

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

*Е.М. Петровичева* Петровичева Е.М.

*06* \_\_\_\_\_ 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ СОЦИОЛОГИИ»**

**направление подготовки / специальность**

39.03.01. Социология

**направленность (профиль) подготовки**

Социология

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** «Классические теории социологии» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в мире, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ.

**Задачи:** сформировать представления о эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли социологии в системе наук. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться процессах, происходящих в современном обществе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Классические теории социологии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знать: основные этапы развития социологической мысли конца XIX – начала XX вв.; Уметь: ориентироваться в совокупности социологических теорий конца XIX – начала XX вв.; Владеть: систематическими Научными представлениями о сущности и логике социокультурном развитии человека и общества;	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной	Знать: основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; Уметь: квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории конца XIX – начала XX вв.; Владеть: методикой и технологией создания и использования	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки

	деятельности.	моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе классических социологических теорий;	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает научные теории, концепции, подходы для анализа социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Умеет описывать результаты социальных исследований и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2.3. Владеет методикой социологического анализа.	Знать: общесоциологические теории конца XIX – начала XX вв.; генезис представлений о структуре общества в конце XIX – начала XX вв.; Уметь: анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; Владеть: навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; навыками поиска взаимобусловленности различных социальных явлений и проблем.	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	О предпосылках и истоках рождения социологической науки.	3	1-2	4	4			12	
2	История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.	3	3-4	4	4			12	
3	Социология О. Конта: Дух позитивной философии.	3	5	2	2			6	
4	Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Контизм как вульгаризация позитивистской методологии.	3	6	2	2			6	Рейтинг-контроль 1
5	Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.	3	7	2	2			6	
6	Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.	3	8	2	2			6	
7	Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.	3	9	2	2			6	

8	Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.	3	10	2	2			6		
9	Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.	3	11-12	4	4			12	Рейтинг-контроль 2	
10	Социология Георга Зиммеля.	3	13-14	4	4			12		
11	Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.	3	15	2	2			6		
12	Социология Э. Дюркгейма: сущность «социологизма», нормативный порядок и аномия.	3	16	2	2			6		
13	Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.	3	17	2	2			6		
14	Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.	3	18	2	2			6	Рейтинг-контроль 3	
Всего за 3 семестр:						36	36		108	Зачёт
1	Научное и политическое значение марксизма.	4	1	2	2			4		
2	Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.	4	2	2	2			4		
3	Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.	4	3	2	2			4		
4	Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.	4	4	2	2			4		
5	Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.	4	5	2	2			4		
6	Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.	4	6	2	2			4	Рейтинг-контроль 1	
7	Учение о типах легитимного господства М. Вебера.	4	7	2	2			4		
8	Социология религии М. Вебера. Протестантская этика и дух капитализма.	4	8	2	2			4		
9	Позитивистская социология В. Парето.	4	9	2	2			4		
10	Теория элит В. Парето.	4	10	2	2			4		
11	Философские основания феноменологической социологии.	4	11-12	4	4			8	Рейтинг-контроль 2	
12	Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы.	4	13-14	4	4			8		
13	Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура. Концепция социальной регуляции человеческого поведения. Социальная стратификация и мобильность. Социология революции.	4	15-16	4	4			8		
14	Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.	4	17-18	4	4			8	Рейтинг-контроль 3	
Всего за 4 семестр:						36	36		72	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР							-			
Итого по дисциплине						72	72		180	Экзамен (36)

## Содержание лекционных занятий по дисциплине Третий семестр

### **Тема 1 О предпосылках и истоках рождения социологической науки.**

Процесс осмысления общества, общественной жизни в античную эпоху. Представления о социальном равенстве и неравенстве, механизмы взаимодействия индивидов между собой, общественные отношения. Античные философы Платон и Аристотель. Учение об обществе «Макрос – антропос» Сократа. «Государство» Платона, «Политика» Аристотеля. Идея приоритета общего, общественного интереса. Идея приоритета интереса личности, индивида. Общество Ксенофана Колофонского. Учение Левкиппа и Демокрита об общественной жизни. Первые теоретики индивидуализма Эпикур и Лукреций.

