

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Петровичева Е.М.

«25» 04 2022.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ эмпирических данных в SPSS»**

**Направление подготовки / специальность**

39.03.01 Социология

**Направленность (профиль) подготовки**

Социология

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Анализ эмпирических данных в SPSS» является формирование у студентов представления о статистических методах обработки данных социологических исследований, а также сформировать навыки работы в программе SPSS на основе конкретных эмпирических данных.

**Задачи:** ознакомить студентов с теоретическими основами обработки и анализа социологической информации, научить студентов созданию и преобразованию файлов данных в пакете SPSS, сформировать знания и навыки работы с описательными статистиками данных в SPSS, научить студентов наглядному представлению статистических данных в SPSS, дать представление об анализе сложных взаимосвязей в SPSS.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ эмпирических данных в SPSS» относится к обязательной части (Б1.О31).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.	ОПК-1.1. Знает особенности количественных и качественных методик; требования к программе социологического исследования; ОПК-1.2. Умеет грамотно обрабатывать и анализировать данные количественных и качественных исследования ОПК-1.3. Владеет навыками интерпретации количественных и качественных социологических данных	знает особенности отдельных видов количественных и качественных социологических исследований; отличия количественных методик, их возможности и ограничения от качественных методик; требования к программе социологического исследования; умеет ориентироваться в разнообразии методов сбора и анализа эмпирических данных; использовать	Тестовые вопросы, практические задания, контрольные вопросы и задания для самопроверки

		<p>выборочный метод, рассчитывать размер и ошибку выборки; составлять инструментарий исследования, грамотно обрабатывать данных количественных и качественных исследования; владеет навыками разработки программы количественного и качественного социологического исследования; навыками проведения социологических исследований; навыками интерпретации количественных и качественных социологических данных; представления результатов исследования и составления научного отчета</p>	
<p>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы соотношения методологии и методов социологического исследования, основные методы сбора и анализа информации; ОПК-3.2. Умеет обосновывать выбор конкретных методов сбора и анализа информации, анализировать полученную информацию, представлять результаты исследования ОПК-3.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа социологической</p>	<p>знает основные этапы развития методологических подходов к организации и проведению социологических исследований, основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического исследования, основные методы сбора и анализа информации; умеет разрабатывать программу социологического исследования, обосновывать выбор конкретных методов</p>	<p>Тестовые вопросы, практические задания, контрольные вопросы и задания для самопроверки</p>

	информации	сбора и анализа информации, анализировать полученную информацию, представлять результаты исследования; владеет методами сбора, обработки и анализа социологической информации, технологией разработки и использования моделей описания и прогнозирования социальных явлений на основе современных методик.	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-4.1. Знает основы методологии научного анализа, основные методы сбора и анализа информации; ОПК-4.2. Умеет применять методы научного анализа в профессиональной деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ОПК-4.3. Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления,	знает основы методологии научного анализа, тенденции развития проблематики и методологии научных исследований, основные теории общественного развития, основные методы сбора и анализа информации; умеет применять методы научного анализа в профессиональной деятельности, обосновывать выбор количественных и качественных методов сбора и анализа информации, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеет качественными и количественными методами социологических исследований, навыками целостного подхода к анализу	Тестовые вопросы, практические задания, контрольные вопросы и задания для самопроверки

		проблем общества, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления,	
ПК-1 Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения.	ПК-1.1. Знает основные этапы развития методологических подходов к организации и проведению социологических исследований ПК-1.2. разрабатывать программу социологического исследования, обосновывать выбор конкретных методов сбора и анализа информации ПК-1.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа социологической информации	Знает основные этапы развития методологических подходов к организации и проведению социологических исследований, основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического исследования, основные методы сбора и анализа информации; Умеет: разрабатывать программу социологического исследования, обосновывать выбор конкретных методов сбора и анализа информации, анализировать полученную информацию, представлять результаты исследования; Владеет: методами сбора, обработки и анализа социологической информации, технологией разработки и использования моделей описания и прогнозирования социальных явлений на основе современных методик.	Тестовые вопросы, практические задания, контрольные вопросы и задания для самопроверки

ПК-2 Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений	ПК-2.1. Знает концепции, теории и модели классической и современной социологии ПК-2.2. Умеет применять теоретические знания с целью обоснования практической целесообразности исследований для разработки и принятия управленческих решений ПК-2.3. Владеет навыками обоснования практической целесообразности исследований для разработки и принятия управленческих решений	Знает: концепции, теории, модели социологии города. Умеет: применять теоретические знания по проблемам социального пространства города с целью обоснования практической целесообразности исследований для разработки и принятия управленческих решений Владеет: навыками обоснования практической целесообразности исследований по проблемам социального пространства города для разработки и принятия управленческих решений.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки
---	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	СРС		
1.	Структура эмпирического социологического исследования. Общий обзор методов обработки и анализа социологической информации.	7		4	4		4	4/33	Опрос

