

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А. Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История русской социологии
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.01. Социология

Профиль/программа подготовки Социология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	5/180	36	36		63	Экзамен (45)
Итого	5/180	36	36		63	Экзамен (45)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История русской социологии» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в России, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ.

Задачи: сформировать представления о эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли российской социологии в мировой социологической практике. Сформировать у студентов умения и навыки анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории русской социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться процессах, происходящих в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История русской социологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: основы социологии, классические теории социологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	частичный	Знать: основные этапы развития социологической мысли в России; Уметь: ориентироваться в совокупности социологических теорий российских мыслителей; Владеть: методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе российских социологических теорий;
<i>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций</i>	частичный	Знать: основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; Уметь: квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории; Владеть: навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем;
<i>ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</i>	частичный	Знать: генезис представлений о структуре российского общества; Уметь: анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; Владеть: навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации
<i>ОПК-5</i>	частичный	Знать:

<p>способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>		<p>общесоциологические теории российских социологов; Уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания; Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Русская общественная мысль со времен киевской Руси до второй половины XIX века.	5	1	2	2		4	2/50	
2	Тема 2. Элементы социологического дискурса в трудах представителей западничества и славянофильства.	5	2	2	2		4	2/50	
3	Тема 3. Российская социология как социокультурное явление: условия возникновения, основные этапы и направления развития.	5	3	2	2		4	2/50	
4	Тема 4. Основные этапы развития социологии в России до октябрьской социалистической революции.	5	4	2	2		4	2/50	
5	Тема 5. Позитивистская перспектива в русской социологической мысли второй половины XIX – начала XX веков.	5	5	2	2		4	2/50	
6	Тема 6. Субъективная школа в русской социологии.	5	6	2	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 1
7	Тема 7. Органицизм в русской социологии.	5	7	2	2		3	2/50	
8	Тема 8. Географический детерминизм в русской социологической мысли.	5	8	2	2		3	2/50	
9	Тема 9. Марксистское направление в русской социологической мысли.	5	9	2	2		4	2/50	
10	Тема 10. От легального марксизма к русской религиозной философии.	5	10	2	2		4	2/50	
11	Тема 11. Психологизм как тенденция в Русской социологии.	5	11	2	2		3	2/50	
12	Тема 12. Неокантианское направление в русской социологии.	5	12	2	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 2
13	Тема 13. Развитие социологии в России после октября 1917 года.	5	13	2	2		4	2/50	

14	Тема 14. Интегральная социология П.А. Сорокина.	5	14	2	2		3	2/50	
15	Тема 15. Евразийство как важный компонент дискурса о судьбе России.	5	15	2	2		3	2/50	
16	Тема 16. Развитие социологии в СССР в 50-60-е годы.	5	16	2	2		4	2/50	
17	Тема 17. Развитие социологии в СССР в 70-80-е годы.	5	17	2	2		3	2/50	
18	Тема 18. Основные тенденции и перспективы развития современной российской социологии.	5	18	2	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:				36	36		63	36/50	Экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				36	36		63	36/50	Экзамен (45)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1: Русская общественная мысль со времен киевской Руси до второй половины XIX века

Значение христианизации Руси для пробуждения интереса к истории и начала процесса самопознания и самоопределения русских. Первые опыты теоретического осмысления общества русскими мыслителями. «Слово о законе и благодати» Иллариона, Идеологема «Москва – третий Рим» Общественная мысль И.С. Пересветова, Ермолай-Еразма, Ю. Крижанича. Социальные идеи В.Н. Татищева, А.Н. Радищева. М.М. Щербатова.

Тема 2: Элементы социологического дискурса в трудах представителей западничества и славянофильства

Значение работ П.Я. Чаадаева для оформления и самоопределения русской социологической мысли. Социологические воззрения славянофилов. Проблема соответствия социогуманитарного знания национальному менталитету. Значение идей В.Ф. Одоевского, А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, братьев Аксаковых, Ф.М. Достоевского. Определение роли религии, нравственности, государства в жизни общества. Новый вариант славянофильской социологии Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Н.Н. Страхов. Учение о культурно исторических типах. Значение работы «Россия и Европа» для формирования национального самосознания.