### **Тема 2 История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.**

Общие исторические (социально-институциональные) предпосылки возникновения социологии. Разрушение «традиционных» структур социальной организации. Процесс становления европейского капитализма и его глобальные социально-исторические последствия. «Просветительская традиция» в европейской общественной мысли: основные черты и отличительные особенности. Предшественники, «духовные наставники» и «учителя» О. Конта: Ш.Л. де Монтескьё, А.Р.Ж. Тюрго, М.Ж.А.Н. Кондорсе, К.А. де Сен-Симон. Социологические мотивы в творчестве Ш.Л. де Монтескьё. Законы общественной жизни и их «дух».

### **Тема 3 Социология О. Конта: Дух позитивной философии.**

Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта. Основные значения термина «позитивный» у О. Конта. Закон «трех стадий». Критика закона «трех стадий». «Закон» постоянного подчинения воображения наблюдению и его роль в становлении социологии.

### **Тема 4 Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Контизм как вульгаризация позитивистской методологии.**

Классификация наук. Структура социологии. Социальная физика и ее предмет. Предмет и содержание социальной статистики. Предмет и содержание социальной динамики. Предмет и содержание социальной политики. Методы социологии. Значение О. Конта для социологии. Достоинства и недостатки социологии О. Конта.

### **Тема 5 Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.**

Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы. Базовые идеи социологии. Предмет социологии. Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера. Г. Спенсер и О. Конт: история взаимодействий. Значение Г. Спенсера для социологии. Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в контизм. Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.

### **Тема 6 Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.**

Влияние ранних эволюционных теорий на взгляды Г. Спенсера. Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности. Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации. Теория эволюции. Первичный и вторичные законы эволюции. Сущность эволюционизма Г. Спенсера. Виды эволюционных процессов.

### **Тема 7 Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.**

Протофункционалистическое представление Г. Спенсера. Понятие функции и функционалистическая организация общества. Общество как организм. Сходства и отличия между обществом и организмом. Базовое противоречие Г.Спенсера. Холистская и индивидуалистическая методологическая ориентации. Структура общества. Социальные институты и их основные характеристики.

### **Тема 8 Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.**

Концепция двух типов обществ в контексте эволюционной теории. Сущность, специфика и логика организации военных обществ. Сущность, специфика и логика организации промышленных обществ. Военные и промышленные общества как идеальнотипические конструкции. Планомерное движение эволюции общества в сторону промышленной организации.

### **Тема 9 Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.**

Возникновение психологической парадигмы в социологии. Полемика Г. Тарда с Э. Дюркгеймом. Предмет социологии. Теория подражания. Источники социального прогресса. Базисные социальные процессы. Методы социологии. Психология толпы. Социология народов и масс Г. Лебона. Анализ социализма.

#### **Тема 10 Социология Георга Зиммеля.**

Этапы эволюции социологической мысли Г. Зиммеля. Предмет и метод социологии. Теория форм обобществления. Структура социологии. Социология форм. Классификация форм обобществления. Теория понимания. Структура понимания. Априорные постулаты социального взаимодействия. Понимание с точки зрения «философии жизни». Конфликт «жизни» и культуры. Теория конфликта.

#### **Тема 11 Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.**

Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма. «Правила социологического метода» и теория социального факта. Социология как наука о социальных фактах. Определение социального факта. Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии. Призыв изучать социальные явления как вещи.

#### **Тема 12 Социология Э. Дюркгейма: сущность «социологизма», нормативный порядок и аномия.**

Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии. Понятие социологизма как сочитания социологического реализма и холизма. Социологический пантеизм. Социологическая интерпретация понятия «аномия». Дефицит солидарности как основной социальный недуг современного общества. Общий моральный пафос социологической теории Дюркгейма.

#### **Тема 13 Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.**

Понятие солидарность. Механическая и органическая солидарность. Неизбежность перехода от органической к механической солидарности. Понятие моральной и материальной плотности. Усиление специализации и разделения труда под давлением возрастания моральной и материальной плотности. Классификация разделения труда.