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

4.	Измерение социальных явлений	7		4	4		4	4/33	Опрос
3.	Общие принципы анализа данных	7		4	4		4	4/50	Опрос, выполнение заданий на компьютере
4.	Основные шкалы для измерения данных	7		4			4	4/33	Опрос
5.	Использование статистических данных	7		4	4		4	8/100	Опрос, выполнение заданий на компьютере. Рейтинг контроль
6.	Основные методы работы с массивами данных	7			4		4	4/33	Опрос, выполнение заданий на компьютере
7.	SPSS для Windows, общая характеристика пакета, история развития, преимущества и недостатки.	7		4	4		4	6/100	Опрос, выполнение заданий на компьютере
8.	Исследование частот	7			4		4	6/100	Опрос, выполнение заданий на компьютере
9.	Изучение взаимозависимостей между социальными характеристиками	7		4	4		4	4/50	Опрос, выполнение заданий на компьютере
10.	Особенности анализа качественных данных	7		4			4	4/33	Опрос
11	Графические и табличные возможности представления данных	7		4	4		4	6/100	Опрос, выполнение заданий на компьютере
Всего за __7__ семестр:				36	36		36	44/61	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				36	36		36	44/61	

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Структура эмпирического социологического исследования. Общий обзор методов обработки и анализа социологической информации.

Логика и программа социологического исследования. Методологический и методический разделы программы. Формулировка цели и задач, определение предмета, объекта исследования. Роль и место гипотез, их классификация. Теоретическая и эмпирическая интерпретация ключевых понятий. Переход от теоретических конструктов к конкретным эмпирическим показателям и анкетным вопросам. Построение социологических индексов и шкал. Обоснование методики сбора данных, характеристика инструментария исследования. Краткая характеристика различных видов выборки. Методы анализа социологической информации: группировка, анализ взаимозависимостей между социальными характеристиками, классификация и типологизация, анализ латентных переменных и т.д. Методы обработки социологической информации.

#### Тема 4. Измерение социальных явлений

Понятие социального показателя, его природа. Понятие социального показателя в социологии и статистике, других общественных науках. Общие и индивидуальные характеристики.

Методологические принципы построения системы социальных показателей. Существующие системы показателей: социологическая, социально-статическая, экономическая и др. Характеристика системы показателей социальной статистики как основы количественных характеристик социальных процессов.

Количественно-качественная природа социального показателя, диалектическое единство. Качественная сторона показателя как выражение сущности изучаемого социального объекта. Выбор методик адекватного количественному отражению изучаемой качественной характеристики социального объекта. Трехмерность социальности показателя, как один из принципов измерения и социологии. Связь цели исследования с обоснованием системы показателей «на входе исследования» и возможностью их интерпретации «на выходе». Ориентация на возможность имеющейся технической базы.

Проблемы измерения социальных показателей. Выделение фрагментов социальной действительности в качестве показателя: «внутренних» свойств социального объекта, недоступных непосредственному измерению. Обоснование связи между показателями и исследуемыми свойствами социальной реальности. Данные и показатели. Основные направления в применении количественных методов измерения в социологии.

### **Тема 3. Общие принципы анализа данных**

*Данные* — первичная информация, полученная в результате социологического исследования; ответы респондентов, оценки экспертов, результаты наблюдения. Данные как совокупность значений переменных, приписанных единицам исследования — объектам (людям, вещам, учреждениям). Понятия «социологические данные» и «эмпирические данные». Анализ данных представляет собою своеобразную «вершину» всей процедуры социологического исследования, ее результат. Группировка данных. Типологизация данных. Социологический анализ как достижение конкретных, заранее намеченных целей, установления связей между различными социальными явлениями, сформулированных в виде рабочих гипотез.

### **Тема 4. Основные шкалы для измерения данных**

Номинальная шкала. Измерение переменных, которые в принципе не могут количественно отличаться друг от друга. Шкала наименований, как отдельная категория, и значение является просто своего рода ярлыком или именем. Значения присваиваются переменной безотносительно к упорядочиванию или установлению какой-то дистанции между категориями, их невозможно сравнивать между собою по принципу «больше-меньше», «выше-ниже» и т.п.

