

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 А.А.Панфилов
 « 29 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этносоциология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология
 Профиль/программа подготовки Социология
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Изучение и усвоение студентами основных категорий этносоциологии, способов их операционализации, теоретических подходов, методов и результатов эмпирических исследований этносоциальных процессов
2. Получение студентами базовых знаний об основных направлениях фундаментальных и прикладных исследований в этносоциологии, о методологии их проведения.
3. Овладение студентами эффективными методами исследования проблем, встающих в полиэтнической среде, и использования результатов исследований на практике.
4. Развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения проблем политической социологии.

Задачи:

1. Продемонстрировать значение этносоциальных, культурных и этнопсихологических факторов в социальных и политических движениях последних двух десятилетий;
2. Продемонстрировать влияние этнокультурных детерминант на модернизацию обществ, значение цивилизационных различий для включения этнокультурных общностей в процессы модернизации, информационные сети;
3. Показать изменения в социальной стратификации этнических групп, влияние этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в мультиэтническом российском обществе;
4. Обсудить влияние этничности на развитие экономики;
5. Познакомить с дискуссиями о причинах межэтнических конфликтов;
6. Рассмотреть условия неконфронтационного многообразия этнических групп;
7. Обсудить проблемы экспертизы стратегий урегулирования межэтнических конфликтов.
8. Определить принципы гуманистической политики в отношении меньшинств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Общая социология», «Демография», «Классические теории социологии», «Методология и методы социологического исследования».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-2 <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>частичный</i>	Знать: - теоретические основы этносоциологии в соответствии с темами курса и грамотно оперировать основными понятиями этносоциологии; - основные направления этносоциологии, историю ее развития, современные достижения; - основные методы и техники сбора и анализа социологических данных; - основные подходы к изучению закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, а также особенности их применения в России; Уметь: - производить, отбирать, обрабатывать и

		<p>анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; - использовать этносоциологические знания на практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологических данных; - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; - методами исследования, описывающими социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.
<p><i>УК-6</i> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития На основе принципов образования в течение всей своей жизни</p>	<i>частичный</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы этносоциологических знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при принятии управленческих решений основы этносоциологических знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текстов и материалов по этническим проблемам; - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников; - необходимым объемом знаний по этносоциологии для реализации траектории саморазвития.
<p><i>ПК-1</i> Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения</p>	<i>частичный</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические модели и методы исследования этнической социологии; - основные подходы к изучению закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, а также особенности их применения в России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования в этносоциологии; - навыками использования современных методов исследования этнических процессов.
<p><i>ПК-2</i> Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений</p>	<i>частичный</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять этносоциальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; - представлять результаты исследовательской и

		аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; Владеть: - методами социологических исследований для разработки и принятия управленческих решений.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Этносоциология как наука. Предмет и методы этносоциологии. Основные понятия	4	1-4	4	4		6	4/50	
2	Этническая идентичность в современном мире	4	5-8	4	4		6	8/100	1-й рейтинг-контроль
3	Социология межэтнических отношений. Этнические конфликты	4	9-12	4	4		6	4/50	2-й рейтинг-контроль
4	Этносоциологический анализ социального неравенства. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты	4	13-14	2	2		6	2/50	
5	Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов	4	15-16	2	2		6	2/50	
6	Национализм. Патернализм. Мультикультурализм. Идеология, политика, повседневные практики	4	17-18	2	2		6	2/50	3-й рейтинг-контроль
Всего за _4_ семестр:				18	18		36	22/58,33	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					–				
Итого по дисциплине				18	18		36	22/58,33	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Этносоциология как наука. Предмет и методы этносоциологии. Основные понятия

Актуальность этносоциологических знаний. Этнические вызовы конца XX – начала XXI столетий. Предмет и объект этнической социологии. Этносоциология в системе научных знаний. Основные этапы развития науки. Функции этносоциологии. Особенности методологии исследований. Этничность в современном мире. Основные понятия этнологии и этносоциологии: этнос, нация, этническая общность, культура, этнокультурная традиция. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы в интерпретации этнического феномена. Функции этничности в современном обществе. Культура как предмет этносоциологического анализа. Символическая среда этничности. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ. Влияние этнической культуры на различные стороны жизни общества. Анализ элементов культуры с точки зрения их универсальности/специфичности

Тема 2. Этническая идентичность в современном мире

Социальная и этническая идентичность: идеологический и поведенческий уровни анализа. Основные компоненты этнической идентичности. Этническая картина мира, этнические авто- и гетеростереотипы: их формирование и роль в межэтническом взаимодействии, позитивное и негативное значение стереотипов. Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический (автостереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Типы этнической самоидентификации. Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности. Причины роста значения этнической идентичности в современном мире. Типы этнической идентичности. Политизация этничности. Этничность и власть. Этническая идентичность и толерантность. Толерантность: феномен и факторы формирования. Методы развития межкультурной сензитивности и этнической толерантности

Тема 3. Социология межэтнических отношений. Этнические конфликты

1. Роль исторических, политических, культурных, психологических и ситуативных факторов в межэтнических отношениях. Механизмы межэтнического восприятия: этноцентризм, этнические стереотипы, каузальная атрибуция. Формирование этнических установок в сфере повседневного поведения в быту, деловой сфере, в сфере дружеского и семейного общения. Причины межэтнических конфликтов. Стадии этнического конфликта. Типология конфликтов: по стадиям и характеру действий, содержанию, предмету спора, направленности действий. Социальные силы, участвующие в конфликтах. Стратегии урегулирования конфликтов.

