

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов
« 29 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ СОЦИОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	5/180	36	36		108	Зачет
4	5/180	36	36		72	Экзамен (36)
Итого	10/360	72	72		180	Зачет, Экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: целями освоения дисциплины «Классические теории социологии» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в мире, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ.

Задачи: сформировать представления об эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли социологии в системе наук. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Классические теории социологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Дисциплина опирается на знания, получаемые в рамках курсов: общая социология, История (история России, всеобщая история).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	частичный	Знать: основные этапы развития социологической мысли конца XIX – начала XX вв.; Уметь: ориентироваться в совокупности социологических теорий конца XIX – начала XX вв.; Владеть: систематическими Научными представлениями о сущности и логике социокультурном развития человека и общества;
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	частичный	Знать: основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; Уметь: квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории конца XIX – начала XX вв.; Владеть: методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе классических социологических теорий;
<i>ОПК-2 Способен к социологическому</i>	частичный	Знать: общесоциологические теории конца XIX – начала XX вв.; генезис представлений о структуре общества в конце XIX –

<p>анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>		<p>начала XX вв.;</p> <p>Уметь: анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.</p>
---	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	О предпосылках и истоках рождения социологической науки.	3	1-2	4	4		12	4/50	
2	История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.	3	3-4	4	4		12	4/50	
3	Социология О. Конта: Дух позитивной философии.	3	5	2	2		6	2/50	
4	Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Континизм как вульгаризация позитивистской методологии.	3	6	2	2		6	2/50	Рейтинг-контроль 1
5	Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.	3	7	2	2		6	2/50	
6	Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.	3	8	2	2		6	2/50	
7	Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.	3	9	2	2		6	2/50	
8	Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.	3	10	2	2		6	2/50	
9	Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.	3	11-12	4	4		12	4/50	Рейтинг-контроль 2
10	Социология Георга Зиммеля.	3	13-14	4	4		12	4/50	
11	Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.	3	15	2	2		6	2/50	
12	Социология Э. Дюркгейма: сущность	3	16	2	2		6	2/50	

	«социологизма», нормативный порядок и аномия.								
13	Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.	3	17	2	2		6	2/50	
14	Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.	3	18	2	2		6	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				36	36		108	36/50	Зачёт
15	Научное и политическое значение марксизма.	4	1	2	2		4	2/50	
16	Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.	4	2	2	2		4	2/50	
17	Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.	4	3	2	2		4	2/50	
18	Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.	4	4	2	2		4	2/50	
19	Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.	4	5	2	2		4	2/50	
20	Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.	4	6	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 1
21	Учение о типах легитимного господства М. Вебера.	4	7	2	2		4	2/50	
22	Социология религии М. Вебера. Протестантская этика и дух капитализма.	4	8	2	2		4	2/50	
23	Позитивистская социология В. Парето.	4	9	2	2		4	2/50	
24	Теория элит В. Парето.	4	10	2	2		4	2/50	
25	Философские основания феноменологической социологии.	4	11-12	4	4		8	4/50	Рейтинг-контроль 2
26.	Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы.	4	13-14	4	4		8	4/50	
27	Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура. Концепция социальной регуляции человеческого поведения. Социальная стратификация и мобильность. Социология революции.	4	15-16	4	4		8	4/50	
28	Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.	4	17-18	4	4		8	4/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:				36	36		72	36/50	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				72	72		180	72/50	Зачёт, Экзамен, КР

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 О предпосылках и истоках рождения социологической науки.

Процесс осмысления общества, общественной жизни в античную эпоху. Представления о социальном равенстве и неравенстве, механизмы взаимодействия индивидов между собой, общественные отношения. Античные философы Платон и Аристотель. Учение об обществе «Макрос – антропос» Сократа. «Государство» Платона, «Политика» Аристотеля. Идея приоритета общего, общественного интереса. Идея приоритета интереса личности, индивида. Общество Ксенофана Колофонского. Учение Левкиппа и Демокрита об общественной жизни. Первые теоретики индивидуализма Эпикур и Лукреций.

Тема 2 История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.

Общие исторические (социально-институциональные) предпосылки возникновения социологии. Разрушение «традиционных» структур социальной организации. Процесс становления европейского капитализма и его глобальные социально-исторические последствия. «Просветительская традиция» в европейской общественной мысли: основные черты и отличительные особенности. Предшественники, «духовные наставники» и «учителя» О. Конта: Ш.Л. де Монтескьё, А.Р.Ж. Тюрго, М.Ж.А.Н. Кондорсе, К.А. де Сен-Симон. Социологические мотивы в творчестве Ш.Л. де Монтескьё. Законы общественной жизни и их «дух».

