

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

направление подготовки / специальность
39.03.01 Социология

направленность (профиль) подготовки
Социология

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология девиантного поведения» является изучение и критический анализ теорий социологов, освоение методологических подходов в исследовании девиантности, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению различных видов девиантности в современном обществе.

Задачи: наделить учащихся знаниями теории девиантности и социального контроля. Познакомить с историей формирования и развития социологии девиантности в России и за рубежом, а также с основными проявлениями девиантности. Представить девиантность (девиантное поведение) как сложное социальное явление, продукт общества, элемент социальной системы. Продемонстрировать закономерности генезиса, существования и динамики девиантности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.). Выработать навыки и умения самостоятельного анализа девиантных проявлений и проведения эмпирических исследований в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной	Знает: основы целеполагания и правовое регулирование. Умеет: определять оптимальные пути решения поставленных задач. Владеет: навыками применения нормативной базы.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки

	<p>деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>		
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Знает: сущность принципов девиантного поведения.</p> <p>Умеет: применять методы саморегуляции, саморазвития, самообучения</p> <p>Владеет: навыками управления своей познавательной деятельностью с сфере социологической науки.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Контрольные вопросы для самопроверки</p>
<p>ПК-6.</p> <p>Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>	<p>ПК-6.1. Знает методику проведения социологического исследования</p> <p>ПК-6.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные социологического исследования</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей на основе проведенных исследований</p>	<p>ПК-6.1. Знает методику проведения социологического исследования девиантного поведения</p> <p>ПК-6.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные социологического исследования процессов социальной девиации</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных девиантных проблем.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Контрольные вопросы для самопроверки</p>
<p>УК-10.</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает правовые и социально-политические последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>УК-10.2. Умеет выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной</p>	<p>Знает: правовые и социально-политические последствия девиантного поведения.</p> <p>Умеет: соблюдать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в целях</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Контрольные вопросы для самопроверки</p>

	власти в типовых ситуациях. УК-10.3. Владеет навыками использования современных методов исследования политико-правовой сферы, а также выявления причин и последствий коррупционной деятельности	социальной безопасности. Владеет: навыками выявления девиантного поведения, а также определения его причин и возможных последствий.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория	8	1	2	2		2	
2	Девиантность и девиантное поведение	8	2	2	2		2	
3	Теоретические подходы к исследованию отклоняющегося поведения	8	3	2	2		2	
4	Девиантные социальные статусы и роли. Социализация и девиантность	8	4	2	2		2	Рейтинг-контроль 1
5	Преступность	8	5	2	2		2	
6	Наркотизм	8	6	2	2		2	
7	Пьянство и алкоголизм	8	7	2	2		2	

8	Самоубийства	8	8	2	2		2	
9	Проституция как форма девиантного поведения	8	9	2	2		2	Рейтинг-контроль 2
10	Социальный контроль над девиантностью	8	10-11	2	2		2	
11	Превенция (профилактика) девиантного поведения	8	12-13	2	2		2	
12	Ювенальная юстиция. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних	8	14	2	2		2	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:				24	24		24	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					-		-	
Итого по дисциплине				24	24		24	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория.

Объект и предмет социологии девиантного поведения. Время становления дисциплины и её основоположники. Место в системе наук. Взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методология и методы исследования.

Тема 2. Девиантность и девиантное поведение.

Понятие девиантности. Социальные девиации. Норма и отклонения. Виды, природа, значение социальных норм. Позитивные и негативные девиации. Понятие девиантного поведения. Механизм девиантного поведения. Девиантность как механизм изменений (эволюции и инволюции). Генезис девиантности.

Тема 3. Теоретические подходы к исследованию отклоняющегося поведения.

Эмбриогенез социологии девиантного поведения. Антропологическая (биологическая) школа Ч.Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри. Психологическое и психоаналитическое направление (Г.Тард, З.Фрейд). Социологическая школа: теории социальной аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон. Концепция дифференцированной связи Э.Сазерленда. Теория стигматизации (Ф.Танненбаум, Г. Беккер). Теория социального контроля. Культурологические теории девиантности (Р.Клоурд, Л. Оулин, У.Миллер, Э.Андерсон). Теоретические идеи Н. Кристи, В. Чемблисса.

Тема 4. Девиантные социальные статусы и роли. Социализация и девиантность.

Социологическая интерпретация понятий «социальный статус» и «социальная роль». Нормальные и девиантные статусы. Нормальные и девиантные социальные роли. Значение ролевого обучения и ролевого поведения в формировании девиантности. Ролевой конфликт и ролевое напряжение. Девиация и социализация. Недостатки, сбои, дефицит социализации как факторы, обуславливающие отклоняющееся поведение. Слабые звенья социализации. Девиантная социализация. Девиантная карьера.

Тема 5. Преступность.

Понятие преступности. Криминология как подотрасль девиантологии. Социологический и криминологический подходы к преступности. Преступный мир и преступная среда. Организованная преступность. Коррупция. Терроризм. Корпоративная преступность. Преступное сообщество. Состояние преступности в мире и в России. Краткая характеристика основных видов преступности.

Тема 6. Наркотизм.

Краткая характеристика истории питья в России. Основные понятия (потребление алкоголя, пьянство, алкоголизм). Состояние алкоголизации в мире и в России. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем. Стратегия и тактика антиалкогольной политики в России и в мире.

Тема 7. Пьянство и алкоголизм.

Особенности социологического исследования управления. Методология и методика анализа социальных отношений в системе управления. Учет общественного мнения в процессе принятия управленческого решения.

Тема 8. Самоубийства.

Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения). Философские, социологические, психологические, юридические, медицинские, культурологические, религиозные проблемы суицида. Роль Э. Дюркгейма в изучении самоубийств. Суицидология как подотрасль девиантологии. Уровень и динамика самоубийств в мире и в России. Социально-демографический состав суицидентов. Уровень самоубийств как социальный индикатор. Превенция суицида.

Тема 9. Проституция как форма девиантного поведения.

История становления и развития проституции. Современное состояние проституции в мире и в России. Социальный контроль проституции и его виды. Прогибационизм как вид социального контроля проституции: проблемы эффективности. Сексуальные девиации.

Тема 10. Социальный контроль над девиантностью.

Понятие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Стратегия социального контроля над девиантностью. Мировой и отечественный опыт. «Кризис наказания» и пути его преодоления.

Тема 11. Превенция (профилактика) девиантного поведения.

Понятие и виды превенции в науке и практике. Слабые и сильные стороны превенции. Перспективы превенции как метода социального контроля девиантного поведения.

Тема 12. Ювенальная юстиция. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних.

Ювенальная юстиция: понятие и происхождение. Специфические принципы ювенальной юстиции (принцип социальной насыщенности, принцип протекционизма). Кураторское правосудие. Роль суда в уголовном судопроизводстве по делам несовершеннолетних. История развития ювенальной юстиции в России и в мире. Англосаксонская и американская модели ювенальной юстиции. Континентальная и скандинавская модели ювенальной юстиции. Принципы и типы программ восстановительного правосудия. Современное состояние ювенальной юстиции и восстановительного правосудия в РФ. Перспективы развития ювенальной юстиции и восстановительного правосудия как превентивных технологий в РФ.

Содержание практических занятий по дисциплине**Тема 1. Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория.**

1. Понятие девиантологии.
2. Объект и предмет девиантологии.
3. Место девиантологии в системе наук.
4. Специальные девиантологические науки (криминология, суицидология, аддиктология, военная девиантология и др.).

5. Методика эмпирических исследований девиантности. Понятие концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами.

Тема 2. Девиантность и девиантное поведение.

1. Понятие девиантности.
2. Социальные нормы и девиации.
3. Позитивные и негативные девиации.
4. Понятие девиантного поведения.
5. Личность девианта: признаки и характеристика
6. Механизм индивидуального девиантного поступка.
7. Основные факторы, влияющие на девиантность.

Тема 3. Теоретические подходы к исследованию отклоняющегося поведения.

1. Классическая школа уголовного права: её представители, основные идеи для понимания природы девиантного поведения.
2. Значение и вклад антропологической (биологическая) школы в изучении девиантности.
3. Психологическое и психоаналитическое направление в девиантологии.
4. Э. Дюркгейм как основоположник социологии девиантного поведения и социального контроля.
5. Современные девиантологические теории.

