

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

направление подготовки / специальность  
39.03.01. Социология

направленность (профиль) подготовки  
Социология

г. Владимир  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** предоставить студенту возможность приобрести знания, умения и навыки, необходимые будущему социологу через постижение информационного материала курса «Социальное проектирование и прогнозирование».

### Задачи:

- дать студентам знания теоретических и практических основ социального проектирования и прогнозирования;
- сформировать умения и навыки практического использования социологического знания в социальном проектировании и прогнозировании: владение методологией системного анализа, социокультурного проектирования и конструирования социальных систем, освоение методов сбора и обработки социальной информации для диагностики и разрешения социальных проблем;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать экономические, политические и социокультурные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными;
- совместно с другими дисциплинами помочь формированию у студентов чувства социальной ответственности; гражданственности, духовных, нравственных ценностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает теоретические основы социально-значимых проблем. ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. ОПК-4.3. Владеет методологией и методикой выявления социально-значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать: теоретические основы социально-значимых проблем Уметь: выявлять социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований Владеть: методологией и методикой выявления социально-значимых проблем	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки
ПК-4.	ПК-4.1. Знает	Знать: теоретические	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для

<p>Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>теоретические основы социологии на макро-, мезо- и микроуровнях  ПК-4.2. Умеет применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности  ПК-4.3. Владеет методиками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>основы социологии на макро-, мезо- и микроуровнях  Уметь: применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности  Владеть: методиками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>самопроверки</p>
<p>ПК-5.  Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач</p>	<p>ПК-5.1. Знает методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации  ПК-5.2. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач  ПК-5.3. Владеет технологиями сбора, обработки и интерпретации социальной информации применительно к решению организационно-управленческих задач</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации  Уметь: применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач  Владеть: технологиями сбора, обработки и интерпретации социальной информации применительно к решению организационно-управленческих задач</p>	<p>Вопросы рейтинг-контроля  Контрольные вопросы для самопроверки</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Теоретико-методологические основы социального прогнозирования и социального проектирования.	5	1-2	4	4		1	9	
2	Исторические этапы развития социального прогнозирования и проектирования.	5	3-6	4	4		2	9	
3	Правовые основы социального прогнозирования.	5	7-8	4	4		1	9	Рейтинг-контроль 1
4	Методология социального прогнозирования.	5	9-10	4	4		2	9	
5	Социальное программирование и социальное планирование.	5	11 -12	4	4		2	9	
6	Социальное проектирование и социальный проект.	5	13-14	4	4		2	9	Рейтинг-контроль 2
7	Методология социального проектирования.	5	15-16	6	6		2	9	
8	Социальное моделирование.	5	17-18	6	6		1	9	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:				36	36			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				36	36			72	Зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. Теоретико-методологические основы социального прогнозирования и социального проектирования

Сущность социального прогнозирования и социального проектирования.

Возникновение социального прогнозирования и социального проектирования. Этапы становления и развития наук. Понятийный аппарат социального прогнозирования и социального проектирования. Базовые принципы социального прогнозирования и социального проектирования.

##### Тема 2. Исторические этапы развития социального прогнозирования и проектирования

Роль знания истории прогнозирования для социального управления и разработки прогнозов в современных условиях. Необходимость учета в теории и практике прогнозирования и

проектирования особенностей функционирования и развития человеческой психики и мышления. Презентизм первобытного мышления как способность представлять прошедшее и будущее подобными в большей или меньшей степени настоящему. Футурофобия как рецидив презентизма первобытного мышления. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования. Связь формирования представлений о будущем с эволюцией первобытной мифологии. Появление древнейших религиозных концепций будущего. Идеи, выработанные религиозно-философским мышлением древних, и их влияние на развитие утопизма и идеалистической философии.

Возникновение утопических концепций. Их роль в предыстории и истории научного предвидения. Виды утопий. Классификация социальных утопий. Эволюция утопизма. Зарождение представлений о законах и закономерностях исторического процесса. Формационная и цивилизационная теории. Теории экономического развития. Размышление о будущем.

Зарождение концепции планирования развития общества. Технологическое прогнозирование (Б. де Жувенель, Д. Белл, Т. Гордон, О. Гелмер, Э. Янч, Ф. Полак, Дж. Мартино и др.). Развитие концепций, заложивших основу футурологии 1960-1980-х гг. Теоретическая концепция индустриализма. У.Ростоу, Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др. Исторические условия возникновения потребности в качественно новой концепции НТП как управляемого явления в середине 1970-х гг. Изменение облика футурологии. «Антифутурологические волны». О.Тоффлер. Римский клуб и его роль в социологических исследованиях будущего. Современный этап развития исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.

