

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А.Панфилов  
« 18 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современные социологические теории»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед. /час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	36	36		72	Зачет
6	5/180	36	36		72	Экзамен (36)
<b>Итого 324</b>	<b>9/324</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>144</b>	<b>Зачет, Экзамен (36), КР</b>

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Современные социологические теории» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в мире, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ. В процессе изучения дисциплины формируются представления о эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли социологии в системе наук. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Современные социологические теории» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области истории социологии, направленные на формирование представлений о генезисе социологических теорий, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни. Данный курс занимает определённое место в системе дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология. Для успешного усвоения материала студент должен обладать знаниями, дающимися в рамках следующих дисциплин: «Основы социологии», «Классические теории социологии».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Современные социологические теории» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию (формируется частично);

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (формируется частично);

ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (формируется частично);

ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-1, ОК-2);
- основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-5);
- общесоциологические теории, «теории среднего уровня» (ОК-1, ОК-2);
- генезис представлений о структуре общества (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-5).

2) Уметь:

- ориентироваться в совокупности социологических теорий (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5);
- квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе классических и современных социологических теорий (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	3	1-2	4	4			8		4 / 50%	
2	Тема 2	3	3	2	2			4		2 / 50%	
3	Тема 3	3	4-6	6	6			12		6 / 50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4	3	7-9	6	6			12		6 / 50%	
5	Тема 5	3	10	2	2			4		2 / 50%	
6	Тема 6	3	11	2	2			4		2 / 50%	
7	Тема 7	3	12	2	2			4		2 / 50%	Рейтинг-контроль 2
8	Тема 8	3	13	2	2			4		2 / 50%	
9	Тема 9	3	14-15	4	4			8		4 / 50%	
10	Тема 10	3	16	2	2			4		2 / 50%	
11	Тема 11	3	17	2	2			4		2 / 50%	
12	Тема 12	3	18	2	2			4		2 / 50%	Рейтинг-контроль 3
Итого				36	36			72		36 / 50%	Зачет
13	Тема 13	4	1	2	2			4		2 / 50%	
14	Тема 14	4	2-3	4	4			8		4 / 50%	
15	Тема 15	4	4	2	2			4		2 / 50%	
16	Тема 16	4	5	2	2			4		2 / 50%	
17	Тема 17	4	6-7	4	4			8		4 / 50%	Рейтинг-контроль 1
18	Тема 18	4	8-9	4	4			8		4 / 50%	
19	Тема 19	4	10-11	4	4			8		4 / 50%	
20	Тема 20	4	12	2	2			4		2 / 50%	Рейтинг-контроль 2
21	Тема 21	4	13	2	2			4		2 / 50%	
22	Тема 22	4	14-15	4	4			8		4 / 50%	
23	Тема 23	4	16-17	4	4			8		4 / 50%	
24	Тема 24	4	18	2	2			4		2 / 50%	Рейтинг-контроль 3
Итого				36	36			72		36 / 50%	Экзамен (36)
Всего				72	72			144		72 / 50%	Зачёт, Экзамен (36)

Тема 1. Чикагская социологическая школа

Тема 2. Хоторнский эксперимент. Социологическая концепция Элтона Мэйо

Тема 3. Интегральная социология П. Сорокина

Тема 4. Социологические воззрения Т. Парсонса

- Тема 5. Функционализм Р. Мертона
- Тема 6. Теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау
- Тема 7. Теория конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа
- Тема 8. Социология познания К. Мангейма
- Тема 9. Символический интеракционизм
- Тема 10. Философская феноменология Э. Гуссерля
- Тема 11. Феноменологическая социология А. Шюца
- Тема 12. Этнометодология Г. Гарфинкеля
- Тема 13. Социологические воззрения Ч. Райта Миллса
- Тема 14. Драматургическая социология И. Гофмана
- Тема 15. Социометрия Дж. Морено
- Тема 16. Структурализм
- Тема 17. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана
- Тема 18. Теория коммуникативного действия и концепция общественности Ю. Хабермаса
- Тема 19. Рефлексивная социология П. Бурдьё
- Тема 20. Социология А. Турена
- Тема 21. Теория структуризации Э. Гидденса
- Тема 22. Теория самореферентных систем Н. Лумана
- Тема 23. Понятие социальной структуры П. Штомпки
- Тема 24. Социология постмодерна

