

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
« 18 » \_\_\_\_\_ декабря 2015 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль подготовки  
\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

г. Владимир, 2015

*Handwritten mark*

## **Вид практики – учебная**

### **1. Цель практики**

Целями прохождения учебной практики являются ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности социологов, приобретение ими собственного опыта и практических навыков исследовательской деятельности. Учебная практика предоставляет студентам-социологам возможность ориентации в выборе будущей специализации уже на начальном этапе обучения. В процессе прохождения практики студенты получают профессиональный опыт использования социологических методов, а также происходит формирование умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение на практике базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе. Практика направлена на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации.

### **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

1. ознакомление с особенностями научно-исследовательской составляющей работы социолога;
2. формирование первичных навыков исследовательской работы социолога;
3. осуществление рефлексии собственной профессиональной деятельности;
4. подбор и применение адекватных методов научно-исследовательского поиска;
5. проведение теоретического анализа исследуемой проблемы на основании научных исследований отечественных и зарубежных специалистов;
6. представление выводов по результатам собственного исследования.

### **3. Способы проведения стационарная**

### **4. Формы проведения практики**

Практика рассредоточенная, параллельно с учебным процессом. Формой проведения учебной практики является аналитическое исследование, метод контент-анализ.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: - основы современных социологических исследовательских методов Уметь: - самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении	

	профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: - навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
--	---	--

## 6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Прохождение учебной практики предусмотрено основной образовательной программы бакалавриата и обязательно для ее успешного освоения. Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе прохождения практики приобретают умения в области исследовательской деятельности, что способствует формированию представлений о предстоящей профессиональной деятельности социологов.

Для прохождения данной практики является обязательным успешное усвоение теоретического материала, преподаваемого студентам в рамках таких дисциплин как: основы социологии, классические теории социологии, логика и теория аргументации, теория вероятностей и математическая статистика. В свою очередь знания и практические навыки, приобретаемые студентами в рамках учебной практики, являются необходимыми для последующих практик основной образовательной программы бакалавриата.

## 7. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе кафедры социологии ВлГУ. Практика проходит в течение двух недель сразу после завершения летней экзаменационной сессии (вторая-третья неделя июля) - 2 семестр.

## 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет

3 зачетных единиц

108 часов (недель)

## 9. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция и получение персонального задания.	4 Посещение установочного занятия
2	Этап сбора, систематизации и анализа информации	Определение целей и задач исследования, написание программы исследования. Самостоятельная работа с исследуемыми источниками, поиск и изучение исследуемого материала. Обработка и	70 Письменный отчет о проделанной работе

		систематизация полученных данных.		
3	Этап написания аналитического отчета	Анализ полученных данных на основе заранее заданных критериев. Написание аналитического отчета.	34	Итоговый отчет

## 10. Формы отчетности по практике

Подготовка отчета по итогам учебной практики проводится студентом согласно утвержденной программе на завершающем этапе самостоятельной работы. В содержании отчета излагаются: основные этапы практики с указанием лично выполненных работ, анализ основных результатов выполненных работ, формулирование и проверка выдвинутых гипотез, а также – идеи, выводы и практические предложения по материалам практики. В рамках практики студентам предлагается провести количественно-качественный анализ открытых источников, посвященных актуальным социологическим вопросам современного общества с позиции заранее заданных критериев.

Отчёт должен содержать следующие пункты: актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования, а также сформулированные гипотезы и метод. Необходим перечень изученных статей по заданной теме и анализ их содержания по заданным качественным и количественным критериям. В заключении необходимы выводы по анализу статей и должны быть результаты проверки гипотез; также описываются реализуемые в процессе практики компетенции (ПК-1, ПК-2).

После проведённого контент-анализа журнальных статей необходимо заполнить дневник, где указываются виды выполняемых работ и краткое содержание выполненных работ по неделям.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основанием для промежуточной аттестации студента, проходящего практику, является его активное участие в рамках деятельности, предусмотренной программой практики. Степень активности участия фиксируется руководителем практики.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 39.03.01 «Социология».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап	ПК-1	Посещение установочного занятия
2	Раздел 2. Этап сбора, систематизации и анализа информации	ПК-1 ПК-2	Письменный отчет о проделанной работе
3	Раздел 3. Этап написания аналитического отчета	ПК-1 ПК-2	Итоговый отчет

Комплект оценочных средств по дисциплине «Учебная практика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины

«Учебная практика», а также - для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

**Комплект оценочных средств по дисциплине «Учебная практика» включает:**

1. Отчёт о прохождении практики, который позволяет оценить и диагностировать знания, полученные студентом при прохождении практики, а также – оценить полученные навыки и умения применить теоретические знания в непосредственной практической деятельности.

2. Дневник как завершающая форма отчёта, включающая перечень всех видов деятельности и оценку соответствия студента требованиям, предъявляемым организацией, осуществляющей практику.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Учебная практика» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»**

<b>ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</b>		
<b><i>Знать</i></b>	<b><i>Уметь</i></b>	<b><i>Владеть</i></b>
- основы современных социологических исследовательских методов	- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	- навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
<b>ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</b>		
<b><i>Знать</i></b>	<b><i>Уметь</i></b>	<b><i>Владеть</i></b>
- основы современных социологических исследовательских методов	- решать задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	- навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Учебная практика»**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения

дисциплины «Учебная практика» предполагает выполнение письменных контрольных работ.

### Критерии оценки отчёта о прохождении практики студента

Оценка	Критерии
70-80 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выборка всех статей по заданной теме из журнала «Социс» за данный период.</li> <li>2) Анализ статей на основе качественных и количественных критериев.</li> <li>3) Правильно заполненные таблицы и построенные диаграммы.</li> <li>4) Проанализированные гипотезы и вовремя предоставленный отчет.</li> </ol>
60-69 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Недостаточно полное описание темы по выбранным критериям.</li> <li>2) Несущественные ошибки при характеристике статей.</li> <li>3) Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</li> </ol>
50-59 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поверхностное знакомство с выбранными статьями.</li> <li>2) Наличие несущественных ошибок при составлении таблиц и диаграмм.</li> <li>3) Таблицы и графики сделаны не по всем критериям. Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</li> </ol>
0-49 балла	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Неполный и не вовремя предоставленный отчет.</li> <li>2) Проанализированы не все статьи за данный период, не корректно сформулированы гипотезы.</li> <li>3) Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</li> </ol>

### Критерии оценки дневника по практике студента

Оценка	Критерии
6-20 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дневник заполнен полностью и корректно</li> <li>2) Дневник сдан в предусмотренные сроки</li> <li>3) Отражены все виды деятельности</li> <li>4) Заполнены все разделы дневника</li> </ol>
0-5 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) При заполнении дневника допущены существенные ошибки</li> <li>2) Место прохождения практики не заверено принимающей организацией</li> <li>3) Не указаны все виды деятельности</li> <li>4) Дневник не сдан вовремя</li> </ol>

### Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Проверка отчёта	2 ч.
2.	Проверка дневника	30 мин.
	Итого	2 ч. 30 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Учебная практика»**

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Написание отчёта	Отчёт	80
Заполнение дневника	Дневник	20

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Учебная практика»**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится после окончания практики. Зачет проводится в форме защиты проделанной работы: контент-анализ статей, выбранных из журнала «Социс», за период 1990 – 2016 г.г. по заданной теме. Студент обосновывает актуальность изучаемой темы, цель и задачи исследования, формулирует гипотезы. Также студент характеризует материал по заданным критериям и объясняет наличие и необходимость приведенных графиков и диаграмм.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением, составляет 60 баллов.

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Оценка на зачете</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
60-100 баллов	«Зачтено»	Тщательно выбраны все статьи по заданной теме из журнала «Социс» за период 1990-2016 г.г. Грамотно определены цели, задачи, проводимого контент-анализа и правильно составлены гипотезы. Сделан адекватный анализ статей на основе качественных и количественных критериев, что отражено в соответствующих таблицах. Проведенное исследование подтверждено построенными диаграммами и графиками. Без грамматических и стилистических ошибок написан отчет и вовремя сдан. Студент владеет темой.
0-59 баллов	«Не зачтено»	Студент проанализировал не все статьи за данный период, не корректно сформулировал гипотезы, материал проанализирован не по всем обозначенным критериям. Не предоставил отчет, не заполнил дневник.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При проведении практики используются различные информационные технологии, направленные на организацию и поддержку коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией. В качестве устройств необходимых для реализации информационных технологий используются персональные компьютеры и

ноутбуки, подключенные к глобальной сети интернет. На данных устройствах установлено следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000176-0б) дополнительная литература.

2. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005124-6

3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7.

4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7

б) дополнительная литература:

1. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9

2. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.: 60x90 1/16.-(Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003457-7

3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.—М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- "Телескоп": журнал социологических и маркетинговых исследований - <http://www.teleskop-journal.spb.ru/>
- Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. - <http://www.levada.ru/zhurnal>
- Журнал Политические исследования - <http://www.politstudies.ru/>
- Журнал Социологии и социальной антропологии - <http://www.jourssa.ru/>
- Журнал Социологические исследования - <http://www.isras.ru/socis.html>
- Журнал Социологическое обозрение - <http://sociologica.hse.ru/>
- Регион: экономика и социология - <http://region.socionet.ru/>


### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

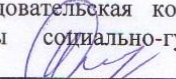
В ходе установочной лекции используется аудитория с достаточным количеством посадочных мест, а также инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, а именно – мультимедийная установка. В процессе самостоятельной работы студентам потребуются персональные компьютеры с выходом в Интернет.

**15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.




Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций  
ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 39.03.01 Социология

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский  
консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления «Социология»

Протокол № 45 от 18.12 2015 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Программа практики одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1а от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой Абрам

Программа практики одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой Абрам

Программа практики одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_