


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)  
Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
« 18 » декабря 2015 г.

**Программа научно-исследовательской практики**

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Профиль подготовки  
\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

г. Владимир, 2015

92

## **Вид практики – производственная**

### **1. Цель практики**

Целями прохождения научно-исследовательской практики являются:

- ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности социологов;

- приобретение собственного опыта;

- приобретение практических навыков исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика предоставляет студентам-социологам возможность ориентации в выборе будущей специализации уже на начальном этапе обучения. В процессе прохождения практики студенты получают профессиональный опыт использования социологических методов, а также происходит формирование умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение на практике базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе. Практика направлена на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, специальной социологической литературы по различным направлениям исследования, а также – умения работать с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации.

### **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

1. ознакомление с особенностями научно-исследовательской составляющей работы социолога;
2. формирование первичных навыков исследовательской работы социолога;
3. осуществление рефлексии собственной профессиональной деятельности;
4. подбор и применение адекватных методов научно-исследовательского поиска;
5. проведение теоретического анализа исследуемой проблемы на основании научных исследований отечественных и зарубежных специалистов;
6. представление выводов по результатам собственного исследования.

### **3. Способы проведения стационарная и выездная**

### **4. Формы проведения практики**

Формой проведения научно-исследовательской практики является аналитическое исследование.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: - основы современных социологических исследовательских методов Уметь: - самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: - навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

**6. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП**

Прохождение научно-исследовательской практики предусмотрено основной образовательной программой бакалавриата и обязательно для ее успешного освоения. Студенты направления подготовки 39.03.01 «Социология» Гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе прохождения практики приобретают умения в области исследовательской работы, что способствует

формированию представлений о предстоящей профессиональной деятельности социологов.

Для прохождения данной практики является обязательным успешное усвоение теоретического материала, преподаваемого студентам в рамках следующих дисциплин:

основы социологии, классические теории социологии, логика и теория аргументации, теория вероятностей и математическая статистика.

В свою очередь знания и практические навыки, приобретаемые студентами в рамках научно-исследовательской практики, являются необходимыми для последующих практик основной образовательной программы бакалавриата.

## 7. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе организаций и предприятий, имеющих соответствующие договоры с кафедрой социологии ВлГУ или с университетом, а также – по заявкам организаций. Практика проходит в течение двух недель сразу после завершения летней экзаменационной сессии (вторая-третья неделя июля) - 4 семестр.

## 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет

3 зачетных единиц

108 часов (недель)

## 9. Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция и получение персонального задания.	4 Посещение установочного занятия
2	Этап сбора, систематизации и анализа информации	определение целей и задач исследования, написание программы исследования. Самостоятельная работа с исследуемыми источниками, поиск и изучение исследуемого материала. Обработка и систематизация полученных данных.	70 Письменный отчет о проделанной работе
3	Этап написания аналитического отчета	Анализ полученных данных на основании заранее заданных	34 Итоговый отчет

		критериев. Написание аналитического отчета.		
--	--	---	--	--

## 10. Формы отчетности по практике

В рамках практики студенты приступают к выполнению своих непосредственных профессиональных задач. Выступая в качестве ассистентов профессиональных социологов, работников отделов по персоналу, маркетингу и других отделов, студенты приобретают практические навыки и набираются опыта для своей будущей профессиональной деятельности.

Подготовка отчета по итогам научно-исследовательской практики проводится студентом согласно утвержденной программе на завершающем этапе самостоятельной работы. В содержании отчета необходимо изложить: основные этапы практики с указанием лично выполненных работ, анализ основных результатов выполненных работ, выводы и практические предложения по материалам практики.

Необходимо также дать характеристику, структуру и вид деятельности отдела, где осуществлялась практика. Описать виды собственных работ, а также описать реализуемые в процессе практики компетенции (ПК-1, ПК-2).

После прохождения практики необходимо заполнить дневник, где указываются виды выполняемых работ и краткое содержание выполненных работ по дням.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основанием для промежуточной аттестации студента, проходящего практику, является его активное участие в рамках деятельности, предусмотренной программой практики. Степень активности участия фиксируется руководителем практики.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательская практика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 39.03.01 «Социология».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап	ПК-1	Посещение установочного занятия
2	Раздел 2.	ПК-1	Письменный отчет о

	Этап сбора, систематизации и анализа информации	ПК-2	проделанной работе
3	Раздел 3. Этап написания аналитического отчета	ПК-1 ПК-2	Итоговый отчет

Комплект оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская практика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская практика», а также - для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

**Комплект оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская практика» включает:**

1. Отчёт о прохождении практики, который позволяет оценить и диагностировать знания, полученные студентом при прохождении практики, а также – оценить полученные навыки и умения применить теоретические знания в непосредственной практической деятельности.