Тема 3: Российская социология как социокультурное явление: условия возникновения, основные этапы и направления развития

Географическое и геополитическое положение (между Западом и Востоком) России. Особенности развития общественной мысли в целом и социологической, в частности: своеобразное переплетение и возникновение специфических теорий, концепций, существующих параллельно друг с другом. История русской социологической мысли как важный структурный компонент истории русской духовной культуры. Определение границ предмета истории отечественной социологии. Особенности формирования и развития социологии в России. Различные подходы к периодизации развития социологии в нашей стране. Основные этапы русской социологической мысли. Взаимовлияние Русской Западноевропейской и Американской социологии.

Тема 4: Основные этапы развития социологии в России до октябрьской социалистической революции

Три периода дореволюционной социологии: особенности, специфика, взаимосвязь. Отношение правящего режима к социологии. Проблемы институционализации. Основные школы и направления в русской социологии в данный период. Распространение идей Огюста Конта в России. Первые русские комментаторы и популяризаторы идей основоположника социологии: В.Н. Майков, Э.К. Ватсон. Русская Высшая школа общественных наук в Париже: значение для последующего развития социологии в России. Учреждение первой в России кафедры социологии.

Тема 5: Позитивистская перспектива в русской социологической мысли второй половины XIX – начала XX веков

Основные черты и этапы развития позитивистской социологии в России. Специфика интерпретации идейного наследия О.Конта на русской почве. Социологические воззрения Е.В. де Роберти. Н.И. Кареев как крупнейший исследователь истории гуманитарных наук. Социология М.М. Ковалевского: определение целей и задач социологии, отношение социологии к другим

общественным наукам, критика социологического монизма, обоснование методологических позиций социологического плюрализма, генетическая социология как особый раздел социологической науки, учение о социальном порядке и социальной солидарности, прогресс и регресс солидарности.

Тема 6: Субъективная школа в русской социологии

Субъективная школа в русской социологии, ее основные представители: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, С.Н. Южак. Различные названия данного направления. Применение субъективного метода для анализа социальных явлений. Отношение представителей Русской социологической школы к идейному наследию О. Конта. От субъективной социологии к социологии марксистской. Социологические воззрения П.Л. Лаврова: теория личности, персонализм, роль «критически мыслящих» личностей в истории, разновидности человеческих потребностей. Социологическая концепция Михайловского: теория общественного разделения труда, типы и разновидности кооперации, проблема солидарности, теория «героев и толпы».

Тема 7: Органицизм в русской социологии

Натуралистическая традиция в западной социологии, ее влияние на российскую социологическую мысль. Идея сродства общества и организма. Творческое развитие идей Г. Спенсера отечественными социологами. Формы натуралистического редукционизма: вульгарный механицизм, вульгарный органицизм. Основные представители – Н.Д. Ножин, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, П.А. Кропоткин, Я.А. Новиков. Достоинства и недостатки биологического редукционизма в социологии.

Тема 8: Географический детерминизм в русской социологической мысли

Идея географического детерминизма, как попытка объяснить социальные процессы и явления используя в качестве определяющего фактора влияние природной среды. Развитие идей географического направления в социологии на русской почве: Л.И. Мечников и его версия географического детерминизма (гидрологический фактор как основа социально-эволюционного процесса). Три эпохи в истории человечества: речная, морская океаническая. Идеи «географизма» в работах русских историков С.Н. Соловьева, В.О. Ключевского.

Тема 9: Марксистское направление в русской социологической мысли

Марксизм в контексте русской социологической традиции. Начало развития марксистской социологии на русской почве. Основные этапы развития марксистской социологии в России. Н.И. Зибер – как популяризатор идей Маркса. Основные положения марксизма: материалистическое понимание истории, системность в изучении общества, использование диалектической методологии, теория общественно-экономических формаций. Социологические взгляды Г.В. Плеханова. В.И. Ленин и его ранние «критико-социологические» произведения. Марксистские идеи книги «Государство и революция» Основные положения работ Н.И. Бухарина.

Тема 10: Легальный марксизм

Социальная обусловленность популярности марксизма в России в конце XIX века. Характеристика отношения русских социологов к теоретико-методологическим установкам экономического детерминизма. Происхождение термина «легальный марксизм» Отношение правящего режима к марксистской идеологии. Конфронтация «легальных» и ортодоксальных марксистов. Основные представители легального марксизма. От легального марксизма к русской религиозной философии.

Тема 11: Психологизм как тенденция в Русской социологии

Факторы формирования психологической тенденции в социологии. Развитие психологизма в России. Психологизм в творчестве российских социологов-классиков: Е.В. де Роберти, Н.И. Кареева, Г.В. Плеханова. «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева как анализ российской действительности с психологической точки зрения.

Тема 12: Неокантианское направление в русской социологии

Влияние идей Г. Риккерта и В. Виндельбанда на представителей российского неокантианства. Российское неокантианство как оригинальный вариант «понимающей социологии». Крупнейшие представители неокантианского направления Б.А. Кистяковский, А.С. Лаппо-Данилевский, П.И. Новгородцев, В.М. Хвостов. Понимание социологии как науки о духе. Социальное познание как социальное конструирование. Понимание культуры как совокупности общезначимых ценностей. Регулятивная функция ценностей. Эмационально-психологический вариант неокантианства Л. Петражицкого.

Тема 13: Развитие социологии в России после октября 1917 года

Общая оценка ситуации, сложившаяся в российском социологическом сообществе после революций 1917 года. Процесс институционализации социологии в обозначенный период. Социологическое знание в рамках марксистско-ленинской идеологии. Споры о предмете социологии. Марксизм и «буржуазная социология» - основные мотивы теоретического и методологического размежевания. Исторический материализм как марксистская социология. Социология как теоретический фундамент марксистской теории общества. Основные методы исследований в указанный период.

Тема 14: Неопозитивистское направление в русской социологии

Развитие неопозитивистского направления в России. Основные методологические установки. Основные представители данного направления: П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая. Основные компоненты социологических воззрений П.А. Сорокина (российский период творчества) «Преступление и кара, подвиг и награда». Теория нормативной регуляции общественной жизни. Мораль и право, как институты социального контроля. Цели и задачи социологии. Отношение Сорокина к революции. А.С. Звоницкая – первая российская женщина социолог. Концепция социальной связи.

Тема 15: Евразийство как важный компонент дискурса о судьбе России

Социологические идеи в концепциях Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого, Н.Н. Алексеева, Л.П. Карсавина, Л.Н. Гумилева. Размышления о судьбе России, русском народе и его месте в мировой истории. Значение понятие «месторазвитие» для определения судьбы народа. Роль Православия в исторической миссии русского народа. Термин «Евразия» Взгляд на историю России не с Запада, а с Востока. Реабилитация туранского прошлого нашей страны. Взаимоотношения Европы и России. Современное развитие идей классического Евразийства.

Тема 16: Развитие социологии в СССР в 50-60-е годы

Модернизация советской социологической доктрины. Первые «советские» социологи: Г.В. Осипов, Ю.А. Арбатов, В.С. Семенов. В.А. Ядов. Начало проведения «конкретных исследований» в СССР. Роль заграничных контактов советских ученых в процессе проникновения социологического знания в СССР. Дискуссия о соотношении исторического материализма и социологии. Влияние Хрущевских либеральных реформ на развитие социологии. Сектор исследования новых форм труда и быта в Институте философии.

Тема 17: Развитие социологии в СССР в 70-80-е годы

Социологический ренессанс. Институционализация социология в Советском Союзе. Постепенное становление структур социологического образования. Экстенсивный период развития социологических исследований. Создание Института конкретных социальных исследований Академии наук СССР. Влияние горбачевских политических реформ на советскую социологию. «Перестройка» в социологии. «Окончательная реабилитация» социологического знания во второй половине 80-х годов.

Тема 18: Основные тенденции и перспективы развития современной российской социологии

Современная российская социология – проблемы, тенденции, перспективы развития. Завершение процесса институционализации социологии. Утверждение статуса социологии как учебной дисциплины. Современная социологическая литература (журналы, монографии). Статус социологии и социологов в современном российском обществе. Соотношение фундаментальной и эмпирической социологии в России – поиск оснований для конструктивного диалога.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1: Русская общественная мысль со времен киевской Руси до второй половины XIX века.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Предсоциологический этап в русской социальной мысли.
- Основные положения ключевых теорий общественного процесса
- Слово о законе и благодати митрополита Иллариона
- Доктрина «Москва третий Рим»

Тема 2: Элементы социологического дискурса в трудах представителей западничества и славянофильства.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Значение работ П.Я. Чаадаева для оформления и самоопределения русской социологической мысли.
- Запад и Восток как два вектора развития России.
- Философические письма П.Я. Чаадаева - перспективы развития России.

Тема 3: Российская социология как социокультурное явление: условия возникновения, основные этапы и направления развития.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Предпосылки возникновения социологии в России
- Социально-экономические условия Российской империи XIX века.
- Политическая обстановка в Российской империи XIX века.
- Ключевые направления общественной мысли в Российской империи XIX века.

