

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 18 » 12 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ ПОКОЛЕНИЙ»**

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно- го контроля (экз./зачет)
6	3/108	18	18		72	зачет
Итого	3/108	18	18		72	зачет

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Гносеологический смысл социологии заключается в изучении закономерностей развития и функционирования социальных систем, законов взаимодействия социальных групп, в исследовании всей совокупности общественных явлений и процессов.

Часть существующих сегодня отраслей социологии возникла еще в XIX веке, но процесс специализации активно продолжается. Современная отечественная социология подразделяется на социологию семьи, социологию молодежи, экономическую социологию, социологию религии и множество других отраслей.

Социологию поколений в России можно считать относительно новой исследовательской областью, т.е. отраслью социологии, находящейся в процессе становления.

Проблемное поле социологии поколений активно изучалось и изучается исследователями самых разных научных областей. Философы и историки, психологи и искусствоведы, социологи и демографы в своих работах постоянно выделяли и описывали особенности тех или иных возрастных групп, символических когорт и т.п. По сути, они обращались к поколенческому анализу.

Социология поколений оказывается шире многих признанных областей науки, систематизируя и адаптируя накопленный опыт для изучения поколенческой организации социума, для анализа взаимоотношений и преемственности поколений как основного механизма развития общества.

Проблемы поколений становятся предметом изучения различных наук и имеют ярко выраженный междисциплинарный характер. Социологический подход позволяет наиболее полно изучить такой многоаспектный феномен, а социология поколений, опираясь на методологию целого комплекса наук о человеке, активно институционализируется и позволяет решать самые различные теоретические и эмпирические задачи в рамках анализа поколений.

Задачи курса:

- формирование систематических знаний студентов о социальных проблемах поколений, основных социологических подходах к их решению;
- развитие представлений о применении методов социологии в исследовании и управлении решением проблем поколений;
- формирование у студентов навыков анализа социальных проблем поколений, использования для этого социологических методов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Социология поколений» относится к дисциплине по выбору учебного плана направления подготовки 39.03.01 «Социология» (Б1.В.ДВ.4.2).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Основы социологии», «Демография».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология поколений»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Знать: основные положения и методы социологии поколений как учебной дисциплины, социологическую сущность поколений, социальную структуру общества, природу

возникновения и взаимодействия поколений, социальных институтов, общностей, социальных групп, организаций (ОПК-3).

2. Уметь: использовать достижения социологической теории и практики поколений в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании личности (ОК-6).

3. Владеть: навыками социологического анализа и социологического исследования поколений для понимания социальных явлений и процессов, навыками анализа жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений, навыками оформления научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы (ОПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в социологию поколений	6	1-2	2	2			8		2/50	
2	Поколения и возраст как объекты научного исследования	6	3-4	2	2			8		2/50	
3	Исторические реконструкции восприятия поколений и возраста	6	5-6	2	2			8		2/50	1 рейтинг-контроль
4	Жизненный цикл и его этапы	6	7-8	2	2			8		2/50	
5	Демографические аспекты исследования поколений и возраста	6	9-10	2	2			8		2/50	
6	Возрастная стратификация общества	6	11-12	2	2			8		2/50	2 рейтинг-контроль
7	Гендерные аспекты в исследовании поколений и возраста	6	13-14	2	2			8		2/50	
8	Межпоколенные отношения и	6	15-16	2	2			8		2/50	

	преимственность культуры										
9	Глобальные концепции конфликта поколений	6	17-18	2	2			8		2/50	3 рейтинг-контроль
Всего				18	18			72		18/50	Зачёт

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках прохождения дисциплины «Социология поколений» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Ролевые и деловые игры.
2. Симуляции дискуссий по результатам социологических исследований по проблемам образования.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **1 рейтинг-контроль**

1. Причины снижения рождаемости в современном мире.
2. Жизненный путь и биография: преимственность социологических категорий.
3. Суицидоопасность: возрастной аспект.
4. Соотношение возраста и власти.
5. Имя как символ социально-возрастного статуса.
6. «Женское лицо» старости: социокультурные последствия.

#### **2 рейтинг-контроль**

1. Понятие трудоспособного, репродуктивного возраста.
2. Социальные проблемы современного детства.
3. Классификации возрастов в различных странах.
4. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
5. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
6. Тенденции смертности в России 90-х годов (социологический анализ).