### **Тема 3. Правовые основы социального прогнозирования**

Двухуровневая система регулирования прогнозной деятельности в РФ. Понятие государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральный закон о государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ от 23 июня 1995 года (с последующими изменениями). Концепция социально-экономического развития Российской Федерации. Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации, народнохозяйственных комплексов и отраслей экономики, регионов, государственного сектора экономики. Бюджет. Федеральные целевые программы. Ежегодное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ.

### **Тема 4. Методология социального прогнозирования**

Классификация методов прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Предпрогнозная ориентация. Построение исходной (базовой) модели прогнозируемого объекта. Сбор данных прогнозного фона. Построение динамических рядов показателей. Типология прогнозов. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Верификация прогноза. Экспертиза прогноза. Выработка рекомендаций для решений в сфере управления на основе сопоставления поисковых и нормативных моделей.

### **Тема 5. Социальное программирование и социальное планирование**

Сущность социального программирования. Виды социальных программ. Целевые программы. Структура и содержание целевой программы. Основы разработки целевых программ. Федеральные и территориальные целевые программы. Сущность и виды планирования. Формы планирования. Общие и конкретные методы предплановых исследований. Методы социального планирования.

### **Тема 6. Социальное проектирование и социальный проект**

Сущность социального проектирования. Социальное конструирование и социальная инженерия. Виды социальных проектов. Жизненный цикл проекта.

### **Тема 7. Методология социального проектирования**

Понятие социальной технологии. Методология социальных технологий. Методы социального проектирования на различных стадиях социального проекта. Экспертиза социального проекта.

## **Тема 8. Социальное моделирование**

Понятие социальной технологии. Методология социальных технологий. Математические модели социальных проектов. Методы социального проектирования на различных стадиях социального проекта.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы социального прогнозирования и социального проектирования**

1. Сущность социального прогнозирования.
2. Виды социальных прогнозов
3. Психологические аспекты социального прогнозирования: эффект Эдипа, эффект Пигмалиона, футурофобия.

#### **Тема 2. Исторические этапы развития социального прогнозирования и проектирования**

1. История развития прогнозирования и проектирования за рубежом.
2. Советский опыт прогнозирования и проектирования.
3. Современный этап прогностики и проектирования в России.

#### **Тема 3. Правовые основы социального прогнозирования**

1. Общая характеристика законодательной базы по вопросам социального прогнозирования и проектирования.
2. Анализ ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ»

#### **Тема 4. Методология социального прогнозирования**

1. Методы социального прогнозирования: математические и статистические, интуитивные и эвристические, экспертные, балансовый и проблемно-целевой.
2. Предпрогнозная ориентация. Построение исходной (базовой) модели прогнозируемого объекта. Сбор данных прогнозного фона. Построение динамических рядов показателей.
3. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для решений в сфере управления на основе сопоставления поисковых и нормативных моделей.
5. Моделирование социальных процессов. Методы создания и оценки социального проекта.

#### **Тема 5. Социальное программирование и социальное планирование**

1. Сущность социального программирования.
2. Виды социальных программ. Целевые программы. Структура и содержание целевой программы. Основы разработки целевых программ.
3. Федеральные и территориальные целевые программы
4. Сущность и виды планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование. Виды планирования по периоду действия.
5. Общие и конкретные методы предплановых исследований. Методы социального планирования.

#### **Тема 6. Социальное проектирование и социальный проект**

1. Сущность социального проектирования. Социальное конструирование и социальная инженерия.
2. Виды социальных проектов.
3. Жизненный цикл проекта.

#### **Тема 7. Методология социального проектирования**

1. Понятие социальной технологии. Методология социальных технологий.

2. Математические модели социальных проектов.
3. Методы социального проектирования на различных стадиях социального проекта.

### **Тема 8. Социальное моделирование**

1. Взаимосвязи понятий теория и модель. Типология моделей.
2. Модели социальных систем. Социальная сеть.
3. Процедура моделирования

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **Первый рейтинг – контроль**

Письменные вопросы:

1. Социальное прогнозирование как наука.
2. Базовые принципы социального прогнозирования.
3. История становления и развития социального прогнозирования.
4. Социальное проектирование как наука.
5. Базовые принципы социального проектирования.
6. История становления и развития социального проектирования.

### **Второй рейтинг – контроль**

Разработка социального прогноза (по за ранее согласованной с преподавателем теме, например, демографии, прожиточному минимуму, инфляции, миграции и т.д., см. зачетные вопросы 34-42)

### **Третий рейтинг – контроль**

1. Социальный проект и его жизненный цикл.
2. Методология социального проектирования.
3. Социальное планирование.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (*зачёт*).