Тема 4: Основные этапы развития социологии в России до октябрьской социалистической революции.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Основные этапы развития дореволюционной социологии. Различные подходы, критерии выделения.
- Проблемы институционализации.
- Значение Высшей школы общественных наук в Париже для последующего развития социологии в России.
- Создание первой кафедры социологии в Российской империи.

Тема 5: Позитивистская перспектива в русской социологической мысли второй половины XIX – начала XX веков.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Проникновение и адаптация идей О. Конта в социокультурную среду Российской империи
- Развитие позитивизма в России.
- Реакция власти и запрет социологии.
- Реализация принципов позитивизма в творчестве русских социологов.

Тема 6: Субъективная школа в русской социологии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Связь субъективной школы с народническим движением.
- Понятие нравственного идеала.
- Роль личности в концепциях представителей Русской социологической школы.

Тема 7: Органицизм в русской социологии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Органицистская метафора как принцип объяснения логики социальных явлений.
- Социологические воззрения П.Ф. Лилиенфельда.
- Социологические воззрения Н.Д. Ножина.

- Социологические воззрения А.И. Стронина.
- Социологические воззрения П.А. Кропоткина.
- Социологические воззрения Я.А. Новикова.

Тема 8: Географический детерминизм в русской социологической мысли.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Географическое направление в русской социологии.
- Основные положения работы «Цивилизация и великие исторические реки» Л.И. Мечникова.
- Периодизация исторического процесса.
- Солидарность и кооперация как показатели прогресса общества.

Тема 9: Марксистское направление в русской социологической мысли.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Проникновение идей марксизма в Российскую империю.
- Основные положения марксизма.
- Противостояние марксизма и народничества.
- Основные теоретики марксизма в России.

Тема 10: От легального марксизма к русской религиозной философии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Интеллектуальное противостояние представителей «легального» и «ортодоксального» марксизма.
- Роли представителей «легального» марксизма в развитии социологической мысли в России.
- Творческая эволюция от марксизма к религиозной философии.

Тема 11: Психологизм как тенденция в Русской социологии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Факторы формирования психологической тенденции в социологии.
- Психологизм в русской социологии.
- Психологизм в социологии Е.В. де Роберти.
- Психологизм в социологии Н.И. Кареева.
- Психологизм в социологии Г.В. Плеханова.

Тема 12: Неокантианское направление в русской социологии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Основные принципы неокантианской школы в русской социологии.
- Основные представители неокантианской школы.
- Идеи права и нравственности в творчестве представителей неокантианского направления в социологии.

Тема 13: Развитие социологии в России после октября 1917 года.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Институционализация социологии в послереволюционной России.
- Основные направления социологической мысли в 20-30 годы XX века.
- Развитие марксистской социологии в 20-30 годы XX века.
- Становление конкретных социологических исследований в СССР.

- Социологическая наука и идеология советского государства.

Тема 14: Интегральная социология П.А. Сорокина.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Интеллектуальная биография П.А. Сорокина.
- Концепция нормативной регуляции поведения.
- Элементарное взаимодействие.
- Архитектоника социологии.
- Социальная стратификация и мобильности.
- Социология революции.
- Социокультурная динамика.

Тема 15: Евразийство как важный компонент дискурса о судьбе России.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Феномен Евразийство
- Культурология Евразийцев
- Евразийская историософия
- Евразийский проект

Развитие социологии в СССР в 50-60-е годы.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Социология и исторический материализм.
- Состояние социологической науки в условиях авторитарного государства.
- Социологический ренессанс.

Тема 17: Развитие социологии в СССР в 70-80-е годы.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Исследования в области истории марксистской социологии.
- Исследования по истории российской дореволюционной социологии.
- Исследования по истории зарубежной немарксистской социологии.

Тема 18: Основные тенденции и перспективы развития современной российской социологии.

Содержание практических занятий. Целью данного практического занятия является проверка и углубление знаний студентов по выше обозначенной теме, для чего предполагаются обсуждение и групповые дискуссии по ниже представленным вопросам.