2. Дневник как завершающая форма отчёта, включающая перечень всех видов деятельности и оценку соответствия студента требованиям, предъявляемым организацией, осуществляющей практику.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательская практика» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»**

**ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- основы современных социологических исследовательских методов	- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	- навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом

		особенностей потенциальной аудитории.
<b>ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</b>		
<b><i>Знать</i></b>	<b><i>Уметь</i></b>	<b><i>Владеть</i></b>
- основы современных социологических исследовательских методов	- решать задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	- навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Научно-исследовательская практика»**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Научно-исследовательская практика» предполагает выполнение письменных контрольных работ.

**Критерии оценки отчёта о прохождении практики студента**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>70-80 баллов</b>	Отчёт составлен в соответствии с требованиями. Заполнены все графы, указаны руководители практики от университета и предприятия, расписаны этапы работы в процессе практики. Работа студента оценена руководителем практики от предприятия, имеется его подпись и печать предприятия. А также - есть отзыв руководителя от кафедры.
<b>60-69 баллов</b>	1) Недостаточно полное заполнение разделов. 2) Несущественные ошибки при описании этапов работы. 3) Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

<b>50-59 баллов</b>	1) Недостаточно чётко прописаны этапы работы 2) Наличие несущественных замечаний руководителя практики от предприятия. 3) Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
<b>0-49 балла</b>	1) Неполный и не вовремя предоставленный отчет. 2) Наличие замечаний руководителя практики от предприятия. 3) Наличие замечаний руководителя практики от кафедры. 4) Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

### Критерии оценки дневника по практике студента

Оценка	Критерии
6-20 баллов	1) Дневник заполнен полностью и корректно 2) Дневник сдан в предусмотренные сроки 3) Отражены все виды деятельности 4) Заполнены все разделы дневника
0-5 баллов	1) При заполнении дневника допущены существенные ошибки 2) Место прохождения практики не заверено принимающей организацией 3) Не указаны все виды деятельности 4) Дневник не сдан вовремя

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская практика»

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Написание отчёта	Отчёт	80
Заполнение дневника	Дневник	20

### Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Научно-исследовательская практика»

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится после окончания практики. Зачет проводится в форме защиты проделанной работы.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на



дифференцированном зачете, в соответствии с Положением, составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент выполнил всё необходимое в процессе прохождения практики: присутствовал на организационном собрании, получил задание, вовремя приступил к прохождению практики на предприятии. Выполнял все требования, предъявляемые к нему, вовремя и правильно заполнил дневник. Студент написал текст отчёта, где подробно описал все этапы прохождения практики и освоенные при этом компетенции.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент выполнил всё необходимое в процессе прохождения практики: присутствовал на организационном собрании, получил задание, вовремя приступил к прохождению практики на предприятии. Выполнял все требования, предъявляемые к нему, вовремя и правильно заполнил дневник. Студент написал текст отчёта, где подробно описал все этапы прохождения практики и освоенные при этом компетенции. При этом имеются незначительные замечания руководителей практики от предприятия и кафедры.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент выполнил необходимое в процессе прохождения практики: присутствовал на организационном собрании, получил задание, вовремя приступил к прохождению практики на предприятии. Студент написал текст отчёта, где недостаточно описал все этапы прохождения практики и освоенные компетенции. При этом имеются значительные замечания руководителей практики от предприятия и кафедры.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не выполнил необходимое в процессе прохождения практики. При этом имеются значительные замечания руководителей практики от предприятия и кафедры. Студент вообще не приступил к прохождению практики.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При проведении практики используются различные информационные технологии, направленные на организацию и поддержку коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией. В качестве устройств необходимых для реализации информационных технологий используются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к глобальной сети интернет. На данных устройствах установлено следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

## **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### Основная литература

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000176-0
2. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6
3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7.
4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7

### б) дополнительная литература:

1. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9
  2. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003457-7
  3. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-194-3
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы


- "Телескоп": журнал социологических и маркетинговых исследований - <http://www.teleskop-journal.spb.ru/>
- Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. - <http://www.levada.ru/zhurnal>
- Журнал «Политические исследования» - <http://www.politstudies.ru/>
- Журнал социологии и социальной антропологии - <http://www.jourssa.ru/>
- Журнал «Социологические исследования» - <http://www.isras.ru/socis.html>
- Журнал «Социологическое обозрение» - <http://sociologica.hse.ru/>
- Регион: экономика и социология - <http://region.socionet.ru/>

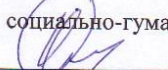
#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

В ходе установочной лекции используется аудитория с достаточным количеством посадочных мест, а также инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, а именно: мультимедийная установка. В процессе самостоятельной работы студентам потребуются персональные компьютеры с выходом в Интернет.

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 39.03.01 Социология

Рабочую программу составил доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Социология»

Протокол № 45 от 18.12 2015 года.

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1а от 31.08.2016 года  
Заведующий кафедрой Шофур

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года  
Заведующий кафедрой Шофур

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года  
Заведующий кафедрой Шофур

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2019 года  
Заведующий кафедрой Шофур

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_