

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Кафедра социологии

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания по оформлению и выполнению
курсовых и выпускных квалификационных работ

Составители:
Н. С. АНДРЕЕВ
И. И. НЕЧАЕВА



Владимир 2018

УДК 316(076)
ББК 60.5я7
С69

Рецензент
Кандидат философских наук
доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Российского университета кооперации (Владимирский филиал)
О. А. Семёнова

Печатается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Социология : метод. указания по оформ. и выполнению
С69 курсовых и выпускных квалификац. работ / Владим. гос. ун-т
им. А. Г. и Н. Г. Столетовых ; сост.: Н. С. Андреев, И. И. Неча-
ева. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 28 с.

Включают в себя требования и рекомендации по подготовке, написанию,
оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров.

Предназначены для студентов направления подготовки 39.03.01 – Соци-
ология (бакалавриат) всех форм обучения.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в со-
ответствии с ФГОС ВО.

Табл. 1. Библиогр.: 4 назв.

УДК 316(076)
ББК 60.5я7

ВВЕДЕНИЕ

Курсовые и выпускные квалификационные работы (ВКР) – неотъемлемая часть подготовки профессионального социолога. К этим формам научной работы предъявляются определенные требования, к числу которых относятся:

1. Постановка конкретной социальной проблемы, её анализ, описание (дескрипция) и систематизация.

2. Демонстрация актуальности работы с точки зрения мировой и отечественной социологии, социального развития различных типов обществ или региональной социально-экономической, социокультурной и политической ситуаций.

3. Обоснованная и рациональная структура изложения, а также очевидная и релевантная логика исследования теоретического и эмпирического материала.

4. Наличие основных результатов, выводов и рекомендаций как теоретического, так и практического характера.

5. Построение теоретико-методологической базы, категориально-понятийного аппарата курсовой и выпускной квалификационной работ, а также техники и методики конкретного эмпирического исследования.

6. Проведение авторского социологического исследования, результаты которого должны иметь практический и прикладной характер. Данное требование обязательно для выпускных квалификационных работ и желательно для курсовых.

Важнейшие критерии успешного выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ:

1. Дескрипция актуальности, новизны и социологической значимости курсовой и выпускной квалификационной работ.

2. Умение анализировать, систематизировать и типологизировать социальные явления, процессы и факты.

3. Способность увидеть социальную проблему как в совокупности эмпирических данных, так и в профессиональных социологиче-

ских текстах различного уровня сложности, а также представить проблему в четко сформулированном виде.

4. Демонстрация развитого «социологического воображения» и умение его применять в отношении изучаемого материала.

5. Анализ и сопоставление основных социологических подходов к исследуемой проблеме.

6. Концептуальный анализ и синтез всех элементов социальной реальности.

7. Умение эксплицировать и систематизировать различные аспекты статичности и динамики социальной системы.

8. Владение методикой и техникой социологического исследования, знание основных парадигм социологии, моделей теоретического объяснения эмпирического материала.

9. Развитие навыков работы с научно-справочным аппаратом социологической литературы, умение составлять библиографические ссылки на источники и используемую литературу.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ обеспечивается выполнением общих требований к этим формам деятельности. Подготовка имеет внешние и внутренние аспекты. Внешнее содержание работы – последовательность этапов взаимодействия студента с научным руководителем, рецензентом, с кафедрой, а в случае выпускной квалификационной работы – с Государственной аттестационной комиссией (ГАК).

Внутренняя сторона подготовки курсовой работы представляет собой процесс формулирования и развертывания основной идеи работы в её содержании. Обе стороны тесно связаны между собой и даже начинаются с одного и того же шага – обоснованного выбора темы. Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы в заданном объеме в процессе обучения специальности.

Курсовые работы отличаются от докладов и выступлений студентов на семинарских занятиях тем, что являются строго обязательными, выполняются каждым студентом в письменном виде в проти-

воположность «стихийным» устным выступлениям. Тем не менее выступления на семинарских занятиях способствуют заинтересованному выбору темы курсовой работы.