Тема 3 Социология О. Конта: Дух позитивной философии.

Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта. Основные значения термина «позитивный» у О. Конта. Закон «трех стадий». Критика закона «трех стадий». «Закон» постоянного подчинения воображения наблюдению и его роль в становлении социологии.

Тема 4 Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Контизм как вульгаризация позитивистской методологии.

Классификация наук. Структура социологии. Социальная физика и ее предмет. Предмет и содержание социальной статистики. Предмет и содержание социальной динамики. Предмет и содержание социальной политики. Методы социологии. Значение О. Конта для социологии. Достоинства и недостатки социологии О. Конта.

Тема 5 Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.

Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы. Базовые идеи социологии. Предмет социологии. Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера. Г. Спенсер и О. Конт: история взаимодействий. Значение Г. Спенсера для социологии. Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в контизм. Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.

Тема 6 Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.

Влияние ранних эволюционных теорий на взгляды Г. Спенсера. Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности. Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации. Теория эволюции. Первичный и вторичные законы эволюции. Сущность эволюционизма Г. Спенсера. Виды эволюционных процессов.

Тема 7 Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.

Протофункционалистическое представление Г. Спенсера. Понятие функции и функционалистическая организация общества. Общество как организм. Сходства и отличия между обществом и организмом. Базовое противоречие Г. Спенсера. Холистская и индивидуалистическая методологическая ориентации. Структура общества. Социальные институты и их основные характеристики.

Тема 8 Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.

Концепция двух типов обществ в контексте эволюционной теории. Сущность, специфика и логика организации военных обществ. Сущность, специфика и логика организации промышленных обществ. Военные и промышленные общества как идеальнотипические конструкции. Планомерное движение эволюции общества в сторону промышленной организации.

Тема 9 Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.

Возникновение психологической парадигмы в социологии. Poleмика Г. Тарда с Э. Дюркгеймом. Предмет социологии. Теория подражания. Источники социального прогресса. Базисные социальные процессы. Методы социологии. Психология толпы. Социология народов и масс Г. Лебона. Анализ социализма.

Тема 10 Социология Георга Зиммеля.

Этапы эволюции социологической мысли Г. Зиммеля. Предмет и метод социологии. Теория форм обобществления. Структура социологии. Социология форм. Классификация форм обобществления. Теория понимания. Структура понимания. Априорные постулаты социального взаимодействия. Понимание с точки зрения «философии жизни». Конфликт «жизни» и культуры. Теория конфликта.

Тема 11 Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.

Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма. «Правила социологического метода» и теория социального факта. Социология как наука о социальных фактах. Определение социального факта. Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии. Призыв изучать социальные явления как вещи.

Тема 12 Социология Э. Дюркгейма: сущность «социологизма», нормативный порядок и аномия.

Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии. Понятие социологизма как сочитания социологического реализма и холизма. Социологический пантеизм. Социологическая интерпретация понятия «аномия». Дефицит солидарности как основной социальный недуг современного общества. Общий моральный пафос социологической теории Дюркгейма.

Тема 13 Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.

Понятие солидарность. Механическая и органическая солидарность. Необходимость перехода от органической к механической солидарности. Понятие моральной и материальной плотности. Усиление специализации и разделения труда под давлением возрастания моральной и материальной плотности. Классификация разделения труда.

Тема 14 Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.

Давление социального факта на индивидов. Самоубийство как убийство обществом своих членов. Исследование самоубийства в контексте социальной обусловленности факта широкого распространения данного явления в современном обществе. Самоубийство как социальный феномен. Основные причины совершения суицидальных актов. Аномическое, фаталистическое, эгоистическое и альтруистическое самоубийство.

Тема 15 Научное и политическое значение марксизма.

Архитектоника концептуального пространства марксистской теории (основные компоненты и составляющие этой теории, их общая характеристика). Эволюция представлений о коммунизме. Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса. Политическая деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Эволюция и разновидности марксизма.

Тема 16 Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.

Понятие класс. Классовая и бесклассовая организация общества. Частная собственность на средства производства. Производительные силы и производственные отношения. Сведение идей К. Маркса о формах собственности и характере общественных отношений

к пяти общественно-экономическим формациям. Революция как способ гармонизации производственных отношений.

