

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

направление подготовки / специальность
39.03.01 Социология

направленность (профиль) подготовки
Социология

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гендерная социология» является: знакомство студентов с основными теориями, понятиями, направлениями и возможностями современной гендерной социологии, формирование в рамках гендерного подхода представления о себе самих и умения ориентироваться в различных общественных и культурных представлениях о своем предназначении как мужчины или женщины, чтобы реализовать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Задачи:

- формирование представлений о проблемах гендерной социологии;
- ознакомить с основными категориями, принципами, идеями и подходами гендерной социологии и формирование умения использовать их в своей специальности;
- ориентировать слушателей на осмысление проблем и препятствий, стоящих перед мужчинами и женщинами как представителями определенного пола;
- способствовать развитию гендерного сознания, свободного от полоролевых стереотипов, затрудняющих личностную самореализацию.
- способствовать осмыслению проблем и причин насилия;
- ознакомить с особенностями положения мужчин и женщин в сфере занятости и на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гендерная социология» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Знает: основные социологические категории, законы социального развития и гендерного развития социума. Умеет: понимать и толерантно воспринимать этническое, конфессиональное, культурное разнообразие гендерного развития социума Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки

<p>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Знает научные теории, концепции, подходы для анализа социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Умеет описывать результаты социальных исследований и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2.3. Владеет методикой социологического анализа.</p>	<p>Знает: научные теории, концепции, подходы гендерной социологии. Умеет: анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы. Владеет: способностью научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов в области гендерной социологии.</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать основные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>	<p>ПК-6.1. Знает методику проведения социологического исследования ПК-6.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные социологического исследования ПК-6.3. Владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей на основе проведенных исследований</p>	<p>Знает: Знает методику проведения социологического исследования в области гендерной социологии Умеет: анализировать и интерпретировать данные социологического исследования в области гендерной социологии Владеет: навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей на основе проведенных исследований в области гендерной социологии.</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки</p>

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1.	Предмет и структура гендерной социологии	8	1-2	4	2		1	4	
2.	Основные направления гендерной социологии	8	3-4	2	4		1	2	
3.	Институализация гендерного подхода в социологии	8	5	2	4		1	2	Рейтинг-контроль 1
4.	Методы и принципы организации гендерных исследований	8	6-7	4	2		1	2	
5.	Гендерная социализация	8	8-9	2	4		1	4	
6.	Гендерный подход к анализу института семьи и брака	8	10	4	2		2	2	Рейтинг-контроль 2
7.	Исследование маскулинности в российском обществе	8	11	2	4		1	4	
8.	Феминизм и женские движения	8	12	4	2		1	4	Рейтинг-контроль 3
Всего за семестр:				24	24			24	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине: 108				24	24			24	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет и структура гендерной социологии.

Понятие «гендер»; биологические и социальные характеристики пола.

Гендерная социология как отрасль исследований. Теоретический и эмпирический уровни гендерной социологии. Междисциплинарные связи гендерной социологии (экономическая и политическая социология, социология культуры, труда, досуга, глобализации и т.д.). Сравнительные исследования в гендерной социологии. Соотношение гендерной социологии и феминистической теории.

Исторические истоки феминистической теории: рабочее (социалистическое) и либеральное (суфражистское) женские движения XIX - начала XX вв.

Социально-антропологические и культурные исследования: вклад в гендерную социологию.

Институционализация гендерной социологии.

Тема 2. Основные направления гендерной социологии

Основные направления гендерных исследований современности XXI в.: постмодернизм, транснациональный подход, интерсекционный анализ, квир-теория. Постмодернизм: основные методологические постулаты и представители. Транснациональный подход и его критика «западного феминизма». Интерсекционный анализ: основные методологические постулаты и пред-

ставители. Отказ от универсализма, переход к партикуляции и контекстуальности современных гендерных исследований. Квир-теория: основные методологические постулаты и представители. Отказ от абсолютизации бинарности гендерного пространства и учет социально-институциональных ограничений гендерных практик современности.

Тема 3. Институализация гендерного подхода в социологии.

Основные задачи феминистской социологии. Основные стратегии институализации гендерного подхода: автономизация и интеграция. Биологический редукционизм и полоролевой подход к анализу гендерного развития социума. Интеграция гендерного подхода в социологию. Особенности развития гендерной социологии. Российский контент развития гендерных исследований.