#### **Тема 14 Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.**

Давление социального факта на индивидов. Самоубийство как убийство обществом своих членов. Исследование самоубийства в контексте социальной обусловленности факта широкого распространения данного явления в современном обществе. Самоубийство как социальный феномен. Основные причины совершения суицидальных актов. Аномическое, фаталистическое, эгоистическое и альтруистическое самоубийство.

### **Четвёртый семестр**

#### **Тема 15 Научное и политическое значение марксизма.**

Архитектоника концептуального пространства марксистской теории (основные компоненты и составляющие этой теории, их общая характеристика). Эволюция представлений о коммунизме. Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса. Политическая деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Эволюция и разновидности марксизма.

#### **Тема 16 Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.**

Понятие класс. Классовая и бесклассовая организация общества. Частная собственность на средства производства. Производительные силы и производственные отношения. Сведение идей К. Маркса о формах собственности и характере общественных отношений к пяти общественно-экономическим формациям. Революция как способ гармонизации производственных отношений.

#### **Тема 17 Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.**

Теория «материалистического понимания истории». Человеческие потребности и их роль в развитии общества (потребности и совместная трудовая деятельность людей). Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей. Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием». Марксизм как форма экономического детерминизма.

#### **Тема 18 Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.**

Сознание как отражение действительности. Индивидуальное и классовое сознание: совпадения и расхождения. Роль классового сознания в развитии общества. Понятие пролетариата – история

представлений. Пробуждение классового сознания пролетариата и роль коммунистической партии в данном процессе. Понятие отчуждения. Отчужденный труд и отчужденные общественные отношения.

### **Тема 19 Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.**

Волюнтаризм М. Вебера. Социологическая теория действия. Типология социальных действий: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное. Действие как базовый элемент социологического анализа. Теория рационализации Вебера. Категории материальной и формальной рациональности.

### **Тема 20 Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.**

Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания и распространение критического отношения к подобного рода попыткам. Эпистемологические исследования представителей баденской школы неокантианства: Генрих Риккерт и Вильгельм Виндельбанд. Риккерт о «границах естественнонаучного образования понятий». Науки о природе и науки о культуре (исторические науки): специфика используемых в этих науках методологических процедур. «Понимающая социология» Макса Вебера: основные методологические принципы. Задачи социально-гуманитарного познания по Веберу. Веберовская модель построения теоретических конструкций в социальных науках (методология идеальных типов; идеальный тип как «интерес эпохи»; разновидности идеальных типов).

### **Тема 21 Учение о типах легитимного господства М. Вебера.**

Понятие власти и господства. Структурные формы и функционирование господства. Понятие легального и легитимного порядка. Традиционное, харизматическое и легальное господство: принципы организации, роль лидера, управленческий аппарат. Бюрократизация как процесс рационализации господства.

### **Тема 22 Социология религии М. Вебера. Протестантская этика и дух капитализма.**

Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации: веберовская теория капитализма. Влияние религиозных представлений на организацию хозяйственной деятельности. Некоторые категории протестантизма. Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений в западной Европе. Социология религии Вебера: изучение хозяйственной этики мировых религий, форм и стратегий религиозного неприятия мира.

### **Тема 23 Позитивистская социология В. Парето.**

Биография и основные работы В. Парето. Основные методологические принципы. Предмет социологии. Концепция общества. Действия индивидов. Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций. Позитивистские принципы социологии. Концепция идеологии.

### **Тема 24 Теория элит В. Парето.**

Понятие элита. Спор о применении термина и его научная не разработанность. Элита в значении политическая элита. Характеристики необходимые для членства в элите. Базовые интегративные характеристики элиты. Зарождение, развитие, увядание и смерть элиты. История как кладбище аристократий. Элита и контрэлита. Церкуляция элит. «Львы» и «лисицы», «рантье» и «спекулянты».