Ранговая шкала. Одномерная статистика. Используется для суммирования данных номинального уровня, может быть применена и для данных рангового уровня. Данные *рангового уровня* измерений включают в себя категории наблюдения, которые размещены по порядку (от большего значения какого-то признака к меньшему его значению или, наоборот, — от меньшего к большему). Для измерений порядкового уровня центральную тенденцию частотного распределения можно оценить с помощью как моды, так и медианы.

Интервальная шкала. В отличие от номинальных или ранговых измерений значения переменных, измеряемых с помощью интервальных шкал, изменяются непрерывно, они представляют собой численные величины, а не категории. Поэтому количество различных наблюдаемых значений может быть так велико, что частоты и процентные отношения не в состоянии эффективно просуммировать данные.

### **Тема 5. Использование статистических данных**



Структура органов статистики (ЦСУ РФ). Виды статистики и основные формы статотчетности (сводки, бюллетени, статистические сборники и т.д.). Межотраслевые и отраслевые формы отчетности. Периодическая и единовременная отчетность. Бухгалтерская отчетность в организации. Статистика населения (переписи). Плотность населения. Статистика, получаемая с помощью новых информационных технологий. Автоматизированные информационные системы. Электронные почты.

### **Тема 7. SPSS для Windows, общая характеристика пакета, история развития, преимущества и недостатки.**

Создатели программы SPSS. Генезис программы, нововведения и общая характеристика различных версий пакета. Модули SPSS. Преимущества и недостатки SPSS по сравнению с другими статистическими пакетами и программами, распространенными среди отечественных социологов и маркетологов. Распространенность и сферы использования SPSS.

### **Тема 9. Изучение взаимозависимостей между социальными характеристиками**

Анализ таблиц сопряженности - предварительные сведения из статистики. Связь и независимость в таблицах сопряженности, многомерных таблицах. Вывод таблиц сопряженности в SPSS. Статистики, вычисляемые для таблиц сопряженности (хи-квадрат, корреляции). Статистики для номинальных данных (коэффициент сопряженности, Фи (коэффициент) и V Крамера, Лямбда (симметричное и асимметричное значения лямбда, статистика тау Гудмана и Краскала), коэффициент неопределенности). Статистики для порядковых данных (гамма, тау-b Кендалла и тау-cКендалла, d Сомерса) и др.

### **Тема 10. Особенности анализа качественных данных**

Компоненты качественного исследования: эмпирические неструктурированные свидетельства, аналитические и интерпретативные процедуры, повествовательный отчет. Причины обращения к качественным методам: природа изучаемой проблемы и установка исследователя. Преимущества и недостатки каждого из подходов, сферы их применения.

Развитие «качественного» проекта: освобождение от редукционистской ориентации, свойственной позитивизму, стремление строить процесс исследования на фундаменте классических представлений о научности (непротиворечивость и повторяемость изучаемых феноменов, возможность подтверждения достоверности полученных данных и т.д.). Пересечение количественного и качественного как наиболее плодотворная практика исследования – в многомерном и комбинированном анализе смыкаются количественные характеристики действия и их субъективный и интерсубъективный срезы.

### **Тема 11. Графические и табличные возможности представления данных**

Создание различных видов диаграмм: столбики, точки, линии, ленты, падающие линии, области, круги, ящики, столбики ошибок, гистограммы, диаграмма рассеяния. Главная галерея диаграмм. Редактирование диаграмм.

## Содержание практических занятий по дисциплине<sup>2</sup>

### **Тема 1. Структура эмпирического социологического исследования. Общий обзор методов обработки и анализа социологической информации.**

1. Логика и программа социологического исследования.
4. Методологический и методический разделы программы.
3. Формулировка цели и задач, определение предмета, объекта исследования.
4. Методы анализа социологической информации: группировка, анализ взаимозависимостей между социальными характеристиками, классификация и типологизация, анализ латентных переменных и т.д. Методы обработки социологической информации.

### **Тема 4. Измерение социальных явлений**

1. Понятие социального показателя, его природа. Понятие социального показателя в социологии и статистике, других общественных науках. Общие и индивидуальные характеристики.
2. Методологические принципы построения системы социальных показателей.
3. Количественно-качественная природа социального показателя, диалектическое единство. Качественная сторона показателя как выражение сущности изучаемого социального объекта.
4. Проблемы измерения социальных показателей.