Курсовая работа как самостоятельное и оригинальное произведение должна по своему содержанию и форме стремиться к идеалу настоящего исследовательского текста, например, научной статье или разделу монографии. *Объем курсовой работы должен составлять от 30 до 40 страниц компьютерного набора.*

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое теоретико-экспериментальное исследование в области социологии, которое систематизирует, закрепляет и расширяет теоретические знания и практические навыки при решении конкретной задачи. Развивает способности к самостоятельной научной работе, углубляет владение методикой исследования при решении рассматриваемых проблем и вопросов, выявляет научные интересы и творческие возможности студента, характеризующие итоговый уровень квалификации выпускника. Выпускная квалификационная работа по социологии в отдельных случаях может быть чисто теоретической, но при условии продолжающейся научной тематики и с учетом того, что предшествующая курсовая работа была по преимуществу конкретно-эмпирическим исследованием, дающим достаточный материал для интерпретации, теоретического обобщения и концептуализации. *Объем основного текста ВКР (без учета приложений) – 50 – 75 листов.*

Назначение курсовых и выпускных квалификационных работ состоит в приобретении навыков самостоятельного решения практических проблем с научной позиции и письменного изложения полученных результатов. Такие навыки необходимы для практикующих социологов со степенью бакалавра.

Курсовая и выпускная квалификационная работы не пересказ изученного материала, а его творческая переработка на основе знакомства с состоянием исследований по избранной теме и самостоятельного применения понятийного и методологического аппарата науки. Они должны содержать собственную интерпретацию проблемы исследования и в то же время быть текстологической работой, т. е. опираться на тексты и проверенные факты. Эти работы всегда основываются на научной проблеме и опираются на первоисточники и вторичные источники информации. Допустимо в период подготовки

использовать учебную литературу для более широкого ознакомления с проблемой исследования, однако цитировать учебники не рекомендуется.

Курсовая и выпускная квалификационная работы не могут быть простой компиляцией и состояться из фрагментов статей и книг. Прежде всего, они должны быть самостоятельной разработкой определенной социальной проблемы, которая также самостоятельно определяется студентом. Работы должны иметь структуру, которая наполнена однородным научным содержанием: фактами, данными, раскрывающими взаимосвязь между явлениями, аргументами и так далее, и содержать нечто новое: обобщения на основе изученной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых проявляется авторское видение проблемы и её решения.

Таким образом, курсовая, а тем более выпускная квалификационная работа – это студенческое квалификационное научное произведение, посвященное самостоятельной разработке избранной проблемы. Отсутствие в курсовой и выпускной квалификационной работах четко определенной проблемы говорит о неготовности студента выполнить данный вид исследовательской работы.

Подготовка курсовых работ проходит по следующим этапам:

1. Выбор темы.
2. Отбор материала, поиск литературы по теме, изучение библиографии, определение проблемы исследования, составление личного рабочего плана.
3. Подготовка первого варианта курсовой работы.
4. Сдача подготовленного текста научному руководителю.
5. Доработка текста с учетом замечаний и рекомендаций научного руководителя.
6. Сдача окончательно разработанного и оформленного текста.
7. Получение отзыва научного руководителя.
8. Процедура защиты.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя следующие стадии:

1. Формулировка темы и проблемы исследования, составление личного рабочего плана.

2. Систематизация материала как результат работы над источниками различного рода, усвоение материала, формулировка проблемы и гипотезы исследования, проведение конкретного социологического исследования (качественного или количественного), обработка, анализ и интерпретация полученных данных.

3. Подготовка текста, его техническое оформление и сдача работы научному руководителю.

4. Доработка текста с учетом замечаний и рекомендаций научного руководителя.

5. Сдача окончательного варианта научному руководителю.

6. Передача полностью завершённой и оформленной выпускной квалификационной работы на кафедру.

7. Подготовка к защите (составление текста вступительного слова, организация презентации выпускной квалификационной работы, изучение замечаний официального оппонента, получение допуска к защите на заседании кафедры).

8. Защита выпускной квалификационной работы.

Выбор темы курсовой и выпускной квалификационной работ осуществляется студентом самостоятельно, что служит одним из главных показателей уровня профессиональной подготовки. Самостоятельность распространяется на право предложения своей тематики с обоснованием необходимости её разработки. Для возможной ориентации студентов в проблематике исследований на кафедре социологии существует обновляемый список примерных тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Темы курсовых и выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры. Кроме того, темы выпускных квалификационных работ и кандидатуры научных руководителей утверждаются приказом ректора университета. После этого изменение тем работ и кандидатур научных руководителей возможно лишь в порядке исключения по специальному приказу по университету.

На первом этапе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ от студента требуется не только определенный объем знаний, но и включенность в новую форму социально-педагогических отношений: с научным руководителем, рецензентом, официальным оппонентом, кафедрой и Государственной аттестационной комиссией. Основу этих отношений, обеспечивающих формирование исследова-

тельских навыков и умений пользоваться методами научной работы, составляет в первую очередь успешный контакт с научным руководителем.