Тема 4. Этносоциологический анализ социального неравенства. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты

Неравенство в различных обществах: промышленных, аграрных, переходных, постиндустриальных. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Углубление социально-имущественных, статусных различий, изменение системы стратификации. Этнические варианты престижных профессий и привилегии. Этнические миграции и этническое предпринимательство. А. Инкелес. Угрозы социальных противоречий у народов России. Трансформация экономических основ социальной структуры наций. Культурные аспекты изменения социальной структуры. Социальная мобильность и национальная вариативность в политическом сознании

Тема 5. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов

2. Этнополитическое развитие. Особенности демографического поведения. Процессы урбанизации. Современная демографическая ситуация и тенденции ее динамики на территории РФ. Межэтнические браки: теоретические модели и эмпирические исследования.

Миграции: понятие и типы миграций. Социально-демографические процессы современности. Глобализация и миграционное движение населения. Политика государств в отношении миграционных потоков. Роль миграций в истории русского этноса, современные тенденции миграционного поведения народов РФ. Психологические проблемы, связанные с миграцией. Адаптация мигрантов к новой культурной среде. Концепция культурного шока. Последствия межкультурных контактов для индивидов и групп. Стратегии аккультурации

Тема 6. Национализм. Патернализм. Мультикультурализм. Идеология, политика, повседневные практики

Научные представления о национализме: основные этапы трансформаций. Основные теории национализма. Причины и источники национализма. Национализм как доктрина и политическое движение. Типы и формы национализма на постсоветском пространстве. Проблемы интеграции в полиэтнических обществах. Подходы к пониманию мультикультурализма и полиэтничности. Глобализация и формы мультикультурализма (Канада, США, Австралия, европейские государства, Россия). Эффективность политики мультикультурализма, барьеры на пути ее реализации

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Этносоциология как наука. Предмет и методы этносоциологии. Основные понятия

1. Этносоциология как наука.
2. Основные этапы развития этносоциологии и их характеристика.
3. Особенности методологии этносоциальных исследований.
4. Этничность в современном обществе.
5. Культура как предмет этносоциологического анализа.
6. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ

Тема 2. Этническая идентичность в современном мире

1. Этническая идентичность.
2. Этническая картина мира, этнические авто- и гетеростереотипы.
3. Этническое самосознание, этническая самоидентификация, этническая идентичность.
4. Политизация этничности.
5. Межкультурная сензитивность и этническая толерантность.

Тема 3. Социология межэтнических отношений. Этнические конфликты

1. Межэтнические отношения: понятие, факторы формирования.
2. Механизмы межэтнического восприятия.
3. Межэтнические конфликты.
4. Концепция национальной политики в Российской Федерации.
5. Стратегии урегулирования этнических конфликтов

3.

Тема 4. Этносоциологический анализ социального неравенства. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты

1. Теория социальных различий и этническая стратификация народов.
2. Этнические варианты престижных профессий и привилегии.
3. Этнические миграции и этническое предпринимательство. Трансформация экономических основ социальной структуры наций.
4. Культурные аспекты изменения социальной структуры.
5. Социальная мобильность и национальная вариативность в политическом сознании

Тема 5. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов

1. Этнополитическое и этнодемографическое развитие народов.
2. Социально-демографические процессы современности.
3. Межэтнические браки.
4. «Русский крест».

Тема 6. Национализм. Патернализм. Мультикультурализм. Идеология, политика, повседневные практики

1. Национализм: понятие, причины, теории, классификация.
2. Типы и формы национализма на постсоветском пространстве.
3. Проблемы интеграции в полиэтнических обществах
4. Мультикультурализм и полиэтничность.
5. Глобализация.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Этносоциология*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3, 4, 5);*
- *Ролевые игры (тема № 5);*
- *Тренинг (тема № 6);*
- *Анализ ситуаций (тема № 1, 3, 4, 5, 6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №1, 2, 3, 4, 5, 6).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль № 1

1. Основные этапы становления и развития этносоциологии.
2. Методы этносоциологии.
3. Этничность в современном обществе.
4. Культура как предмет этносоциологического анализа.
5. Этническая идентичность.