Тема 4. Методы и принципы организации гендерных исследований

Предметная область гендерных исследований. Методика феминистских исследований. Методические инновации гендерных исследований. Основные принципы феминистского исследования. Роль социального опыта в организации гендерных исследований.

Тема 5. Гендерная социализация. Гендерная социализация и семья как главный ее инструмент. Половые роли и стереотипы. Социокультурное конструирование маскулинности и феминности. Гендерная система и гендерный дисплей. Роль отца и матери в воспитании ребенка. Роль СМИ в формировании и поддержании традиционных ролей мужчин и женщин. Раздельное по полу обучение: «за» и «против». Гендерные характеристики личности. Гендерные стереотипы и жизненный путь человека. Гендерная идентичность. Влияние гендерных стереотипов на поведение человека и качество межличностного общения.

№ 6. Гендерный подход к анализу института семьи и брака. Изменение традиционной семьи и связанных с ней традиционных ценностей родительства и материнства в XX веке. Изменение института супружества: социально-правовой аспект. Домашний труд и разделение ролевых функций в современной российской и зарубежной семье: гендерный аспект. Особенности развития семейных отношений в России. Разнообразие семейных форм: (эгалитарные (биархатные), моноразвитые супружеские пары, разнонаправленные пары). Насилие как предмет гендерной социологии. Современная семья и здоровье.

Тема 7. Исследование маскулинности в российском обществе.

Кризис маскулинности в советском обществе: истоки, причины. Концепция виктимизации. Безотцовщина и недоступность нормативных моделей маскулинности в первичной социализации. Типология маскулинностей. Маскулинизация женщин как проявление гендерного дисбаланса. Маскулинные практики в российском обществе в период 90-х гг. Гендерная революция и маскулинные практики в современном российском обществе: преемственность, традиции.

Тема 8. Влияние феминизма на женские и мужские движения.

Феминизм как идеология преодоления субординированных групп в социальной структуре общества. Характеристика современных женских движений на Западе и в развивающихся странах: общее и особенное. Женские движения в российском обществе в 90-е гг. и причины их затухания. Общественные движения за права мужчин. Профеминистские мужские движения.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Предмет и структура гендерной социологии.

1. Понятие «феминизм». Работа Симоны Бовуар «Второй пол» и ее значение для развития феминистского движения.
2. Феминистские исследования 50-х-60-х гг. XX столетия. Суть полоролевого подхода как их методологической основы.
3. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 60-е-80-е гг. XX столетия: идеологические и теоретические основы.

4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 80-е-90-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.
5. Постмодернизм как направление развития современных гендерных исследований.

Тема 2. Основные направления гендерной социологии

1. Общая характеристика современного этапа гендерных исследований.
2. Постмодернизм: основные методологические постулаты.
3. Транснациональный подход и его критика «западного феминизма».
4. Интерсекционный анализ: основные методологические постулаты.
5. Квир-теория: основные методологические постулаты и представители.
6. Значение социально-институциональных ограничений гендерных практик: исторический аспект.

Тема 3. Институализация гендерного подхода в социологии.

1. Обоснование необходимости учета этнических, расовых, классовых, возрастных характеристик в гендерном анализе.
2. Обоснование необходимости переформатирования социологического знания на основе результатов гендерных исследований.
3. Автономизации как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
4. Интеграции как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
5. Ограниченность биологического редукционизма и полоролевого подхода к анализу гендерного развития социума.
6. Различия в историческом развитии женских, феминистских и гендерных исследований.
7. Изменения в социологическом конструировании знания, вызванные развитием феминизма и гендерных исследований действительности.
8. Основные особенности становления и восприятия гендерных исследований и феминизма в современной России.

Тема 4. Методы и принципы организации гендерных исследований

1. Характеристика предметной области гендерных исследований.
2. Основные принципы эмпирического феминистского исследования.
3. Методические инновации в феминистских исследованиях
4. Роль социального опыта в организации гендерных исследований

Тема 5. Гендерная социализация.

1. Половые роли и стереотипы в семье.
2. Социокультурное конструирование маскулинности и феминности.
3. Роль отца и матери в воспитании ребенка.
4. Гендерные характеристики личности.
5. Гендерная идентичность.

Тема 6. Гендерный подход к анализу института семьи и брака.

1. Изменение традиционной семьи и связанных с ней традиционных ценностей родительства и материнства в XX веке.
2. Изменение института супружества: социально-правовой аспект. Особенности развития семейных отношений в России.
3. Насилие как предмет гендерной социологии.

