**

Содержание темы. Объект и предмет науки. Определение предмета социологии. Понятие социального. Социология в системе научного знания. Социология и социальная философия. Отношение социологии к истории. Социология и политология. Социология и психология.

### **Тема 3 Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии. Мультипарадигмальный статус современной социологии.**

Содержание темы. Основные компоненты знания. Методология, методика, метод. Эволюция представлений о структуре социологического знания. Социальная статика, социальная динамика. Противостояние фундаментальных и эмпирических исследований, необходимость формирования теорий среднего уровня. Специальные и отраслевые социологические теории. Фундаментальная и прикладная социология.

### **Тема 4 Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.**

Содержание темы. Появление социологии в России, специфика ее развития. Отношение власти к социологии. Этапы развития социологии в России. Институционализация социологии: основные проблемы. Школы и направления в российской социологической мысли. Влияние изменений в общественно-политической ситуации на развитие социологии.

### **Тема 5 Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.**

Содержание темы. Образование, воспитание и социализация. Человек как субъект и продукт общественных отношений. Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация, десоциализация. Агенты социализации, институты социализации.

### **Тема 6 Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.**

Содержание темы. Социальный статус. Значение термина статус. Виды статусов. Сравнение приобретённого и предписанного статуса. Противоречивость статуса. Социальная роль. Понятие социальной роли. Социальные роли и социальные институты. Характеристика социальной роли. Ролевое поведение и ролевые ожидания. Виды ролей. Ролевой конфликт. Изменение набора ролей.

### **Тема 7 Понятие социальная группа: виды социальных групп.**

Содержание темы. Понятие социальной группы. Факторы, влияющие на формирование социальной группы. Численность, структура и организация социальных групп. Исследования процессов групповой солидарности. Ч. Кули о первичных и вторичных социальных группах. Референтные группы.

### **Тема 8 Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.**

Содержание темы. Понятия «ценности» и «нормы». Их классификация. Социальный контроль как механизм регуляции взаимоотношений личности и общества. Сущность, теории и виды девиаций. Понятие девиации. Теории девиации (биологические, психологические, культурологические, теория стигматизации, социологические). Девиация в молодежной среде.

### **Тема 9 Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.**

Содержание темы. Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции социальных институтов.

### **Тема 10 Социальный контроль его функции и структура.**

Содержание темы. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе. Элементы и механизмы социального контроля. Девиантное поведение.

### **Тема 11 Социологические исследования: роль и значение в современном обществе.**

Содержание темы. Цель прикладной социологии и ее общественная значимость. Система понятий социологического исследования. Общая характеристика конкретного социологического исследования. Этапы и виды социологического исследования. Типы социологического исследования. Программа социологического исследования. Социометрические методики. Фокус-групповая методика.

### **Тема 12 Опрос как метод социологического исследования.**

Содержание темы. Понятие опроса в социологической литературе. Общая характеристика метода опроса. Этапы проведения опроса. Виды опроса. Критерии достоверности опросов. Специфика разработки опросников. Преимущества и недостатки данного метода исследования.

### **Тема 13 Наблюдение в социологии.**

Содержание темы. Особенности метода наблюдения. Классификация вопросов по функциям. Классификация наблюдений. Структурированное и неструктурированное наблюдение. Включенное и невключенное наблюдение. Лабораторное наблюдение и полевое наблюдение. Основные области применения метода наблюдения.

### **Тема 14 Анализ документов как метод социологического исследования.**

Содержание темы. Документы как источники социологической информации. Методы анализа документов. Традиционный (классический) и формализованный (количественный, или контент-анализ) анализ документов. Назначение и применение метода анализа документов. Анализ документов как основной и вспомогательный метод социологического исследования.

### **Тема 15 Эксперимент в социологии.**

Содержание темы. Понятие социологического эксперимента. Эксперимент как метод сбора данных. Виды социологических экспериментов. Подготовка и проведение эксперимента. Хоторнский эксперимент. Рандомизация при планировании эксперимента. Экспериментальная и контрольная группа. Статистическая оценка значимости эксперимента.

### **Тема 16 Программа социологического исследования.**

Содержание темы. Программа эмпирического социологического исследования. Методологический раздел программы. Разработка программы исследования. Формулировка и обоснование исследуемой проблемы. Определение целей и задач исследования. Определения объекта и предмета исследования. Логический анализ и операционализация основных понятий и переменных. Формулировка гипотез. Сбор первичной социологической информации. Обработка первичной информации. Анализ данных полученных в результате обработки. Подготовка отчетов и аналитических справок.

### **Тема 17 Антропология как научная дисциплина. Методы исследования.**

Содержание темы. Факторы (политические, социально-экономические, социально-психологические, научные), обеспечивающие развитие культурной и социальной антропологии. Предмет и объект социальной антропологии, определение понятия культура. Искусственность культурных явлений. Отличие социальной и культурной антропологии от других наук о человеке. Социальная антропология и социология. Теории и концептуальные направления в социальной антропологии.

### **Тема 18 Социальная антропология: объект, предмет, функции, соотношение с другими науками.**

Содержание темы. Этологическая и социобиологическая трактовка социальной организации. Общая концепция социальной организации. Эгоизм, альтруизм и социальная организация. Агрессивность и социальная организация. Порождение популяционно значимых адаптационных искусственных приспособлений, таких как, орудия, символы, структуры взаимодействия. Функции, дисфункции и нефункциональные следствия сложных социальных систем.

### **Тема 19 Основные этапы и закономерности антропогенеза.**

Содержание темы. Понятие антропосоциогенеза. Филогенез и онтогенез. Археология как попытка исследования прошлого человека по материальным свидетельствам. Теории происхождения человека. Мифа народов мира о создании вселенной и происхождении человека. Рамапитеки, австралопитеки, парантропы как возможные предки homo sapiens sapiens. Этапы развития человеческого общества.



## **Тема 20 Креационистские концепции происхождения человека.**

Содержание темы. Антропогенез – процесс формирования человека и человечества как особого биологического вида. Религиозно-мифологическое учение о происхождении человека. Причины появления креационистских теорий. Богословские концепции. Креационизм и христианские конфессии. Креационизм в иудаизме. Креационизм в исламе. Креационизм в индуизме. Теория разумного замысла. Научный креационизм.

## **Тема 21 Эволюционистские концепции происхождения человека. Влияние идей Ч. Дарвина на проблему происхождения человека.**

Содержание темы. Основания классического эволюционизма. Характеристики культурной эволюции. Детерминанты культурной эволюции. Идеи как побудители культурной эволюции. Этнический детерминизм. Индивиды как детерминанты культурной эволюции. Внешние детерминанты культурной эволюции. Общие направления современных эволюционистских исследований. Концепция эволюционной универсалии. Рационализация адаптационных процессов как черта общей эволюции.

## **Тема 22 Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации.**

Содержание темы. Развитие идей социальной стратификации. Основания социальной стратификации. Социальные функции и характер процессов социальной стратификации. Понятие неравенства. Естественное и социальное неравенство. Рабство, касты, сословия, классы.

## **Тема 23 Многомерный подход к анализу расслоения. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера. Направления и каналы социальной мобильности.**

Содержание темы. П. Сорокин о социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Изучение профессиональной мобильности П. Бло и О. Данкенем. Открытое общество как общество равных возможностей. Особенности стратификационных процессов современного российского общества.

## **Тема 24 Этимология термина элита. Классические теории элит.**

Содержание темы. Различные подходы к определению термина "элита". Типология элит. Теория циркуляции элит В.Парето. Правящий класс Г.Моски. Элита и массы Х. Ортега-и-Гассета. Элиты в демократических обществах, в тоталитарных обществах, традиционных обществах.

## **Тема 25 Неклассические теории элит.**

Содержание темы. Изменение представлений о принципах организации, роли и месте элиты в современном обществе. Основные положения ценностной теории элит. Демократическая теория элиты Й. Шумпетера и К. Манкгейма. Демократизм элит и авторитарность масс. Теория плюрализма элит. Леволлиберальная теория элит.

## **Тема 26 Антиномия культура – природа. Этимология термина культура.**

Содержание темы. Социальная система и система культуры. Понятие культуры. Особенности социологического анализа культуры. Культура как ценностно-нормативное образование. Институционализированный и неинституционализированный уровни регуляции поведения. Межкультурный диалог. Господствующая культура, контркультура, субкультура. Массовая и элитарная культура.

