

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО

НМС университета

17.12.2015

протокол №



Председатель НМС

А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

39.03.01. Социология

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

(с изменениями на 2016-2017 учебный год)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Владимир, 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

СТР

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

## **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ  
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

### **1.2. Цели ОПОП**

ОПОП предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно – методического обеспечения

образовательного процесса;

- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений науки и техники.

Цель ОПОП заключается в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;
- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.
- подготовку востребованных на рынке труда специалистов исследователей, обладающих широким кругозором.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Освоение теорий, раскрывающих сущность социальных процессов и отношений: на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем.

Приобретение навыков анализа реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальных процессов и структур на макро- и микроуровнях, социальных общностей и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, а также результатов и способов воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Освоение процесса социально-научного исследования, включающего методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмов прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами темы диссертационного исследования.

#### **1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)**

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата устанавливается действующим ФГОС ВО и составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

#### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость устанавливается ФГОС ВО и составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения 48 для заочной формы обучения).

#### **1.6. Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

#### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Специалисты в этой области востребованы в таких организациях, как центры изучения общественного мнения, организации государственного и муниципального управления, научно-исследовательские институты, академии наук, центры социологических исследований, рейтинговые агентства, маркетинговые и рекламные агентства, консалтинговые компании, тренинговые центры, средства массовой информации, кадровые службы. В крупных компаниях активно развиваются аналитические и исследовательские департаменты, где также востребованы знания социологов.

Выпускники по направлению 39.03.01 Социология востребованы на предприятиях и в организациях: Владимирстат, ОАО «ЗАВОД им. В.А.ДЕГТЯРЕВА», ПАО «Владимирэнергосбыт», ОАО исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр» с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

#### **2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

#### **2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)**

- научно-исследовательская;

#### **2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)**

Бакалавр по направлению социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **Научно-исследовательская деятельность:**

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

- Компетенции для выпускников очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №1
- Компетенции для выпускников очной формы обучения 2014 г. набора представлены в приложении №2
- Компетенции для выпускников очной формы обучения 2015 г. набора представлены в приложении №3
- Компетенции для выпускников очной формы обучения 2016 г. набора представлены в приложении №4

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

- Учебный план для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлен в приложении №5
- Учебный план для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №6
- Учебный план для студентов очной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №7
- Учебный план для студентов очной формы обучения 2016 г. набора представлен в приложении №8

#### **4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

- РП для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №9
- РП для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлены в

приложении №10

- РП для студентов очной формы обучения 2015 г набора представлены в приложении №11
- РП для студентов очной формы обучения 2016г. набора представлены в приложении №12

#### 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

- Программы практик и НИР представлены в приложении №13 (2013,2014,2015,2016 г.г. набора - очная форма обучения).

#### 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Программа ГИА (методические рекомендации к оформлению и написанию представлены в приложении №14), 2013,2014,2015,2016 г.г. набора-очная форма обучения.

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

#### 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2013 г. набора представлена в приложении № 15
- Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2014 г. набора представлена в приложении № 16
- Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2015 г. набора представлена в приложении № 17
- Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2016 г. набора представлена в приложении № 18

#### 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Справка о материально – техническом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2013 г. набора представлена в приложении № 19
- Справка о материально – техническом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2014 г. набора представлена в приложении № 20
- Справка о материально – техническом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2015 г. набора представлена в приложении № 21
- Справка о материально – техническом обеспечении образовательного процесса для очной формы обучения 2016 г. набора представлена в приложении № 22

### **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения на основе Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования, государственной стратегии развития молодежи в РФ на период до 2025 года, Устава ВлГУ, Комплексной программы по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, документированной



процедуры СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» и других нормативных документов, регламентирующих этот вид деятельности, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

### **Основные направления воспитательной и социальной работы ВлГУ:**

Разработка и реализация общего плана внеучебной работы и молодежной политики, анализ и координация молодежной политики в университете;  
Интеграция и организационная поддержка творческих инициатив студентов ВлГУ;  
Привлечение студенческой молодежи к активным формам досуга и создание условий для активизации межличностных и коллективных отношений в среде студентов ВлГУ;  
Организация культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами ВлГУ, проведение мероприятий в рамках направлений работы;  
Воспитательная работа со студентами, профилактика девиантного поведения и правонарушений студентов;  
Разработка организационно-методического обеспечения воспитания и досуга студентов университета, нормативных и рекомендательных документов;  
Организационно-методическая работа с кураторами учебных групп;  
Взаимодействие с общественными организациями и органами местного самоуправления по направлениям деятельности отдела;  
Содействие деятельности студенческого самоуправления ВлГУ;  
Организация работы кружков, секций, клубов;  
Развитие системы информационного обеспечения внеучебной работы и молодежной политики.

