

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 29 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ »**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 39.03.01. Социология  
Профиль/программа подготовки Социология  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт/зачёт с оценкой)
8	2/72	12	12		21	Экзамен (27)
Итого	2/72	12	12		21	Экзамен (27)

Владимир, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Гендерная социология» - ознакомление студентов с историей гендерной социологии, феминистской эпистемологией и методологией.

Задачи:

1. Сформировать систематизированное представление о концептуальных направлениях гендерной социологии;
2. Описать процессы институционализации гендерных исследований.
3. Привить знания об основных направлениях интерсекционного анализа гендерных исследований.
4. Овладение базовыми знаниями методов и принципов гендерных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гендерная социология» включена в вариативную часть.

Пререквизиты дисциплины: философия, основы социологии, социология труда.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Коды формируемых компетенций по ФГОС	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты
<b>ОК-6</b> <i>Способность работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	частичное	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> навыками работы в команде.
<b>ОПК-2</b> <i>Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке целей и выбору путей её достижения</i>	частичное	<b>Знать:</b> роль и формы включения человека в экономическую деятельность, хозяйственные организации; <b>Уметь:</b> объективно и комплексно оценивать основные тенденции развития мира хозяйствования и экономических отношений современного общества <b>Владеть:</b> навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
<b>ОПК-3</b> <i>Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и</i>	частичное	<b>Знать:</b> - возможные формы и методы проведения социологических исследований. <b>Уметь:</b> - выбирать метод исследования, адекватный целям и задачам социологического

<p>научной объективностью</p>		<p>исследования. <b>Владеть:</b> - методикой проведения социологического исследования на всех его этапах.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>частичное</p>	<p><b>Знать:</b> основы современных социологических исследовательских методов; <b>Уметь:</b> использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками социологического анализа и социологического исследования гендера для понимания социальных явлений и процессов.</p>

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Становление гендерных	8	1-2		4		3	2/50	

	исследований								
2.	Основные направления гендерной социологии	8	3-4	2	2		3	2/50	
3.	Институализация гендерного подхода в социологии	8	5	2	2		3	2/50	
4.	Методы и принципы организации гендерных исследований	8	6-7	2	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 1
5.	Этика гендерных исследований	8	8-9	2			3	1/50	
6.	Маскулинность как объект изучения социологии	8	10	2			2	1/50	Рейтинг-контроль 2
7.	Исследование маскулинности в российском обществе	8	11		2		2	1/50	
8.	Феминизм и женские движения	8	12	2			2	1/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:				12	12		21	12/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине:				12	12		21	12/50	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Тема 1. Становление гендерных исследований.**

Понятие «феминизм». Краткий очерк становления и развития феминистского движения. Понятия «сексизм», «патриархат», «эссенциализм», «эмансипация» как ключевые в феминистском дискурсе. Развитие феминистских исследований в 50-е-60-е гг.; 60-е-80-е гг.; 80-е – 90-е гг. XX столетия и их методологические основания. Политический, онтологический и эпистемологические аспекты гендерных исследований. Содержательный анализ первой и второй волны гендерных исследований.

#### **Тема 2. Основные направления гендерной социологии**

Основные направления гендерных исследований современности XXIв.: постмодернизм, транснациональный подход, интерсекционный анализ, квир-теория. Постмодернизм: основные методологические постулаты и представители. Транснациональный подход и его критика «западного феминизма». Интерсекционный анализ: основные методологические постулаты и представители. Отказ от универсализма, переход к партикуляции и контекстуальности современных гендерных исследований. Квир-теория: основные методологические постулаты и представители. Отказ от абсолютизации бинарности гендерного пространства и учет социально-институциональных ограничений гендерных практик современности.

#### **Тема 3. Институализация гендерного подхода в социологии.**

Основные задачи феминистской социологии. Основные стратегии институализации гендерного подхода: автономизация и интеграция. Биологический редукционизм и полоролевой подход к анализу гендерного развития социума. Интеграция гендерного подхода в социологию.

Особенности развития гендерной социологии. Российский контент развития гендерных исследований.

#### **Тема 4. Методы и принципы организации гендерных исследований**

Предметная область гендерных исследований. Методика феминистских исследований. Методические инновации гендерных исследований. Основные принципы феминистского исследования. Роль социального опыта в организации гендерных исследований.

#### **Тема 5. Этика гендерных исследований.**

Основные принципы коммуникации в гендерных исследованиях. Гендер и сексуальность. Проблемы влияния гендерной позиции исследователя. Понятий «андрогиния», «структурная гендерная дискриминация», «фрейм». Гендер как фрейм и социальный пол.