Тема 17 Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.

Теория «материалистического понимания истории». Человеческие потребности и их роль в развитии общества (потребности и совместная трудовая деятельность людей). Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей. Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием». Марксизм как форма экономического детерминизма.

Тема 18 Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.

Сознание как отражение действительности. Индивидуальное и классовое сознание: совпадения и расхождения. Роль классового сознания в развитии общества. Понятие пролетариата – история представлений. Пробуждение классового сознания пролетариата и роль коммунистической партии в данном процессе. Понятие отчуждения. Отчужденный труд и отчужденные общественные отношения.

Тема 19 Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.

Волюнтаризм М. Вебера. Социологическая теория действия. Типология социальных действий: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное. Действие как базовый элемент социологического анализа. Теория рационализации Вебера. Категории материальной и формальной рациональности.

Тема 20 Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.

Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания и распространение критического отношения к подобного рода попыткам. Эпистемологические исследования представителей баденской школы неокантианства: Генрих Риккерт и Вильгельм Виндельбанд. Риккерт о «границах естественнонаучного образования понятий». Науки о природе и науки о культуре (исторические науки): специфика используемых в этих науках методологических процедур. «Понимающая социология» Макса Вебера: основные методологические принципы. Задачи социально-гуманитарного познания по Веберу. Веберовская модель построения теоретических конструкций в социальных науках (методология идеальных типов; идеальный тип как «интерес эпохи»; разновидности идеальных типов).

Тема 21 Учение о типах легитимного господства М. Вебера.

Понятие власти и господства. Структурные формы и функционирование господства. Понятие легальный и легитимный порядок. Традиционное, харизматическое и легальное господство: принципы организации, роль лидера, управленческий аппарат. Бюрократизация как процесс рационализации господства.

Тема 22 Социология религии М. Вебера. Протестантская этика и дух капитализма.

Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации: веберовская теория капитализма. Влияние религиозных представлений на организацию хозяйственной деятельности. Некоторые категории протестантизма. Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений в западной Европе. Социология религии Вебера: изучение хозяйственной этики мировых религий, форм и стратегий религиозного неприятия мира.

Тема 23 Позитивистская социология В. Парето.

Биография и основные работы В. Парето. Основные методологические принципы. Предмет социологии. Концепция общества. Действия индивидов. Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций. Позитивистские принципы социологии. Концепция идеологии.

Тема 24 Теория элит В. Парето.

Понятие элита. Спор о применении термина и его научная не разработанность. Элита в значении политическая элита. Характеристики необходимые для членства в элите. Базовые интегративные характеристики элиты. Зарождение, развитие, увядание и смерть элиты. История как кладбище аристократий. Элита и контрэлита. Церкуляция элит. «Львы» и «лисицы», «рантье» и «спекулянты».

Тема 25 Философские основания феноменологической социологии.

Э. Гуссерль и феноменологическое движение. Полемика с психологизмом. Эйдетическая интуиция. Региональная онтология и формальная онтология. Интенциональность сознания. Eroshe, или феноменологическая редукция. Кризис европейских наук и «жизненный мир».

Тема 26 Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы.

Теория ролей и «драматургическая» аналогия. Типы ролей. Общество и индивид. Понятия «теле» и «телеструктур». Концепция социальной организации Ральфа Линтона. Основы социометрии. Социометрические процедуры. Социометрический тест. «Внешнее» общество, «социометрическая матрица» и «социальная реальность». Социометрическая гипотеза. Закон насыщения. Социогенетический и социодинамический законы. Социометрический тест и социограмма. Социодрама и психодрама. Идея социометрической революции.

Тема 27 Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура. Концепция социальной регуляции человеческого поведения. Социальная стратификация и мобильность. Социология революции.

Факты биографии, этапы развития и основные работы. Принципы построения и изложения социологии. Предмет социологии. Структура социологии. Основа социальной жизни. Социология революции. Теория взаимодействия. Анализ социальных групп. Социальная стратификация и мобильность. Типы и закономерности стратификации. Закономерности стратификационной «пирамиды». Типы и закономерности социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Тема 28 Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.

