

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО

НМС университета

17.12.2015

протокол №



Председатель НМС

А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

39.03.01. Социология

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями на 2016-2017 учебный год)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Владимир, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

ОПОП предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно – методического обеспечения

образовательного процесса;

- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений науки и техники.

Цель ОПОП заключается в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;
- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.
- подготовку востребованных на рынке труда специалистов исследователей, обладающих широким кругозором.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Освоение теорий, раскрывающих сущность социальных процессов и отношений: на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем.

Приобретение навыков анализа реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессов и структур на макро- и микроуровнях, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, а также результатов и способов воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Освоение процесса социально-научного исследования, включающего методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмов прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами темы диссертационного исследования.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата устанавливается действующим ФГОС ВО и составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость устанавливается ФГОС ВО и составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения 48 для заочной формы обучения).

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Специалисты в этой области востребованы в таких организациях, как центры изучения общественного мнения, организации государственного и муниципального управления, научно-исследовательские институты, академии наук, центры социологических исследований, рейтинговые агентства, маркетинговые и рекламные агентства, консалтинговые компании, тренинговые центры, средства массовой информации, кадровые службы. В крупных компаниях активно развиваются аналитические и исследовательские департаменты, где также востребованы знания социологов.

Выпускники по направлению 39.03.01 Социология востребованы на предприятиях и в организациях: Владимирстат, ОАО «ЗАВОД им. В.А.ДЕГТЯРЕВА», ПАО «Владимирэнергосбыт», ОАО исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр» с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

- научно-исследовательская;

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

Бакалавр по направлению социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

- Компетенции для выпускников очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №1
- Компетенции для выпускников очной формы обучения 2014 г. набора представлены в приложении №2
- Компетенции для выпускников очной формы обучения 2015 г. набора представлены в приложении №3
- Компетенции для выпускников очной формы обучения 2016 г. набора представлены в приложении №4

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Учебный план для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлен в приложении №5
- Учебный план для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №6
- Учебный план для студентов очной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №7
- Учебный план для студентов очной формы обучения 2016 г. набора представлен в приложении №8

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- РП для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №9
- РП для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлены в

приложении №10

- РП для студентов очной формы обучения 2015 г набора представлены в приложении №11
- РП для студентов очной формы обучения 2016г. набора представлены в приложении №12

4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

- Программы практик и НИР представлены в приложении №13 (2013,2014,2015,2016 г.г. набора - очная форма обучения).

4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Программа ГИА (методические рекомендации к оформлению и написанию представлены в приложении №14), 2013,2014,2015,2016 г.г. набора-очная форма обучения.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2013 г. набора представлена в приложении № 15
- Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2014 г. набора представлена в приложении № 16
- Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2015 г. набора представлена в приложении № 17
- Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2016 г. набора представлена в приложении № 18

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Справка о материально – техническом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2013 г. набора представлена в приложении № 19
- Справка о материально – техническом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2014 г. набора представлена в приложении № 20
- Справка о материально – техническом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2015 г. набора представлена в приложении № 21
- Справка о материально – техническом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2016 г. набора представлена в приложении № 22

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения на основе Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования, государственной стратегии развития молодёжи в РФ на период до 2025 года, Устава ВлГУ, Комплексной программы по внеучебной работе и молодёжной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, документированной

процедуры СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» и других нормативных документов, регламентирующих этот вид деятельности, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Основные направления воспитательной и социальной работы ВлГУ:

Разработка и реализация общего плана внеучебной работы и молодежной политики, анализ и координация молодежной политики в университете;
Интеграция и организационная поддержка творческих инициатив студентов ВлГУ;
Привлечение студенческой молодежи к активным формам досуга и создание условий для активизации межличностных и коллективных отношений в среде студентов ВлГУ;
Организация культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами ВлГУ, проведение мероприятий в рамках направлений работы;
Воспитательная работа со студентами, профилактика девиантного поведения и правонарушений студентов;
Разработка организационно-методического обеспечения воспитания и досуга студентов университета, нормативных и рекомендательных документов;
Организационно-методическая работа с кураторами учебных групп;
Взаимодействие с общественными организациями и органами местного самоуправления по направлениям деятельности отдела;
Содействие деятельности студенческого самоуправления ВлГУ;
Организация работы кружков, секций, клубов;
Развитие системы информационного обеспечения внеучебной работы и молодежной политики.