#### **3 рейтинг-контроль**

1. Возрастные кризисы.
2. Культурно-языковые характеристики межвозрастного общения.
3. Гендерные аспекты в исследовании возраста.
4. Особенности возрастного восприятия феномена смерти.
5. Многоплановость понятия «возраст»: хронологический, биологический, психологический, социальный, культурный.
6. Сущность возрастных стереотипов, возрастных обрядов и ритуалов.
7. Модель общества для всех возрастов: стратегии достижения.
8. Система возрастной стратификации.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Примерные вопросы, выносимые на зачет**

1. Возраст как объект междисциплинарного изучения.
2. Специфика социологического подхода к изучению возраста.
3. Понятие возраста в науке.
4. Жизненный цикл и его этапы.
5. Жизненный путь индивида.
6. Возрастная стратификация общества (различные подходы).
7. Тенденции изменения возрастной структуры общества.
8. Возраст и социальные нормы.
9. Концепция преемственности культуры и конфликта поколений М.Мид.
10. Ценностные ориентации молодежи в современном обществе.
11. Субкультура детства.
12. Особенности социализации и ресоциализации в современном российском обществе.
13. Проблемы изучения детства в современной социологии.
14. Гендерный аспект изучения возрастных групп.
15. Возраст и смена ролей.
16. Обряды перехода из одной возрастной группы в другую, инициации, возрастные кризисы.
17. Стадии человеческого развития в концепции Э. Эриксона.
18. Соотношение понятий: поколение, когорта, ровесники, сверстники.
19. Возраст и неравенство.
20. Возрастной символизм в культуре.
21. Факторы изменения возрастной структуры населения в различных странах.
22. Особенности адаптации трудоспособного населения в современной России.
23. Старость как фаза развития человека. Социологические подходы к изучению старости.
24. Особенности образа жизни различных возрастных групп в современной России.
25. Общественно-политическая деятельность лиц пожилого возраста.
26. Межпоколенные отношения в современном мире.
27. Возраст и власть.
28. Методы исследования возрастных групп.
29. Динамика продолжительности жизни.
30. Возрастные стереотипы.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Дайте характеристику определений возраста.
2. Раскройте сущность возрастных стереотипов. содержание философских и научных оснований познания личности.
3. Покажите основные направления исследований социологии возраста.
4. Покажите социальные последствия постарения населения.
5. В чем заключается специфика межпоколенных взаимодействий в современном российском обществе?
6. Объясните особенности методологических принципов и методов исследования возраста.
7. Объясните причины снижения рождаемости в современном мире.
8. Раскройте содержание моделей отношения к возрастам в разные исторические периоды.
9. Назовите основные традиции исследования проблемы поколений в отечественной социологии.
10. Покажите существенные различия социологического и антропологического подходов к исследованию структуры личности.
11. Что такое языковые характеристики возраста?

12. Расскажите о социокультурных механизмах урегулирования и разрешения конфликтов между поколениями.
13. Покажите взаимосвязь демографических и социальных процессов в контексте жизненного пути личности.
14. Покажите соотношение возраста и власти в исторической ретроспективе.

### **Примерные темы рефератов для СРС**

1. Возрастные аспекты брачно-семейных отношений.
2. Понятие поколения в различных концепциях.
3. Долгожительство.
4. Социолингвистика в исследовании проблем возраста.
5. Демографические изменения в современном мире.
6. Возрастная структура современной России (перспективы и последствия).
7. Возрастные группы в традиционных обществах.
8. Роль референтной группы в процессе социализации.
9. Родительство как социокультурный феномен.
10. Способы регуляции конфликтов между поколениями.
11. Геронтократия в современном обществе.
12. Детское нищенство как социальная проблема.
13. Сиротство в современном обществе.
14. Роль детского труда в рыночной экономике.
15. Подростковая преступность.
16. Возрастная структура социальной деятельности в современном обществе.
17. Молодежная субкультура.
18. Возраст в искусстве (Дети, юность, зрелый возраст, старость).
19. Социальная роль игр.
20. Изменение длительности этапов социализации в истории общества.
21. Особенности возрастной коммуникации (внутрипоколенная и межпоколенная).
22. Особенности адаптации людей трудоспособного возраста к рыночным отношениям.
23. Специфика положения молодежи на рынке труда.
24. Рынок труда и возрастная стратификация.
25. Особенности положения людей предпенсионного возраста.
26. Возраст и отношения родства в различных культурах.
27. Возрастная стратификация в тотальных организациях.
28. Армейская субкультура.
29. Возрастная стратификация хиппи.
30. М. Мид. Концепция преемственности культуры и конфликт поколений.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-415-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474234>
2. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>

3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063>
4. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430523>

б) дополнительная литература:

1. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795>
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818>
3. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414978>

в) интернет-ресурсы:

*Периодические издания в сети:*

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>.

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>.

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>.

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>.

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>.

г) профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>.

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>.

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>.

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>.

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>.


Центр социальной политики и гендерных исследований -<http://www.socpolicy.ru>.


Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специализированная аудитория 315а-3, оборудованная проектором, также возможно использование ноутбука, закреплённого за кафедрой социологии.

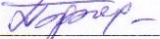
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология».

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры Фир Маркова Н.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 42 от 18.12.2015 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология».

Протокол № 45 от 18.12.2015 года

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1а от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой Добрыня

---

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой Добрыня

---

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой Добрыня

---

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 06.06.19 года

Заведующий кафедрой Добрыня

---

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 23.06.20 года

Заведующий кафедрой Добрыня

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---