### **Контрольные вопросы к зачёту**

1. Социальное прогнозирование и проектирование в системе современной науки.
2. Основные категории социального прогнозирования и проектирования.
3. Социальный прогноз: понятие, специфика, разновидности.
4. Соотношение понятий «прогноз», «предвидение», «предсказание», «план», «программа», «проект» и др.
5. Субъекты и объекты социального прогнозирования.
6. Цели и задачи социального прогнозирования.
7. Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования.
8. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования.
9. Социальное прогнозирование на рубеже XIX – XX вв.
10. Исторические, политические и экономические условия формирования парадигмы технологического прогнозирования.
11. Римский клуб и его роль в исследования проблематики будущего.
12. Современный этап в развитии исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.

13. Методология технологического прогнозирования.
14. Типология прогнозов.
15. Инструментарий прогнозирования.
16. Составление программы исследования (прдпрогнозная ситуация).
17. Построение исходной (базовой) модели.
18. Анализ исходной модели.
19. Построение модели прогнозного фона.
20. Сравнительный анализ поискового и нормативного видов прогноза.
21. Поисковый прогноз.
22. Нормативный прогноз.
23. Государственное прогнозирование и стратегическое планирование.
24. Социальное проектирование как составная часть социального управления.
25. Социальное проектирование и социальное планирование.
26. Социальный проект: понятие и основные характеристики. Классификация социальных проектов.
27. Внешние и внутренние предпосылки социального проектирования.
28. Субъекты, объекты, цели и задачи социального проектирования.
29. Основные этапы социального проектирования.
30. Методология, методы и методики социального проектирования.
31. Роль моделирования в прогностическом исследовании. Математические методы в социальном моделировании.
32. Социальный показатель и возможности его использования в прогностическом и проектном моделировании.
33. Прикладное социальное прогнозирование и проектирование.
34. Прогнозирование и проектирование в сфере экономики.
35. Прогнозирование и проектирование в сфере политики.
36. Прогнозирование и проектирование в сфере семьи и брака.
37. Прогнозирование и проектирование в сфере образования и науки.
38. Прогнозирование и проектирование в сфере экологии.
39. Прогнозирование и проектирование в сфере медицины.
40. Прогнозирование и проектирование в сфере культуры.
41. Прогнозирование и проектирование в сфере расселения.
42. Прогнозирование и проектирование в сфере социологии преступности.
43. Нормативные документы как основа для разработки программ
44. Социальное программирование
45. Классификация и характеристика социальных программ
46. Алгоритм составления социальной программы.
47. Перспективная проблематика современного прогнозирования и проектирования.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий;
- подготовка рефератов или опережающих заданий;
- разработка социального прогноза и/ или проекта.

При оценке ответов и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.



Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0540-1	2015	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=398059">http://znanium.com/bookread2.php?book=398059</a> (дата обращения: 22.06.2021)	
2. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/556457">http://znanium.com/catalog/product/556457</a> (дата обращения: 22.06.2021)	
3. Забурдаева, Е.В. Политическая кампания: стратегии и технологии : учебник / Е.В. Забурдаева. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 343 с. - ISBN 978-5-7567-0647-5. - Текст : электронный	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1038294ml">http://znanium.com/catalog/product/1038294ml</a> (дата обращения: 22.06.2021)	
Дополнительная литература			
1. Политические сети: Теория и методы анализа [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. - М.: Аспект Пресс, 2014. - Электронное издание на основе: Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0751-9	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707519.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707519.htm</a> (дата обращения: 22.06.2021)	
2. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Лютый. - М.: Российская академия правосудия,	2012	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517564">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517564</a> (дата обращения: 22.06.2021)	

2012. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-324-8.		
3. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 496с. - ISBN 5-238-00460-5	2012	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=457798">http://znanium.com/bookread2.php?book=457798</a> (дата обращения: 22.06.2021)

## 6.2. Периодические издания

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

## 6.3. Интернет-ресурсы

Справочные системы

1. Государственное и муниципальное управление. <http://aup.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант»

Федеральная власть

4. Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>
5. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
6. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
7. “Панорама” <http://www.panorama.org>
8. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
9. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
10. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>

Судебная власть

11. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

Право и законодательство

12. «Законодательный процесс в России: граждане и власть» <http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>
13. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
14. «Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>
15. Базы данных по законодательству <http://black.inforis.nnov.su/infobase/ a /bases.ws>
16. «В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>

Аналитические организации, профессиональные сообщества в сети

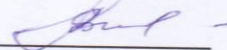
17. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
18. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
19. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
20. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
21. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

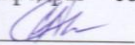
Базовые академические организации

22. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)
23. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

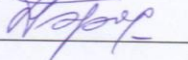
## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Занятия всех указанных выше типов проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской и оборудованной проектором. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения MS Office

Рабочую программу составил доцент Ефимова С.А. 

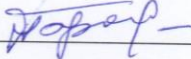
Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
протокол № 11 от 07.06.2021 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления  
39.03.01. «Социология»

протокол № 12 от 16.06.2021 года.

Председатель комиссии 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

В рабочую программу дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование»

Образовательной программы направления подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО