

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 18 » декабря 2015 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир, 2015

Handwritten mark

Вид практики – учебная

1. Цель практики

Целями прохождения учебной практики являются ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности социологов, приобретение ими собственного опыта и практических навыков исследовательской деятельности. Учебная практика предоставляет студентам-социологам возможность ориентации в выборе будущей специализации уже на начальном этапе обучения. В процессе прохождения практики студенты получают профессиональный опыт использования социологических методов, а также происходит формирование умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение на практике базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе. Практика направлена на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

1. ознакомление с особенностями научно-исследовательской составляющей работы социолога;
2. формирование первичных навыков исследовательской работы социолога;
3. осуществление рефлексии собственной профессиональной деятельности;
4. подбор и применение адекватных методов научно-исследовательского поиска;
5. проведение теоретического анализа исследуемой проблемы на основании научных исследований отечественных и зарубежных специалистов;
6. представление выводов по результатам собственного исследования.

3. Способы проведения стационарная

4. Формы проведения практики

Практика рассредоточенная, параллельно с учебным процессом. Формой проведения учебной практики является аналитическое исследование, метод контент-анализ.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: - основы современных социологических исследовательских методов Уметь: - самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,
ПК-2	способностью участвовать в составлении и	

	оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	оборудования, информационных технологий. Владеть: - навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
--	--	--

6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Прохождение учебной практики предусмотрено основной образовательной программы бакалавриата и обязательно для ее успешного освоения. Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе прохождения практики приобретают умения в области исследовательской деятельности, что способствует формированию представлений о предстоящей профессиональной деятельности социологов.

Для прохождения данной практики является обязательным успешное усвоение теоретического материала, преподаваемого студентам в рамках таких дисциплин как: основы социологии, классические теории социологии, логика и теория аргументации, теория вероятностей и математическая статистика. В свою очередь знания и практические навыки, приобретаемые студентами в рамках учебной практики, являются необходимыми для последующих практик основной образовательной программы бакалавриата.

7. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе кафедры социологии ВлГУ. Практика проходит в течение двух недель сразу после завершения летней экзаменационной сессии (вторая-третья неделя июля) - 2 семестр.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет

3 зачетных единиц

108 часов (недель)

9. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция и получение персонального задания.	4 Посещение установочного занятия
2	Этап сбора, систематизации и анализа информации	Определение целей и задач исследования, написание программы исследования. Самостоятельная работа с	70 Письменный отчет о проделанной работе

		исследуемыми источниками, поиск и изучение исследуемого материала. Обработка и систематизация полученных данных.		
3	Этап написания аналитического отчета	Анализ полученных данных на основании заранее заданных критериев. Написание аналитического отчета.	34	Итоговый отчет

10. Формы отчетности по практике

Подготовка отчета по итогам учебной практики проводится студентом согласно утвержденной программе на завершающем этапе самостоятельной работы. В содержании отчета излагаются: основные этапы практики с указанием лично выполненных работ, анализ основных результатов выполненных работ, формулирование и проверка выдвинутых гипотез, а также – идеи, выводы и практические предложения по материалам практики. В рамках практики студентам предлагается провести количественно-качественный анализ открытых источников, посвященных актуальным социологическим вопросам современного общества с позиции заранее заданных критериев.

Отчёт должен содержать следующие пункты: актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования, а также сформулированные гипотезы и метод. Необходим перечень изученных статей по заданной теме и анализ их содержания по заданным качественным и количественным критериям. В заключении необходимы выводы по анализу статей и должны быть результаты проверки гипотез; также описываются реализуемые в процессе практики компетенции (ПК-1, ПК-2).

После проведенного контент-анализа журнальных статей необходимо заполнить дневник, где указываются виды выполняемых работ и краткое содержание выполненных работ по неделям.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основанием для промежуточной аттестации студента, проходящего практику, является его активное участие в рамках деятельности, предусмотренной программой практики. Степень активности участия фиксируется руководителем практики.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 39.03.01 «Социология».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап	ПК-1	Посещение установочного занятия
2	Раздел 2. Этап сбора, систематизации и анализа информации	ПК-1 ПК-2	Письменный отчет о проделанной работе

3	Раздел 3. Этап написания аналитического отчета	ПК-1 ПК-2	Итоговый отчет

Комплект оценочных средств по дисциплине «Учебная практика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Учебная практика», а также - для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Учебная практика» включает:

1. Отчёт о прохождении практики, который позволяет оценить и диагностировать знания, полученные студентом при прохождении практики, а также – оценить полученные навыки и умения применить теоретические знания в непосредственной практической деятельности.