- Интенсивное развитие социологии в России как следствие либерализации страны.
- Положение социологии в современной России: проблемы, тенденции, перспективы развития.
- Современные социологические школы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История русской социологии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1,2,8,12);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3,4,13,15);*
- *Ролевые игры (тема № 5,7,18);*
- *Тренинг (тема № 6,9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 10,11);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 14);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания рейтинг-контроля

Первый рейтинг – контроль

1. Предсоциологический этап в русской социальной мысли.
2. Основные положения ключевых теорий общественного процесса
3. Слово о законе и благодати митрополита Иллариона
4. Доктрина «Москва третий Рим»
5. Значение работ П.Я. Чаадаева для оформления и самоопределения русской социологической мысли.
6. Запад и Восток как два вектора развития России.
7. Философические письма П.Я. Чаадаева - перспективы развития России.
8. Предпосылки возникновения социологии в России
9. Социально-экономические условия Российской империи XIX века.
10. Политическая обстановка в Российской империи XIX века.
11. Ключевые направления общественной мысли в Российской империи XIX века.
12. Основные этапы развития дореволюционной социологии. Различные подходы, критерии выделения.
13. Проблемы институционализации.
14. Значение Высшей школы общественных наук в Париже для последующего развития социологии в России.
15. Создание первой кафедры социологии в Российской империи.
16. Проникновение и адаптация идей О. Конта в социокультурную среду Российской империи
17. Развитие позитивизма в России.
18. Реакция власти и запрет социологии.
19. Реализация принципов позитивизма в творчестве русских социологов.
20. Связь субъективной школы с народническим движением.
21. Понятие нравственного идеала.
22. Роль личности в концепциях представителей Русской социологической школы.

Второй рейтинг – контроль

1. Организмическая метафора как принцип объяснения логики социальных явлений.
2. Социологические воззрения П.Ф. Лилиенфельда.
3. Социологические воззрения Н.Д. Ножина.
4. Социологические воззрения А.И. Стронина.
5. Социологические воззрения П.А. Кропоткина.
6. Социологические воззрения Я.А. Новикова.
7. Географическое направление в русской социологии.
8. Основные положения работы «Цивилизация и великие исторические реки» Л.И. Мечникова.
9. Периодизация исторического процесса.

10. Солидарность и кооперация как показатели прогресса общества.
11. Проникновение идей марксизма в Российскую империю.
12. Основные положения марксизма.
13. Противостояние марксизма и народничества.
14. Основные теоретики марксизма в России.
15. Интеллектуальное противостояние представителей «легального» и «ортодоксального» марксизма.
16. Роли представителей «легального» марксизма в развитии социологической мысли в России.
17. Творческая эволюция от марксизма к религиозной философии.
18. Факторы формирования психологической тенденции в социологии.
19. Психологизм в русской социологии.
20. Психологизм в социологии Е.В. де Роберти.
21. Психологизм в социологии Н.И. Кареева.
22. Психологизм в социологии Г.В. Плеханова.
23. Основные принципы неокантианской школы в русской социологии.
24. Основные представители неокантианской школы.
25. Идеи права и нравственности в творчестве представителей неокантианского направления в социологии.