#### **Тема 6. Маскулинность как объект изучения социологии**

Понятие «маскулинность». Исследование мужчин: общие положения. Гегемонная маскулинность. Иерархия маскулинностей. Исследование и критика гегемонной маскулинности. Мужчины в современном обществе. Кризис маскулинности и новые модели маскулинности.

#### **Тема 7. Исследование маскулинности в российском обществе.**

Кризис маскулинности в советском обществе : истоки , причины. Концепция виктимизации. Безотцовщина и недоступность нормативных моделей маскулинности в первичной социализации. Типология маскулинностей. Маскулинизация женщин как проявление гендерного дисбаланса. Маскулинные практики в российском обществе в период 90-х гг. Гендерная революция и маскулинные практики в современном российском обществе: преемственность, традиции.

#### **Тема 8. Влияние феминизма на женские и мужские движения.**

Феминизм как идеология преодоления субординированных групп в социальной структуре общества. Характеристика современных женских движений на Западе и в развивающихся странах: общее и особенное. Женские движения в российском обществе в 90-е гг. и причины их затухания. Общественные движения за права мужчин. Профеминистские мужские движения.

### **Содержание практических занятий по дисциплине.**

#### **Тема 1. Становление гендерных исследований.**

1. Понятие «феминизм». Работа Симоны Бовуар «Второй пол» и ее значение для развития феминистского движения.
2. Феминистские исследования 50-х-60-х гг. XX столетия. Суть полоролевого подхода как их методологической основания.
3. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 60-е-80-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 80-е-90-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.
5. Постмодернизм как направление развития современных гендерных исследований.
6. Определите значения понятий « радикальный феминизм», «социалистический феминизм», «андроцентризм», «фаллоцентризм», «патриархальная сделка», «гендер».

#### **Тема 2. Основные направления гендерной социологии**

1. Общая характеристика современного этапа гендерных исследований.
2. Постмодернизм: основные методологические постулаты.
3. Транснациональный подход и его критика «западного феминизма».

4. Интерсекционный анализ: основные методологические постулаты.
5. Квир-теория: основные методологические постулаты и представители.
6. Значение социально-институциональных ограничений гендерных практик: исторический аспект.

### **Тема 3. Институализация гендерного подхода в социологии.**

1. Обоснуйте необходимость учета этнических, расовых, классовых, возрастных характеристик в гендерном анализе.
2. Обоснуйте необходимость учета социальных последствий механизма формирования и проявления гендерных различий.
3. Обоснуйте необходимость переформатирования социологического знания на основе результатов гендерных исследований.
4. Автономизации как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
5. Интеграции как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
6. Ограниченность биологического редукционизма и полоролевого подхода к анализу гендерного развития социума.
7. Выделите различия в историческом развитии женских, феминистских и гендерных исследований.
8. Назовите изменения в социологическом конструировании знания, вызванные развитием феминизма и гендерных исследований действительности.
9. Перечислите основные особенности становления и восприятия гендерных исследований и феминизма в современной России.

### **Тема 4. Методы и принципы организации гендерных исследований**

1. Охарактеризуйте предметную область гендерных исследований.
2. Назовите и проиллюстрируйте на примерах основные принципы эмпирического феминистского исследования.
3. Опишите методические инновации в феминистских исследованиях на примере практик групп роста
4. Какова роль социального опыта в организации гендерных исследований? Обоснуйте на конкретных примерах.

### **Тема 5. Этика гендерных исследований.**

1. Определите значения понятий «андрогиния», «структурная гендерная дискриминация», «фрейм».
2. Опишите суть феномена «стеклянного потолка»
3. Опишите на практических примерах социальные барьеры, которые выставляются в сфере занятости женщинам с малолетними детьми
4. Основные принципы коммуникации при организации гендерных исследований.
5. Роль качественных исследований при изучении опыта женщин, оказавшихся в кризисной ситуации на примере исследований А. Каспера.
6. Опишите, в чем заключается влияние гендерной позиции исследователя на процесс сбора первичной информации .
7. Обоснуйте необходимость учета гендерной принадлежности исследователя при сборе первичной информации.



8. Опишите этические проблемы, возникающие при организации гендерных исследований. В какой степени между исследователем и реципиентом возможны эгалитарные отношения?