Методы исследования социокультурной динамики. Понятие социокультурной системы. Типы интеграции культурных элементов. Типология социокультурных систем (суперсистем). Основные характеристики суперсистем. Общая модель социокультурных изменений. Социальная динамика. Формы (модальности) интеракций. Типы взаимодействия в организованных группах. Социологические теории современности. Теория конвергенции.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 О предпосылках и истоках рождения социологической науки.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Процесс осмысления общества, общественной жизни в античную эпоху.
- Античные философы Платон и Аристотель.
- Появление научного способа познание действительности.
- Промышленные предпосылки становления современного общества.
- Общественная эмансипация.
- Буржуазно-демократические революции.

Тема 2 История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- «Просветительская традиция» в европейской общественной мысли: основные черты и отличительные особенности.
- Ш.Л. де Монтескье.
- А.Р.Ж. Тюрго.
- М.Ж.А.Н. Кондорсе.
- К.А. де Сен-Симон.

Тема 3 Социология О. Конта: Дух позитивной философии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта.
- Основные значения термина «позитивный».
- Закон «трех стадий».
- Критика закона «трех стадий».
- «Закон» постоянного подчинения воображению наблюдению и его роль в становлении социологии.

Тема 4 Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Контизм как вульгаризация позитивистской методологии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Классификация наук.
- Структура социологии. Социальная физика и ее предмет.
- Предмет и содержание социальной статики.
- Предмет и содержание социальной динамики.
- Методы социологии.
- Значение О. Конта для социологии.

Тема 5 Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы.
- Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера.
- Значение Г. Спенсера для социологии.
- Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в контизм.
- Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.

Тема 6 Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Влияние ранних эволюционных теорий на взгляды Г. Спенсера.
- Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности.
- Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации.

- Теория эволюции.

Тема 7 Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Протофункционалистическое представление Г. Спенсера.
- Понятие функции и функционалистическая организация общества.
- Общество как организм.
- Сходства и отличия между обществом и организмом.
- Базовое противоречие Г.Спенсера. Холистская и индивидуалистическая методологическая ориентации.

Тема 8 Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Концепция двух типов обществ в контексте эволюционной теории.
- Сущность, специфика и логика организации военных обществ.
- Сущность, специфика и логика организации промышленных обществ.
- Планомерное движение эволюции общества в сторону промышленной организации.

Тема 9 Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Возникновение психологической парадигмы в социологии.
- Poleмика Г. Тарда с Э. Дюркгеймом.
- Теория подражания.
- Психология толпы.
- Социология народов и масс Г. Лебона.

Тема 10 Социология Георга Зиммеля.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Этапы эволюции социологической мысли Г. Зиммеля.
- Предмет и метод социологии.
- Теория форм обобществления.
- Теория понимания.
- Априорные постулаты социального взаимодействия.

Тема 11 Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма.
- «Правила социологического метода» и теория социального факта.
- Социология как наука о социальных фактах.
- Определение социального факта.
- Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии.

Тема 12 Социология Э. Дюркгейма: сущность «социологизма», нормативный порядок и аномия.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии.
- Понятие социологизма как сочитания социологического реализма и холизма.
- Социологический пантеизм.
- Социологическая интерпретация понятия «аномия».

Тема 13 Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие солидарность.
- Механическая и органическая солидарность.
- Неизбежность перехода от органической к механической солидарности.
- Понятие моральной и материальной плотности.
- Усиление специализации и разделения труда под давлением возрастания моральной и материальной плотности.

Тема 14 Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Давление социального факта на индивидов.
- Самоубийство как убийство обществом своих членов.
- Самоубийство как социальный феномен.
- Аномическое, фаталистическое, эгоистическое и альтруистическое самоубийство.

Тема 15 Научное и политическое значение марксизма.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Архитектоника концептуального пространства марксистской теории
- Эволюция представлений о коммунизме.
- Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса.
- Политическая деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса.
- Эволюция и разновидности марксизма.

Тема 16 Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие класс.
- Классовая и бесклассовая организация общества.
- Производительные силы и производственные отношения.
- Общественно-экономические формации
- Революция как способ гармонизации производственных отношений.

Тема 17 Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Теория «материалистического понимания истории».
- Человеческие потребности и их роль в развитии общества.
- Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей.
- Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием».
- Марксизм как форма экономического детерминизма.

Тема 18 Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Сознание как отражение действительности.
- Индивидуальное и классовое сознание: совпадения и расхождения.
- Роль классового сознания в развитии общества.
- Понятие пролетариата – история представлений.
- Пробуждение классового сознания пролетариата и роль коммунистической партии в данном процессе.
- Понятие отчуждения.
- Отчужденный труд и отчужденные общественные отношения.