## **Тема 27 Массовая культура.**

Содержание темы. Условия и предпосылки возникновения массовой культуры. Человек «массы» и массовая культура. Характерные черты массового сознания в культуре XX века. Контркультура и ее основные течения. Экономические основания массовой культуры. Мир как супермаркет, формирование «общества потребления». Функции массовой культуры (компенсаторная, психотерапевтическая, гедонистическая, информационная). Массовая и элитарная культура, культуры и их принципиальное отличие.

## **Тема 28 Расцвет субкультур как признак современности.**

Содержание темы. Полисемия понятия «субкультура». Отличительные черты субкультуры: образ, манера поведения, сленг. Формы субкультур. Соотношение понятий субкультура и контркультура. Феминизм и феномен массовой культуры.

## **Тема 29 Общество потребления.**

Содержание темы. Идеология потребления и массовый человек. Характеристики общества потребления. Структура стоимости товаров в обществе потребления. Основные тенденции рынка и маркеры общества потребления.

### **Тема 30 Человек в мире вещей.**

Содержание темы. Общество потребления: основные черты. Общество потребления в России. Межличностные отношения в обществе потребления. Иллюзия прогресса. Жизнь в мире вещей. Объединение людей на основании обладания вещами. Вещи как посредники межличностного общения. Жизненные циклы вещей.

### **Тема 31 Проблема соотношения биологического и социального начал в человеке и обществе.**

Содержание темы. Философские аспекты социально-биологической проблемы. Принципы современной биологии и социобиологии. Преобладание биологического. Преобладание социального. Отрицание значимости как биологического, так и социального. Равенство биологического и социального. Взаимозависимость биологического и социального. Будущее биологического и социального в человеке. Социально-биологическая проблема в науке и медицине.

### **Тема 32 Этническое многообразие общества: этнос, народ, нация.**

Содержание темы. Понятие этнос, народ, нация. Национально-этнические отношения. Основные направления в этносоциологии. Прогнозирование развития этносов и межэтнических отношений. Этническое самосознание, этническая солидарность. Развитие этносоциологии в России.

### **Тема 33 Эвристическая трактовка этноса в работах Л.Н. Гумилева. Этнос, субэтнос, суперэтническая система.**

Содержание темы. Этносы как формы существования вида *Homo sapiens*. Несходство этносов. Общественно экономические формации и этносы. Этнический стереотип поведения. Субэтносы и суперэтносы. Соотношение этнических целостностей разных порядков. Этногенез и естественный отбор. Истребление реликтовых этносов.

### **Тема 34 Пассионарность и этногенез: возрасты этноса.**

Содержание темы. Теоретические основы понятия «пассионарность». Биохимический аспект пассионарности. Способы утраты пассионарности. Уровни пассионарности. Пассионарии, субпассионарии и гармоничные личности. Пассионарные толчки. Начальные условия этногенеза. Стадии типичного этногенеза. Взаимодействие этносов. Возраст этноса.

### **Тема 35 Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема межкультурного диалога цивилизаций.**

Содержание темы. Основные компоненты культуры. Направления развития культуры. Понятие культурного релятивизма. Этноцентризм как социальное явление. Этноцентризм как неизбежная часть развития общества. Этноцентризм и развитие межкультурной коммуникации. Теории культурной эволюции.

### **Тема 36 Глобализация и вестернизация: основные подходы к проблеме.**

Содержание темы. Понятие «глобализация», фундаментальные теоретические парадигмы. Предпосылки, хронологические рамки и этапы глобализации. Характерные черты и сущность глобализации. Неоднородность глобализации: ее положительные и отрицательные последствия для современного мира. Проблема вестернизации в глобализационных концепциях.

### **Тема 37 Эволюция представлений об обществе. Соотношение общества и животных сообществ. Понятие социальной системы. Общество как социетальная система.**

Содержание темы. Дефиниции общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Понятие детерминизма. Общество как социальная система. Понятие социальной системы. Типы социальных систем. Социальное взаимодействие и социальное отношение.

### **Тема 38 Эпифеноменализм в интерпретации социальной реальности.**

Содержание темы. Номиналистские и реалистские подходы к интерпретации социальной реальности. Холизм и индивидуализм как два антонимичных подхода к соотношению части и целого и их методологическое применение в социологической теории. Проблема разграничения феноменов и сущностей в социальном познании. Общество как государство-нация.

### **Тема 39 От первобытного к современному обществу.**

Содержание темы. Различные подходы к типизации обществ. Понятие традиционного, современного общества. Индустриальное, постиндустриальное общество. Информационное общество. Сетевое общество.

#### **Тема 40 Теория общественно-экономических формаций.**

Содержание темы. Материалистическое понимание истории. Базис и надстройка как основа общественного устройства. Эксплуататоры и эксплуатируемые в системе социальной стратификации. Первобытная общественно-экономическая формация. Рабовладельческая общественно-экономическая формация. Феодальная общественно-экономическая формация. Капиталистическая общественно-экономическая формация. Коммунистическая общественно-экономическая формация.

#### **Тема 41 Закат свободного рынка и появление монополии как новой формы социальной организации.**

Содержание темы. Новые технологии и новая промышленность. Крупнейшие технические прорывы конца XIX в. Монополия как новая форма социальных и экономических отношений. Научные открытия и технологические нововведения в промышленности. Трансформация отношений собственности. Появление акционерного капитала. Империализм.

#### **Тема 42 Кризис либеральной версии национального государства.**

Содержание темы. Национализм как реакция на кризис социально-экономической политики. Становления наций. Этнический национализм. Активное вмешательство государства в систему социальных отношений. Становление социального государства. Политика меркантилизма. Интернализация экономик.

#### **Тема 43 Становление новых базовых социально-экономических практик.**

Содержание темы. Основные положения тейлоризма в качестве теории и социально-инженерного проекта. Новые принципы организации трудовых отношений. Школа человеческих отношений. Оформление практики социально-психологического управления. Фордизм как радикальная новация современной сферы производства.

#### **Тема 44 Организованный капитализм.**

Содержание темы. Первые социологические теории глобализма. Проблематика социальной и политической роли государства. Теоретические построения австромарксизма. Организованный капитализм как новый тип общества и новый этап исторического развития. Организованность как планируемая, калькулируемая и создаваемая тотальность. Ликвидация национальных рамок капиталистической организации.

#### **Тема 45 Государственно-монополистический капитализм, империализм.**

Содержание темы. Политэкономическая основа концепции государственно-монополистического капитализма. Глобальный характер экономической организации. Монополия как предвестник становления новых социально-экономических, политических и идеологических отношений. В.И. Ленин «Империализм как высшая стадия капитализма». Принуждение к организации как принуждение к подчинению. Финансовый капитал.

#### **Тема 46 Становление теорий менеджериального общества. Торнстейн Веблен: отсутствующая собственность и революция инженеров.**

Содержание темы. Трансформация природы и функционирования собственности, связанные с появлением акционерного капитала. Разделение функций владения и управления собственностью. Акционерный капитал. Методологический подход Т. Веблена. Теория общества Т. Веблена. Инженеры как новая социальная группа. Совет технических специалистов как центр управления современным обществом.

#### **Тема 47 Технократическое движение.**

Содержание темы. Технократия как форма организации современного общества. Масштабные социальные изменения, происходящие под воздействием новых технологий. Современная промышленность как единая гигантская машина. Неспособность политиков и финансистов решать проблемы, создаваемые техникой.

#### **Тема 48 Революция менеджеров: Адольф Берль, Гардинер Минз, Джеймс Бернхэм.**

Содержание темы. Власть без собственности как признак наступления современного общества. Разделение капитала как функции и капитала как собственности. Менеджериальный класс. Замена частной капиталистической эксплуатации корпорационной эксплуатацией. Замена жесткой системы классов на более подвижную систему социальной стратификации, укоренной в корпоративной структуре власти.

#### **Тема 49 Теория общества Ч. Р. Миллза.**

Содержание темы. Трансформация частной собственности и условий ее функционирования. Появление акционерного капитала. Становление крупномасштабных корпораций и организаций и

бюрократизация их структуры. Оформление новой социально-классовой и профессиональной структуры. Формирование специфического контекста бюрократизированных отношений, всеобщее отчуждение и манипулирование посредством СМИ.