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

В рамках данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приводит к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**Текущий контроль успеваемости**

**Задания к рейтинг-контролю пятого семестра**

**Первый рейтинг – контроль**

- Чикагская социологическая школа
- Хоторнский эксперимент
- Социологическая концепция Элтона Мэйо
- Интегральная социология П. Сорокина.
- Нормативная регуляция человеческого поведения
- Социальная стратификация и мобильность
- Социокультурная динамика

**Второй рейтинг – контроль**

- Социологические воззрения Т. Парсонса
- «Волонтаристская» система действия
- Понятие функции, система «AGIL»
- Общество как четырех функциональная система
- Функционализм Р. Мертона
- Теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау
- Теория конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа

**Третий рейтинг – контроль**

- Социология познания К. Мангейма
- Символический интеракционизм
- Философская феноменология Э. Гуссерля
- Феноменологическая социология А. Щюца
- Этнометодология Г. Гарфинкеля

**Задания к рейтинг-контролю шестого семестра**

**Первый рейтинг – контроль**

Социологические воззрения Ч. Райта Миллса  
Драматургическая социология И. Гофмана  
Фреймы и ключи к пониманию реальности  
Социология Дж. Морено  
Социометрические исследования

Структурализм

### **Второй рейтинг – контроль**

Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана

Теория коммуникативного действия и концепция общественности Ю. Хабермаса

Рефлексивная социология П. Бурдьё

Понятие «габитус»

Социальное и физическое пространство

Социология А. Турена

### **Третий рейтинг – контроль**

Теория структуризации Э. Гидденса

Теория самореферентных систем Н. Лумана

Понятие «аутопоэтической системы»

Понятие социальной структуры П. Штомпки

Социология постмодерна

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

При подготовке к экзамену студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Чикагская школа социологии: основные представители, их работы
2. «Польский крестьянин в Европе и Америке»: основные идеи, методы, предмет исследования.
3. Общие итоги и значение хоторнского эксперимента
4. Социологическая концепция Элтона Мэйо.
5. Социология знания Карла Мангейма
6. Социология стратификации и мобильности Питирима Сорокина
7. Теория социокультурной динамики П. Сорокина
8. Структурный функционализм Т. Парсонса: социетальное сообщество, «волюнтаристское» действие и его структура.
9. Понятие функции, система «AGIL» и «живая» система в социологии Т. Парсонса.
10. Система действия и ее подсистемы в функционализме Т. Парсонса.
11. Концепция социальной системы в социологии Т. Парсонса.

12. Критика Р. Мертоном постулатов функционализма.
13. Концепция явных и латентных функций, функций и дисфункций в социологии Р. Мертона.
14. Парадигма функционального анализа, этапы анализа у Р. Мертона.
15. Теория культуры, социальной структуры и аномии Р. Мертона.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Чикагская школа социологии: основные представители, их работы
2. «Польский крестьянин в Европе и Америке»: основные идеи, методы, предмет исследования.
3. Общие итоги и значение хоторнского эксперимента
4. Социологическая концепция Элтона Мэйо.
5. Социология знания Карла Мангейма
6. Социология стратификации и мобильности Питирима Сорокина
7. Теория социокультурной динамики П. Сорокина
8. Структурный функционализм Т. Парсонса: социетальное сообщество, «волютаристское» действие и его структура.
9. Понятие функции, система «AGIL» и «живая» система в социологии Т. Парсонса.
10. Система действия и ее подсистемы в функционализме Т. Парсонса.
11. Концепция социальной системы в социологии Т. Парсонса.
12. Критика Р. Мертоном постулатов функционализма.
13. Концепция явных и латентных функций, функций и дисфункций в социологии Р. Мертона.
14. Парадигма функционального анализа, этапы анализа у Р. Мертона.
15. Теория культуры, социальной структуры и аномии Р. Мертона.
16. Концепция Разума, «Я» и Общества в социологии Дж. Мида.
17. Теория «1-Ме» и общества Дж. Мида.
18. Основные принципы символического интеракционизма и концепция взаимодействия Г. Блумера.
19. Г. Блумер: роль символов, природа социальной организации и методология социального исследования.
20. «Драматургический» подход в социологии Э. Гоффмана.
21. Анализ стигмы и фреймов в социологии Э. Гоффмана.
22. Сущность этнометодологии и понимание социального мира у Г. Гарфинкеля.
23. Концепция общественности Ю. Хабермаса.
24. Понятие, исходная цель и типы коммуникативного действия в социологии Ю. Хабермаса.