Студент обязан систематически работать над избранной темой в соответствии с индивидуальным рабочим планом.

Подготовка выпускной квалификационной работы предполагает, что студент разрабатывает план конкретного социологического исследования, консультируется с руководителем по вопросу определения научной литературы, возможности использования и обобщения статистических данных и результатов уже проведенных социологических исследований.

При невыполнении основных требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой или выпускной квалификационной работ научный руководитель возвращает их для доработки.

Студенты, несвоевременно подготовившие курсовые работы или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Предварительная защита выпускных квалификационных работ проходит на заседании кафедры социологии.

В оставшееся до защиты время студент использует возможность внести в работу изменения в соответствии с рекомендациями, высказанными в ходе предварительной защиты.

Отзыв научного руководителя содержит оценку квалификационных навыков и способностей автора, обнаружившихся в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Основные критерии оценки ВКР в отзыве научного руководителя:

- а) четкость определения проблемы и гипотезы исследования;
- б) степень разработанности темы;
- в) научный уровень использования первоисточников и вторичных источников информации;
- г) методологическая грамотность и стиль мышления;
- д) уровень социологического анализа проблемы исследования;
- е) творческий подход и «социологическое воображение»;
- ж) способность грамотно проводить компаративистское (сравнительное) исследование проблем и социологических подходов;
- з) владение профессиональным языком и стилем научного изложения;
- и) правильность и аккуратность оформления работы.

На эти же критерии должен ориентироваться студент в процессе подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в Государственной аттестационной комиссии на открытом заседании. С целью создания более заинтересованной научной аудитории ГАК публикует график защит с указанием авторов и тем ВКР.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

1. Сообщение автора ВКР о содержании работы или презентация исследования (10 – 15 мин).
2. Вопросы к автору работы и его ответы.
3. Выступление научного руководителя.
4. Выступление присутствующих на защите.
5. Заключительное слово автора ВКР.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ

Выбор темы

Программа обучения уже на I курсе строится таким образом, чтобы студенты познакомились с предметной областью социологии, содержанием профессиональной деятельности, структурой учебного плана. Иначе говоря, программа обучения предусматривает приобретение студентами первого опыта ориентации в будущей профессии в ходе изучения общесоциологических дисциплин. Подготовительным этапом в процессе выбора темы могут послужить доклады и выступления студентов на практических занятиях, а также на студенческих научных конференциях.

Ориентируясь на собственный научный интерес и направления научной работы кафедры и преподавателей, студент может предложить свою формулировку темы с обоснованием необходимости её разработки.

Самостоятельность научного творчества студентов проявляется в свободе выбора тем курсовых работ, что позволяет реализовать ин-

дивидуальные научные интересы и своеобразии познавательных стилей, обеспечить развитие «социологического воображения» при вхождении в исследовательское пространство и определение своего места в социологической науке. Вместе с тем свобода научного творчества требует от будущего специалиста особой интеллектуальной разносторонности, методологической дисциплинированности, умения ориентироваться в теоретико-методологических основах социологии.

Тема обязательно должна содержать некую проблему, разрешению которой и служат курсовая и выпускная квалификационная работы. Исследование, не включающее проблему, не может быть успешным, ибо непременно сведется к реферативному изложению материала. Реферативность курсовой или выпускной квалификационной работ – главный недостаток, ибо он означает отсутствие аналитичности и самостоятельности в работе. При выборе темы студент должен руководствоваться, прежде всего, её актуальностью и общезначимостью.

Определяя теоретико-методологические основы работы, следует помнить о следующем правиле: избранная тема, в формулировке которой отражен предмет работы, имеет определяющее значение для выбора теории и метода. При разработке теоретико-методологических основ работы студент использует знания, полученные в базовых и специальных учебных курсах.

В ходе чтения лекций по истории, теории и методологии социологической науки, проведения практических занятий преподаватели демонстрируют студентам многообразие теоретико-методологического арсенала современной социологии. В свою очередь, студенты должны своевременно знакомиться с рекомендуемыми научными источниками, участвовать в их обсуждении и научных дискуссиях, стремясь осознать нерасторжимое единство теории, метода и процедурных элементов процесса научного творчества. В сложном комплексе теоретико-методологических основ социологии существуют и надежные ориентиры: научные школы и направления, классические работы социологов и исследовательская литература, базовые и специальные учебные курсы, знания и квалификация научных руководителей, умение классифицировать и типологизировать различные социологические концепции и определять ту разновидность модели объяснения, которой пользуется тот или иной социолог.