#### **Тема 50 Теория корпоративного общества У. Уорнера.**

Содержание темы. Корпорация как моральный и технический институт общества. Корпорация как структурная форма, представляющая собой систему взаимосвязанных статусов и упорядочивающая экономическую деятельность. Корпорация как технология инструментализирующая и адаптирующая общество к природе. Возрастание специализации и разделение рабочих статусов.

#### **Тема 51 Автономный человек - организационный человек: У. Уайт - У. Уорнер.**

Содержание темы. Проблематика социального типа личности. Концепция У. Уайта «Организованный человек». Формирование нового среднего класса. Социальная этика. Концепция «автономного человека» У.Л. Уорнера. Тип личности крупных руководителей, базирующийся на протестантской этике. Дискуссия между Уорнером и Уайтом.

#### **Тема 52 Общая характеристика массового общества.**

Содержание темы. Понятие массового общества. Социологические теории массового общества. Основные характеристики общества массового производства и массового потребления. Реклама как механизм социального контроля. Оформление массовой культуры. Культурная гомогенизация. Социально критические теории массового общества. Ценностно-нейтральные теории массового общества.

#### **Тема 53 Теория массового общества х. Ортеги-и-Гассета.**

Содержание темы. Структурные и духовные причины становления массового общества. Эпоха масс как эпоха гигантомании. Социальный характер человека в массовом обществе. Психологический портрет современного массового человека. Национальное государство как форма существования массового общества.

#### **Тема 54 Теория социального характера в массовом обществе Дэвида Рисмена.**

Содержание темы. Работа Д. Рисмена «Одинокая толпа». Понятие социального характера. Три исторических типа характера. Антагонистическое сотрудничество как отличительная характеристика социальной интеграции в массовом обществе. Аморфная структура власти. Условия существования человека в обществе среднего класса, обществе досуга, обществе потребления.

#### **Тема 55 Теория массового общества Эдварда Шилза.**

Содержание темы. Внутренняя интегрированность массовых обществ. Отличительные особенности современного общества. Концепция природы феномена «массовости». Идея общего гражданства, распространенного на огромную территорию. Высокая активность периферии. Политический эгалитаризм, моральное равенство, гражданская политика.

#### **Тема 56 Теория массового общества Герберта Блумера.**

Содержание темы. Исследование поведенческих типов, существующих в массовом обществе. Четыре главные свойства массового общества по мнению Блумера. Крупные организации и массовая деятельность. Гетерогенность массового общества. Неограниченный доступ к сферам публичной деятельности. Бесперывно меняющийся облик массового общества. Критика установившихся воззрений на природу массового общества.

#### **Тема 57 Общая характеристика тоталитарного общества.**

Содержание темы. Становление тоталитарных обществ. Тоталитаризм как тип социальной системы. Осмысление тоталитарных обществ. Построение теорий тоталитарного общества. Идеологические проекты тоталитарного общества. Тоталитаризм как результат прорыва к власти масс, возглавляемых вождистской партией. Тоталитарная трансформация всего общества.

#### **Тема 58 Теория тоталитаризма Эрнста Юнгера.**

Содержание темы. Критика Юнгером буржуазного индивидуализма и буржуазного государства. Нигилизм по отношению к капиталистическому миру. Новое рабочее сословие. Закат индивида и формирование человека массы. Превращение национальной сферы в стихийное пространство. Концепция «нового порядка», тотальный характер работы. Новый тип человеческого существования по Юнгеру. Концепция «рабочего государства».

#### **Тема 59 Теория тоталитарного общества Вернера Зомбарта.**

Содержание темы. Методологические основания теории немецкого социализма В. Зомбарта. Концепция капиталистического духа. Теория хозяйственной системы. Концепция политико-

экономической системы Зомбарта. Процесс социализации общественной жизни. Критика догматического социализма. Немецкий социализм.

#### **Тема 60 Теория тоталитарного общества Ханны Арендт.**

Содержание темы. Тоталитаризм как аномийная форма развития массовых современных обществ. Исторические условия становления тоталитарного общества. Фундаментальные характеристики тоталитарного общества. Механизмы оформления тоталитарного движения. Принцип вождизма как основа тоталитарной организации. Тоталитарное сознание. Тайная полиция как форма идеологического контроля и прямого террора.

#### **Тема 61 Теория тоталитарного общества Карла Мангейма.**

Содержание темы. Общая теория современности К. Мангейма. Выявление специфических черт современных обществ. Трансформация социальных институтов массовых обществ. Формирование механизма «двойной морали». Кризис культуры и кризис оценок как почва для возможной диктатуры. Формирование особой стратегии управления, которая противодействует процессу демократизации. Тоталитаризм как вариант стратегии планирования в массовом обществе. Расовая теория нацизма как теоретическое обоснование террора.

#### **Тема 62 Теории развитого индустриального общества Макса Хоркхаймера и Теодора Адорно.**

Содержание темы. Социальная критика практики и теории научно-технического прогресса. Работа М. Хоркхаймера и Т. Адорно «Диалектика Просвещения». Доминирование целого общества над отдельным человеком, тотальный надзор. Теория культуры как важнейший компонент теории индустриального общества. Концепция культуриндустрии. Общество карикатурной солидарности. Влияние идей Хоркхаймера и Адорна на развитие теоретической мысли всей критической социологии.

#### **Тема 63 Теория индустриального общества Герберта Маркузе.**

Содержание темы. Значение научно-технического прогресса. Трансформация личности и социального характера. Изменение социальной структуры, системы доминирования и власти. Ослабление негативной позиции рабочего класса. Основные факторы трансформации рабочего класса. Переход к новой цивилизации как результат сексуальной революции.

#### **Тема 64 Теория Роберта Блонера.**

Содержание темы. Влияние технологий на рабочего и его социальное и психологическое самочувствие. Два типа труда и технологий по Блонеру. Социальное отчуждение как результат использования конвейерных технологий. Статусная и материальная дифференциация в автоматизированных отраслях. Рабочие автоматизированной промышленности как новый средний класс. Тезис о появлении нового типа трудовой функции и квалификации.

#### **Тема 65 Тезис Гарри Брейвермана.**

Содержание темы. Тезис о деградации промышленного труда как противовес концепциям нового рабочего класса. Снижение уровня квалификации рабочих, распространение общей усредненности. Структура и функционирование капитализма определяют современный процесс труда. Расширение рабочего класса за счет рабочих сферы обслуживания. Снижение уровня революционности рабочего класса.

#### **Тема 66 Теория развитого индустриального общества Раймона Арона.**

Содержание темы. Тезис о «конце идеологической эпохи». Критика технологического детерминизма. Основные положения теории конвергенции и ее критика Ароном. Идеальный тип развитого индустриального общества. Общество как система ценностей и целей при определении путей развития. Бюрократы как лицо индустриального общества.

#### **Тема 67 Теория постиндустриального общества Дэниела Белла.**

Содержание темы. Постиндустриальное общество как отрицание промышленного общества. Ключевая роль интеллектуальной технологии. Информация и теоретическое знание как стратегические ресурсы постиндустриального общества. Информационная теория стоимости Белла. Новая классовая структура и социальный конфликт. Знания как основной ресурс власти. Переплетение политических проблем с техническими.

#### **Тема 68 Концепция постиндустриального общества Алена Турена.**

Содержание темы. Исследование главного социального конфликта. Современное общество как общество отчуждения. Три основные формы социального доминирования в постиндустриальном обществе. Социальная интеграция. Культурное манипулирование. Навязывание политического

поведения. Профсоюзное движение как агент экономической политики. Место и роль рабочего класса с точки зрения его места в общей системе распределения власти и доминирования. Социальные движения как форма репрезентации групповых социальных интересов. Основные тенденции переструктурирования общественной жизни.

#### **Тема 69 Теория общества «третьей волны» Олвина Гоффлера.**

Содержание темы. Супериндустриальное общество как новый этап социального развития. Периодизация истории человечества. Процесс дестандартизации и демассификации всех сторон экономической и социальной жизни. Процесс инновативности, обусловленный быстрой фрагментаризацией рынка. Рабочие «третьей волны». Виды организационной структуры современных корпораций. Трансформация макроэкономики в микроэкономику информационного общества самопомощи.