Основные формы и методы воспитательной и социальной работы в ГумИ:

социально-психологическая работа
спортивная и профилактически-оздоровительная работа
культурно-массовая и экскурсионная работа;
нравственное и патриотическое воспитание;
трудовое воспитание
учебно-воспитательное направление.

1) социально-психологическая работа

В ГумИ проводится работа по социально-психологической адаптации первокурсников:

- 1 сентября ежегодный День знаний, встреча Директора ГумИ, заместителей и зав. кафедрами с первокурсниками

- участие студентов 1-го курса в Фестивале здорового образа жизни в СОЛ ВлГУ «Политехник» (50 чел.) 12 сентября 2015 г.

- с 31 января по 3 февраля 2016 года студентка группы Сл-112 Сокол А.А. повышала уровень социологических знаний в тесном контакте с ведущими социологами ВШЭ.

- 27 марта 2016 г. во Владимирском государственном университете состоялся День открытых дверей. Выпускники школ и их родители пришли в университет, чтобы выбрать будущую профессию. Перед потенциальными абитуриентами выступили руководители ВлГУ, представители ряда организаций области и города Владимира. Данное мероприятие продолжило добрую традицию подобных встреч.

- коллектив кафедры социологии поздравляет студентов, занявших призовые места на прошедшей 12 апреля традиционной для Владимирского государственного университета конференции - Дни науки. Студенты социологи всех курсов, а также представители других направлений подготовки и приглашенные гости из Владимирского юридического института продемонстрировали плоды своих научных изысканий. Участники конференции

продемонстрировали живой практический интерес к актуальным проблемам современного общества и хорошую академическую подготовку.

Контроль за состоянием общежитий

Работа кураторов групп в общежитиях университета, согласно графику

Посещение студенческих общежитий зам. директора с целью проведения профилактических бесед и организации генеральных санитарных мероприятий по уборке жилых помещений (распоряжение № 55-а от 5.11.15)

2) спортивная и профилактически-оздоровительная работа

- факультативные занятия со студентами первого курса по «Профилактике наркотизации молодежи» (кафедра СПП)

- Туристический Фестиваль «В здоровом теле – здоровый дух», посвященный Всемирному дню туризма и Всемирному дню учителя среди студентов ВУЗов и ССУЗов г. Владимира

3) культурно-массовая и экскурсионная работа:

- посещение экспозиций музея Истории ВлГУ студентами 1-го курса по утвержденному графику.

Экскурсионная поездка в Москву с целью посещения музея М. Булгакова и пешеходной экскурсии «Однажды на Патриарших», приуроченная к Году литературы в России (г. Москва). 52 чел.

Гусь-Хрустальный 20 чел. 3 декабря 2015 г.

19 сентября – посещение студентами ГумИ спектакля «Владимир Креститель» – организатор музыкально-просветительский под управлением Л.Ульяновой.

Посещение музея-мастерской заслуженного художника РСФСР Б.Ф. Французова. 10 экскурсий для ст. ГумИ (приказ № 901 от 1.10.15 г.) 11 экскурсий.

20.11.15 встреча преподавателей и студентов ГумИ с журналистом и писателем, руководителем дирекции историко-публицистических программ Общественного Телевидения России Леонидом Млечиным и заместителем генерального директора ИТАР-ТАСС Михаилом Гусманом.

15 декабря 2015 г. встреча с летчиком, космонавтом-испытателем А. А. Скворцовым

Празднование Всемирного дня туризма года в культурно-торговом туристическом центре «Золотые ворота»

30 ноября 2015 г. культурно-образовательный «Палаты» ВСМЗ лекция «Маяковский и кинематограф 1920-х гг.», вечер памяти поэтессы Н. Ануфриевой.

26 ноября 2015 г участие студентов в мероприятии, приуроченном к 40-летию музея истории ВлГУ, студентов ГумИ в составе 40 человек.

Просмотр документальных фильмов в рамках проведения Фестиваля экологического кино студенты ГумИ в составе 50 человек.