Тема 7. Исследование маскулинности в российском обществе.

1. Компоненты теории виктимизации мужчин. В чем заключается их социобиологическая суть.
2. Героизация мужчин, на какие исторические типы личностей она опирается
3. Советская идеология и маскулинизация женщин. В чем заключается сила «слабого пола»?
4. Трансформация маскулинностей в 90-е гг.: мужская работа и престижное потребление. Гегемонная маскулинность, «бандитская» маскулинность, маскулинность силовиков: общее и особенное. Маскулинные практики современного российского общества: эгалитаризм или модные поветрия.

Тема 8. Влияние феминизма на женские и мужские движения.

1. Понятия «феминизм», «эмансипация», «женское движение».

2. Идеология современных женских движений на Западе и в развивающихся странах: общее и особенное.
3. Женские движения в России на рубеже XX и XXI вв.: идеология, направленность. Причины их затухания в современном обществе.
4. Общественные движения за права мужчин: идеология, направленность.
5. Профеминистские мужские движения: природа и назначение.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль № 1

Вариант А.

1. Понятие «феминизм». Работа Симоны Бовуар «Второй пол» и ее значение для развития феминистского движения.
2. Постмодернизм как направление развития современных гендерных исследований.
3. Определите значения понятий «патриархальная сделка», «гендер».
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 80-е-90-е гг. XX столетия: идеологические и теоретические основания.

Вариант Б.

1. Интерсекционный анализ и его роль в развитии современных гендерных исследований
2. Квир-теория: основные положения и ее роль в развитии современных гендерных исследований
3. Определите значения понятий «радикальный феминизм», «социалистический феминизм».
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 60-е-80-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.

Рейтинг-контроль № 2

Вариант А.

1. Методические инновации в феминистских исследованиях на примере практик групп роста
2. Интеграции как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
3. Ограниченность биологического редукционизма к анализу гендерного развития социума.
4. Обоснуйте необходимость учета социальных последствий механизма формирования и проявления гендерных различий.

Вариант Б.

1. Объект и предмет гендерных исследований.
2. Автономизация как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии
3. Ограниченность полоролевого подхода к анализу гендерного развития социума.
4. Назовите изменения в социологическом конструировании знания, вызванные развитием феминизма и гендерных исследований действительности.

Рейтинг-контроль №3.

Вариант А.

1. Опишите основные принципы коммуникации при организации гендерных исследований.
2. Гегемонная мускулинность: основные черты и проявления.

3. Кризис маскулинностей в современном обществе
4. Теория виктимизации мужчин.

Вариант Б.

1. Обоснуйте необходимость учета гендерной принадлежности исследователя при сборе первичной информации.
2. Виды субординированных типов маскулинности.
3. Советская идеология и маскулинизация женщин: основные черты и проявления
4. Характеристика общественных движений за права мужчин в современном обществе.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭКЗАМЕН)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «феминизм». Работа Симоны Бовуар «Второй пол» и ее значение для развития феминистского движения.
2. Феминистские исследования 50-х-60-х гг. XX столетия. Суть полоролевого подхода как их методологической основы.
3. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 60-е-80-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основы.
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 80-е-90-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основы.
5. Постмодернизм как направление развития современных гендерных исследований.
6. Общая характеристика современного этапа гендерных исследований.
7. Транснациональный подход и его критика «западного феминизма».
8. Интерсекционный анализ: основные методологические постулаты.
9. Квир-теория: основные методологические постулаты и представители.
10. Значение социально-институциональных ограничений гендерных практик: исторический аспект.
11. Понятие «субординированная группа». Обоснуйте необходимость учета этнических, расовых, классовых, возрастных характеристик в гендерном анализе.
12. Автономизации как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
13. Интеграции как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
14. Ограниченность биологического редукционизма и полоролевого подхода к анализу гендерного развития социума.
15. Назовите и проиллюстрируйте на примерах основные принципы эмпирического феминистского исследования.
16. Опишите методические инновации в феминистских исследованиях.
17. Роль социального опыта в организации гендерных исследований.
18. Основные принципы коммуникации при организации гендерных исследований.
19. Роль качественных исследований при изучении опыта женщин, оказавшихся в кризисной ситуации на примере исследований А. Каспера.
20. Суть феномена влияния гендерной позиции и принадлежности исследователя на процесс сбора первичной информации.
21. Гегемонная маскулинность: основные черты. Роль социальных стереотипов в конструировании гегемонной маскулинности.