#### **Тема 70 Теория современного общества Франко Ферраротти.**

Содержание темы. Понятие «социальная информация» в теории Ф. Ферраротти. Организационные отношения как первичные в информационном обществе. Возникновение новых форм эксплуатации посредством внушения потребностей. Типы и уровни социальной информации. Участие народа в принятии социальных и политических решений. Конец автоматического прогресса и закат индивидуальности. Пять возможных сценариев будущего развития. От информационного общества к постмодерну.

#### **Тема 71 Постмодернистская социология.**

Содержание темы. Общие характеристики постмодернистского дискурса в социологии. Изменение природы и функций научного знания. Нестабильность и утрата легитимности как характеристики знания, социальной реальности, общества. Конец индивида и приход «молчаливого большинства». Постмодерн как конец прогресса, прекращения событий, конец истории. Статусный кризис интеллектуалов. Фрагментация модерна, мультикультурализация.

#### **Тема 72 Современность как поздний модерн: Теория радикализованного модерна Энтони Гидденса.**

Содержание темы. Концепция радикализованного модерна в противовес концепциям постмодерна. Институциональные изменения модерна. Природа и характер современных социальных институтов. Основные источники динамизма модерна. Личность и трансформация идентичности в условиях позднего модерна. Постмодерн и его черты по Гидденсу.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1 Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Сущность науки.
- Функции и закономерности развития науки.
- Уровни и формы научного познания.
- Научная картина мира.
- Методы научного познания.
- Закономерности развития науки.

#### **Тема 2 Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Научный статус социологии
- Определение объекта и предмета социологии
- Понятие социального
- Структура предмета социологии
- Взаимоотношение социологии и других общественных наук
- Особенности социологического подхода к изучению социальных явлений

### **Тема 3 Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии. Мультипарадигмальный статус современной социологии.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Основные компоненты знания.
- Методология, методика, метод.
- Эволюция представлений о структуре социологического знания.
- Социальная статика, социальная динамика.
- Противостояние фундаментальных и эмпирических исследований.
- Специальные и отраслевые социологические теории.
- Фундаментальная и прикладная социология.

### **Тема 4 Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Появление социологии в России.
- Специфика развития социологии в России.
- Отношение власти к социологии.
- Этапы развития социологии в России.
- Институционализация социологии.
- Школы и направления в российской социологической мысли.
- Влияние изменений в общественно-политической ситуации на развитие социологии.

### **Тема 5 Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Образование, воспитание и социализация.
- Человек как субъект и продукт общественных отношений.
- Первичная и вторичная социализация.
- Ресоциализация, десоциализация.
- Агенты социализации, институты социализации.

### **Тема 6 Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Значение термина статус.
- Виды статусов.
- Сравнение приобретённого и предписанного статуса.
- Противоречивость статуса.
- Понятие социальной роли.
- Социальные роли и социальные институты.
- Характеристика социальной роли.
- Ролевое поведение и ролевые ожидания.
- Виды ролей.
- Ролевой конфликт.
- Изменение набора ролей.

### **Тема 7 Понятие социальная группа: виды социальных групп.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие социальной группы.

- Формирование социальной группы.
- Численность, структура и организация социальных групп.
- Исследования процессов групповой солидарности.
- Ч. Кули о первичных и вторичных социальных группах.
- Референтные группы.

**Тема 8 Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятия «ценности» и «нормы».
- Социальный контроль как механизм регуляции взаимоотношений личности и общества.
- Понятие девиации.
- Сущность и виды девиаций.
- Теории девиации.
- Девиация в молодежной среде.

**Тема 9 Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие социального института.
- Институционализация как форма организации социальной жизни.
- Роль социальных институтов.
- Структура социальных институтов
- Типология и иерархия социальных институтов.
- Функции социальных институтов.

**Тема 10 Социальный контроль его функции и структура.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие социальной нормы.
- Понятие социального порядка.
- Понятие социального контроля.
- Функции социального контроля.
- Способы осуществления социального контроля в обществе.
- Элементы и механизмы социального контроля.
- Девиантное поведение.

**Тема 11 Социологические исследования: роль и значение в современном обществе.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Цель прикладной социологии
- Система понятий социологического исследования.
- Общая характеристика конкретного социологического исследования.
- Этапы и виды социологического исследования.
- Типы социологического исследования.
- Программа социологического исследования.
- Социометрические методики.
- Фокус-групповая методика.



## **Тема 12 Опрос как метод социологического исследования.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие опроса в социологической литературе.
- Общая характеристика метода опроса.
- Этапы проведения опроса.
- Виды опроса.
- Критерии достоверности опросов.
- Специфика разработки опросников.
- Преимущества и недостатки опросов.

## **Тема 13 Наблюдение в социологии.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Особенности метода наблюдения.
- Классификация вопросов по функциям.
- Классификация наблюдений.
- Структурированное и неструктурированное наблюдение.
- Включенное и невключенное наблюдение.
- Лабораторное наблюдение и полевое наблюдение.
- Основные области применения метода наблюдения.

## **Тема 14 Анализ документов как метод социологического исследования.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Документы как источники социологической информации.
- Методы анализа документов.
- Традиционный и формализованный анализ документов.
- Назначение и применение метода анализа документов.
- Анализ документов как основной и вспомогательный метод социологического исследования.

## **Тема 15 Эксперимент в социологии.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие социологического эксперимента.
- Эксперимент как метод сбора данных.
- Виды социологических экспериментов.
- Подготовка и проведение эксперимента.
- Хоторнский эксперимент.
- Рандомизация при планировании эксперимента.
- Экспериментальная и контрольная группа.
- Статистическая оценка значимости эксперимента.

## **Тема 16 Программа социологического исследования.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Программа эмпирического социологического исследования.
- Методологический раздел программы.
- Разработка программы исследования.
- Формулировка и обоснование исследуемой проблемы.
- Определение целей и задач исследования.

- Определения объекта и предмета исследования.
- Логический анализ и операционализация основных понятий и переменных.
- Формулировка гипотез.

### **Тема 17 Антропология как научная дисциплина. Методы исследования.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Факторы развития культурной и социальной антропологии.
- Предмет и объект социальной антропологии
- Определение понятия культура.
- Искусственность культурных явлений.
- Отличие социальной и культурной антропологии от других наук о человеке.
- Социальная антропология и социология.
- Теории и концептуальные направления в социальной антропологии.

### **Тема 18 Социальная антропология: объект, предмет, функции, соотношение с другими науками.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Этологическая и социобиологическая трактовка социальной организации.
- Общая концепция социальной организации.
- Эгоизм, альтруизм и социальная организация.
- Агрессивность и социальная организация.
- Порождение популяционно значимых адаптационных искусственных приспособлений.
- Функции, дисфункции и нефункциональные следствия сложных социальных систем.

### **Тема 19 Основные этапы и закономерности антропогенеза.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие антропосоциогенеза.
- Филогенез и онтогенез.
- Археология как попытка исследования прошлого человека по материальным свидетельствам.
- Теории происхождения человека.
- Мифы народов мира о создании вселенной и происхождении человека.
- Рамапитеки, австралопитеки, парантропы.
- Этапы развития человеческого общества.

### **Тема 20 Креационистские концепции происхождения человека.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Антропогенез как процесс формирования человека и человечества.
- Религиозно-мифологическое учение о происхождении человека.
- Причины появления креационистских теорий.
- Богословские концепции.
- Креационизм и христианские конфессии.
- Креационизм в иудаизме.
- Креационизм в исламе.
- Креационизм в индуизме.
- Теория разумного замысла.
- Научный креационизм.

## **Тема 21 Эволюционистские концепции происхождения человека. Влияние идей Ч. Дарвина на проблему происхождения человека.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Основания классического эволюционизма.
- Характеристики культурной эволюции.
- Детерминанты культурной эволюции.
- Этнический детерминизм.
- Внешние детерминанты культурной эволюции.
- Общие направления современных эволюционистских исследований.
- Концепция эволюционной универсалии.
- Рационализация адаптационных процессов как черта общей эволюции.