Тема 4. Девиантные социальные статусы и роли. Социализация и девиантность.

1. Социологическая интерпретация понятий «социальный статус» и «социальная роль».
2. Нормальные и девиантные статусы.
3. Понятие «девиантная социализация» и её роль в объяснении и понимании девиантности.
4. Социальная мобильность и фактор «высокой» девиантности.

Тема 5. Преступность.

1. Понятие преступности.
2. Основные мировые тенденции преступности.
3. Основные тенденции преступности в современной России.
4. Организованная преступность.
5. Подростковая и молодежная преступность: российские и мировые реалии.

Тема 6. Наркотизм.

1. Понятие наркотизма.
2. Основные мировые и отечественные тенденции наркопотребления.
3. Антинаркотическая политика.
4. Социальный контроль наркотизма в России.
5. Молодежный наркотизм как социальная проблема.

Тема 7. Пьянство и алкоголизм.

1. Пьянство и алкоголизм. Основные тенденции.
2. Антиалкогольная политика.
3. Трезвенническое движение в России: история и современное состояние.
4. Базовые теоретические концепции профилактики алкоголизма.
5. Профилактика подросткового и молодежного алкоголизма.

Тема 8. Самоубийства.

1. Самоубийство и суицидальное поведение. Основные тенденции самоубийств в мире и России.
2. Система суицидологической помощи.

3. Самоубийство и суицидальное поведение подростков и молодежи.
4. Служба подростковой/молодежной суицидологической помощи в учебных заведениях.

Тема 9. Проституция как форма девиантного поведения.

1. Понятие проституции в социологии.
2. Понятие «сексуальный бизнес» его соотношение с понятием «проституция».
3. Социальный контроль проституции в мире и в России. Виды социального контроля проституции.
4. Проституция как поведение высокого уровня риска.
5. Социальный контроль сексуальных девиаций.

Тема 10. Социальный контроль над девиантностью.

1. Понятие социального контроля, его функции.
2. Социальный контроль над девиантностью: формы, механизм, методы.
3. Органическая и механическая солидарность (реститутивное и репрессивное право).
4. «Кризис наказания» и пути его преодоления.
5. Внутренний контроль как интегральное будущее человеческой цивилизации.

Тема 11. Превенция (профилактика) девиантного поведения.

1. Понятие и формы профилактики девиантного поведения.
2. Общесоциальная превенция: понятие и формы реализации.
3. Специальная профилактика и её особенности.
4. Индивидуальная профилактика и её особенности.
5. Общественные организации как субъекты профилактики девиантного поведения.

Тема 12. Ювенальная юстиция. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних.

1. Социальный контроль над девиантностью молодежи: формы, механизм, методы.
2. Роль общественных организаций в сфере профилактики девиантного поведения подростков и молодежи.
3. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних: истоки становления.
4. Ювенальная юстиция: понятие, происхождение, принципы.
5. Мировые модели ювенальной юстиции.
6. Значение и примеры международного сотрудничества в сфере ювенальной юстиции.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 рейтинг-контроль

1. Каким термином обозначаются нормы, определяющие границы допустимого поведения?

- а) нормы-запреты;
- б) нормы-ожидания;
- в) нормы-требования

2. Каким термином обозначаются социальные идеалы, а также наиболее обобщенные представления о целях и средствах социальной деятельности?

- а) ценности;
- б) мотивы;
- в) ожидания

3. Каким термином обозначается особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка?

- а) социальная норма;
- б) социальный контроль;
- в) социальная санкция

4. Какие из ниже перечисленных санкций относятся к негативным?

- а) увольнение;
- б) понижение в должности;
- в) награждение почетной грамотой;
- г) разрыв отношений;
- д) комплимент

5. Какие из ниже перечисленных санкции относятся к позитивным?

- а) доброжелательное расположение;
- б) конфискация имущества;
- в) замечание;
- г) клевета;
- д) премия

6. Какие из приведенных ниже санкции относятся к формальным?