22. Иерархия маскулинностей. Виды субординированных типов маскулинности.
23. Положение мужчины в современном обществе.
24. Конструирование маскулинности, несостоятельная маскулинность, кризис маскулинности в современном обществе.
25. Общая характеристика новых моделей маскулинности.
26. Социобиологическая суть теории виктимизации мужчин.
27. Типологию маскулинностей советского периода в развитии российского общества
28. Гегемонная маскулинность, «бандитская» маскулинность, маскулинность «силовиков»: общее и особенное.
29. Женские движения в России на рубеже XX и XXI вв.: идеология, направленность. Причины их затухания в современном обществе.
30. Общественные движения за права мужчин: идеология, направленность.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала (Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 736 с.)
- изучение учебной, учебно-методической и научной литературы
- подготовка к практическим занятиям (Ерохина, Л.Д. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л.Д. Ерохина и др. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 384 с.)
- составление глоссария
- подготовка практических заданий
- подготовка, написание и защита рефератов - создание презентаций к выступлениям.

Примерные темы рефератов

1. Эмиль Дюркгейм: дифференциация функций полов и солидарность в семье.
2. Полоролевая социализация: психологические подходы.
3. Тело и социальная практика.
4. Теория гендерных категорий.
5. Толкотт Парсонс: дифференциация и конфликты половых ролей.
6. Феминистская эпистемология: критика стратегии «добавления женщин»
7. Марксизм как феминистская позиционная эпистемология
8. Феминистский постмодернизм.
9. Феминистские исследования: методы и принципы.
10. Женщины как номинальная социальная группа.
11. Гарольд Гарфинкель и его исследование гендера.
12. Ирвин Гофман и его исследование гендера.
13. Рейвин Коннелл и его исследование гендера.
14. Гендерная идентичность и ее проявления.
15. Понятие «гендерный контракт» в социологии.
16. Гендерная трактовка категории гражданства
17. Гендер как первичный культурный фрейм коммуникации.
18. Гендер как социальный институт.
19. Гендерные различия в сфере занятости.
20. Гендерная специфика социальной мобильности.
21. Гендерные различия по отношению к здоровью.
22. Гендерное измерение медицинской профессии.

23. Женское движение: причины и механизма мобилизации.
24. Новые типы мускулинности.
25. Положение женщин в современном обществе.
26. Положение мужчин в современном обществе и кризис мускулинности.
27. Женщины и политика.
28. Медикализация репродуктивного цикла женщин
29. Гендер и власть.
30. Гегемонная мускулинность и утривованная феминность.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5.	2018		https://znanium.com/catalog/product/415010
2. Ерохина, Л.Д. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л.Д. Ерохина и др. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1.	2019		https://znanium.com/catalog/product/1034939
Силласте, Г. Г. Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - Москва: Альфа-М, 2016. - 640 с. ISBN 978-5-98281-243-8	2016		https://znanium.com/catalog/product/535086
Черняк, Е.М. Семейное воспитание: учебник / Е.М. Черняк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9	2017		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532 (25.04.2019).
Дополнительная литература			
1.Ерохина Л.Д., Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л.Д. Ерохина - М. : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-	2019		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html

9765-0683-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"			
2. Ильин, Е.П. Пол и гендер: практическое руководство / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. — 688 с. — (Мастера психологии). - ISBN 978-5-496-02340-5.	2016		https://znanium.com/catalog/product/1055297
3. Добренъков, В. И. Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003522-2.	2017		https://znanium.com/catalog/product/553436

6.2. Периодические издания

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

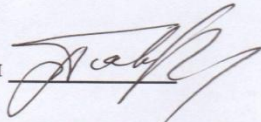
6.3. Интернет-ресурсы

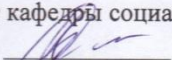
1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://universarium.org/catalog> – «Универсариум», MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
5. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. <https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
9. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 332, оснащённой маркерной доской; компьютерами и оборудованной проектором.

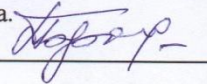
Перечень используемого лицензированного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Гаврилин А.В.Ю профессор кафедры 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

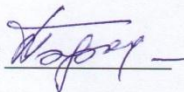
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 12 от 07.06.2021 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 11 от 16.06.2021 года.

Председатель комиссии: Баранова Л.М., зав.кафедрой 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____