Третий рейтинг – контроль

1. Институционализация социологии в послереволюционной России.
2. Основные направления социологической мысли в 20-30 годы XX века.
3. Развитие марксистской социологии в 20-30 годы XX века.
4. Становление конкретных социологических исследований в СССР.
5. Социологическая наука и идеология советского государства.
6. Интеллектуальная биография П.А. Сорокина.
7. Концепция нормативной регуляции поведения.
8. Элементарное взаимодействие.
9. Архитектоника социологии.
10. Социальная стратификация и мобильности.
11. Социология революции.
12. Социокультурная динамика.
13. Феномен Евразийство
14. Культурология Евразийцев
15. Евразийская историософия
16. Евразийский проект
17. Социология и исторический материализм.
18. Состояние социологической науки в условиях авторитарного государства.
19. Социологический ренессанс.
20. Исследования в области истории марксистской социологии.
21. Исследования по истории российской дореволюционной социологии.
22. Исследования по истории зарубежной немарксистской социологии.
23. Интенсивное развитие социологии в России как следствие либерализации страны.
24. Положение социологии в современной России: проблемы, тенденции, перспективы развития.
25. Современные социологические школы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭКЗАМЕН)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Досоциологический этап в развитии отечественной социальной мысли
2. Социальные условия возникновения российской социологии
3. Этапы развития российской социологической мысли, их социокультурные особенности
4. Общая характеристика направлений и школ в российской социологии. Проблемы классификации
5. Этнокультурные основания социологического знания
6. Классическая и неклассическая социология в России
7. Особенности русской социальной мысли
8. Основные направления русской национальной социологии, их сущностные черты
9. Философические письма П.Я. Чаадаева
10. Самосознание и самопознание русской нации в социальной концепции славянофилов
11. Социология культуры Н.Я. Данилевского. Критика европоцентризма и прогрессизма, обоснование плюрализма локальных культур
12. Понятие «культурно-исторического типа» в социологии Н.Я. Данилевского, нации как «исторические индивидуальности»
13. Понятие «жизненные силы» культуры. Законы культурного развития и межкультурного взаимодействия в социологии Н.Я. Данилевского
14. Социологический анализ славянского культурно-исторического типа Н.Я. Данилевским
15. Евразийская социология первой половины XX века
16. Характеристика евразийства как идейного течения
17. Социологические идеи в работах П.Н. Савицкого
18. Критики и продолжатели социологических идей евразийства
19. Натуралистическое направление в российской социологии
20. Л.И. Мечников о роли географического фактора в истории. Закон «трех фазисов исторического развития»
21. Л.И. Мечников о роли гидрологического фактора в истории. Общая характеристика речных цивилизаций
22. Теоретико-методологические основы российской народнической социологии
23. Учение М.А. Бакунина о сущности человека и общества, о прогрессе, о религии, государстве и революции
24. Социологическая концепция П.А. Кропоткина: факторы и закономерности общественного развития, сущность государства, назначение революции, понятие прогресса
25. Волонтаристская теория П.Н. Ткачева: принципиальное отличие законов общества от законов природы, роль экономического принципа, этапы общественного прогресса, активность личности и революция
26. Понятие «субъективная социология», «субъективный метод» в социологии
27. П.Л. Лавров о предмете социологии, о роли критически мыслящей личности в истории, о социальном прогрессе, о государстве и революции
28. Социологические воззрения Н.К. Михайловского: обоснование субъективного метода, борьба за индивидуальность и разделение труда, учение о типах кооперации, концепция «героя» и «толпы», «вольницы» и «подвижничества»
29. Позитивизм и неопозитивизм в российской социологии
30. Позитивистская социология М. Ковалевского

31. Социология неопозитивизма П.А. Сорокина
32. Неопозитивизм К.М. Тахтарева и А.С. Звоницкой
33. Основные идеи, категории и принципы изучения социальной реальности, характерные для российского неопозитивизма
34. Легальный и ортодоксальный марксизм в России
35. Марксистская социология в советский и постсоветский периоды
36. Социологические идеи Г.В. Плеханова и В.И. Ульянова-Ленина
37. Общая характеристика российского социологического неокантианства
38. Социальная гносеология и субъективно-нормативные концепции неокантианской социологии
39. Неокантианская социология Л.И. Петражицкого
40. Специфика развития социологии в СССР
41. Основные этапы развития социологии в СССР (1956 - 1991)
42. Социология в России начала XXI века

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задание для самостоятельной работы

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к ответам на самостоятельно изучаемые вопросы, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу сформировать комплексное представление относительно данных вопросов.

1. Предсоциологический этап в русской социальной мысли.
2. Элементы социологического дискурса в трудах представителей западничества и славянофильства. Философические письма П.Я. Чаадаева.
3. Содержание и основные идеи работы Н.Я. Данилевского «Россия и Европа».
4. Специфика и основные этапы (1860 - 1925) развития социологии в России.
5. Органическое направление в русской социологии.
6. Географическое направление в русской социологии.
7. Субъективная школа в русской социологии.
8. Генетическая социология М.М. Ковалевского.
9. Социологические воззрения Е.В. де Роберти.
10. Развитие марксистской мысли в России.
11. От легального марксизма к русской религиозной философии.
12. Неопозитивизм в русской социологии. К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая.
13. Интегральная социология П.А. Сорокина.
14. Неокантианское направление в российской социологии.
15. Евразийство как эвристическая попытка осмысления исторической судьбы России.
16. Развитие социологии в СССР.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография / В.А. Мартынов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-879-3	2018		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456040
2. Русская социология: Учебное пособие/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 159 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010236-8	2018		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478497
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2017		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622
Дополнительная литература			
1. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414693
2. Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478502
3. Теория личности (по материалам рукописи): Монография / А.И. Стронин; Авт.-сост. науч. исследований. К.К. Оганян. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М,	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402900

2015. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социология). (о) ISBN 978-5-16-006657-8			
---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7.2. Периодические издания

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.ecsocman.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Занятия всех указанных выше типов проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской и оборудованной проектором. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения MS Office.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года
Заведующий кафедрой *[подпись]*

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 07.06.2021 года
Заведующий кафедрой *[подпись]*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____