### **Основные формы и методы воспитательной и социальной работы в ГумИ:**

социально-психологическая работа  
спортивная и профилактически-оздоровительная работа  
культурно-массовая и экскурсионная работа;  
нравственное и патриотическое воспитание;  
трудовое воспитание  
учебно-воспитательное направление.

#### **1) социально-психологическая работа**

В ГумИ проводится работа по социально-психологической адаптации первокурсников:

- 1 сентября ежегодный День знаний, встреча Директора ГумИ, заместителей и зав. кафедрами с первокурсниками
- участие студентов 1-го курса в Фестивале здорового образа жизни в СОЛ ВлГУ «Политехник» (50 чел.) 12 сентября 2015 г.
- с 31 января по 3 февраля 2016 года студентка группы Сл-112 Сокол А.А. повышала уровень социологических знаний в тесном контакте с ведущими социологами ВШЭ.
- 27 марта 2016 г. во Владимирском государственном университете состоялся День открытых дверей. Выпускники школ и их родители пришли в университет, чтобы выбрать будущую профессию. Перед потенциальными абитуриентами выступили руководители ВлГУ, представители ряда организаций области и города Владимира. Данное мероприятие продолжило добрую традицию подобных встреч.
- коллектив кафедры социологии поздравляет студентов, занявших призовые места на прошедшей 12 апреля традиционной для Владимирского государственного университета конференции - Дни науки. Студенты социологи всех курсов, а также представители других направлений подготовки и приглашенные гости из Владимирского юридического института продемонстрировали плоды своих научных изысканий. Участники конференции

продемонстрировали живой практический интерес к актуальным проблемам современного общества и хорошую академическую подготовку.

### **Контроль за состоянием общежитий**

Работа кураторов групп в общежитиях университета, согласно графику

Посещение студенческих общежитий зам. директора с целью проведения профилактических бесед и организации генеральных санитарных мероприятий по уборке жилых помещений (распоряжение № 55-а от 5.11.15)

### **2) спортивная и профилактически-оздоровительная работа**

- факультативные занятия со студентами первого курса по «Профилактике наркотизации молодежи» (кафедра СПП)

- Туристический Фестиваль «В здоровом теле – здоровый дух», посвященный Всемирному дню туризма и Всемирному дню учителя среди студентов ВУЗов и ССУЗов г. Владимира

### **3) культурно-массовая и экскурсионная работа:**

- посещение экспозиций музея Истории ВлГУ студентами 1-го курса по утвержденному графику.

Экскурсионная поездка в Москву с целью посещения музея М. Булгакова и пешеходной экскурсии «Однажды на Патриарших», приуроченная к Году литературы в России (г. Москва). 52 чел.

Гусь-Хрустальный 20 чел. 3 декабря 2015 г.

19 сентября – посещение студентами ГумИ спектакля «Владимир Креститель» – организатор музыкально-просветительский под управлением Л.Ульяновой.

Посещение музея-мастерской заслуженного художника РСФСР Б.Ф. Французова. 10 экскурсий для ст. ГумИ (приказ № 901 от 1.10.15 г.) 11 экскурсий.

20.11.15 встреча преподавателей и студентов ГумИ с журналистом и писателем, руководителем дирекции историко-публицистических программ Общественного Телевидения России Леонидом Млечиным и заместителем генерального директора ИТАР-ТАСС Михаилом Гусманом.

15 декабря 2015 г. встреча с летчиком, космонавтом-испытателем А. А. Скворцовым

Празднование Всемирного дня туризма года в культурно-торговом туристическом центре «Золотые ворота»

30 ноября 2015 г. культурно-образовательный «Палаты» ВСМЗ лекция «Маяковский и кинематограф 1920-х гг.», вечер памяти поэтессы Н. Ануфриевой.

26 ноября 2015 г участие студентов в мероприятии, приуроченном к 40-летию музея истории ВлГУ, студентов ГумИ в составе 40 человек.