25. Теория общества как аутопойетической системы Н. Лумана.
26. Понятие коммуникация и структура общества у Н. Лумана.
27. Понятие практики, социальное и физическое пространство в социологии П. Бурдьё.
28. Концепция габитуса П. Бурдьё. Габитус и поле.
29. Теория «социального агента» Э. Гидденса.
30. Структура, система и структуризация в социологии Э. Гидденса.
31. Предмет социологии знания в теории П. Бергера и Т. Лукмана.
32. Феноменологический анализ повседневной жизни П. Бергера и Т. Лукмана.
33. Основные положения феноменологической социологии А. Шюца.
34. Концепция общества как объективной реальности П. Бергера и Т. Лукмана.
35. Общество как субъективная реальность в социологии П. Бергера и Т. Лукмана.
36. Теория общества Н. Лумана.
37. Социологические взгляды Петра Штомпки
38. Основы социометрии Дж. Морено.

#### **Примерные темы курсовых работ**

1. Фрагменты социологического дискурса в интеллектуальной традиции французского Просвещения (Ш.Л. де Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, А.Р.Ж. Тюрго, Ж.А.Н. Кондорсе и др.).
2. Объективистская (сциентистски-натуралистическая, позитивистская, структурно-функциональная) и субъективистская («понимающая», антипозитивистская, интерпретативная) традиции в когнитивном пространстве социологической теории: характеристика основных мотивов методологического противостояния.
3. Категориальная диада «субъект – структура» (номинализм – реализм) как базовая антиномия социологической теории: онтологический и методологический аспекты.
4. Проблема рациональности и попытки ее теоретического осмысления в социологии конца XIX – начала XX вв. (М. Вебер, Ф. Тённис, Г. Зиммель, В. Парето и др.).
5. М. Вебер и К. Маркс: два взгляда на проблему капитализма.
6. Марксизм как политико-идеологическая доктрина и марксизм как научно-социологическая теория (единство концепции и ее внутренние противоречия).
7. «Гоббсова проблема»: варианты ее постановки и разрешения в истории социологической мысли.
8. Послеконттовский позитивизм в XIX столетии. Позитивизм и контизм.
9. Первый кризис позитивистской социологии: критическая реакция немецкой интеллектуальной традиции.
10. Гносеологическая теория баденской школы неокантианства. Методология наук о культуре и концепт «отнесения к ценности».

11. Ранние версии теории массового общества и массового поведения (Н.К. Михайловский Г. Тард и Г. Лебон).
12. Расово-антропологическая школа в социологии.
13. Органическое направление в российской социологической мысли.
14. Проблема солидарности в работах российских социологов второй половины XIX начала XX вв.
15. Марксистская традиция в российской социологической мысли: ортодоксальный, легальный и революционный марксизм: сходства и отличия.
16. Социологическая составляющая творчества В.И. Ленина.
17. Неопозитивистская ориентация в российской социологии начала XX в.
18. Интеллектуальная эволюция П.А. Сорокина: от неопозитивизма к социокультурной динамике.
19. Взаимоотношение права и нравственности как проблема неокантианской социологии.
20. Социологические идеи евразийства.
21. Концепция социального мира в этнометодологической традиции.
22. Развитие и модификация базовых концептуально-теоретических принципов социологического функционализма.
23. Феноменологическая социология.
24. Постмодернизм как эвристическая попытка теоретического осмысления эпохи позднего модерна.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Задание для самостоятельной работы студента в пятом семестре**

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются:

- умение работать с фрагментами текстов мыслителей;
- умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы;
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений;

- владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;
- владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.