2. Дневник как завершающая форма отчёта, включающая перечень всех видов деятельности и оценку соответствия студента требованиям, предъявляемым организацией, осуществляющей практику.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Учебная практика» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- основы современных социологических исследовательских методов	- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	- навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- основы современных социологических исследовательских методов	- решать задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и	- навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов,

	зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
--	--	---

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Учебная практика»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Учебная практика» предполагает выполнение письменных контрольных работ.

Критерии оценки отчёта о прохождении практики студента

Оценка	Критерии
70-80 баллов	1) Выборка всех статей по заданной теме из журнала «Социс» за данный период. 2) Анализ статей на основе качественных и количественных критериев. 3) Правильно заполненные таблицы и построенные диаграммы. 4) Проанализированные гипотезы и вовремя предоставленный отчет.
60-69 баллов	1) Недостаточно полное описание темы по выбранным критериям. 2) Несущественные ошибки при характеристике статей. 3) Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
50-59 баллов	1) Поверхностное знакомство с выбранными статьями. 2) Наличие несущественных ошибок при составлении таблиц и диаграмм. 3) Таблицы и графики сделаны не по всем критериям. Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
0-49 балла	1) Неполный и не вовремя предоставленный отчет. 2) Проанализированы не все статьи за данный период, не корректно сформулированы гипотезы. 3) Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Критерии оценки дневника по практике студента

Оценка	Критерии
6-20 баллов	1) Дневник заполнен полностью и корректно 2) Дневник сдан в предусмотренные сроки 3) Отражены все виды деятельности 4) Заполнены все разделы дневника

0-5 баллов	1) При заполнении дневника допущены существенные ошибки 2) Место прохождения практики не заверено принимающей организацией 3) Не указаны все виды деятельности 4) Дневник не сдан вовремя
------------	--

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Проверка отчёта	2 ч.
2.	Проверка дневника	30 мин.
	Итого	2 ч. 30 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Учебная практика»

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Написание отчёта	Отчёт	80
Заполнение дневника	Дневник	20

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Учебная практика»

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится после окончания практики. Зачет проводится в форме защиты проделанной работы: контент-анализ статей, выбранных из журнала «Социс», за период 1990 – 2016 г.г. по заданной теме. Студент обосновывает актуальность изучаемой темы, цель и задачи исследования, формулирует гипотезы. Также студент характеризует материал по заданным критериям и объясняет наличие и необходимость приведенных графиков и диаграмм.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением, составляет 60 баллов.

Оценка в баллах	Оценка на зачете	Критерии оценивания компетенций
60-100 баллов	«Зачтено»	Тщательно выбраны все статьи по заданной теме из журнала «Социс» за период 1990-2016 г.г. Грамотно определены цели, задачи, проводимого контент-анализа и правильно составлены гипотезы. Сделан адекватный анализ статей на основе качественных и количественных критериев, что отражено в соответствующих таблицах. Проведенное исследование подтверждено построенными диаграммами и графиками. Без грамматических и стилистических ошибок написан отчет и вовремя сдан. Студент владеет темой.

0-59 баллов	«Не зачтено»	Студент проанализировал не все статьи за данный период, не корректно сформулировал гипотезы, материал проанализирован не по всем обозначенным критериям. Не предоставил отчет, не заполнил дневник.
----------------	--------------	---

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении практики используются различные информационные технологии, направленные на организацию и поддержку коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией. В качестве устройств необходимых для реализации информационных технологий используются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к глобальной сети интернет. На данных устройствах установлено следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000176-06)
дополнительная литература.

2. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005124-6

3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7.

4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7

б) дополнительная литература:

1. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9

2. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.: 60x90 1/16.-(Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003457-7

3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- "Телескоп": журнал социологических и маркетинговых исследований - <http://www.teleskop-journal.spb.ru/>
- Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. - <http://www.levada.ru/zhurnal>
- Журнал Политические исследования - <http://www.politstudies.ru/>
- Журнал Социологии и социальной антропологии - <http://www.jourssa.ru/>
- Журнал Социологические исследования - <http://www.isras.ru/socis.html>

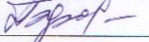
- Журнал Социологическое обозрение - <http://sociologica.hse.ru/>
- Регион: экономика и социология - <http://region.socionet.ru/>

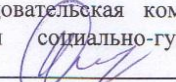
14. Материально-техническое обеспечение практики

В ходе установочной лекции используется аудитория с достаточным количеством посадочных мест, а также инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, а именно – мультимедийная установка. В процессе самостоятельной работы студентам потребуются персональные компьютеры с выходом в Интернет.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций
ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 39.03.01 Социология

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский
консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Социология»

Протокол № 40 от 18.12 2015 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 