### **Тема 3. Общие принципы анализа данных**

1. Характеристика социологических данных
4. Данные как совокупность значений переменных
3. Социологические данные и эмпирические данные.
4. Группировка и типологизация данных.
5. Верификация и валидизация данных

### **Тема 5. Использование статистических данных**

1. Структура органов статистики (ЦСУ РФ).
4. Виды статистики и основные формы статотчетности (сводки, бюллетени, статистические сборники и т.д.).
3. Межотраслевые и отраслевые формы отчетности. Периодическая и единовременная отчетность.
4. Статистика населения (переписи). Плотность населения.

### **Тема 7. SPSS для Windows, общая характеристика пакета, история развития, преимущества и недостатки.**

---

<sup>2</sup> Данный пункт вносится в рабочую программу только при наличии практических/лабораторных работ в учебном плане.

1. Генезис программы, нововведения и общая характеристика различных версий пакета.
4. Модули SPSS.
3. Распространенность и сферы использования SPSS.

### **Тема 8. Исследование частот**

1. Анализ одномерных частотных распределений в социологии: эволюция подходов (статистический подход, информационный подход, ранг-размер, модульный подход).
4. Вывод частотных таблиц в SPSS.
3. Статистики частот.

### **Тема 9. Измерение социальных установок**

1. Определение понятия «социальная установка», ее связь с интересом личности.
4. Исследование установок методами прикладной социологии - шкалированием.
3. Шкала ранжирования, ее конструирование и возможности использования.
4. Метод парных сравнений, его сущность, использование при измерении «социальных дистанций».

### **Тема 11. Графические и табличные возможности представления данных**

1. Создание различных видов диаграмм: столбики, точки, линии, ленты, падающие линии, области, круги, ящики, столбики ошибок, гистограммы, диаграмма рассеяния.
4. Главная галерея диаграмм.
3. Редактирование диаграмм.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 4, рейтинг-контроль 3).**

### **1 рейтинг-контроль**

1. Формулировка целей и задач анализа
2. Обоснование выбора методов анализа данных
3. Общая характеристика понятий «эмпирические данные» и «социологические данные»
4. Характеристика основных шкал измерения социологических данных.

### **4 рейтинг-контроль**

1. Методы обработки статистических данных
2. Методы обобщения и анализа статистических данных

3. Математические методы анализа различных шкал измерения
4. Программные ресурсы для социологического анализа данных.

### **3 рейтинг-контроль**

5. Работа с множественными вопросами
6. Построение таблиц сопряженности
7. Выбор зависимых и независимых переменных. Анализ по столбцу и по строке
8. Создание многомерных таблиц и диаграмм.

### **5.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**

#### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Логика и программа социологического исследования
2. Определение целей и задач социологического анализа.
3. Методы анализа социологической информации
4. Объект и предмет социологического исследования.
5. Единицы наблюдения и единицы анализа.
6. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.
7. Виды шкал в социологическом измерении данных
8. Анализ документов в социологическом исследовании.
9. Измерение социальных установок
10. Использование статистических данных
11. SPSS – общая характеристика пакета
12. История SPSS
13. Единый архив данных социологических исследований
14. Пользовательский интерфейс программы SPSS, меню SPSS
15. Составление матрицы данных в SPSS
16. Ввод и редактирование данных в SPSS
17. Свойства переменных в SPSS
18. Работа с данными: задание свойств переменных, взвешивание наблюдений, экспорт и импорт.
19. Вычисление значений переменных
20. Перекодировка отдельных значений или интервалов
21. Исследование частот – общие подходы
22. Анализ таблиц сопряженности – общие подходы
23. Статистики для таблиц сопряженности
24. Статистики для номинальных и порядковых данных таблиц сопряженности
25. Анализ множественных ответов в SPSS,
26. Графические возможности SPSS
27. Работа с мобильными таблицами в SPSS
28. Регрессионный анализ, общая характеристика метода
29. Общая сопоставительная характеристика количественного и качественного анализа социальных явлений
30. Функциональная дополнительность и перекрестная валидизация количественных и качественных методов.
31. Аналитические функции количественных и качественных методов
32. Обобщение и объяснение результатов социологического исследования