Тема 19 Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Волюнтаризм М. Вебера.
- Социологическая теория действия.
- Типология социальных действий: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное.
- Категории материальной и формальной рациональности.

Тема 20 Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания.
- Эпистемологические исследования представителей баденской школы неокантианства.
- Науки о природе и науки о культуре.
- «Понимающая социология» Макса Вебера.
- Понятие идеального типа.

Тема 21 Учение о типах легитимного господства М. Вебера.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие власти и господства.
- Понятие легальный и легитимный порядок.
- Традиционное, харизматическое и легальное господство.

- Бюрократизация как процесс рационализации господства.

Тема 22 Социология религии М. Вебера. Протестантская этика и дух капитализма.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации.
- Влияние религиозных представлений на организацию хозяйственной деятельности.
- Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений в западной Европе.
- Социология религии Вебера.

Тема 23 Позитивистская социология В. Парето.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Биография и основные работы В. Парето.
- Основные методологические принципы.
- Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций.
- Позитивистские принципы социологии.
- Предмет социологии.

Тема 24 Теория элит В. Парето.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие элита.
- Спор о применении термина и его научная не разработанность.
- Базовые интегративные характеристики элиты.
- Зарождение, развитие, увядание и смерть элиты.
- Элита и контрэлита.
- «Львы» и «лисицы», «франтье» и «спекулянты».

Тема 25 Философские основания феноменологической социологии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Э. Гуссерль и феноменологическое движение.
- Эйдетическая интуиция.
- Региональная онтология и формальная онтология.
- Интенциональность сознания.
- Erosche, или феноменологическая редукция.
- Кризис европейских наук и «жизненный мир».

Тема 26 Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Теория ролей и «драматургическая» аналогия.
- Понятия «теле» и «телеструктур».
- Основы социометрии.
- Социометрические процедуры.

- Социогенетический и социодинамический законы.
- Социометрический тест и социодиаграмма.

Тема 27 Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура. Концепция социальной регуляции человеческого поведения. Социальная стратификация и мобильность. Социология революции.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Факты биографии, этапы развития и основные работы.
- Предмет социологии.
- Структура социологии.
- Социология революции.
- Социальная стратификация и мобильность.

Тема 28 Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Методы исследования социокультурной динамики.
- Понятие социокультурной системы.
- Типы интеграции культурных элементов.
- Типология социокультурных систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Классические теории социологии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1,2,8,12);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3,5,11,17);*
- *Ролевые игры (тема № 19,22,28);*
- *Тренинг (тема № 14,15,18);*
- *Анализ ситуаций (тема № 21,22,27);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 20,23);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 4,28);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания рейтинг-контроля

Третий семестр

Первый рейтинг – контроль

1. Процесс осмысления общества, общественной жизни в античную эпоху.
2. Античные философы Платон и Аристотель.
3. Появление научного способа познание действительности.

4. Промышленные предпосылки становления современного общества.
5. Общественная эмансипация.
6. Буржуазно-демократические революции.
7. «Просветительская традиция» в европейской общественной мысли: основные черты и отличительные особенности.
8. Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта.
9. Основные значения термина «позитивный».
10. Закон «трех стадий».
11. Критика закона «трех стадий».
12. «Закон» постоянного подчинения воображению наблюдению и его роль в становлении социологии.
13. Классификация наук.
14. Структура социологии. Социальная физика и ее предмет.
15. Предмет и содержание социальной статики.
16. Предмет и содержание социальной динамики.
17. Методы социологии.
18. Значение О. Конта для социологии.

Второй рейтинг – контроль

1. Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы.
2. Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера.
3. Значение Г. Спенсера для социологии.
4. Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в контизм.
5. Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.
6. Влияние ранних эволюционных теорий на взгляды Г. Спенсера.
7. Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности.
8. Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации.
9. Теория эволюции.
10. Протофункционалистическое представление Г. Спенсера.
11. Понятие функции и функционалистическая организация общества.
12. Общество как организм.
13. Сходства и отличия между обществом и организмом.
14. Базовое противоречие Г. Спенсера. Холистская и индивидуалистическая методологическая ориентации.
15. Концепция двух типов обществ в контексте эволюционной теории.
16. Сущность, специфика и логика организации военных обществ.
17. Сущность, специфика и логика организации промышленных обществ.
18. Планомерное движение эволюции общества в сторону промышленной организации.

