

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 39.03.01. Социология
Профиль/программа подготовки Социология
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт/зачёт с оценкой)
8	2/72	12	12		21	Экзамен (27)
Итого	2/72	12	12		21	Экзамен (27)

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Гендерная социология» - ознакомление студентов с историей гендерной социологии, феминистской эпистемологией и методологией.

Задачи:

1. Сформировать систематизированное представление о концептуальных направлениях гендерной социологии;
2. Описать процессы институционализации гендерных исследований.
3. Привить знания об основных направлениях интерсекционного анализа гендерных исследований.
4. Овладение базовыми знаниями методов и принципов гендерных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гендерная социология» включена в вариативную часть.

Пререквизиты дисциплины: философия, основы социологии, социология труда.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Коды формируемых компетенций по ФГОС	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты
ОК-6 <i>Способность работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	частичное	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками работы в команде.
ОПК-2 <i>Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке целей и выбору путей её достижения</i>	частичное	Знать: роль и формы включения человека в экономическую деятельность, хозяйственные организации; Уметь: объективно и комплексно оценивать основные тенденции развития мира хозяйствования и экономических отношений современного общества Владеть: навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
ОПК-3 <i>Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и</i>	частичное	Знать: - возможные формы и методы проведения социологических исследований. Уметь: - выбирать метод исследования, адекватный целям и задачам социологического

<p>научной объективностью</p>		<p>исследования. Владеть: - методикой проведения социологического исследования на всех его этапах.</p>
<p>ПК-1 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать: основы современных социологических исследовательских методов; Уметь: использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками социологического анализа и социологического исследования гендера для понимания социальных явлений и процессов.</p>

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Становление гендерных	8	1-2		4		3	2/50	

	исследований								
2.	Основные направления гендерной социологии	8	3-4	2	2		3	2/50	
3.	Институализация гендерного подхода в социологии	8	5	2	2		3	2/50	
4.	Методы и принципы организации гендерных исследований	8	6-7	2	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 1
5.	Этика гендерных исследований	8	8-9	2			3	1/50	
6.	Маскулинность как объект изучения социологии	8	10	2			2	1/50	Рейтинг-контроль 2
7.	Исследование маскулинности в российском обществе	8	11		2		2	1/50	
8.	Феминизм и женские движения	8	12	2			2	1/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:				12	12		21	12/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине:				12	12		21	12/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Становление гендерных исследований.

Понятие «феминизм». Краткий очерк становления и развития феминистского движения. Понятия «сексизм», «патриархат», «эссенциализм», «эмансипация» как ключевые в феминистском дискурсе. Развитие феминистских исследований в 50-е-60-е гг.; 60-е-80-е гг.; 80-е – 90-е гг. XX столетия и их методологические основания. Политический, онтологический и эпистемологические аспекты гендерных исследований. Содержательный анализ первой и второй волны гендерных исследований.

Тема 2. Основные направления гендерной социологии

Основные направления гендерных исследований современности XXIв.: постмодернизм, транснациональный подход, интерсекционный анализ, квир-теория. Постмодернизм: основные методологические постулаты и представители. Транснациональный подход и его критика «западного феминизма». Интерсекционный анализ: основные методологические постулаты и представители. Отказ от универсализма, переход к партикуляции и контекстуальности современных гендерных исследований. Квир-теория: основные методологические постулаты и представители. Отказ от абсолютизации бинарности гендерного пространства и учет социально-институциональных ограничений гендерных практик современности.

Тема 3. Институализация гендерного подхода в социологии.

Основные задачи феминистской социологии. Основные стратегии институализации гендерного подхода: автономизация и интеграция. Биологический редукционизм и полоролевой подход к анализу гендерного развития социума. Интеграция гендерного подхода в социологию.

Особенности развития гендерной социологии. Российский контент развития гендерных исследований.

Тема 4. Методы и принципы организации гендерных исследований

Предметная область гендерных исследований. Методика феминистских исследований. Методические инновации гендерных исследований. Основные принципы феминистского исследования. Роль социального опыта в организации гендерных исследований.

Тема 5. Этика гендерных исследований.

Основные принципы коммуникации в гендерных исследованиях. Гендер и сексуальность. Проблемы влияния гендерной позиции исследователя. Понятий «андрогиния», «структурная гендерная дискриминация», «фрейм». Гендер как фрейм и социальный пол.