Структура курсовой и выпускной квалификационной работ

Курсовая работа и ВКР состоит из введения, основной части работы и заключения. После заключения следует список использованной литературы и приложение.

Во введении обязательно содержатся следующие элементы: **актуальность, степень разработанности, объект исследования, предмет исследования, цель работы, задачи работы, методы и методологическая база, апробация (если есть), структура работы.**

Помимо этого, кратко излагается основное содержание глав. *Объем введения при соблюдении всех этих требований должен составлять 3 – 4 страницы.*

Основная часть курсовой работы. Основная часть разделяется на несколько глав, из которых первая является экспозицией (введением) к основной проблеме работы. Эта глава может также строиться на историко-социологическом материале, который в этом случае выступает как пропедевтика к основной проблеме и главе. Далее следует основная глава, содержащая анализ проблемы (или текста). Центральные главы может быть и две, особенно при сравнительном анализе социологических учений или сопоставлении проблем и их решений.

Завершается основная часть курсовой работы итоговой главой, в которой как правило дан анализ перспектив исследования, указана связь проблемы с современностью (если разрабатывается историческая тема), дана дескрипция изучаемой проблемы в той или иной стране за определенный период истории и т. д. Важно, чтобы каждая глава завершалась краткими и конкретными выводами.

Основная часть выпускной квалификационной работы. Основной текст работы разбивается на несколько глав. Первая и вторая – теоретические. В выпускной квалификационной работе третья глава посвящается анализу и интерпретации результатов собственного эмпирического исследования.

В курсовой работе и в ВКР главы разбиваются на параграфы. В главе не может быть менее двух параграфов. Деление на главы и параграфы выполняет методологическую функцию, так как структурирует работу, позволяет планомерно и последовательно разворачивать изложение, создает систематическое единство исследования.

Обязательным итогом анализа заявленных проблем в каждом параграфе и главе в целом являются выводы.

Детальное структурирование курсовой и выпускной квалификационной работ облегчает задачу самому автору, так как делает возможным наиболее полное раскрытие темы и проблемы, а также способствует лучшему пониманию логики текста того, кто читает работу.

Заключение. Заключение – необходимая часть курсовой работы и ВКР. Оно предназначено для завершения работы по содержанию и форме. Если отдельные главы и параграфы посвящены достаточно детальному изложению отдельных вопросов, то в заключении следует еще раз пояснить их связь друг с другом и сформулировать важнейшие результаты работы в отношении проблемы и конкретных вопросов, поставленных во введении. Таким образом, в заключении должны быть четко изложены результаты работы по всем главам, а также главные итоги исследования в целом. При этом, разумеется, общие выводы заключения не должны повторять конкретные выводы каждой предшествующей главы. *Объем заключения – 1 страница текста.*

В конечном итоге деление текста на главы и параграф и их количество зависят от структурирования проблемной области работы и стиля изложения материала. Необходимо руководствоваться следующими соображениями: глава – это часть текста, в которой содержится большая смысловая нагрузка; параграф – это подраздел текста внутри главы, содержащий логически важную ее часть. Весь текст должен разбиваться на абзацы, в которых содержится краткая, но законченная мысль. Заголовки глав и параграфов должны быть продуманными, по возможности краткими, четкими, полностью соответствующими содержанию этой части работы.

Работа с литературой

В качестве исследовательской литературы привлекаются научные статьи и книги, посвященные изучаемой теме и проблеме. Учебная литература может использоваться при ознакомлении с проблемой.

При подготовке собственного исследования в первую очередь изучаются оригинальные работы социологов (первоисточники). Цель изучения вторичных источников информации заключается не в подборе соответствующих цитат, а в усвоении принципов и навыков анализа проблемы или текста. Иначе говоря, изучая исследовательскую

литературу, студент должен самостоятельно анализировать научный теоретический и эмпирический материал, оригинальные социологические тексты и профессионально излагать результаты проделанной работы. Следовательно, высококвалифицированная исследовательская литература будет для студента тем образцом, к которому он должен стремиться в своей собственной работе.

При написании текста необходимо следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы, так называемая «красная нить», или «сквозная идея». Она должна быть видна не только узкому специалисту по данной теме, но и читателю, не посвященному в данную проблемную область. Нужно постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Необходимо, чтобы конец каждого абзаца, параграфа или главы имел логический переход к следующему. Рекомендуется заканчивать каждый параграф и главу подведением их итогов, из которых бы логически следовала необходимость дальнейшего рассмотрения проблемы, которое последует в новом параграфе или главе. Можно использовать и другой прием, а именно: начинать каждый параграф или главу с вводного абзаца, который подсказывает читателю, о чем пойдет речь дальше.