### **Тема 25 Философские основания феноменологической социологии.**

Э. Гуссерль и феноменологическое движение. Полемика с психологизмом. Эйдетическая интуиция. Региональная онтология и формальная онтология. Интенциональность сознания. Erosche, или феноменологическая редукция. Кризис европейских наук и «жизненный мир».

### **Тема 26 Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы.**

Теория ролей и «драматургическая» аналогия. Типы ролей. Общество и индивид. Понятия «теле» и «телеструктур». Концепция социальной организации Ральфа Линтона. Основы социометрии. Социометрические процедуры. Социометрический тест. «Внешнее» общество, «социометрическая матрица» и «социальная реальность». Социометрическая гипотеза. Закон насыщения. Социогенетический и социодинамический законы. Социометрический тест и социодиаграмма. Социодрама и психодрама. Идея социометрической революции.

### **Тема 27 Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура. Концепция социальной регуляции человеческого поведения. Социальная стратификация и мобильность. Социология революции.**

Факты биографии, этапы развития и основные работы. Принципы построения и изложения социологии. Предмет социологии. Структура социологии. Основа социальной жизни. Социология революции. Теория взаимодействия. Анализ социальных групп. Социальная стратификация и мобильность. Типы и закономерности стратификации. Закономерности стратификационной «пирамиды». Типы и закономерности социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

### **Тема 28 Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.**

Методы исследования социокультурной динамики. Понятие социокультурной системы. Типы интеграции культурных элементов. Типология социокультурных систем (суперсистем). Основные характеристики суперсистем. Общая модель социокультурных изменений. Социальная динамика. Формы (модальности) интеракций. Типы взаимодействия в организованных группах. Социологические теории современности. Теория конвергенции.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине Третий семестр**

### **Тема 1 О предпосылках и истоках рождения социологической науки.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Процесс осмысления общества, общественной жизни в античную эпоху.
- Античные философы Платон и Аристотель.
- Появление научного способа познание действительности.
- Промышленные предпосылки становления современного общества.
- Общественная эмансипация.
- Буржуазно-демократические революции.

### **Тема 2 История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- «Просветительская традиция» в европейской общественной мысли: основные черты и отличительные особенности.
- Ш.Л. де Монтескьё.
- А.Р.Ж. Тюрго.
- М.Ж.А.Н. Кондорсе.
- К.А. де Сен-Симон.

### **Тема 3 Социология О. Конта: Дух позитивной философии.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта.
- Основные значения термина «позитивный».
- Закон «трех стадий».
- Критика закона «трех стадий».
- «Закон» постоянного подчинения воображению наблюдению и его роль в становлении социологии.

### **Тема 4 Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Контизм как вульгаризация позитивистской методологии.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Классификация наук.



- Структура социологии. Социальная физика и ее предмет.
- Предмет и содержание социальной статистики.
- Предмет и содержание социальной динамики.
- Методы социологии.
- Значение О. Конта для социологии.

#### **Тема 5 Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы.
- Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера.
- Значение Г. Спенсера для социологии.
- Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в континентализм.
- Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.

#### **Тема 6 Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Влияние ранних эволюционных теорий на взгляды Г. Спенсера.
- Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности.
- Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации.
- Теория эволюции.

#### **Тема 7 Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Протофункционалистическое представление Г. Спенсера.
- Понятие функции и функционалистическая организация общества.
- Общество как организм.
- Сходства и отличия между обществом и организмом.
- Базовое противоречие Г. Спенсера. Холистская и индивидуалистическая методологическая ориентации.

#### **Тема 8 Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Концепция двух типов обществ в контексте эволюционной теории.
- Сущность, специфика и логика организации военных обществ.
- Сущность, специфика и логика организации промышленных обществ.
- Планомерное движение эволюции общества в сторону промышленной организации.
- 

#### **Тема 9 Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Возникновение психологической парадигмы в социологии.
- Полемика Г. Тарда с Э. Дюркгеймом.
- Теория подражания.
- Психология толпы.
- Социология народов и масс Г. Лебона.