- а) выражение общественного неодобрения;
- б) награждение;
- в) штраф;
- г) конфискация имущества;
- д) аплодисменты

7. Какие из приведенных ниже санкции относятся к неформальным?

- а) сооружение памятника;
- б) дружеская похвала;
- в) насмешка;
- г) распускание слуха;
- д) повышение в должности

8. Кто из исследователей ввел в социологию понятие «аномия»?

- а) Р. Мертон;
- б) Р. Парк;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) Г. Беккер

9. Согласно теории Э. Дюркгейма под аномией понимается:

- а) солильная амнезия;
- б) социальное состояние, характеризуемое ослаблением или распадом норм;
- в) процесс структурирования социальных норм и ценностей;
- г) процесс изменения социальных норм

10. Р. Мертон считал, что любая социальная и культурная структура состоит из двух основополагающих элементов. Выберите из указанного перечня два соответствующих элемента;

- а) цели, намерения и интересы, которые определяются данной культурой;

- б) структура социального контроля;
- в) социально одобряемые способы достижения целей;
- г) методы социального контроля

11. Выберите правильный ответ. Девиация - это:

- а) форма, механизм, способ изменчивости и развития социальной системы; нарушение норм, принятых в социальной системе;
- в) оба определения верны;
- г) оба определения неверны

12. Укажите правильный вариант ответа. Девиантное поведение -

это:

- а) поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам;
- б) социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам;
- в) оба определения неверны;
- г) оба определения верны

13. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначается исторически сложившийся в конкретном обществе предел, мера, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных организаций

- а) социальный опыт;
- б) социальная норма;
- в) социальный контроль

2 рейтинг-контроль

1. Выберите правильный ответ. Социальные отклонения:

- а) являются средством прогрессивного развития социальной системы, повышения уровня ее организованности, преодоления устаревших, консервативных или реакционных стандартов поведения;
- б) дисфункциональны, дезорганизуют социальную систему, подрывают ее основы;
- е) оба высказывания неверны;
- г) оба высказывания верны

2. Укажите правильный вариант ответа. Каким термином обозначается совокупность средств и методов воздействия общества как нежелательные (отклоняющиеся) формы поведения с целью их устранения или минимизации?

- а) социальный контроль;
- б) социальные санкции;
- в) система наказаний

3. Укажите правильный вариант ответа. Одной из детерминант девиантного поведения личности, согласно теории Ч. Ломброзо, является:

- а) строение тела человека;
- б) взаимоотношения человека с другими людьми;
- в) экономическое положение человека

4. Выберите правильный ответ. Согласно концепции «дифференцированной связи», выдвинутой Э. Сатерлендом, отклоняющееся поведение -это:

- а) результат врожденной предрасположенности индивида к ненормативным поступкам;
- б) результат усвоения индивидом моделей делинквентного поведения в процессе социализации в рамках делинквентных субкультур, характерных для городских районов обитания низших слоев;
- в) результат процесса стигматизации, посредством которого власти присваивают индивиду статус девианта

5. Укажите правильный вариант ответа. Кто из ниже перечисленных исследователей считал, что причиной девиантного поведения является конфликт между идеями, к которым общество побуждает стремиться своих членов и легальными возможностями достижения этих целей?

- а) Р. Мертон;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) А. Коэн;
- г) Х. Беккер

6. Выберите правильный ответ. В российской социологии понятие «отклоняющееся поведение» определяется как:

- а) любое поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам;
- б) поведение, не нарушающее правовых норм, но не соответствующее нетканым нормам и не одобряемое общественным мнением;
- в) поведение, нарушающее правовые нормы и наказуемое Уголовным кодексом РФ

7. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются поступки и действия, не соответствующие принятым в обществе нормам и не одобряемые общественным мнением, но не нарушающие правовых норм?

- а) преступное-поведение;
- б) девиантное поведение;
- в) делинквентное поведение

8. Укажите правильный вариант ответа. Каким термином обозначается поведение, не одобряемое законом, но не наказуемое с точки зрения Уголовного кодекса РФ?

- а) девиантное поведение;
- б) криминальное поведение;
- в) делинквентное поведение

9. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначается поведение, нарушающее нормы права и наказуемое с точки зрения Уголовного кодекса РФ?