знакомство с временными выставками, организованными в университете. Посещение студентами 1-го курса выставки «Фотолетопись семьи – фотолетопись страны: из семейного альбома М. Н. Сергеевой, ведущего инженера РЦСТВ ВлГУ»

4) нравственное и патриотическое воспитание

С целью нравственно-патриотического воспитания молодежи в рамках Гуманитарного института ВлГУ проводится целый ряд мероприятий:

организация работы по нравственному воспитанию, через семинары-собеседования кураторов

встреча студентов с ветеранами ВлГУ к юбилею победы и в рамках презентации книги, посвященной ветеранам университета

участие студентов в деятельности некоммерческого объединения «Возрождение», направленного на оказание помощи храмам Владимирской епархии (кафедра МиИК). Организация учебно-исследовательской экспедиций в с. Крутец с целью оказания помощи по восстановлению усадьбы Бутурлиных-Зубовых.

18 марта 2016 года во Владимире на Театральной площади состоялось мероприятие, посвященное годовщине присоединения Крыма к России. Студенты нашей кафедры присутствовали в составе делегации от ВлГУ.

10 сентября 2016 г. в Центральном парке культуры и отдыха г. Владимира был организован масштабный Парад студенчества и традиционный фестиваль молодежных добровольческих проектов "ДоброСаммит". В рамках указанных мероприятий студенты и преподаватели кафедры социологии ВлГУ приняли активное участие.

5) Волонтерское движение

организация сопровождения студентов-инвалидов по зрению
участие в проведении Добровольческого форума «Добросаммит» Центральный парк культуры и отдыха г. Владимира (приказ № 862)

6 ноября 2015 г. работа волонтеров в Инжиниринговом центре

6) трудовое воспитание

Студенты в течении года принимают участие в трудовых акциях по благоустройству аудиторного фонда и территории университета, а также территории Князь-Владимирского кладбища.

Основные направления воспитательной и социальной работы кафедры социологии:

- Празднование Дня знаний. Встреча со студентами первокурсниками. Участие в игре «Адаптация» в лагере «Политехник»
- Подготовка и проведение Дня социолога
- Организация студенческой конференции, посвящённой Дню социолога
- Участие в фестивале «Студенческая осень»
- Проведение Дня музея (посещение музея Военно-боевой славы в Доме офицеров, Дома-музея братьев Столетовых)
- Пропаганда ЗОЖ, проведение Круглого стола о проблемах наркотизации молодёжи
- Участие в митинг-концерте «Крымская весна»
- Проведение Дней науки ВлГУ
- Участие в фестивале «Студенческая весна»
- Участие в первомайской демонстрации и в шествии, посвящённом Дню Победы
- Подготовка к конференции, посвящённой Дню Победы
- Проведение Круглого стола «Разные лики Победы»
- Привитие «антикоррупционного иммунитета» (просмотр ролика по данной тематике)
- Проведение Уроков Доброты
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню России
- Посещение студенческих общежитий, проведение индивидуальных бесед со студентами

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Справка о фондах оценочных средств очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №23
- Справка о фондах оценочных средств очной формы обучения 2014 г. набора представлены в приложении №24
- Справка о фондах оценочных средств очной формы обучения 2015 г. набора представлены в приложении №25
- Справка о фондах оценочных средств очной формы обучения 2016 г. набора представлены в приложении №26

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Справка о фонде оценочных средств проведения ГИА представлена в приложении №27 (2013,2014,2015,2016 г.г. набора - очная форма обучения).

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления 39.03.01 Социология

Председатель УМК направления 39.03.01 Социология Л.М. Баранова
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол № 4 от 21.12. 2015

Директор института Е.М. Петровичева
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической комиссией направления 39.03.01 Социология

Председатель УМК направления 39.03.01 Социология Л.М. Баранова
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол № 1 от 3.10. 2016

Директор института Е.М. Петровичева
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017 /2018 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017 /2018 учебном году учебно-

методической комиссией направления 39.03.01 Социология

Председатель УМК направления 39.03.01 Социология Л.М. Баранова
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,
протокол № 1 от 28.09.2017

Директор института Петровичева Е.М.
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ /20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__ /20__ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____ код направления _____ И.О. Фамилия _____

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____, 20__

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ /20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__ /20__ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____ код направления _____ И.О. Фамилия _____

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____, 20__

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия _____