

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

**направление подготовки / специальность**

39.03.01. Социология

**направленность (профиль) подготовки**

Социология

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины «Социология глобализации»:** ознакомление студентов с социологическими теориями, описывающими процесс глобализации. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе наук, изучающих глобальные трансформационные процессы.

**Задачи:** курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение специальными социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология глобализации» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает теоретические основы социально-значимых проблем. ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. ОПК-4.3. Владеет методологией и методикой выявления социально-значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать: - основные понятия, применяемые для анализа глобализационных процессов; - наиболее известные теории глобализационных изменений; - природу общества как целостной саморегулирующей системы; - основные этапы культурно-исторического развития обществ; - эволюцию социальных институтов, их включенность в глобальное мировое пространство. Уметь: - анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; - объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ; - понимать роль и место ведущих международных организаций; - анализировать основные проблемы и вызовы глобальному миропорядку; - прогнозировать возможное развитие социальных явлений; Владеть: - навыками поиска и анализа информации об окружающей	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки

		социальной среде; - навыками поиска взаимобусловленности различных социальных явлений и проблем.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства и индивида в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует соответствующие инструменты для управления личным бюджетом. УК-9.3. Владеет навыками анализа основных экономических проблем, связанных с воспроизводством системы стратификации современных обществ, роли и форм включения человека в экономическую деятельность и хозяйственные организации.	Знает: основные национальные экономические организации и правила их функционирования Умеет: соотнести экономическое положение конкретного индивида или социальной группы с общероссийской и общемировой экономической ситуацией, с логикой функционирования экономики в целом Владеет: навыками анализа локальной экономической обстановки в контексте глобальных процессов макроэкономического развития	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Тема 1. Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества.	8	1-2	2	4			6	
2	Тема 2. Глобализация в экономической сфере.	8	3-4	2	4			6	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Глобализация в политической сфере.	8	5-6	2	4			6	
4	Тема 4. Глобализация в социальной сфере.	8	7-8	2	4			6	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Глобализация в сфере культуры.	8	9-10	2	4			6	
6	Тема 6. Россия в глобализирующемся мире.	8	11-12	2	4			6	Рейтинг-контроль 3

Всего за 8 семестр:			12	24			36	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Итого по дисциплине			12	24			36	Зачёт

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Тема 1. Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества.

Последний эволюционный скачок и появление на планете современного человека. Слом родоплеменного строя и образование первых государственных образований основанных на территориальной локализации. Глобализационные устремления в эпоху античности. Империя Александра Македонского, Римская империя. Христианизация и исламизация как попытки культурного и религиозного объединения. Эпоха великих географических открытий и освоение «нового света».

### Тема 2. Глобализация в экономической сфере.

Предпосылки индустриальной цивилизации. Развитие экономики на основе промышленного производства. «Техногенность» как способность генерировать и осваивать в производстве новые технологии. Технический прогресс как фактор экономической и политической экспансии. Модернизация европейских государств XV века, первоначальные накопления капитала и экспансия западной цивилизации во все регионы мира. Глобальный экономический кризис во второй половине XX века Глобализация как интеллектуализация труда и возникновение новой цивилизации, опирающейся на производство нового знания, информатизация общества. Модель новых форм труда. Работа как серия простых заданий. Максимальная предсказуемость результата. Работник как робот. Иррациональность рабочего процесса и дегуманизация работника.

### Тема 3. Глобализация в политической сфере.

Государство и процессы глобализации. Исторические тенденции институционализации и развития национального государства. Государственная власть и транснациональные процессы. Роль международных организаций (НАТО, ОПЕК, МВФ) в современной политике. Этапы развития современного государства. Сочетание централизации, абсолютизма и административной эффективности. Кризис государства «всеобщего благоденствия» во второй половине XX века. Возможности политической глобализации. Права человека и международные отношения. Суверенные государства как «бастион» сопротивления глобализационным тенденциям.

### Тема 4. Глобализация в социальной сфере.

Бюрократия как рациональный способ организации современных обществ. Потребление как ценностная доминанта граждан промышленно развитых стран. Общество потребления как культурное явление современного мира. Постмодернистское измерение консумеризма и его американские варианты (рестораны быстрого обслуживания, кредитные карточки, торговые центры, ТВ-магазины, торговые каталоги, казино). Концепция «потребительского экстаза» и «экстаз-системы» Бодриера. Карнавализация общества и концепция удовольствия. Туризм как индикатор радикальных культурных изменений. «Вариативный контроль», или культурная модель современного туризма: полная предсказуемость, просчитываемость, контролируемость вариаций. Фотография как новое средство обладание виртуальностью. Дисней-лэнд и парки развлечений как модель структуры современного потребления. Туризм в контексте симулякров и «гиперреальности».

### Тема 5. Глобализация в сфере культуры.

Роль и значение культуры в развитии человеческого общества. Понятие культурных универсалий. Культура национальных государств. Международная торговля как способ преодоления культурной изоляции. Межкультурный диалог в условиях современного телекоммуникационного пространства. Роль Голливуда в создании современной массовой культуры.

### Тема 6. Россия в глобализирующемся мире.

Распад СССР и культурная трансформация его бывших республик. Изменение ценностных установок граждан Российской Федерации. Влияние американских идеалов, транслируемых через

средства массовой информации на ценностные ориентации населения России. Вхождение в мировое сообщество: цена и эффективность. Россия как испытательное поле для постмодернистской модели. Последствия американизации России: реальные и планируемые. Традиционные ценности в ретроспективе и перспективе.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Расселение человечества по планете и интеграция разрозненных племён в рамках первых государств.
- Глобализационные тенденции античного мира.
- Глобализационные тенденции средних веков.
- Глобализационные тенденции нового времени.
- Глобализационные тенденции за пределами средиземноморского бассейна.

### **Тема 2. Глобализация в экономической сфере.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Какие международные институты управляют сегодня процессами экономической глобализации?
- Что такое государство всеобщего благосостояния?
- Как глобализация меняет рынок труда?
- Каковы новые формы труда в условиях глобализации?

### **Тема 3. Глобализация в политической сфере.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Что такое суверенитет?
- Как трансформируется суверенитет в практике современных государств?
- Каковы основные принципы Вестфальской системы международных отношений?
- Какие проблемы глобального характера превосходят возможности национальных государств?
- Что нового внесли в понимание легитимации политического режима процессы глобализации?

### **Тема 4. Глобализация в социальной сфере.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Понятие бюрократии.
- Понятие общества потребления.
- Роль и значение кредитной системы в современных обществах.
- Шопинг как удовольствие.
- Изменение характера и назначения вещей в современном обществе.

### **Тема 5. Глобализация в сфере культуры.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Что такое культурная гибридизация?
- Как возникает гегемония в культурно-символической сфере?
- Тождественны ли явления глобализации и культурной унификации?
- Как возникает гегемония в культурно-символической сфере?

## **Тема 6. Россия в глобализирующемся мире.**

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Возможно ли России «уклониться» от глобализации?
- Каковы экономические, политические и культурные приобретения и потери нашей страны от глобализации?
- Можно ли говорить об американизации образа жизни в российских мегаполисах?
- Каковы проблемы модернизации российской экономики и государства?
- Россия в «Европейском доме»: мифы и реальность.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **Первый рейтинг – контроль**

1. Традиционные общества: сущность, специфика.
2. Глобализация: нынешняя фаза и перспективы развития.
3. Глобализация: определение, сущность, смежные категории
4. Глобалистика как междисциплинарная область знаний: возникновение, развитие, перспективы, проблемное поле.
5. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы.
6. Типы глобализационных теорий.
7. Глобализация, «макдональдизация» и американизация.
8. Понятие антиглобализм: сущность, специфика и перспективы подобных ориентаций.
9. Научно-технический прогресс как важный фактор глобализационных изменений.

### **Второй рейтинг – контроль**

1. Глобализационные процессы в экономической сфере.
2. Влияние транснациональных корпораций на глобальную экономику.
3. Модель новых форм труда.
4. Роль и значение международных организаций в современной политике.
5. Глобализационные процессы в политической сфере.
6. Демократизация планеты как следствие глобализации.
7. Роль и значение некоммерческих организаций в унификации ценностных ориентаций жителей различных суверенных государств.
8. Общество потребления как феномен конца XX начала XXI века.