### **Тема 10 Социология Георга Зиммеля.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Этапы эволюции социологической мысли Г. Зиммеля.
- Предмет и метод социологии.
- Теория форм обобществления.
- Теория понимания.
- Априорные постулаты социального взаимодействия.

### **Тема 11 Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма.
- «Правила социологического метода» и теория социального факта.
- Социология как наука о социальных фактах.
- Определение социального факта.
- Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии.

### **Тема 12 Социология Э. Дюркгейма: сущность «социологизма», нормативный порядок и аномия.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии.
- Понятие социологизма как сочетания социологического реализма и холизма.
- Социологический пантеизм.
- Социологическая интерпретация понятия «аномия».

### **Тема 13 Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие солидарность.
- Механическая и органическая солидарность.
- Неизбежность перехода от органической к механической солидарности.
- Понятие моральной и материальной плотности.
- Усиление специализации и разделения труда под давлением возрастания моральной и материальной плотности.

### **Тема 14 Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Давление социального факта на индивидов.
- Самоубийство как убийство обществом своих членов.
- Самоубийство как социальный феномен.
- Аномическое, фаталистическое, эгоистическое и альтруистическое самоубийство.

## **Четвёртый семестр**

### **Тема 15 Научное и политическое значение марксизма.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Архитектоника концептуального пространства марксистской теории

- Эволюция представлений о коммунизме.
- Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса.
- Политическая деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса.
- Эволюция и разновидности марксизма.

#### **Тема 16 Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие класс.
- Классовая и бесклассовая организация общества.
- Производительные силы и производственные отношения.
- Общественно-экономические формации
- Революция как способ гармонизации производственных отношений.

#### **Тема 17 Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Теория «материалистического понимания истории».
- Человеческие потребности и их роль в развитии общества.
- Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей.
- Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием».
- Марксизм как форма экономического детерминизма.

#### **Тема 18 Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Сознание как отражение действительности.
- Индивидуальное и классовое сознание: совпадения и расхождения.
- Роль классового сознания в развитии общества.
- Понятие пролетариата – история представлений.
- Пробуждение классового сознания пролетариата и роль коммунистической партии в данном процессе.
- Понятие отчуждения.
- Отчужденный труд и отчужденные общественные отношения.

#### **Тема 19 Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Волюнтаризм М. Вебера.
- Социологическая теория действия.
- Типология социальных действий: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное.
- Категории материальной и формальной рациональности.

#### **Тема 20 Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания.
- Эпистемологические исследования представителей баденской школы неокантианства.

- Науки о природе и науки о культуре.
- «Понимающая социология» Макса Вебера.
- Понятие идеального типа.

### **Тема 21 Учение о типах легитимного господства М. Вебера.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие власти и господства.
- Понятие легальный и легитимный порядок.
- Традиционное, харизматическое и легальное господство.
- Бюрократизация как процесс рационализации господства.

### **Тема 22 Социология религии М. Вебера. Протестантская этика и дух капитализма.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации.
- Влияние религиозных представлений на организацию хозяйственной деятельности.
- Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений в западной Европе.
- Социология религии Вебера.

### **Тема 23 Позитивистская социология В. Парето.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Биография и основные работы В. Парето.
- Основные методологические принципы.
- Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций.
- Позитивистские принципы социологии.
- Предмет социологии.

### **Тема 24 Теория элит В. Парето.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие элита.
- Спор о применении термина и его научная не разработанность.
- Базовые интегративные характеристики элиты.
- Зарождение, развитие, увядание и смерть элиты.
- Элита и контрэлита.
- «Львы» и «лисицы», «рантье» и «спекулянты».

### **Тема 25 Философские основания феноменологической социологии.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Э. Гуссерль и феноменологическое движение.
- Эйдетическая интуиция.
- Региональная онтология и формальная онтология.
- Интенциональность сознания.
- Erosche, или феноменологическая редукция.
- Кризис европейских наук и «жизненный мир».

### **Тема 26 Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Теория ролей и «драматургическая» аналогия.

- Понятия «теле» и «телеструктур».
- Основы социометрии.
- Социометрические процедуры.
- Социогенетический и социодинамический законы.
- Социометрический тест и социограмма.