Просмотр документальных фильмов в рамках проведения Фестиваля экологического кино студенты ГумИ в составе 50 человек.

знакомство с временными выставками, организованными в университете. Посещение студентами 1-го курса выставки «Фотолетопись семьи – фотолетопись страны: из семейного альбома М. Н. Сергеевой, ведущего инженера РЦСТВ ВлГУ»

### **4) нравственное и патриотическое воспитание**

С целью нравственно-патриотического воспитания молодежи в рамках Гуманитарного института ВлГУ проводится целый ряд мероприятий:

организация работы по нравственному воспитанию, через семинары-собеседования кураторов

встреча студентов с ветеранами ВлГУ к юбилею победы и в рамках презентации книги, посвященной ветеранам университета

участие студентов в деятельности некоммерческого объединения «Возрождение», направленного на оказание помощи храмам Владимирской епархии (кафедра МиИК). Организация учебно-исследовательской экспедиций в с. Крутец с целью оказания помощи по восстановлению усадьбы Бутурлиных-Зубовых.

18 марта 2016 года во Владимире на Театральной площади состоялось мероприятие, посвященное годовщине присоединения Крыма к России. Студенты нашей кафедры присутствовали в составе делегации от ВлГУ.

10 сентября 2016 г. в Центральном парке культуры и отдыха г. Владимира был организован масштабный Парад студенчества и традиционный фестиваль молодежных добровольческих проектов "ДоброСаммит". В рамках указанных мероприятий студенты и преподаватели кафедры социологии ВлГУ приняли активное участие.

#### **5) Волонтерское движение**

организация сопровождения студентов-инвалидов по зрению  
участие в проведении Добровольческого форума «Добросаммит» Центральный парк культуры и отдыха г. Владимира (приказ № 862)

6 ноября 2015 г. работа волонтеров в Инжиниринговом центре

#### **6) трудовое воспитание**

Студенты в течении года принимают участие в трудовых акциях по благоустройству аудиторного фонда и территории университета, а также территории Князь-Владимирского кладбища.

#### **Основные направления воспитательной и социальной работы кафедры социологии:**

- Празднование Дня знаний. Встреча со студентами первокурсниками. Участие в игре «Адаптация» в лагере «Политехник»
- Подготовка и проведение Дня социолога
- Организация студенческой конференции, посвящённой Дню социолога
- Участие в фестивале «Студенческая осень»
- Проведение Дня музея (посещение музея Военно-боевой славы в Доме офицеров, Дома-музея братьев Столетовых)
- Пропаганда ЗОЖ, проведение Круглого стола о проблемах наркотизации молодёжи
- Участие в митинг-концерте «Крымская весна»
- Проведение Дней науки ВлГУ
- Участие в фестивале «Студенческая весна»
- Участие в первомайской демонстрации и в шествии, посвящённом Дню Победы
- Подготовка к конференции, посвящённой Дню Победы
- Проведение Круглого стола «Разные лики Победы»
- Привитие «антикоррупционного иммунитета» (просмотр ролика по данной тематике)
- Проведение Уроков Доброты
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню России
- Посещение студенческих общежитий, проведение индивидуальных бесед со студентами

#### 7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Справка о фондах оценочных средств очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №23
- Справка о фондах оценочных средств очной формы обучения 2014 г. набора представлены в приложении №24
- Справка о фондах оценочных средств очной формы обучения 2015 г. набора представлены в приложении №25
- Справка о фондах оценочных средств очной формы обучения 2016 г. набора представлены в приложении №26

#### 7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Справка о фонде оценочных средств проведения ГИА представлена в приложении №27 (2013,2014,2015,2016 г.г. набора - очная форма обучения).

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015 /2016 учебный год учебно-методической комиссией направления 39.03.01. – Социология (Гуманитарный институт) протокол № 45 от 18.12.15

Председатель УМК направления 39.03.01 Социология Баранова Л.М. 

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института протокол № 4 от 21.12. 2015г.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. 

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016 /2017 учебный год учебно-методической комиссией направления 39.03.01. – Социология (Гуманитарный институт) протокол № 1 от 30.08.16

Председатель УМК направления 39.03.01 Социология Баранова Л.М. 

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института протокол № 1 от 3.10. 2016г.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. 