## **Тема 22 Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Развитие идей социальной стратификации.
- Основания социальной стратификации.
- Социальные функции и характер процессов социальной стратификации.
- Понятие неравенства.
- Естественное и социальное неравенство.
- Рабство, касты, сословия, классы.

## **Тема 23 Многомерный подход к анализу расслоения. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера. Направления и каналы социальной мобильности.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- П. Сорокин о социальной мобильности.
- Сущность, типы и формы социальной мобильности.
- Изучение профессиональной мобильности П. Бло и О. Данкеном.
- Открытое общество как общество равных возможностей.
- Особенности стратификационных процессов современного российского общества.

## **Тема 24 Этимология термина элита. Классические теории элит.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Различные подходы к определению термина «элита».
- Типология элит.
- Теория циркуляции элит В.Парето.
- Правящий класс Г.Моски.
- Элита и массы Х. Ортега-и-Гассета.
- Элиты в демократических обществах, в тоталитарных обществах, традиционных обществах.

## **Тема 25 Неклассические теории элит.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Изменение представлений о принципах организации элиты в современном обществе.
- Основные положения ценностной теории элит.
- Демократическая теория элиты Й. Шумпетера и К. Манкгейма.
- Демократизм элит и авторитарность масс.

- Теория плюрализма элит.
- Леволиберальная теория элит.

### **Тема 26 Антиномия культура – природа. Этимология термина культура.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Социальная система и система культуры.
- Понятие культуры.
- Особенности социологического анализа культуры.
- Культура как ценностно-нормативное образование.
- Институционализированный и неинституционализированный уровни регуляции поведения.
- Межкультурный диалог.
- Господствующая культура, контркультура, субкультура.
- Массовая и элитарная культура.

### **Тема 27 Массовая культура.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Условия и предпосылки возникновения массовой культуры.
- Человек «массы» и массовая культура.
- Характерные черты массового сознания в культуре XX века.
- Контркультура и ее основные течения.
- Экономические основания массовой культуры.
- Формирование «общества потребления».
- Функции массовой культуры.
- Массовая и элитарная культура, их принципиальное отличие.

### **Тема 28 Расцвет субкультур как признак современности.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Полисемия понятия «субкультура».
- Отличительные черты субкультуры: образ, манера поведения, сленг.
- Формы субкультур.
- Соотношение понятий субкультура и контркультура.
- Феминизм и феномен массовой культуры.

### **Тема 29 Общество потребления.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Идеология потребления и массовый человек.
- Характеристики общества потребления.
- Структура стоимости товаров в обществе потребления.
- Основные тенденции рынка и маркеры общества потребления.

### **Тема 30 Человек в мире вещей.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Общество потребления: основные черты.
- Общество потребления в России.
- Межличностные отношения в обществе потребления.
- Иллюзия прогресса. жизнь в мире вещей.
- Объединение людей на основании обладания вещами.

- Вещи как посредники межличностного общения.
- Жизненные циклы вещей.

### **Тема 31 Проблема соотношения биологического и социального начал в человеке и обществе.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Философские аспекты социально-биологической проблемы.
- Принципы современной биологии и социобиологии.
- Преобладание биологического.
- Преобладание социального.
- Отрицание значимости как биологического, так и социального.
- Равенство биологического и социального.
- Взаимозависимость биологического и социального.
- Будущее биологического и социального в человеке.
- Социально-биологическая проблема в науке и медицине.

### **Тема 32 Этническое многообразие общества: этнос, народ, нация.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие этнос, народ, нация.
- Национально-этнические отношения.
- Основные направления в этносоциологии.
- Прогнозирование развития этносов и межэтнических отношений.
- Этническое самосознание, этническая солидарность.
- Развитие этносоциологии в России.

### **Тема 33 Эвристическая трактовка этноса в работах Л.Н. Гумилева. Этнос, субэтнос, суперэтническая система.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Этносы как формы существования вида *Homo sapiens*.
- Несходство этносов.
- Общественно экономические формации и этносы.
- Этнический стереотип поведения.
- Субэтносы и суперэтносы.
- Соотношение этнических целостностей разных порядков.
- Этногенез и естественный отбор.
- Истребление реликтовых этносов.

### **Тема 34 Пассионарность и этногенез: возрасты этноса.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Теоретические основы понятия «пассионарность».
- Биохимический аспект пассионарности.
- Способы утраты пассионарности.
- Уровни пассионарности.
- Пассионарии, субпассионарии и гармоничные личности.
- Пассионарные толчки.
- Начальные условия этногенеза.
- Стадии типичного этногенеза.
- Взаимодействие этносов.
- Возраст этноса.

### **Тема 35 Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема межкультурного диалога цивилизаций.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Основные компоненты культуры.
- Направления развития культуры.
- Понятие культурного релятивизма.
- Этноцентризм как социальное явление.
- Этноцентризм как неизбежная часть развития общества.
- Этноцентризм и развитие межкультурной коммуникации.
- Теории культурной эволюции.

### **Тема 36 Глобализация и вестернизация: основные подходы к проблеме.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие «глобализация»
- Предпосылки, хронологические рамки и этапы глобализации.
- Характерные черты и сущность глобализации.
- Неоднородность глобализации
- Положительные и отрицательные последствия глобализации для современного мира.
- Проблема вестернизации в глобализационных концепциях.

### **Тема 37 Эволюция представлений об обществе. Соотношение общества и животных сообществ. Понятие социальной системы. Общество как социетальная система.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Дефиниции общества.
- Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества.
- Понятие детерминизма.
- Общество как социальная система.
- Понятие социальной системы.
- Типы социальных систем.
- Социальное взаимодействие и социальное отношение.

### **Тема 38 Эпифеноменализм в интерпретации социальной реальности.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Номиналистские и реалистские подходы к интерпретации социальной реальности.
- Холизм и индивидуализм в социологической теории.
- Проблема разграничения феноменов и сущностей в социальном познании.
- Общество как государство-нация.

### **Тема 39 От первобытного к современному обществу.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Различные подходы к типизации обществ.
- Понятие традиционного общества.
- Понятие современного общества.
- Индустриальное и постиндустриальное общество.
- Информационное общество.
- Сетевое общество.

#### **Тема 40 Теория общественно-экономических формаций.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Материалистическое понимание истории.
- Базис и надстройка как основа общественного устройства.
- Эксплуататоры и эксплуатируемые в системе социальной стратификации.
- Первобытная общественно-экономическая формация.
- Рабовладельческая общественно-экономическая формация.
- Феодальная общественно-экономическая формация.
- Капиталистическая общественно-экономическая формация.
- Коммунистическая общественно-экономическая формация.

#### **Тема 41 Закат свободного рынка и появление монополии как новой формы социальной организации.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Новые технологии и новая промышленность.
- Крупнейшие технические прорывы конца XIX в.
- Монополия как новая форма социальных и экономических отношений.
- Научные открытия и технологические нововведения в промышленности.
- Трансформация отношений собственности.
- Появление акционерного капитала.
- Империализм.

#### **Тема 42 Кризис либеральной версии национального государства.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Национализм как реакция на кризис социально-экономической политики.
- Становления наций.
- Этнический национализм.
- Активное вмешательство государства в систему социальных отношений.
- Становление социального государства.
- Политика меркантилизма.
- Интернализация экономик.

#### **Тема 43 Становление новых базовых социально-экономических практик.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Основные положения тейлоризма в качестве теории и социально-инженерного проекта.
- Новые принципы организации трудовых отношений.
- Школа человеческих отношений.
- Оформление практики социально-психологического управления.
- Фордизм как радикальная новация современной сферы производства.

#### **Тема 44 Организованный капитализм.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Первые социологические теории глобализма.
- Проблематика социальной и политической роли государства.
- Теоретические построения австромарксизма.
- Организованный капитализм как новый тип общества.
- Организованность как планируемая, калькулируемая и создаваемая тотальность.

- Ликвидация национальных рамок капиталистической организации.

#### **Тема 45 Государственно-монополистический капитализм, империализм.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Политэкономическая основа концепции государственно-монополистического капитализма.
- Глобальный характер экономической организации.
- Монополия как предвестник становления новых отношений.
- В.И. Ленин «Империализм как высшая стадия капитализма».
- Принуждение к организации как принуждение к подчинению.
- Финансовый капитал.