#### **Тема 6. Маскулинность как объект изучения социологии**

1. Раскройте содержание понятий «маскулинность», «конструирование маскулинности», «несостоявшаяся маскулинность».
2. Гегемонная маскулинность: основные черты. Роль социальных стереотипов в конструировании гегемонной маскулинности.
3. Иерархия маскулинностей. Виды субординированных типов маскулинности.
4. Положение мужчины в современном обществе.
5. Кризис маскулинности.
6. Исследование и критика гегемонной маскулинности.
7. Общая характеристика новых моделей маскулинности.

#### **Тема 7. Исследование маскулинности в российском обществе.**

1. Опишите компоненты теории виктимизации мужчин. В чем заключается их социобиологическая суть.
2. Опишите типологию маскулинностей советского периода. В чем заключается героизация мужчин, на какие исторические типы личностей она опирается?
3. Советская идеология и маскулинизация женщин. В чем заключается сила «слабого пола»?
4. Трансформация маскулинностей в 90-е гг. : мужская работа и престижное потребление.
5. Гегемонная маскулинность , « бандитская» маскулинность, маскулинность силовиков: общее и особенное.
6. Маскулинные практики современного российского общества: эгалитаризм или модные поветрия.

#### **Тема 8. Влияние феминизма на женские и мужские движения.**

1. Понятия «феминизм», «эмансипация», «женское движение».
2. Идеология современных женских движений на Западе и в развивающихся странах: общее и особенное.
3. Женские движения в России на рубеже XX и XXI вв.: идеология, направленность. Причины их затухания в современном обществе.
4. Общественные движения за права мужчин: идеология, направленность.
5. Профеминистские мужские движения: природа и назначение.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Гендерная социология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивные лекции (темы №№ 6, 7)
- Групповая дискуссия (тема № 5)
- Ролевые игры ( тема № 8)
- Тренинг (тема № 2 )
- Анализ ситуации ( тема № 1 )
- Имитационные модели ( тема № 3)

- Разбор конкретных ситуаций ( тема № 4)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

##### **Вариант А.**

1. Понятие «феминизм». Работа Симоны Бовуар «Второй пол» и ее значение для развития феминистского движения.
2. Постмодернизм как направление развития современных гендерных исследований.
3. Определите значения понятий «патриархальная сделка», «гендер».
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 80-е-90-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.

##### **Вариант Б.**

1. Интерсекционный анализ и его роль в развитии современных гендерных исследований
2. Квир-теория: основные положения и ее роль в развитии современных гендерных исследований
3. Определите значения понятий « радикальный феминизм», «социалистический феминизм».
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 60-е-80-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

##### **Вариант А.**

1. Методические инновации в феминистских исследованиях на примере практик групп роста
2. Интеграции как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
3. Ограниченность биологического редукционизма к анализу гендерного развития социума.
4. Обоснуйте необходимость учета социальных последствий механизма формирования и проявления гендерных различий.

##### **Вариант Б.**

1. Объект и предмет гендерных исследований.
2. Автономизация как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии
3. Ограниченность полоролевого подхода к анализу гендерного развития социума.
4. Назовите изменения в социологическом конструировании знания, вызванные развитием феминизма и гендерных исследований действительности.

#### **Рейтинг-контроль №3.**

##### **Вариант А.**

1. Опишите основные принципы коммуникации при организации гендерных исследований.



2. Гегемонная маскулинность: основные черты и проявления.
3. Кризис маскулинностей в современном обществе
4. Теория виктимизации мужчин.

#### **Вариант Б.**

1. Обоснуйте необходимость учета гендерной принадлежности исследователя при сборе первичной информации.
2. Виды субординированных типов маскулинности.
3. Советская идеология и маскулинизация женщин: основные черты и проявления
4. Характеристика общественных движений за права мужчин в современном обществе.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭКЗАМЕН)**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие «феминизм». Работа Симоны Бовуар «Второй пол» и ее значение для развития феминистского движения.
2. Феминистские исследования 50-х-60-х гг. XX столетия. Суть полоролевого подхода как их методологического основания.
3. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 60-е-80-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.
4. Развитие феминистского движения и гендерных исследований в 80-е-90-е гг. XX столетия : идеологические и теоретические основания.
5. Постмодернизм как направление развития современных гендерных исследований.
6. Общая характеристика современного этапа гендерных исследований.
7. Транснациональный подход и его критика «западного феминизма».
8. Интерсекционный анализ: основные методологические постулаты.
9. Квир-теория: основные методологические постулаты и представители.
10. Значение социально-институциональных ограничений гендерных практик: исторический аспект.
11. Понятие «субординированная группа». Обоснуйте необходимость учета этнических, расовых, классовых, возрастных характеристик в гендерном анализе.
12. Автономизации как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
13. Интеграции как стратегия процесса институализации гендерного подхода в социологии.
14. Ограниченность биологического редукционизма и полоролевого подхода к анализу гендерного развития социума.
15. Назовите и проиллюстрируйте на примерах основные принципы эмпирического феминистского исследования.
16. Опишите методические инновации в феминистских исследованиях.
17. Роль социального опыта в организации гендерных исследований.
18. Основные принципы коммуникации при организации гендерных исследований.
19. Роль качественных исследований при изучении опыта женщин, оказавшихся в кризисной ситуации на примере исследований А. Каспера.