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося

#### Задания для самостоятельной работы

1. Органическая взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Методологическая роль специальных социологических теорий.
2. Основные компоненты программы социологического исследования и их композиция.
3. Понятие социального показателя, его природа. Понятие социального показателя в социологии и статистике, других общественных науках.
4. Количественно-качественная природа социального показателя, диалектическое единство.
5. Качественная сторона показателя как выражение сущности изучаемого социального объекта.
6. Виды статистики и основные формы статотчетности (сводки, бюллетени, статистические сборники и т.д.).
7. Межотраслевые и отраслевые формы отчетности. Периодическая и единовременная отчетность.
8. Определение понятия «социальная установка», ее связь с интересом личности.
9. Исследование установок методами прикладной социологии - шкалированием. Шкала ранжирования, ее конструирование и возможности использования.
10. Метод парных сравнений, его сущность, использование при измерении «социальных дистанций».
11. Создайте новый файл с данными и задайте свойства переменных по предложенной анкете
12. Проведите процедуру копирования свойств переменных из одного файла в другой
13. Проведите переименование значений переменных
14. Подготовьте шаблон Excel для ввода данных
15. Введите данные в файл данных SPSS и в шаблон Excel/ Проведите копирование данных из Excel в SPSS
16. Проверьте и исправьте ошибки ввода данных
17. Проведите процедуру замены пропущенных значений на затрудняюсь с ответом или отказ от ответа
18. Проведите расчет частотных распределений. Опишите анализ частотных распределений
19. Преобразуйте таблицу SPSS в таблицу Ward
20. Создайте частотные графики и диаграммы
21. Задайте множественные переменные. Проведите расчет и интерпретацию множественных вопросов
22. Проведите процедуру расчета таблиц сопряженности
23. Проанализируйте таблицы сопряженности по строке и по столбцу. Определите зависимые и независимые переменные.

24. Рассчитайте средние значения количественных переменных.
25. Определите медиану в количественных переменных
26. Рассчитайте средние значения порядковых переменных
27. Определите медиану в порядковых переменных
28. Проведите процедуру перекодирования данных.
29. Компактное описание социологической информации (построение вариационных рядов, группировки данных).
30. Измерение связей между признаками изучаемого социального явления.
31. Методы анализа нечисловых данных в социологическом исследовании, таблицы сопряженности, методы визуализации, анализ текстовых данных, открытых вопросов, латентно-структурный анализ.
32. Непараметрические методы - экспертные оценки, согласованность мнений экспертов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	4	3	4
Основная литература*			
1. . . Алексеева А.Ю., Ечевская О.Г., Ковалева Г.Д., Ростовцев П.С. Анализ социологических данных с применением пакета SPSS. Сборник практических заданий	Новосибирск: Редакционно-издательский центр НГУ, 4003.		
4. Бююль Ахим, Петер Цефель — SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей.	М.: ДиаСофт. 4005. – 608 с.		
3. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 4007. – 481 с.		
4. Пациорковский В. В., Пациорковская В. В. SPSS для социологов. Учебное пособие.	М.: ИСЭПН РАН, 4005. — 433 с.		
Дополнительная литература			
1. Ростовцев П.С., Костин	Новосибирск:		

В.С., Олех А.Л. Множественные сравнения в таблицах для неальтернативных вопросов // Анализ и моделирование экономических процессов переходного периода в России.	ИЭиОПП СО РАН, 1999. с.148-164.		
4. Сваффорд М.С., М.С.Косолапов, П.М.Козырева. Международные стандарты оценки качества социологических обследований	Мир России. 1999. Т. VIII. № 1-4. С. 481-304		
п			

#### 6.4. Периодические издания

1. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы - что это такое // Мир России. 4004. Т. XIII. № 4. С. 64-101.
4. Давыдов А.А. Анализ одномерных частотных распределений в социологии: эволюция подходов // Социологические исследования. 1995. № 5. С. 113-116.
3. Давыдов А.А. Компьютерные технологии для социологии (обзор зарубежного опыта) // Социологические исследования. 4005. № 1. С. 131-138.
4. Давыдов А.А. Математическая социология: обзор зарубежного опыта // Социологические исследования. 4008. № 4. С. 105-111.
5. Е.В. Масленников. Что такое социологическое измерение? // Социологические исследования. 1999. № 9. С. 143-146.

#### 6.3. Интернет-ресурсы

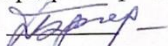
1. SPSS Base 14.0, руководство пользователя. ©4004 SPSS Inc.
4. statobrabotka.ru
3. SpssStatistics.ru
4. ibm.com – обзор IBM SPSS Statistics

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 334-3, Перечень используемого лицензированного программного обеспечения: SPSS 41, Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Д.И. Петросян  
Рецензент: доцент кафедры ФиР, к.ф.н. Н.М. Маркова



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
Протокол № 9 от 13.04.22 года.  
Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент  
Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 39.03.01 «Социология»  
Протокол № 3 от 21.04.22 года.  
Председатель комиссии  
Баранова Л.М. 