#### **Тема 46 Становление теорий менеджериального общества. Торнстейн Веблен: отсутствующая собственность и революция инженеров.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Трансформация функционирования собственности.
- Разделение функций владения и управления собственностью.
- Акционерный капитал.
- Методологический подход Т. Веблена.
- Теория общества Т. Веблена.
- Инженеры как новая социальная группа.
- Совет технических специалистов как центр управления современным обществом.

#### **Тема 47 Технократическое движение.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Технократия как форма организации современного общества.
- Масштабные социальные изменения.
- Современная промышленность как единая гигантская машина.
- Неспособность политиков и финансистов решать проблемы, создаваемые техникой.

#### **Тема 48 Революция менеджеров: Адольф Берль, Гардинер Минз, Джеймс Бернхэм.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Власть без собственности как признак наступления современного общества.
- Разделение капитала как функции и капитала как собственности.
- Менеджериальный класс.
- Замена частной капиталистической эксплуатации корпорационной эксплуатацией.
- Замена жесткой системы классов на более подвижную систему социальной стратификации.

#### **Тема 49 Теория общества Ч. Р. Миллза.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Трансформация частной собственности.
- Появление акционерного капитала.
- Становление крупномасштабных корпораций и организаций.
- Оформление новой социально-классовой и профессиональной структуры.
- Формирование специфического контекста бюрократизированных отношений.
- Манипулирование посредством СМИ.



### **Тема 50 Теория корпоративного общества У. Уорнера.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Корпорация как моральный и технический институт общества.
- Корпорация как структурная форма.
- Корпорация как технология, адаптирующая общество к природе.
- Возрастание специализации и разделение рабочих статусов.

### **Тема 51 Автономный человек - организационный человек: У. Уайт - У. Уорнер.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Проблематика социального типа личности.
- Концепция У. Уайта «Организованный человек».
- Формирование нового среднего класса.
- Социальная этика.
- Концепция «автономного человека» У.Л. Уорнера.
- Тип личности крупных руководителей, базирующийся на протестантской этике.
- Дискуссия между Уорнером и Уайтом.

### **Тема 52 Общая характеристика массового общества.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие массового общества.
- Социологические теории массового общества.
- Основные характеристики общества массового производства и массового потребления.
- Реклама как механизм социального контроля.
- Оформление массовой культуры.
- Культурная гомогенизация.
- Социально критические теории массового общества.
- Ценностно-нейтральные теории массового общества.

### **Тема 53 Теория массового общества х. Ортеги-и-Гассета.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Структурные и духовные причины становления массового общества.
- Эпоха масс как эпоха гигантомании.
- Социальный характер человека в массовом обществе.
- Психологический портрет современного массового человека.
- Национальное государство как форма существования массового общества.

### **Тема 54 Теория социального характера в массовом обществе Дэвида Рисмена.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Работа Д. Рисмена «Одинокая толпа».
- Понятие социального характера.
- Три исторических типа характера.
- Антагонистическое сотрудничество как отличительная характеристика социальной интеграции в массовом обществе.
- Аморфная структура власти.
- Условия существования человека в обществе среднего класса, обществе досуга, обществе потребления.

### **Тема 55 Теория массового общества Эдварда Шилза.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Внутренняя интегрированность массовых обществ.
- Отличительные особенности современного общества.
- Концепция природы феномена «массовости».
- Идея общего гражданства.
- Высокая активность периферии.
- Политический эгалитаризм, моральное равенство, гражданская политика.

### **Тема 56 Теория массового общества Герберта Блумера.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Исследование поведенческих типов, существующих в массовом обществе.
- Четыре главные свойства массового общества по мнению Блумера.
- Крупные организации и массовая деятельность.
- Гетерогенность массового общества.
- Неограниченный доступ к сферам публичной деятельности.
- Беспредельно меняющийся облик массового общества.
- Критика установившихся воззрений на природу массового общества.

### **Тема 57 Общая характеристика тоталитарного общества.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Становление тоталитарных обществ.
- Тоталитаризм как тип социальной системы.
- Осмысление тоталитарных обществ.
- Построение теорий тоталитарного общества.
- Идеологические проекты тоталитарного общества.
- Тоталитаризм как результат прорыва к власти масс.
- Тоталитарная трансформация всего общества.

### **Тема 58 Теория тоталитаризма Эрнста Юнгера.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Критика Юнгером буржуазного индивидуализма и буржуазного государства.
- Нигилизм по отношению к капиталистическому миру.
- Новое рабочее сословие.
- Закат индивида и формирование человека массы.
- Превращение национальной сферы в стихийное пространство.
- Концепция «нового порядка», тотальный характер работы.
- Новый тип человеческого существования по Юнгеру.
- Концепция «рабочего государства».

### **Тема 59 Теория тоталитарного общества Вернера Зомбарта.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Методологические основания теории немецкого социализма В. Зомбарта.
- Концепция капиталистического духа.
- Теория хозяйственной системы.
- Концепция политико-экономической системы Зомбарта.
- Процесс социализации общественной жизни.

- Критика догматического социализма.
- Немецкий социализм.

### **Тема 60 Теория тоталитарного общества Ханны Арендт.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Тоталитаризм как аномийная форма развития массовых современных обществ.
- Исторические условия становления тоталитарного общества.
- Фундаментальные характеристики тоталитарного общества.
- Механизмы оформления тоталитарного движения.
- Принцип вождизма как основа тоталитарной организации.
- Тоталитарное сознание.
- Тайная полиция как форма идеологического контроля и прямого террора.

### **Тема 61 Теория тоталитарного общества Карла Мангейма.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Общая теория современности К. Мангейма.
- Выявление специфических черт современных обществ.
- Трансформация социальных институтов массовых обществ.
- Формирование механизма «двойной морали».
- Кризис культуры и кризис оценок как почва для возможной диктатуры.
- Формирование особой стратегии управления.
- Тоталитаризм как вариант стратегии планирования в массовом обществе.
- Расовая теория нацизма как теоретическое обоснование террора.

### **Тема 62 Теории развитого индустриального общества Макса Хоркхаймера и Теодора Адорно.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Социальная критика практики и теории научно-технического прогресса.
- Работа М. Хоркхаймера и Т. Адорно «Диалектика Просвещения».
- Доминирование целого общества над отдельным человеком, тотальный надзор.
- Теория культуры как важнейший компонент теории индустриального общества.
- Концепция культурыиндустрии.
- Общество карикатурной солидарности.
- Влияние идей Хоркхаймера и Адорна на развитие теоретической мысли.

### **Тема 63 Теория индустриального общества Герберта Маркузе.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Значение научно-технического прогресса.
- Трансформация личности и социального характера.
- Изменение социальной структуры, системы доминирования и власти.
- Ослабление негативной позиции рабочего класса.
- Основные факторы трансформации рабочего класса.
- Переход к новой цивилизации как результат сексуальной революции.

### **Тема 64 Теория Роберта Блонера.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Влияние технологий на рабочего и его социальное и психологическое самочувствие.
- Два типа труда и технологий по Блонеру.

- Социальное отчуждение как результат использования конвейерных технологий.
- Статусная и материальная дифференциация в автоматизированных отраслях.
- Рабочие автоматизированной промышленности как новый средний класс.
- Тезис о появлении нового типа трудовой функции и квалификации.

#### **Тема 65 Тезис Гарри Брейвермана.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Тезис о деградации промышленного труда.
- Снижение уровня квалификации рабочих, распространение общей усредненности.
- Структура и функционирование капитализма определяют современный процесс труда.
- Расширение рабочего класса за счет рабочих сферы обслуживания.
- Снижение уровня революционности рабочего класса.

#### **Тема 66 Теория развитого индустриального общества Раймона Арона.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Тезис о «конце идеологической эпохи».
- Критика технологического детерминизма.
- Основные положения теории конвергенции и ее критика Ароном.
- Идеальный тип развитого индустриального общества.
- Общество как система ценностей и целей при определении путей развития.
- Бюрократы как лицо индустриального общества.

#### **Тема 67 Теория постиндустриального общества Дэниела Белла.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Постиндустриальное общество как отрицание промышленного общества.
- Ключевая роль интеллектуальной технологии.
- Информация и теоретическое знание.
- Информационная теория стоимости Белла.
- Новая классовая структура и социальный конфликт.
- Знания как основной ресурс власти.
- Переплетение политических проблем с техническими.