- а) криминальное поведение;
- б) делинквентное поведение;
- в) девиантное поведение

10. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Какие действия и поступки относятся к

- А) девиантному поведению
- Б) делинквентному поведению
- В) криминальному поведению

- 1. эмиграция;
- 2. убийство;
- 3. торговля наркотиками;
- 4. безбилетный проезд;
- 5. потребление наркотиков;
- 6. бродяжничество;

7. мелкое хулиганство;
8. пропуск учебных занятий;
9. высокие спортивные достижения

11. Соотнесите буквенный и цифровой индексы Казахе действия и поступки относятся к

- А) девиантному поведению
- Б) делинквентному поведению
- В) криминальному поведению

1. прение;
2. опоздание на работу;
3. террористический акт;
4. превышение скорости водителем;
5. пьянство;
6. воровство;
7. героический поступок;
8. драка без нанесения увечий;
9. получение взятки

12. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Казахе действия и поступки относятся к

- А) девиантному поведению
- Б) делинквентному поведению
- В) криминальному поведению

1. проституция;
2. курение возле бензоколонки;
3. хранение огнестрельного оружия;
4. кража личного имущества;
5. нарушение паспортного режима;
6. научное открытие;
7. неоказание помощи утопающему.
8. отказ уступить место инвалиду в транспорте;
9. азартные игры

3 рейтинг-контроль

1. Соотнесите буквенный и цифровой индексы. Казахе действия и поступки относятся к

- А) девиантному поведению
- Б) делинквентному поведению
- В) криминальному поведению

1. гомосексуализм;
2. грабеж;
3. нарушение противопожарной безопасности;
4. изготовление фальшивых документов;
5. самоубийство;
6. принадлежность к секте;
7. самогоноварение;
8. мошенничество;
9. самопожертвование

2. Выберите правильные варианты ответа Назовите представителей биологического подхода к анализу проблем отклоняющегося поведения:

- а) Э. Фромм;
- б) Ч. Ломброзо;
- в) З. Фрейд;
- г) У. Шелдон;
- д) Р. Мертон

3. Укажите правильные варианты ответа. Назовите представителей психологического подхода к аналогу проблем девиантного поведения:

- а) Р. Мертон;
- б) Р. Парк;
- в) З. Фрейд;
- г) Г. Беккер;
- д) Э. Фромм

4. Укажите правильные варианты ответа. Назовите представителей социологического подхода к анализу проблем отклоняющегося поведения:

- а) Р. Мертон;
- б) Ч. Ломброзо;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) А. Коэн;
- д) Э. Фромм

5. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных теорий объясняют феномен отклоняющегося поведения как результат формирования личности в среде низших классов, обитающих в районах городских трущоб?

- а) теория аномии;
- б) социально-экологическая теория;
- в) теория идентификации;
- г) теория стигматизации;
- д) концепция «дифференцированной связи»

6. Укажите правильный вариант ответа. Как называется в социологии теоретическое направление, представители которого считают отклоняющееся поведение не следствием нарушения индивидом закона, а результатом применения по отношению к нему таких санкций, с помощью которых его обвиняют как преступника («наклеивают ярлык»)?

- а) теория аномии;
- б) социально-экологическая теория;
- в) теория идентификации;
- г) теория стигматизации;
- д) концепция «дифференцированной связи»

7. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются общеобязательные правила поведения и взаимодействия социальных субъектов, установленные или санкционированные государством, исполнение которых обеспечивается авторитетом государственной власти?

- а) нравственные нормы;
- б) политические нормы;
- в) правовые нормы;
- г) религиозные нормы

8. Выберите правильные варианты ответа. Укажите санкции, применяемые при нарушении норм морали:

- а) строгий выговор;
- б) общественное осуждение;
- в) отказ подать руку.
- г) штраф;
- д) презрительное отношение

9. Выберите правильный ответ. Каким термином обозначаются исторически создавшиеся в результате многократного повторения правила поведения и взаимодействия социальных субъектов, правила человеческого общежития?