Тема 6. Маскулинность как объект изучения социологии

Понятие «маскулинность». Исследование мужчин: общие положения. Гегемонная маскулинность. Иерархия маскулинностей. Исследование и критика гегемонной маскулинности. Мужчины в современном обществе. Кризис маскулинности и новые модели маскулинности.

Тема 7. Исследование маскулинности в российском обществе.

Кризис маскулинности в советском обществе : истоки , причины. Концепция виктимизации. Безотцовщина и недоступность нормативных моделей маскулинности в первичной социализации. Типология маскулинностей. Маскулинизация женщин как проявление гендерного дисбаланса. Маскулинные практики в российском обществе в период 90-х гг. Гендерная революция и маскулинные практики в современном российском обществе: преемственность, традиции.

Тема 8. Влияние феминизма на женские и мужские движения.

Феминизм как идеология преодоления субординированных групп в социальной структуре общества. Характеристика современных женских движений на Западе и в развивающихся странах: общее и особенное. Женские движения в российском обществе в 90-е гг. и причины их затухания. Общественные движения за права мужчин. Профеминистские мужские движения.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Становление гендерных исследований.

1. Понятие «феминизм». Работа Симоны Бовуар «Второй пол» и ее значение для развития феминистского движения.
2. Феминистские исследования 50-х-60-х гг. XX столетия. Суть полоролевого подхода как их методологической основания.
3. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 60-е-80-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 80-е-90-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.
5. Постмодернизм как направление развития современных гендерных исследований.
6. Определите значения понятий « радикальный феминизм», «социалистический феминизм», «андроцентризм», «фаллоцентризм», «патриархальная сделка», «гендер».

Тема 2. Основные направления гендерной социологии

1. Общая характеристика современного этапа гендерных исследований.
2. Постмодернизм: основные методологические постулаты.
3. Транснациональный подход и его критика «западного феминизма».

4. Интерсекционный анализ: основные методологические постулаты.
5. Квир-теория: основные методологические постулаты и представители.
6. Значение социально-институциональных ограничений гендерных практик: исторический аспект.

Тема 3. Институализация гендерного подхода в социологии.

1. Обоснуйте необходимость учета этнических, расовых, классовых, возрастных характеристик в гендерном анализе.
2. Обоснуйте необходимость учета социальных последствий механизма формирования и проявления гендерных различий.
3. Обоснуйте необходимость переформатирования социологического знания на основе результатов гендерных исследований.
4. Автономизации как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
5. Интеграции как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
6. Ограниченность биологического редукционизма и полоролевого подхода к анализу гендерного развития социума.
7. Выделите различия в историческом развитии женских, феминистских и гендерных исследований.
8. Назовите изменения в социологическом конструировании знания, вызванные развитием феминизма и гендерных исследований действительности.
9. Перечислите основные особенности становления и восприятия гендерных исследований и феминизма в современной России.

Тема 4. Методы и принципы организации гендерных исследований

1. Охарактеризуйте предметную область гендерных исследований.
2. Назовите и проиллюстрируйте на примерах основные принципы эмпирического феминистского исследования.
3. Опишите методические инновации в феминистских исследованиях на примере практик групп роста
4. Какова роль социального опыта в организации гендерных исследований? Обоснуйте на конкретных примерах.

Тема 5. Этика гендерных исследований.

1. Определите значения понятий «андрогиния», «структурная гендерная дискриминация», «фрейм».
2. Опишите суть феномена «стеклянного потолка»
3. Опишите на практических примерах социальные барьеры, которые выставляются в сфере занятости женщинам с малолетними детьми
4. Основные принципы коммуникации при организации гендерных исследований.
5. Роль качественных исследований при изучении опыта женщин, оказавшихся в кризисной ситуации на примере исследований А. Каспера.
6. Опишите, в чем заключается влияние гендерной позиции исследователя на процесс сбора первичной информации .
7. Обоснуйте необходимость учета гендерной принадлежности исследователя при сборе первичной информации.

8. Опишите этические проблемы, возникающие при организации гендерных исследований. В какой степени между исследователем и реципиентом возможны эгалитарные отношения?