Третий рейтинг – контроль

1. Возникновение психологической парадигмы в социологии.
2. Poleмика Г. Тарда с Э. Дюркгеймом.
3. Теория подражания.
4. Психология толпы.
5. Социология народов и масс Г. Лебона.
6. Этапы эволюции социологической мысли Г. Зиммеля.
7. Предмет и метод социологии.
8. Теория понимания.

9. Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма.
10. «Правила социологического метода» и теория социального факта.
11. Социология как наука о социальных фактах.
12. Определение социального факта.
13. Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии.
14. Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии.
15. Понятие социологизма как сочитания социологического реализма и холизма.
16. Социологическая интерпретация понятия «аномия».
17. Понятие солидарность.
18. Механическая и органическая солидарность.
19. Неизбежность перехода от органической к механической солидарности.
20. Понятие моральной и материальной плотности.

Четвертый семестр

Первый рейтинг – контроль

1. Самоубийство как социальный феномен.
2. Аномическое, фаталистическое, эгоистическое и альтруистическое самоубийство.
3. Архитектоника концептуального пространства марксистской теории
4. Эволюция представлений о коммунизме.
5. Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса.
6. Эволюция и разновидности марксизма.
7. Понятие класс.
8. Классовая и бесклассовая организация общество.
9. Производительные силы и производственные отношения.
10. Общественно-экономические формации.
11. Теория «материалистического понимания истории».
12. Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей.
13. Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием».
14. Марксизм как форма экономического детерминизма.
15. Индивидуальное и классовое сознание: совпадения и расхождения.
16. Понятие пролетариата – история представлений.
17. Пробуждение классового сознания пролетариата и роль коммунистической партии в данном процессе.
18. Отчужденный труд и отчужденные общественные отношения.
19. Социологическая теория действия.
20. Типология социальных действий: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное.

Второй рейтинг – контроль

1. Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания.
2. Науки о природе и науки о культуре.
3. «Понимающая социология» Макса Вебера.
4. Понятие идеального типа.
5. Традиционное, харизматическое и легальное господство.
6. Бюрократизация как процесс рационализации господства.
7. Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации.

8. Влияние религиозных представлений на организацию хозяйственной деятельности.
9. Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений в западной Европе.
10. Социология религии Вебера.
11. Биография и основные работы В. Парето.
12. Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций.
13. Позитивистские принципы социологии.
14. Предмет социологии.
15. Понятие элита.
16. Спор о применении термина и его научная не разработанность.
17. Зарождение, развитие, увядание и смерть элиты.
18. «Львы» и «лисицы», «рантье» и «спекулянты».

Третий рейтинг – контроль

1. Э. Гуссерль и феноменологическое движение.
2. Эйдетическая интуиция.
3. Региональная онтология и формальная онтология.
4. Интенциональность сознания.
5. Erosche, или феноменологическая редукция.
6. Кризис европейских наук и «жизненный мир».
7. Теория ролей и «драматургическая» аналогия.
8. Социогенетический и социодинамический законы.
9. Социометрический тест и социодиаграмма.
10. Факты биографии, этапы развития и основные работы.
11. Социология революции.
12. Социальная стратификация и мобильность.
13. Методы исследования социокультурной динамики.
14. Понятие социокультурной системы.
15. Типы интеграции культурных элементов.
16. Типология социокультурных систем.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

Примерный перечень вопросов к зачету после третьего семестра

1. О предпосылках и истоках рождения социологической науки.
2. История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.
3. Социология О. Конта: Дух позитивной философии.
4. Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Контизм как вульгаризация позитивистской методологии.
5. Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.
6. Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.
7. Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.
8. Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.
9. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.
10. Социология Георга Зиммеля.

11. Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.
12. Социология Э. Дюркгейма: сущность «социологизма», нормативный порядок и аномия.
13. Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.
14. Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.
15. Научное и политическое значение марксизма.
16. Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.
17. Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.
18. Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.

Примерный перечень вопросов к экзамену после четвертого семестра

1. О предпосылках и истоках рождения социологической науки.
2. История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.
3. Социология О. Конта: Дух позитивной философии.
4. Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Контизм как вульгаризация позитивистской методологии.
5. Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.
6. Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.
7. Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.
8. Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.
9. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.
10. Социология Георга Зиммеля.
11. Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.
12. Социология Э. Дюркгейма: сущность «социологизма», нормативный порядок и аномия.
13. Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.
14. Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.
15. Научное и политическое значение марксизма.
16. Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.
17. Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.
18. Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.
19. Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.
20. Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.
21. Учение о типах легитимного господства М. Вебера.
22. Социология религии М. Вебера. Протестантская этика и дух капитализма.
23. Позитивистская социология В. Парето.
24. Теория элит В. Парето.
25. Философские основания феноменологической социологии.
26. Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы.

27. Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура. Концепция социальной регуляции человеческого поведения. Социальная стратификация и мобильность. Социология революции.
28. Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Третий семестр

Задание для самостоятельной работы

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к ответам на самостоятельно изучаемые вопросы, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу сформировать комплексное представление относительно данных вопросов.

1. Процесс осмысления общества, общественной жизни в античную эпоху.
2. Античные философы Платон и Аристотель.
3. Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта.
4. Основные значения термина «позитивный».
5. Закон «трех стадий».
6. «Закон» постоянного подчинения воображения наблюдению и его роль в становлении социологии.
7. Значение О. Конта для социологии.
8. Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы.
9. Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера.
10. Значение Г. Спенсера для социологии.
11. Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в контизм.
12. Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.
13. Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности.
14. Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации.
15. Теория эволюции.
16. Протофункционалистическое представление Г. Спенсера.
17. Понятие функции и функционалистическая организация общества.
18. Общество как организм.
19. Сходства и отличия между обществом и организмом.
20. Базовое противоречие Г. Спенсера. Холистская и индивидуалистическая методологическая ориентации.
21. Концепция двух типов обществ в контексте эволюционной теории.
22. Сущность, специфика и логика организации военных обществ.
23. Теория понимания.
24. Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма.
25. «Правила социологического метода» и теория социального факта.
26. Социология как наука о социальных фактах.
27. Определение социального факта.
28. Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии.
29. Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии.
30. Механическая и органическая солидарность.

Четвертый семестр

Задание для самостоятельной работы

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к ответам на самостоятельно изучаемые вопросы, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу сформировать комплексное представление относительно данных вопросов.

1. Эволюция представлений о коммунизме.
2. Производительные силы и производственные отношения.
3. Общественно-экономические формации.
4. Теория «материалистического понимания истории».
5. Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей.
6. Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием».
7. Понятие пролетариата – история представлений.
8. Пробуждение классового сознания пролетариата и роль коммунистической партии в данном процессе.
9. Отчужденный труд и отчужденные общественные отношения.
10. Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания.
11. «Понимающая социология» Макса Вебера.
12. Понятие идеального типа.
13. Традиционное, харизматическое и легальное господство.
14. Бюрократизация как процесс рационализации господства.
15. Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации.
16. Социология религии Вебера.
17. Биография и основные работы В. Парето.
18. Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций.
19. Позитивистские принципы социологии.
20. Предмет социологии.
21. Понятие элита.
22. Э. Гуссерль и феноменологическое движение.
23. Эйдетическая интуиция.
24. Региональная онтология и формальная онтология.
25. Интенциональность сознания.
26. Еросхе, или феноменологическая редукция.
27. Кризис европейских наук и «жизненный мир».
28. Социометрический тест и социограмма.
29. Факты биографии, этапы развития и основные работы.
30. Типология социокультурных систем.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

		соответствии с ФГОС ВО	
1	2	3	4
Основная литература			
1. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2018. ISBN 978-5-392-11526-6	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html
2. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 400 с. ISBN 978-5-394-01793-3.	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html
3. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-15490-6	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html
4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2017		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622
Дополнительная литература			
1. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность [Электронный ресурс] / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2017. - (Социальная теория). ISBN 978-5-7598-1001-8	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html
2. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2016. – 256 с. ISBN 978-5-394-02248-7	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html
3. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2015. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). ISBN 978-5-9228-0767-8	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html
4. Современное общество: общество риска,	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978598704

информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] /Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8			4568.html
5. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-392- 14691-8	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html

7.2. Периодические издания

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>
Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>
Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>
Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>
Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>
Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>
Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>
Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>
Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>
Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>
НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>
Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Занятия всех указанных выше типов проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской и оборудованной проектором. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения MS Office.

Рабочую программу составил доцент Еремеев А.Е. Ер

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01. «Социология»

протокол № 1 от 29.08.19 года.

Председатель комиссии Петросян

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года
Заведующий кафедрой Александр

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____