- а) религиозные нормы;
- б) нормы традиций и обычаев;
- в) моральные нормы;
- г) этические нормы

10. Укажите правильный вариант ответа. Социальная норма указывает на варианты поведения, которые:

- а) желательны,
- б) запрещены;
- в) обязательны;
- г) все перечисленное;
- д) все перечисленное, кроме а)

11. Укажите верный вариант ответа. Какими основными способами социальная норма регулирует социальные отношения и действия?

- а) дозволение, предписание, запрет;
- б) предписание, запрет, санкция;
- в) указание, предписание, запрет

12. Выберите правильный ответ. Социальные отклонения:

1. универсальны, одни и те же отклонения от норм характерны для различных обществ;
2. относительно и изменяются в ходе исторического развития;

- а) оба высказывания верны;
- б) оба высказывания неверны

13. Выберите правильный ответ. Дисфункции социальных институтов:

- а) являются причиной отклоняющегося поведения;
- б) являются следствием социальных отклонений;
- в) оба высказывания верны;
- г) оба высказывания неверны

14. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных социальных отклонений являются нарушением правовых норм?

- а) гражданский проступок;
- б) алкоголизм;
- в) проституция;
- г) административный проступок;
- д) преступление

15. Укажите правильные варианты ответа. Какие из ниже перечисленных социальных отклонений являются нарушением нравственных норм?

- а) кража;
- б) алкоголизм;
- в) проституция;

- г) административный проступок;
- д) суицид

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет социологии девиантного поведения
2. Основные направления исследований в девиантологии
3. Понятие социальной нормы
4. Свойства и функции социальных норм
5. Характеристики социальной нормы
6. Виды основных нормативных систем
7. Классификация социальных норм
8. Действие социальной нормы
9. Понятие социального отклонения
10. Общие черты и причины девиантного поведения
11. Теории отклоняющегося поведения
12. Типология социальных девиаций
13. Виды социальных отклонений
14. Основные закономерности отклоняющегося поведения
15. Характеристика преступного поведения
16. Социальные девиации: пьянство и алкоголизм
17. Социальные девиации: наркомания
18. Социальные девиации: суицид
19. Характеристики моральных отклонений
20. Девиации в семье
21. Бюрократизм, коррупция как формы девиации
22. Социальные отклонения в системе общественных отношений
23. Проблема позитивных отклонений
24. Социальный контроль
25. Международные исследования социальных отклонений
26. Прогнозирование социальных девиаций
27. Предупреждение (профилактика) девиантного поведения
28. Корректировка девиантного поведения

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- изучение учебной, учебно-методической и научной литературы (Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 912 с.)
- подготовка к практическим занятиям (Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие / Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).

- ответы на вопросы, предложенные для самопроверки
- подготовка доклада на заданную тему
- подготовка и написание реферата (Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с.)
- создание презентаций к выступлениям.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте этапы становления социологии девиантного поведения в России, Европе и Америке.
2. Рассмотрите социологию девиантного поведения как специальную социологическую теорию.
3. Определите соотношение понятий «социальная норма», «социальное отклонение».
4. Подготовьте сообщения на тему: «Проблема девиантности в различных социологических концепциях».
5. Назовите основные постулаты теории аномии различных представителей социологической науки.
6. Назовите основные нормативные системы общества.
7. Подберите научные публикации в периодической литературе по современным проблемам девиантологии.
8. Вспомните основные социально-психологические характеристики малой группы.
9. Приведите примеры различных методов социального контроля в группе.
10. Приведите примеры индивидуальных и коллективных форм девиантного поведения, используя материалы периодической печати и научно - популярной литературы.
11. Подберите статистические данные о различных проявлениях девиантности личности. Диагностируйте характер девиаций.
12. Дайте характеристику социальной сущности девиантного поведения.
13. Объясните причины основных видов социальных отклонений.
14. Подберите фактический материал, подтверждающий теорию бюрократии
15. Проанализируйте региональные статистические данные, связанные с девиантными проявлениями.
16. Подготовьте проблематику вопросов к внеаудиторным практическим занятиям.
17. Проанализируйте взаимосвязь различных форм отклоняющегося поведения на материале внеаудиторных занятий.
18. Подберите научные данные о гендерных, временных и прочих различиях распространенности социальных девиаций.
19. Подготовьте материалы для проведения круглого стола на тему: «Проблемы свободного времени и досуга молодежи».
20. Проанализируйте на конкретных примерах взаимосвязь и влияние социальной среды и девиантного поведения подростков.
21. Определите основные тенденции девиантного поведения несовершеннолетнему: и молодежи в Тверском регионе.
22. Сравните проблемы подростков в 19 и 20 веках на примере художественной литературы.
23. Проведите мини-социологический опрос, выявляющий ценностные ориентации подростков.
24. Проанализируйте влияние ценностных ориентаций на социальное поведение подростков (молодежи), основываясь на данные проведенного опроса.