Тема 6. Маскулинность как объект изучения социологии

1. Раскройте содержание понятий «маскулинность», «конструирование маскулинности», «несостоявшаяся маскулинность».
2. Гегемонная маскулинность: основные черты. Роль социальных стереотипов в конструировании гегемонной маскулинности.
3. Иерархия маскулинностей. Виды субординированных типов маскулинности.
4. Положение мужчины в современном обществе.
5. Кризис маскулинности.
6. Исследование и критика гегемонной маскулинности.
7. Общая характеристика новых моделей маскулинности.

Тема 7. Исследование маскулинности в российском обществе.

1. Опишите компоненты теории виктимизации мужчин. В чем заключается их социобиологическая суть.
2. Опишите типологию маскулинностей советского периода. В чем заключается героизация мужчин, на какие исторические типы личностей она опирается?
3. Советская идеология и маскулинизация женщин. В чем заключается сила «слабого пола»?
4. Трансформация маскулинностей в 90-е гг. : мужская работа и престижное потребление.
5. Гегемонная маскулинность , « бандитская» маскулинность, маскулинность силовиков: общее и особенное.
6. Маскулинные практики современного российского общества: эгалитаризм или модные поветрия.

Тема 8. Влияние феминизма на женские и мужские движения.

1. Понятия «феминизм», «эмансипация», «женское движение».
2. Идеология современных женских движений на Западе и в развивающихся странах: общее и особенное.
3. Женские движения в России на рубеже XX и XXI вв.: идеология, направленность. Причины их затухания в современном обществе.
4. Общественные движения за права мужчин: идеология, направленность.
5. Профеминистские мужские движения: природа и назначение.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Гендерная социология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивные лекции (темы №№ 6, 7)
- Групповая дискуссия (тема № 5)
- Ролевые игры (тема № 8)
- Тренинг (тема № 2)
- Анализ ситуации (тема № 1)
- Имитационные модели (тема № 3)

- Разбор конкретных ситуаций (тема № 4)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль № 1

Вариант А.

1. Понятие «феминизм». Работа Симоны Бовуар «Второй пол» и ее значение для развития феминистского движения.
2. Постмодернизм как направление развития современных гендерных исследований.
3. Определите значения понятий «патриархальная сделка», «гендер».
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 80-е-90-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.

Вариант Б.

1. Интерсекционный анализ и его роль в развитии современных гендерных исследований
2. Квир-теория: основные положения и ее роль в развитии современных гендерных исследований
3. Определите значения понятий « радикальный феминизм», «социалистический феминизм».
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 60-е-80-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.

Рейтинг-контроль № 2

Вариант А.

1. Методические инновации в феминистских исследованиях на примере практик групп роста
2. Интеграции как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
3. Ограниченность биологического редукционизма к анализу гендерного развития социума.
4. Обоснуйте необходимость учета социальных последствий механизма формирования и проявления гендерных различий.

Вариант Б.

1. Объект и предмет гендерных исследований.
2. Автономизация как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии
3. Ограниченность полоролевого подхода к анализу гендерного развития социума.
4. Назовите изменения в социологическом конструировании знания, вызванные развитием феминизма и гендерных исследований действительности.

Рейтинг-контроль №3.

Вариант А.

1. Опишите основные принципы коммуникации при организации гендерных исследований.

2. Гегемонная маскулинность: основные черты и проявления.
3. Кризис маскулинностей в современном обществе
4. Теория виктимизации мужчин.

Вариант Б.

1. Обоснуйте необходимость учета гендерной принадлежности исследователя при сборе первичной информации.
2. Виды субординированных типов маскулинности.
3. Советская идеология и маскулинизация женщин: основные черты и проявления
4. Характеристика общественных движений за права мужчин в современном обществе.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭКЗАМЕН)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «феминизм». Работа Симоны Бовуар «Второй пол» и ее значение для развития феминистского движения.
2. Феминистские исследования 50-х-60-х гг. XX столетия. Суть полоролевого подхода как их методологического основания.
3. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 60-е-80-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 80-е-90-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.
5. Постмодернизм как направление развития современных гендерных исследований.
6. Общая характеристика современного этапа гендерных исследований.
7. Транснациональный подход и его критика «западного феминизма».
8. Интерсекционный анализ: основные методологические постулаты.
9. Квир-теория: основные методологические постулаты и представители.
10. Значение социально-институциональных ограничений гендерных практик: исторический аспект.
11. Понятие «субординированная группа». Обоснуйте необходимость учета этнических, расовых, классовых, возрастных характеристик в гендерном анализе.
12. Автономизации как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
13. Интеграции как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
14. Ограниченность биологического редукционизма и полоролевого подхода к анализу гендерного развития социума.
15. Назовите и проиллюстрируйте на примерах основные принципы эмпирического феминистского исследования.
16. Опишите методические инновации в феминистских исследованиях.
17. Роль социального опыта в организации гендерных исследований.
18. Основные принципы коммуникации при организации гендерных исследований.
19. Роль качественных исследований при изучении опыта женщин, оказавшихся в кризисной ситуации на примере исследований А. Каспера.