#### **Тема 68 Концепция постиндустриального общества Алена Турена.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Исследование главного социального конфликта.
- Современное общество как общество отчуждения.
- Три основные формы социального доминирования в постиндустриальном обществе.
- Социальная интеграция.
- Культурное манипулирование.
- Навязывание политического поведения.
- Профсоюзное движение как агент экономической политики.
- Социальные движения как форма репрезентации групповых социальных интересов.
- Основные тенденции переструктурирования общественной жизни.

#### **Тема 69 Теория общества «третьей волны» Олвина Тоффлера.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Супериндустриальное общество как новый этап социального развития.

- Периодизация истории человечества.
- Процесс дестандартизации и демассификации всех сторон экономической и социальной жизни.
- Процесс инновативности, обусловленный быстрой фрагментаризацией рынка.
- Рабочие «третьей волны».
- Виды организационной структуры современных корпораций.
- Трансформация макроэкономики в микроэкономику информационного общества самопомощи.

### **Тема 70 Теория современного общества Франко Ферраротти.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие «социальная информация» в теории Ф. Ферраротти.
- Организационные отношения как первичные в информационном обществе.
- Возникновение новых форм эксплуатации посредством внушения потребностей.
- Типы и уровни социальной информации.
- Участие народа в принятии социальных и политических решений.
- Конец автоматического прогресса и закат индивидуальности.
- Пять возможных сценариев будущего развития.
- От информационного общества к постмодерну.

### **Тема 71 Постмодернистская социология.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Общие характеристики постмодернистского дискурса в социологии.
- Изменение природы и функций научного знания.
- Нестабильность и утрата легитимности.
- Конец индивида и приход «молчаливого большинства».
- Постмодерн как конец прогресса, прекращения событий, конец истории.
- Статусный кризис интеллектуалов.
- Фрагментация модерна, мультикультурализация.

### **Тема 72 Современность как поздний модерн: Теория радикализованного модерна Энтони Гидденса.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Концепция радикализованного модерна в противовес концепциям постмодерна.
- Институциональные изменения модерна.
- Природа и характер современных социальных институтов.
- Основные источники динамизма модерна.
- Личность и трансформация идентичности в условиях позднего модерна.
- Постмодерн и его черты по Гидденсу.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Общая социология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1,2,4,8,12,13,27,34,38,39,42,55,61,64,71);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3,5,7,11,15,20,24,28,30,32,37,40,41,50,52,53,54,62,63);*
- *Ролевые игры (тема № 43,48,72);*
- *Тренинг (тема № 26,38, 47);*
- *Анализ ситуаций (тема № 5,8,14,19,25,29,45,49,53,64);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 9,11,17,26,31,39,44,68);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 4,12,16,23,35,41,47,58,66);*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Задания рейтинг-контроля**

#### **Первый семестр**

##### **Первый рейтинг – контроль**

1. Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.
2. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.
3. Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии. Мультипарадигмальный статус современной социологии.
4. Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.
5. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
6. Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.
7. Понятие социальная группа: виды социальных групп.
8. Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.
9. Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.
10. Социальный контроль его функции и структура.
11. Социологические исследования: роль и значение в современном обществе.
12. Опрос как метод социологического исследования.

##### **Второй рейтинг – контроль**

1. Наблюдение в социологии.
2. Анализ документов как метод социологического исследования.
3. Эксперимент в социологии.
4. Программа социологического исследования.
5. Антропология как научная дисциплина. Методы исследования.
6. Социальная антропология: объект, предмет, функции, соотношение с другими науками.
7. Основные этапы и закономерности антропогенеза.
8. Креационистские концепции происхождения человека.

9. Эволюционистские концепции происхождения человека. Влияние идей Ч. Дарвина на проблему происхождения человека.
10. Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации.
11. Многомерный подход к анализу расслоения. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера. Направления и каналы социальной мобильности.
12. Этимология термина элита. Классические теории элит.

### **Третий рейтинг – контроль**

1. Неклассические теории элит.
2. Антиномия культура – природа. Этимология термина культура.
3. Массовая культура.
4. Расцвет субкультур как признак современности.
5. Общество потребления.
6. Человек в мире вещей.
7. Проблема соотношения биологического и социального начал в человеке и обществе.
8. Этническое многообразие общества: этнос, народ, нация.
9. Эвристическая трактовка этноса в работах Л.Н. Гумилева. Этнос, субэтнос, суперэтническая система.
10. Пассионарность и этногенез: возрасты этноса.
11. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема межкультурного диалога цивилизаций.
12. Глобализация и вестернизация: основные подходы к проблеме.

### **Второй семестр**

#### **Первый рейтинг – контроль**

1. Эволюция представлений об обществе. Соотношение общества и животных сообществ. Понятие социальной системы. Общество как социетальная система.
2. Эпифеноменализм в интерпретации социальной реальности.
3. От первобытного к современному обществу.
4. Теория общественно-экономических формаций.
5. Закат свободного рынка и появление монополии как новой формы социальной организации.
6. Кризис либеральной версии национального государства.
7. Становление новых базовых социально-экономических практик.
8. Организованный капитализм.
9. Государственно-монополистический капитализм, империализм.
10. Становление теорий менеджериального общества. Торнстейн Веблен: отсутствующая собственность и революция инженеров.
11. Технократическое движение.
12. Революция менеджеров: Адольф Берль, Гардинер Минз, Джеймс Бернхэм.

#### **Второй рейтинг – контроль**

1. Теория общества Ч. Р. Миллза.
2. Теория корпоративного общества У. Уорнера.
3. Автономный человек - организационный человек: У. Уайт - У. Уорнер.
4. Общая характеристика массового общества.
5. Теория массового общества х. Ортеги-и-Гассета.
6. Теория социального характера в массовом обществе Дэвида Рисмена.
7. Теория массового общества Эдварда Шилза.
8. Теория массового общества Герберта Блумера.
9. Общая характеристика тоталитарного общества.
10. Теория тоталитаризма Эрнста Юнгера.
11. Теория тоталитарного общества Вернера Зомбарта.
12. Теория тоталитарного общества Ханны Арендт.

### **Третий рейтинг – контроль**

1. Теория тоталитарного общества Карла Мангейма.
2. Теории развитого индустриального общества Макса Хоркхаймера и Теодора Адорно.
3. Теория индустриального общества Герберта Маркузе.
4. Теория Роберта Блонера.
5. Тезис Гарри Брейвермана.
6. Теория развитого индустриального общества Раймона Арона.
7. Теория постиндустриального общества Дэниела Белла.
8. Концепция постиндустриального общества Алена Турена.
9. Теория общества «третьей волны» Олвина Тоффлера.
10. Теория современного общества Франко Ферраротти.
11. Постмодернистская социология.
12. Современность как поздний модерн: Теория радикализованного модерна Энтони Гидденса.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭКЗАМЕН)**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену после первого семестра**

1. Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.
2. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.
3. Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии. Мультипарадигмальный статус современной социологии.
4. Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.
5. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
6. Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.
7. Понятие социальная группа: виды социальных групп.
8. Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.
9. Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.
10. Социальный контроль его функции и структура.
11. Социологические исследования: роль и значение в современном обществе.
12. Опрос как метод социологического исследования.
13. Наблюдение в социологии.
14. Анализ документов как метод социологического исследования.
15. Эксперимент в социологии.
16. Программа социологического исследования.
17. Антропология как научная дисциплина. Методы исследования.
18. Социальная антропология: объект, предмет, функции, соотношение с другими науками.
19. Основные этапы и закономерности антропогенеза.
20. Креационистские концепции происхождения человека.
21. Эволюционистские концепции происхождения человека. Влияние идей Ч. Дарвина на проблему происхождения человека.
22. Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации.
23. Многомерный подход к анализу расслоения. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера. Направления и каналы социальной мобильности.
24. Этимология термина элита. Классические теории элит.
25. Неклассические теории элит.
26. Антиномия культура – природа. Этимология термина культура.
27. Массовая культура.
28. Расцвет субкультур как признак современности.
29. Общество потребления.