25. Изучите публикации о зарубежном опыте социальной работы с девиантными проявлениями в различных сферах жизни общества.
26. Назовите возможные формы и методы социально-психологической коррекции девиантного поведения.
27. Опишите ключевые проблемы оказания социальной помощи лицам с девиантным поведением.
28. Изучите возможности коррекционной деятельности и адаптационной помощи социального работника и социального педагога в детско-подростковых учреждениях различного типа.
29. Определите роль социолога в профилактике форм социальной патологии.

Тематика рефератов по социологии девиантного поведения

1. Современные теоретические и практические проблемы изучения социальной девиации в обществе
2. Причины и факторы распространения социальных патологий в обществе
3. Истоки социологии девиантного поведения. Чикагская школа.
4. Традиционные, модернистские и постмодернистские подходы в изучении социальной девиации
5. Культурологический анализ девиации: конфликт между нормами доминирующей культурой и субкультурами
6. Влияние биологически? и психологических особенностей индивида на склонность к отклонению
7. Коллективная девиация как форма поведения молодежных группировок
8. S. Возникновение новых нормативных систем как следствие массового характера отклонений в обществе
9. Влияние средств массовой коммуникации на распространение девиантного поведения
10. Кризис системы социальных ценностей как фактор нарастания социальных деформаций
11. Особенность социализации молодежи в условиях длительного социального кризиса в обществе
12. Влияние молодежных субкультур на формирование жизненных ориентаций и поведение молодежи
13. Развитие нормативного восприятия стандартов поведения как средство выработки иммунитета против деструктивного поведения
14. Формы социальной терапии в отношении лиц с девиантным поведением
15. Социальная политика государства- основа решения проблем девиантности и делинквентности в обществе
16. Молодежная преступность в современной России
17. Основные тенденции развития наркомании в молодежной среде
18. Факторы, влияющие на распространение токсикомании и наркозависимости среди подростков и молодежи
19. Алкоголизация образа жизни современного поколения в российском обществе
20. Структура потребления табачных изделий, алкогольных напитков, психотропных веществ молодых людей
21. Молодежная проституция как образ жизни
22. Особенности девиантного поведения в армейском коллективе
23. Суицид - девиантная реакция на развитие аномии в обществе
24. Основные способы и виды социальной терапии девиантного поведения

25. Социологический анализ «образцов» поведения в делинквентных группах

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с.	2016	URL: http://znanium.com/catalog/product/557102 (дата обращения: 20.06.2021)
2. Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие / Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).	2015	URL: http://znanium.com/catalog/product/508505 (дата обращения: 20.06.2021).
3. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 167 с.	2018	URL: http://znanium.com/catalog/product/961680 (дата обращения: 20.06.2021).
Дополнительная литература		
1.Рождественская Н.А., Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков : учеб.пособие / Рождественская Н. А. - М. : Генезис, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-98563-377-1	2016	URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633771.html (дата обращения: 20.06.2021).
2.Павленок, П. Д. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2013	URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010 (дата обращения: 20.06.2021).
3.Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС.	2010	URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html (дата обращения: 20.06.2021).

6.2. Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил И.И. Нечаева доцент, к.с.н. И.И. Нечаева

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Д.И. Петросян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 12 от 07.06.2021 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 11 от 16.06.2021 года.

Председатель комиссии: Баранова Л.М., зав.кафедрой Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программы дисциплины «Социология девиантного поведения»

Образовательной программы направления подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / Баранова Л.М

Подпись