20. Суть феномена влияния гендерной позиции и принадлежности исследователя на процесс сбора первичной информации .
21. Гегемонная маскулинность: основные черты. Роль социальных стереотипов в конструировании гегемонной маскулинности.
22. Иерархия маскулинностей. Виды субординированных типов маскулинности.
23. Положение мужчины в современном обществе.
24. Конструирование маскулинности, несостоятельная маскулинность , кризис маскулинности в современном обществе.
25. Общая характеристика новых моделей маскулинности.
26. .Социобиологическая суть теории виктимизации мужчин.
27. Типологию мускулинностей советского периода в развитии российского общества
28. Гегемонная маскулинность , « бандитская» маскулинность, маскулинность «силовиков»: общее и особенное.
29. Женские движения в России на рубеже XX и XXI вв.: идеология, направленность. Причины их затухания в современном обществе.
30. Общественные движения за права мужчин: идеология, направленность.

### **Методические указания для подготовки к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

#### **Примерные темы рефератов.**

1. Эмиль Дюркгейм : дифференциация функций полов и солидарность в семье.
2. Полоролевая социализация: психологические подходы.
3. Тело и социальная практика.
4. Теория гендерных категорий.
5. Толкотт Парсонс: дифференциация и конфликты половых ролей.
6. Феминистская эпистемология: критика стратегии «добавления женщин»
7. Марксизм как феминистская позиционная эпистемология
8. Феминистский постмодернизм.
9. Феминистские исследования: методы и принципы.
10. Женщины как номинальная социальная группа.
11. Гарольд Гарфинкель и его исследование гендера.
12. Ирвин Гофман и его исследование гендера.
13. Рейвин Коннелл и его исследование гендера.
14. Гендерная идентичность и ее проявления.
15. Понятие «гендерный контракт» в социологии.
16. Гендерная трактовка категории гражданства
17. Гендер как первичный культурный фрейм коммуникации.

18. Гендер как социальный институт.
19. Гендерные различие в сфере занятости.
20. Гендерная специфика социальной мобильности.
21. Гендерные различия по отношению к здоровью.
22. Гендерное измерение медицинской профессии.
23. Женское движение: причины и механизма мобилизации.
24. Новые типы маскулинности.
25. Положение женщин в современном обществе.
26. Положение мужчин в современном обществе и кризис маскулинности.
27. Женщины и политика.
28. Медикализация репродуктивного цикла женщин
29. Гендер и власть.
30. Гегемонная маскулинность и утрированная феминность.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный	2018		<a href="https://znanium.com/catalog/product/415010">https://znanium.com/catalog/product/415010</a>
2. Ерохина, Л.Д. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л.Д. Ерохина и др. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1. - Текст : электронный.	2019		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1034939">https://znanium.com/catalog/product/1034939</a>
Силласте, Г. Г. Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - Москва : Альфа-М, 2016. - 640 с. ISBN 978-5-98281-243-8	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/535086">https://znanium.com/catalog/product/535086</a>
Дополнительная литература			

1.Ерохина Л.Д., Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л.Д. Ерохина - М. : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	2019		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html</a>
2. Ильин, Е.П. Пол и гендер : практическое руководство / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 688 с. — (Мастера психологии). - ISBN 978-5-496-02340-5.	2016		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1055297">https://znanium.com/catalog/product/1055297</a>
3. Добренъков, В. И. Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003522-2.	2017		<a href="https://znanium.com/catalog/product/553436">https://znanium.com/catalog/product/553436</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

## 7.3. Интернет-ресурсы

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Орлик Е.Н. орлик

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01. «Социология»

протокол № 1 от 29.08.19 года.

Председатель комиссии Баранова Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года  
Заведующий кафедрой Ильин

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---