30. Человек в мире вещей.
31. Проблема соотношения биологического и социального начал в человеке и обществе.
32. Этническое многообразие общества: этнос, народ, нация.
33. Эвристическая трактовка этноса в работах Л.Н. Гумилева. Этнос, субэтнос, суперэтническая система.
34. Пассионарность и этногенез: возрасты этноса.
35. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема межкультурного диалога цивилизаций.
36. Глобализация и вестернизация: основные подходы к проблеме.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену после второго семестра**

1. Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.
2. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.
3. Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии. Мультипарадигмальный статус современной социологии.
4. Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.
5. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
6. Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.
7. Понятие социальная группа: виды социальных групп.
8. Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.
9. Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.
10. Социальный контроль его функции и структура.
11. Социологические исследования: роль и значение в современном обществе.
12. Опрос как метод социологического исследования.
13. Наблюдение в социологии.
14. Анализ документов как метод социологического исследования.
15. Эксперимент в социологии.
16. Программа социологического исследования.
17. Антропология как научная дисциплина. Методы исследования.
18. Социальная антропология: объект, предмет, функции, соотношение с другими науками.
19. Основные этапы и закономерности антропогенеза.
20. Креационистские концепции происхождения человека.
21. Эволюционистские концепции происхождения человека. Влияние идей Ч. Дарвина на проблему происхождения человека.
22. Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации.
23. Многомерный подход к анализу расслоения. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера. Направления и каналы социальной мобильности.
24. Этимология термина элита. Классические теории элит.
25. Неклассические теории элит.
26. Антиномия культура – природа. Этимология термина культура.
27. Массовая культура.
28. Расцвет субкультур как признак современности.
29. Общество потребления.
30. Человек в мире вещей.
31. Проблема соотношения биологического и социального начал в человеке и обществе.
32. Этническое многообразие общества: этнос, народ, нация.
33. Эвристическая трактовка этноса в работах Л.Н. Гумилева. Этнос, субэтнос, суперэтническая система.
34. Пассионарность и этногенез: возрасты этноса.
35. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема межкультурного диалога цивилизаций.
36. Глобализация и вестернизация: основные подходы к проблеме.

37. Эволюция представлений об обществе. Соотношение общества и животных сообществ. Понятие социальной системы. Общество как социетальная система.
38. Эпифеноменализм в интерпретации социальной реальности.
39. От первобытного к современному обществу.
40. Теория общественно-экономических формаций.
41. Закат свободного рынка и появление монополии как новой формы социальной организации.
42. Кризис либеральной версии национального государства.
43. Становление новых базовых социально-экономических практик.
44. Организованный капитализм.
45. Государственно-монополистический капитализм, империализм.
46. Становление теорий менеджериального общества. Торнстейн Веблен: отсутствующая собственность и революция инженеров.
47. Технократическое движение.
48. Революция менеджеров: Адольф Берль, Гардинер Минз, Джеймс Бернхэм.
49. Теория общества Ч. Р. Миллза.
50. Теория корпоративного общества У. Уорнера.
51. Автономный человек - организационный человек: У. Уайт - У. Уорнер.
52. Общая характеристика массового общества.
53. Теория массового общества х. Ортеги-и-Гассета.
54. Теория социального характера в массовом обществе Дэвида Рисмена.
55. Теория массового общества Эдварда Шилза.
56. Теория массового общества Герберта Блумера.
57. Общая характеристика тоталитарного общества.
58. Теория тоталитаризма Эрнста Юнгера.
59. Теория тоталитарного общества Вернера Зомбарта.
60. Теория тоталитарного общества Ханны Арендт.
61. Теория тоталитарного общества Карла Мангейма.
62. Теории развитого индустриального общества Макса Хоркхаймера и Теодора Адорно.
63. Теория индустриального общества Герберта Маркузе.
64. Теория Роберта Блонера.
65. Тезис Гарри Брейвермана.
66. Теория развитого индустриального общества Раймона Арона.
67. Теория постиндустриального общества Дэниела Белла.
68. Концепция постиндустриального общества Алена Турена.
69. Теория общества «третьей волны» Олвина Тоффлера.
70. Теория современного общества Франко Ферраротти.
71. Постмодернистская социология.
72. Современность как поздний модерн: Теория радикализованного модерна Энтони Гидденса.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Первый семестр**

#### **Задание для самостоятельной работы**

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к ответам на самостоятельно изучаемые вопросы, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу сформировать комплексное представление относительно данных вопросов.

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии.
2. Структура социологии.
3. Роль социологии в современном обществе.
4. Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
5. Функции культуры.
6. Этноцентризм и культурный релятивизм.
7. Взаимодействие культур. Культурные конфликты.

8. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности.
9. Теории личности.
10. Социальные статусы и роли. Ролевые конфликты.
11. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
12. Понятие общества в социологии.
13. Генезис и функционирование общества.
14. Модели общественного развития.
15. Типологии обществ.
16. Социальные контакты и социальные взаимодействия.
17. Виды социальных общностей и их характерные черты.
18. Структура и функции социальных групп. Групповая динамика.
19. Социальная структура общества.
20. Неравенство и социальная дифференциация.
21. Теории социальной стратификации.
22. Направления и каналы социальной мобильности.
23. Феномен маргинальности.
24. Социальный контроль и его виды.
25. Типы отклоняющегося поведения.
26. Теории девиации: основные подходы к проблеме.
27. Процесс развития девиантного поведения.
28. Особенности индивидуальной социальной мобильности.
29. Государство как социальный институт.
30. Образовательные и воспитательные институты.
31. Механизмы, причины, движущие силы социальных изменений.
32. Понятие социальной структуры.
33. Теории отклоняющегося поведения.
34. Роль социолога в обществе.
35. Этапы и агенты социализации.
36. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня
37. Теории социализации
38. Проблема конфликта в социологической теории.
39. Социальное поведение и социальный контроль.
40. Изучение ценностных ориентаций и установок в прикладной социологии.
41. Взаимодействие культур.
42. Малая социальная группа.
43. Социологический анализ общества как системы
44. Понятие ценностей и ценностных ориентаций.
45. Социальные изменения: Традиционное, современное и постсовременное общества.

## **Второй семестр**

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Наука как особый вид познавательной деятельности: роль и место науки в современном мире.
2. Различные концептуальные подходы к типологизации обществ.
3. Неравенство и социальная дифференциация: от традиционного к современному обществу.
4. Принцип кастовости в системе социальной стратификации и ее элементы в современном обществе.
5. Амбивалентность классового подхода к объяснению структуры общества.
6. Социо-инженерная деятельность как попытка научного управления обществом.
7. Государство и церковь: проблема секуляризации в современном обществе.
8. Межкультурный диалог цивилизаций: от этноцентризма к культурному релятивизму.
9. Глобализация и вестернизация: основные подходы к проблеме.
10. Проблема соотношения биологического и социального начал в человеке и обществе.
11. Общество потребления как феномен XX века.
12. Элиты и массы: классические и неклассические теории элит.

13. Средства массовой информации и общественное мнение: этический аспект пропаганды.
14. Роль и значение информации в обществах конца XX - начала XXI веков.
15. Социализация индивида в условиях современного общества: влияние информационных технологий на процесс социализации.
16. Коммерциализация знания и проблема интеллектуальной собственности.
17. Информационные войны как реальность медиа-пространства XXI века.
18. Проблема тотального контроля в условиях информационного общества.
19. Индустрия компьютерных игр как важный фактор социализации в условиях современного общества.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2018. ISBN 978-5-392-11526-6	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html</a>
2. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 400 с. ISBN 978-5-394-01793-3.	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html</a>
3. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-15490-6	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html</a>
4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2017		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622</a>
Дополнительная литература			
1. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность [Электронный ресурс] / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2017. - (Социальная теория). ISBN 978-5-7598-1001-8	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html</a>

2. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2016. – 256 с. ISBN 978-5-394-02248-7	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html</a>
3. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2015. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). ISBN 978-5-9228-0767-8	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html</a>
4. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] /Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html</a>
5. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14691-8	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html</a>

### 7.2. Периодические издания

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

### 7.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований -<http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

- <http://www.ecsocman.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Занятия всех указанных выше типов проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской и оборудованной проектором. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения MS Office

Рабочую программу составил доцент Еремеев А.Е. Ер

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01. «Социология»

протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Председатель комиссии Петросян (Баранова Л.М.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года  
Заведующий кафедрой *Александр*

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---