### **Третий рейтинг – контроль**

1. Туризм как индикатор радикальных культурных изменений.
2. Образовательное пространство современного мира, тенденции к унификации.
3. Рост националистических настроений как реакция на глобализационные
4. Глобализационная матрица для современного российского общества.
5. Концепция «многополярного мира»: роль и место в политической глобалистике. Многополярный мир как альтернатива неолиберальной глобализации.
6. Концепция «устойчивого развития»: история появления, первые успехи и достижения. Тенденции международной миграции в эпоху глобализации.
7. Российская Федерация в условия глобализирующегося мира: тенденции и перспективы развития.

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

### Контрольные вопросы к зачёту

1. Традиционные общества: сущность, специфика.
2. Глобализация: нынешняя фаза и перспективы развития.
3. Глобализация: определение, сущность, смежные категории
4. Глобалистика как междисциплинарная область знаний: возникновение, развитие, перспективы, проблемное поле.
5. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы.
6. Типы глобализационных теорий.
7. Глобализация, «макдональдизация» и американизация.
8. Понятие антиглобализм: сущность, специфика и перспективы подобных ориентаций.
9. Научно-технический прогресс как важный фактор глобализационных изменений.
10. Глобализационные процессы в экономической сфере.
11. Влияние транснациональных корпораций на глобальную экономику.
12. Модель новых форм труда.
13. Роль и значение международных организаций в современной политике.
14. Глобализационные процессы в политической сфере.
15. Демократизация планеты как следствие глобализации.
16. Роль и значение некоммерческих организаций в унификации ценностных ориентаций жителей различных суверенных государств.
17. Общество потребления как феномен конца XX начала XXI века.
18. Туризм как индикатор радикальных культурных изменений.
19. Образовательное пространство современного мира, тенденции к унификации.
20. Рост националистических настроений как реакция на глобализационные тенденции.
21. Глобализационная матрица для современного российского общества.
22. Концепция «многополярного мира»: роль и место в политической глобалистике. Многополярный мир как альтернатива неолиберальной глобализации.
23. Концепция «устойчивого развития»: история появления, первые успехи и достижения. Тенденции международной миграции в эпоху глобализации.
24. Российская Федерация в условия глобализирующегося мира: тенденции и перспективы развития.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

**Задание для самостоятельной работы.** В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к ответам на самостоятельно изучаемые вопросы, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу сформировать комплексное представление относительно данных вопросов.

1. Глобализационные тенденции в истории развития человеческого общества.
2. Империи прошлого как попытка политической и культурной унификации.
3. Традиция и инновация как два вектора развития человечества.
4. Роль традиции в поддержании нормативного образца.
5. Инновация как ценностная ориентация обществ эпохи модерна.
6. Роль и значение традиции и инновации в современных обществах.
7. Теории глобализации.
8. Вестернизация и американизация.
9. Глобализация в экономической сфере.
10. Транснациональные корпорации как ключевые игроки современного рынка.
11. Глобализация в политической сфере.
12. Роль и значение международных организаций в современной политике.
13. Глобализация в социальной сфере.
14. Единое образовательное пространство: миф или реальность?
15. Глобализация в сфере культуры.

16. Сепаратистские настроения в условиях современной политической картины мира.
17. Россия в глобализирующемся мире.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
1	2	3	
Основная литература*			
1. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6	2020	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677</a> (дата обращения: 20.06.2021)	
2. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вально. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура. Аспирантура). (переплет) ISBN 978-5-98281-269-8	2020	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468881">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468881</a> (дата обращения: 20.06.2021)	
3. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9	2020	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html</a> (дата обращения: 20.06.2021)	
Дополнительная литература			
1. Власть. Философия. Наука [Электронный ресурс] / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12151-9	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html</a> (дата обращения: 20.06.2021)	
2. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. - М.: Логос, 2018. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2	2018	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469061">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469061</a> (дата обращения: 20.06.2021)	
3. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3	2019	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183</a> (дата обращения: 20.06.2021)	

### 6.2. Периодические издания

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

### 6.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
- <http://www.ecsocman.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Занятия всех указанных выше типов проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской и оборудованной проектором. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения MS Office



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