Рейтинг-контроль № 2

1. Межэтнические отношения: понятие, факторы формирования.
2. Механизмы межэтнического восприятия.
3. Межэтнические конфликты.
4. Концепция национальной политики в Российской Федерации.
5. Стратегии урегулирования этнических конфликтов

Рейтинг-контроль № 3

1. Этнополитическое и этнодемографическое развитие народов.
2. Социально-демографические процессы современности.
3. Национализм: понятие, причины, теории, классификация.
4. Проблемы интеграции в полиэтнических обществах.
5. Мультикультурализм и полиэтничность. Глобализация.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)

Вопросы к зачету

1. Этносоциология как наука.
2. Основные этапы развития этносоциологии и их характеристика.
3. Особенности методологии этносоциальных исследований.
4. Этничность в современном обществе.
5. Культура как предмет этносоциологического анализа.
6. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ

7. Этническая идентичность.
8. Этническая картина мира, этнические авто- и гетеростереотипы.
9. Этническое самосознание, этническая самоидентификация, этническая идентичность.
10. Политизация этничности.
11. Межкультурная сензитивность и этническая толерантность.
12. Межэтнические отношения: понятие, факторы формирования.
13. Механизмы межэтнического восприятия.
14. Межэтнические конфликты.
15. Концепция национальной политики в Российской Федерации.
16. Стратегии урегулирования этнических конфликтов
17. Теория социальных различий и этническая стратификация народов.
18. Этнические варианты престижных профессий и привилегии.
19. Этнические миграции и этническое предпринимательство. Трансформация экономических основ социальной структуры наций.
20. Культурные аспекты изменения социальной структуры.
21. Социальная мобильность и национальная вариативность в политическом сознании
22. Этнополитическое и этнодемографическое развитие народов.
23. Социально-демографические процессы современности.
24. Межэтнические браки.
25. «Русский крест».
26. Национализм: понятие, причины, теории, классификация.
27. Типы и формы национализма на постсоветском пространстве.
28. Проблемы интеграции в полиэтнических обществах
29. Мультикультурализм и полиэтничность.
30. Глобализация.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Этносоциология» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата.

При оценке ответов и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники.

Объем компьютерной презентации – 15-20 слайдов.

При оценке доклада принимаются во внимание: способность студента к поиску материала, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, а также аккуратность в оформлении (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 40 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, текущего и промежуточного контролей.

Примерные темы рефератов

4. Идея мультикультурализма и вариации ее воплощения.
5. Этническое предпринимательство.
6. Глобализация или «глокализация»: принципы, сценарии, прогнозы.

7. Социальные, политические и культурные основания межэтнических напряжения и конфликтов.
8. Этническая дискриминация: представления и реальность.
9. Взаимодействие этнической и гражданской идентичности: противостояние или совместимость.
10. Этническая идентичность и толерантность: социально-психологический анализ.
11. Национализм как социальная и психологическая проблема: исследования национализма в России, факторы, влияющие на развитие националистических установок.
12. Роль миграций в истории русского этноса, современные тенденции миграционного поведения народов РФ.
13. Этническая мобилизация как социально-политический инструмент.
14. Терроризм и этничность.
15. Основные теории этноса.
16. Социальные аспекты этнополитического развития народов.
17. Социальные аспекты этнодемографического развития народов.
18. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты.
19. Социальные проблемы этнокультурных различий народов.
20. Этническое самосознание: идеология и поведение.
21. Социально-психологические проблемы этничности.
22. Этнические конфликты.
23. Этнические коммуникации.
24. Этнические процессы в современном мире.
25. Культура и ее этнические функции.
26. Современная мировая культура и этнические культуры.
27. Этнический фактор в государственном устройстве России.
28. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами в современной России.
29. Национальные меньшинства и малочисленные народы как объект национальной политики Российской Федерации.
30. Социологические аспекты национальных отношений.
31. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ.
32. СМИ как фактор межэтнических отношений.
33. Концепция этногенеза Л. Гумилева.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*			
Попов, Виктор Николаевич. Этнос и межэтнические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 634 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 80 с.	2014		+
Дугин, А. Г. Этносоциология / А.	2015		http://www.iprbookshop.ru/367

Г. Дугин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 848 с. — ISBN 978-5-8291-1651-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			54.html
Чеснокова, Надежда Владимировна. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 98 с. : табл.	2015		+
Дополнительная литература			
1. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с.	2012		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447
2. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9	2012		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011
3. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2.	2010		http://znanium.com/catalog/product/1014291

7.2. Периодические издания

1. Политические исследования.
2. Социс.
3. Этнографическое обозрение.

7.3. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>

Аналитические организации, профессиональные сообщества в сети

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базовые академические организации


1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)
2. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.


Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.и.н.

С. А. Ефимова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии к.ф.н., доцент Баранова Л.М. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года
Заведующий кафедрой Александр

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