Курсовая и выпускная квалификационная работы должны быть написаны хорошим литературным и научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так и учет особенности научной речи: ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи. После первоначальной подготовки текста следует тщательным образом «вычитать» работу, обращая при этом внимание на ясность и четкость формулировок, отчетливую выраженность идей, литературность и выразительность языка.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ*

В работе устанавливаются:

1. Автоматические переносы.
2. Автоматические ссылки на литературу.

* Курсовая работа оформляется по тем же требованиям, что и ВКР.

3. Автоматические абзацы. Абзац – 1,5 см.
 4. Автоматическое выравнивание по ширине всего текста и по центру всех заголовков в тексте.
 5. Текст ВКР должен располагаться на одной стороне листа (белая бумага формат А4, 297×210 см).
 6. Текст – шрифт (гарнитура) Times New Roman, кегль 14, интервал (интерлиньяж) 1,5.
 7. Интервал перед и после абзаца должен составлять «0 пт».
 8. В тексте ВКР соблюдается следующее правило: точки над буквой Ё(ё) должны ставиться или не ставиться по всему тексту.
 9. Размеры полей страницы: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
 10. Каждая структурная часть работы (оглавление, введение, главы, заключение, библиографические ссылки на источники и используемую литературу, приложение) должна начинаться с новой страницы. Последняя страница введения и глав ВКР должна занимать не менее 2/3 листа.
 11. Наименования глав и параграфов должны быть по возможности краткими. При их написании не допускаются сокращения и переносы используемых слов. Точка в конце заголовка не ставится. Название параграфа не должно быть последней строкой на странице, а новая страница не должна начинаться с так называемой «висячей» (т. е. короткой) строки.
 12. Заголовки структурных частей работы (оглавление, введение, наименования глав, заключение, библиографические ссылки на источники и используемую литературу, приложение) располагаются в середине строки без кавычек и печатаются жирными заглавными буквами. Размер шрифта (кегель) – 14.
 13. Все страницы ВКР (включая приложение) должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Порядковый номер страницы помещается в нижнем правом углу колоннитула без точки. Размер шрифта (кегель) – 11. Шрифт – Times New Roman. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию, но номера на этих страницах не ставятся. Первым напечатанным номером будет цифра 3 на третьем листе работы (Введение).
 14. Внутри главы перед названием параграфа следует сделать два пробела.
- Образцы оформления 1-й и 2-й страниц ВКР представлены на с. 15, 16.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра социологии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студент Фамилия Имя Отчество
Институт Гуманитарный институт
Направление 39.03.01 «Социология»

Тема выпускной квалификационной работы

Название темы ВКР _____

Руководитель ВКР _____ Фамилия И. О. _____
(подпись)

Студент _____ Фамилия И. О. _____
(подпись)

**Допустить выпускную квалификационную работу к защите
в Государственной аттестационной комиссии**

Заведующий кафедрой _____ Баранова Л. М.
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	номер страницы	
ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ»		»
§ 1.1. Наименование первого параграфа главы.....»		»
§ 1.2. Наименование второго параграфа главы.....»		»
ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ»		»
§ 2.1. Наименование первого параграфа главы.....»		»
§ 2.2. Наименование второго параграфа главы.....»		»
§ 2.3. Наименование третьего параграфа главы.....»		»
ГЛАВА 3. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ»		»
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		»
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ		»
ПРИЛОЖЕНИЕ»		»

					Буквенно-цифровое обозначение ВКР			
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	8			
Разраб.		1			Тема ВКР в соответствии с приказом	Лит.	Лист	Листов
Пров.		2					2	10
Н. контр.		3				СЛ-113		
Утв.		Баранова Л. М.						

Пояснения к штампу на с. 16

1. Фамилия И. О. студента
2. Фамилия И. О. руководителя ВКР
3. Фамилия И. О. ответственного за нормоконтроль
8. Буквенно-цифровое обозначение ВКР:
ВлГУ.39.03.01.СЛ-113.№№(двухзначный порядковый номер студента согласно списку группы).3.00 ПЗ
10. Всего страниц в тексте ВКР

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ

Один пробел

§ 1.1. Наименование первого параграфа главы

Два пробела

Текст ВКР

Два пробела.