20. Суть феномена влияния гендерной позиции и принадлежности исследователя на процесс сбора первичной информации .
21. Гегемонная маскулинность: основные черты. Роль социальных стереотипов в конструировании гегемонной маскулинности.
22. Иерархия маскулинностей. Виды субординированных типов маскулинности.
23. Положение мужчины в современном обществе.
24. Конструирование маскулинности, несостоятельная маскулинность , кризис маскулинности в современном обществе.
25. Общая характеристика новых моделей маскулинности.
26. .Социобиологическая суть теории виктимизации мужчин.
27. Типологию мускулинностей советского периода в развитии российского общества
28. Гегемонная маскулинность , « бандитская» маскулинность, маскулинность «силовиков»: общее и особенное.
29. Женские движения в России на рубеже XX и XXI вв.: идеология, направленность. Причины их затухания в современном обществе.
30. Общественные движения за права мужчин: идеология, направленность.

Методические указания для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов.

1. Эмиль Дюркгейм : дифференциация функций полов и солидарность в семье.
2. Полоролевая социализация: психологические подходы.
3. Тело и социальная практика.
4. Теория гендерных категорий.
5. Толкотт Парсонс: дифференциация и конфликты половых ролей.
6. Феминистская эпистемология: критика стратегии «добавления женщин»
7. Марксизм как феминистская позиционная эпистемология
8. Феминистский постмодернизм.
9. Феминистские исследования: методы и принципы.
10. Женщины как номинальная социальная группа.
11. Гарольд Гарфинкель и его исследование гендера.
12. Ирвин Гофман и его исследование гендера.
13. Рейвин Коннелл и его исследование гендера.
14. Гендерная идентичность и ее проявления.
15. Понятие «гендерный контракт» в социологии.
16. Гендерная трактовка категории гражданства
17. Гендер как первичный культурный фрейм коммуникации.

18. Гендер как социальный институт.
19. Гендерные различие в сфере занятости.
20. Гендерная специфика социальной мобильности.
21. Гендерные различия по отношению к здоровью.
22. Гендерное измерение медицинской профессии.
23. Женское движение: причины и механизма мобилизации.
24. Новые типы маскулинности.
25. Положение женщин в современном обществе.
26. Положение мужчин в современном обществе и кризис маскулинности.
27. Женщины и политика.
28. Медикализация репродуктивного цикла женщин
29. Гендер и власть.
30. Гегемонная маскулинность и утрированная феминность.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный	2018		https://znanium.com/catalog/product/415010
2. Ерохина, Л.Д. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л.Д. Ерохина и др. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1. - Текст : электронный.	2019		https://znanium.com/catalog/product/1034939
Силласте, Г. Г. Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - Москва : Альфа-М, 2016. - 640 с. ISBN 978-5-98281-243-8	2016		https://znanium.com/catalog/product/535086
Дополнительная литература			

1.Ерохина Л.Д., Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л.Д. Ерохина - М. : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	2019		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html
2. Ильин, Е.П. Пол и гендер : практическое руководство / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 688 с. — (Мастера психологии). - ISBN 978-5-496-02340-5.	2016		https://znanium.com/catalog/product/1055297
3. Добренъков, В. И. Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003522-2.	2017		https://znanium.com/catalog/product/553436

7.2. Периодические издания

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

7.3. Интернет-ресурсы

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Орлик Е.Н. орлик

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01. «Социология»

протокол № 1 от 29.08.19 года.

Председатель комиссии Баранова Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года
Заведующий кафедрой Игорь

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 07.06.2021 года
Заведующий кафедрой Игорь

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____