1. Структура современной социологии: ее эволюция, основные направления.
2. Идеиные источники символического интеракционизма.
3. Концепция Разума, Я и Общества в символическом интеракционизме Дж. Мда.
4. Теория «I-Ме» в социологии Дж. Мида.
5. Символический интеракционизм Г. Блумера.
6. Концепция социального мира в этнометодологии Г. Гарфинкеля.
7. Разновидности этнометодов в социологии Г. Гарфинкеля.
8. Формирование функционализма: постулаты функционализма, проблемы тавтологии и телеологии, влияние Э. Дюркгейма и М. Вебера, общие выводы «ранних» функционалистов.
9. «Волюнтаристская» теория действия, понятие функции, система «AGIL» и «живая» система действия в структурном функционализме Т. Парсонса.
10. Подсистема системы действия и социальная подсистема в социологии Т. Парсонса.
11. Структура социальной системы Т. Парсонса.
12. «Модельные» переменные и их значение в социологии Т. Парсонса. Процесс эволюционных изменений.
13. Критика Р. Мертоном постулатов функционализма.
14. Концепция явных и латентных функций, функций и дисфункций в социологии Р. Мертона.
15. Концепция общественности в социологии Ю. Хабермаса.

#### **Задание для самостоятельной работы студента в шестом семестре**

16. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
17. Коммуникативная рациональность в социологии Ю. Хабермаса.
18. Теория «жизненного мира» Ю. Хабермаса. «Жизненный мир и система».
19. Концепция гражданского общества Ю. Хабермаса.
20. Социологическая концепция Н. Лумана.
21. «Рефлексивная» социология П. Бурдьё.
22. Теория структуризации Э. Гидденса.
23. «Драматургический» подход в социологии Э. Гофмана: концепция «Я», стигма, анализ фреймов.
24. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана: анализ повседневной жизни, общество как объективная и субъективная реальности.
25. Социология Дж. Ритцера: метатеории в социологии, основные парадигмы социологии, уровни социального анализа.

26. Интегративные направления современной социологии: неофункционализм Дж. Александера и П. Коломи.
27. Обобщающая теория конфликта Р. Коллинза.
28. «Сетевые» теории в современной социологии (Б. Уэлман, Р. Барт).
29. Теория рационального выбора Дж. Коулмена.
30. Теория общества Н. Лумана.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Современные социологические теории» студенту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

### **Основная литература**

1. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>
2. Русская социология: Учебное пособие/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 159 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010236-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478497>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>

### **Дополнительная литература**

1. Антипсихиатрия: социальная теория и социальная практика [Электронный ресурс] / Власова О.А. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-7598-1079-7 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810797.html>
2. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность [Электронный ресурс] / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-7598-1001-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html>
3. Краткий словарь по социологии/Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70х100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461875>

4. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). - 408 с. - ISBN 978-5-9228-0767-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
5. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
6. Становление сложного общества: к обоснованию гуманистической теории сложности [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2012. - (Серия "Научная школа МГИМО/У/"). - 306 с. - ISBN 978-5-9228-0889-7 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808897.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории № 210 третьего корпуса и аудитории № 229 третьего корпуса. В рамках занятий в аудитории № 210 в ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор NecNP 115), специальную доску, прикрепленную к стене, мел для нанесения изображений и текста на предназначенную для этого доску, а также тряпку для удаления изображений и текстов. В рамках занятий в аудитории № 229 используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают мультимедийную установку (проектор Epson EB-1860) и специальную интерактивную доску SMART.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология»

Рабочую программу составил к.с.н., доцент кафедры социология Еремеев А.Е. Еремеев

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12.15 года

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Протокол № 45 от 18.12.2015 года

Председатель комиссии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1а от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой Игорь -

---

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой Игорь -

---

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой Игорь -

---

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 06.06.19 года

Заведующий кафедрой Игорь -

---

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года

Заведующий кафедрой Игорь -

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---