**Тема 27 Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура. Концепция социальной регуляции человеческого поведения. Социальная стратификация и мобильность. Социология революции.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Факты биографии, этапы развития и основные работы.
- Предмет социологии.
- Структура социологии.
- Социология революции.
- Социальная стратификация и мобильность.

**Тема 28 Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Методы исследования социокультурной динамики.
- Понятие социокультурной системы.
- Типы интеграции культурных элементов.
- Типология социокультурных систем.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

#### **Третий семестр**

##### **Первый рейтинг – контроль**

1. Процесс осмысления общества, общественной жизни в античную эпоху.
2. Античные философы Платон и Аристотель.
3. Появление научного способа познание действительности.
4. Промышленные предпосылки становления современного общества.
5. Общественная эмансипация.
6. Буржуазно-демократические революции.
7. «Просветительская традиция» в европейской общественной мысли: основные черты и отличительные особенности.
8. Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта.
9. Основные значения термина «позитивный».
10. Закон «трех стадий».
11. Критика закона «трех стадий».
12. «Закон» постоянного подчинения воображения наблюдению и его роль в становлении социологии.
13. Классификация наук.

14. Структура социологии. Социальная физика и ее предмет.
15. Предмет и содержание социальной статики.
16. Предмет и содержание социальной динамики.
17. Методы социологии.
18. Значение О. Конта для социологии.

### **Второй рейтинг – контроль**

1. Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы.
2. Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера.
3. Значение Г. Спенсера для социологии.
4. Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в контизм.
5. Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.
6. Влияние ранних эволюционных теорий на взгляды Г. Спенсера.
7. Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности.
8. Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации.
9. Теория эволюции.
10. Протофункционалистическое представление Г. Спенсера.
11. Понятие функции и функционалистическая организация общества.
12. Общество как организм.
13. Сходства и отличия между обществом и организмом.
14. Базовое противоречие Г. Спенсера. Холистская и индивидуалистическая методологическая ориентации.
15. Концепция двух типов обществ в контексте эволюционной теории.
16. Сущность, специфика и логика организации военных обществ.
17. Сущность, специфика и логика организации промышленных обществ.
18. Планомерное движение эволюции общества в сторону промышленной организации.

### **Третий рейтинг – контроль**

1. Возникновение психологической парадигмы в социологии.
2. Полемика Г. Тарда с Э. Дюркгеймом.
3. Теория подражания.
4. Психология толпы.
5. Социология народов и масс Г. Лебона.
6. Этапы эволюции социологической мысли Г. Зиммеля.
7. Предмет и метод социологии.
8. Теория понимания.
9. Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма.
10. «Правила социологического метода» и теория социального факта.
11. Социология как наука о социальных фактах.
12. Определение социального факта.
13. Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии.
14. Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии.
15. Понятие социологизма как сочетания социологического реализма и холизма.
16. Социологическая интерпретация понятия «аномия».
17. Понятие солидарность.
18. Механическая и органическая солидарность.
19. Неизбежность перехода от органической к механической солидарности.
20. Понятие моральной и материальной плотности.

### **Четвертый семестр**

### **Первый рейтинг – контроль**

1. Самоубийство как социальный феномен.
2. Аномическое, фаталистическое, эгоистическое и альтруистическое самоубийство.
3. Архитектоника концептуального пространства марксистской теории
4. Эволюция представлений о коммунизме.
5. Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса.
6. Эволюция и разновидности марксизма.
7. Понятие класс.
8. Классовая и бесклассовая организация общества.
9. Производительные силы и производственные отношения.
10. Общественно-экономические формации.
11. Теория «материалистического понимания истории».
12. Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей.
13. Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием».
14. Марксизм как форма экономического детерминизма.
15. Индивидуальное и классовое сознание: совпадения и расхождения.
16. Понятие пролетариата – история представлений.
17. Пробуждение классового сознания пролетариата и роль коммунистической партии в данном процессе.
18. Отчужденный труд и отчужденные общественные отношения.
19. Социологическая теория действия.
20. Типология социальных действий: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное.

### **Второй рейтинг – контроль**

1. Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания.
2. Науки о природе и науки о культуре.
3. «Понимающая социология» Макса Вебера.
4. Понятие идеального типа.
5. Традиционное, харизматическое и легальное господство.
6. Бюрократизация как процесс рационализации господства.
7. Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации.
8. Влияние религиозных представлений на организацию хозяйственной деятельности.
9. Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений в западной Европе.
10. Социология религии Вебера.
11. Биография и основные работы В. Парето.
12. Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций.
13. Позитивистские принципы социологии.
14. Предмет социологии.
15. Понятие элита.
16. Спор о применении термина и его научная не разработанность.
17. Зарождение, развитие, увядание и смерть элиты.
18. «Львы» и «лисицы», «рантье» и «спекулянты».

### **Третий рейтинг – контроль**

1. Э. Гуссерль и феноменологическое движение.
2. Эйдетическая интуиция.
3. Региональная онтология и формальная онтология.
4. Интенциональность сознания.
5. Erosche, или феноменологическая редукция.
6. Кризис европейских наук и «жизненный мир».
7. Теория ролей и «драматургическая» аналогия.
8. Социогенетический и социодинамический законы.

9. Социометрический тест и социограмма.
10. Факты биографии, этапы развития и основные работы.
11. Социология революции.
12. Социальная стратификация и мобильность.
13. Методы исследования социокультурной динамики.
14. Понятие социокультурной системы.
15. Типы интеграции культурных элементов.
16. Типология социокультурных систем.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).**

### **Контрольные вопросы к зачёту**

1. О предпосылках и истоках рождения социологической науки.
2. История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.
3. Социология О. Конта: Дух позитивной философии.
4. Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Контизм как вульгаризация позитивистской методологии.
5. Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.
6. Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.
7. Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.
8. Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.
9. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.
10. Социология Георга Зиммеля.
11. Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.
12. Социология Э. Дюркгейма: сущность «социологизма», нормативный порядок и аномия.
13. Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.
14. Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.
15. Научное и политическое значение марксизма.
16. Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.
17. Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.
18. Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. О предпосылках и истоках рождения социологической науки.
2. История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма.
3. Социология О. Конта: Дух позитивной философии.
4. Социология О. Конта: классификации наук, структура социологии, методы социологии, значение идей О. Конта для социологии. Контизм как вульгаризация позитивистской методологии.
5. Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера.
6. Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства.
7. Социология Г. Спенсера: организмическая метафора.
8. Социология Г. Спенсера: военные и промышленные общества.
9. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.
10. Социология Георга Зиммеля.
11. Социология Э. Дюркгейма: понятие социальный факт, правила социологического метода.



12. Социология Э. Дюркгейма: сущность «социологизма», нормативный порядок и аномия.
13. Социология Э. Дюркгейма: солидарность и разделение труда.
14. Социология Э. Дюркгейма: социология самоубийства.
15. Научное и политическое значение марксизма.
16. Социологические воззрения К. Маркса: теория общественно-экономических формаций.
17. Социологические воззрения К. Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм.
18. Социологические воззрения К. Маркса: пролетариат, классовое сознание, отчуждение, действительная и мнимая коллективность.
19. Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера.
20. Идеальный тип и проблема понимания в социологии М. Вебера.
21. Учение о типах легитимного господства М. Вебера.
22. Социология религии М. Вебера. Протестантская этика и дух капитализма.
23. Позитивистская социология В. Парето.
24. Теория элит В. Парето.
25. Философские основания феноменологической социологии.
26. Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы.
27. Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура. Концепция социальной регуляции человеческого поведения. Социальная стратификация и мобильность. Социология революции.
28. Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **Третий семестр**

**Задание для самостоятельной работы.** В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к ответам на самостоятельно изучаемые вопросы, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу сформировать комплексное представление относительно данных вопросов.

1. Процесс осмысления общества, общественной жизни в античную эпоху.
2. Античные философы Платон и Аристотель.
3. Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта.
4. Основные значения термина «позитивный».
5. Закон «трех стадий».
6. «Закон» постоянного подчинения воображения наблюдению и его роль в становлении социологии.
7. Значение О. Конта для социологии.
8. Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы.
9. Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера.
10. Значение Г. Спенсера для социологии.
11. Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в контизм.
12. Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.
13. Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности.
14. Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации.
15. Теория эволюции.
16. Протофункционалистическое представление Г. Спенсера.
17. Понятие функции и функционалистическая организация общества.
18. Общество как организм.
19. Сходства и отличия между обществом и организмом.
20. Базовое противоречие Г. Спенсера. Холистская и индивидуалистическая методологическая ориентации.
21. Концепция двух типов обществ в контексте эволюционной теории.

22. Сущность, специфика и логика организации военных обществ.
23. Теория понимания.
24. Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма.
25. «Правила социологического метода» и теория социального факта.
26. Социология как наука о социальных фактах.
27. Определение социального факта.
28. Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии.
29. Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии.
30. Механическая и органическая солидарность.

#### **Четвертый семестр**

**Задание для самостоятельной работы.** В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к ответам на самостоятельно изучаемые вопросы, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу сформировать комплексное представление относительно данных вопросов.

1. Эволюция представлений о коммунизме.
2. Производительные силы и производственные отношения.
3. Общественно-экономические формации.
4. Теория «материалистического понимания истории».
5. Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей.
6. Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием».
7. Понятие пролетариата – история представлений.
8. Пробуждение классового сознания пролетариата и роль коммунистической партии в данном процессе.
9. Отчужденный труд и отчужденные общественные отношения.
10. Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания.
11. «Понимающая социология» Макса Вебера.
12. Понятие идеального типа.
13. Традиционное, харизматическое и легальное господство.
14. Бюрократизация как процесс рационализации господства.
15. Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации.
16. Социология религии Вебера.
17. Биография и основные работы В. Парето.
18. Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций.
19. Позитивистские принципы социологии.
20. Предмет социологии.
21. Понятие элита.
22. Э. Гуссерль и феноменологическое движение.
23. Эйдетическая интуиция.
24. Региональная онтология и формальная онтология.
25. Интенциональность сознания.
26. Erosche, или феноменологическая редукция.
27. Кризис европейских наук и «жизненный мир».
28. Социометрический тест и социограмма.
29. Факты биографии, этапы развития и основные работы.
30. Типология социокультурных систем.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература*		
1. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2020. ISBN 978-5-392-11526-6	2020	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html</a> (дата обращения: 22.06.2021)
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-392-15490-6	2021	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html</a> (дата обращения: 22.06.2021)
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2020	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622</a> (дата обращения: 22.06.2021)
Дополнительная литература		
1. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность [Электронный ресурс] / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2019. - (Социальная теория). ISBN 978-5-7598-1001-8	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html</a> (дата обращения: 22.06.2021)
2. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2020. – 256 с. ISBN 978-5-394-02248-7	2020	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html</a> (дата обращения: 22.06.2021)
3. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2019. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). ISBN 978-5-9228-0767-8	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html</a> (дата обращения: 22.06.2021)
4. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html</a> (дата обращения: 22.06.2021)
5. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14691-8	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html</a> (дата обращения: 22.06.2021)

### 6.2. Периодические издания

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – [http:// www.sociologica.net/Journal](http://www.sociologica.net/Journal)  
Журнал социологии и социальной антропологии – [http:// www.soc.pu.ru/jssa](http://www.soc.pu.ru/jssa)  
Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>  
Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>  
Политические исследования – [http:// www. politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)  
Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

### **6.3. Интернет-ресурсы**

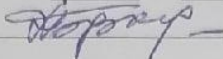
Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>  
Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>  
Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>  
Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>  
Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>  
НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>  
Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
- <http://www.ecsocman.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Занятия всех указанных выше типов проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской и оборудованной проектором. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения MS Office



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года  
Заведующий кафедрой 

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