§ 1.2. Наименование второго параграфа главы

Два пробела

Текст ВКР

Ссылки и сноски

Требования к шрифту, интервалам и абзацным отступам в сносках:

- 1) шрифт – Times New Roman;
- 2) цвет – черный;
- 3) размер шрифта – 10 или 11;
- 4) межстрочный интервал – одинарный;
- 5) абзацный отступ – 1,25 см;
- 6) полужирный шрифт, курсив, подчеркивание не допускаются;
- 7) нумерация сносок постраничная или сквозная с проставлением верхнего индекса;
- 8) если повторная ссылка на источник встречается на одной странице работы, то пишется: Там же. С.

Примеры

¹ Кудинов О. А. История отечественного государства и права: курс лекций. М., 2010. С. 215.

² Там же. С. 217.

Если существует необходимость сослаться на это же издание на других страницах работы, то в сноске можно указать лишь фамилию и инициалы автора, а вместо названия работы написать: Указ. соч. («Указанное сочинение») с указанием цитируемой страницы.

¹ Виноградов П. Г. Указ. соч. С. 38.

Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («Смотри»), а затем выходные данные произведения или документа.

¹ См.: Ионин Л. Г. Социология культуры. М., 1996. С. 16.

² См., напр.: Тайлор Э. Первобытная культура. М., 1984.

Список использованных источников и литературы

Список использованной литературы приводится в алфавитном порядке. Каждое библиографическое описание начинается с абзаца и нумеруется. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикаций. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Примеры

1. Мухаев, Р. Т. Политология : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-392-09381-6.

2. Богатуров, А. Д. Понятие экономической политологии и особенности ее проблемного поля в России / А. Д. Богатуров // Полис. – 2011. – № 4 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.politstudies.ru> (дата обращения: 04.10.2014).

Составные части документов

Статья из книги или другого разового издания

Двиянинова, Г. С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двиянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101 – 106.

... сериального издания

Михайлов, С. А. Езда по-европейски : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает : [о фресках Феррапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14 – 20 июня (№ 18). – С. 9.

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23 – 25.

Казаков, Н. А. Запоздалое признание : повесть / Николай Казаков ; рис. Е. Спиридонова // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64 – 76; № 10. – С. 58 – 71. – ISSN 0869-6403.

Раздел, глава

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества / Ал. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кембелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7 – 26.

Интернет-ресурсы

1. ИТАР ТАСС. – URL: <http://www.itar-tass.com> (дата обращения: 05.11.2014).

2. ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РФ. – URL: <http://www.oprf.ru> (дата обращения: 05.11.2014).

3. Официальный сайт Российской государственной библиотеки. – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 05.10.2014).

4. Политика. – URL: <http://www.cityline.ru/politika> (дата обращения: 05.11.2014).

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru:8101/on-line.html> (дата обращения: 09.10.2014).

Описание электронных ресурсов

1. При описании электронного ресурса необходимо заполнять область общего обозначения материала: [Электронный ресурс]; [Мультимедиа].

1.1. Ресурсы локального доступа (пример):

Шарков Ф. И. Социология [Электронный ресурс]: теория и методы : учебник / Ф. И. Шарков. – М. : Экзамен, 2007. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

1.2. Сетевые ресурсы (пример):

Черткова Е. Л. Утопия как способ постижения социальной действительности [Электронный ресурс] / Е. Л. Черткова // Социемы : журн. Урал. гос. ун-та. – Екатеринбург, 2002. – № 8. – Режим доступа: http://www2.usu.ru/philosophi/soc_phil/rus/text/sosiemy/8/chertkova (дата обращения: 01.09.2009).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 01.09.2009).

2. Для оформления библиографических* ссылок на страницах ВКР используется краткая библиографическая запись, соответствующая ГОСТ 7.0.5-2008. При ссылке на электронный ресурс слова «Электронный ресурс» и «Режим доступа» заменяют аббревиатурой URL (унифицированный указатель ресурса), после которой указывают интернет-адрес страницы (пример):

Уваров П. Ю. Франция XVI века. Опыт реконструкции по нотариальным актам. URL: <http://www.orbis-medievalis.nm.ru/library/ouvarov.html> (дата обращения: 01.09.2009).

ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Каждое приложение начинается с новой страницы, а в правом верхнем углу печатается слово «Приложение». Если приложений два и более их нумеруют последовательно: Приложение 1, Приложение 2 и т. д.

Все помещенные в выпускной квалификационной работе иллюстрации (различные схемы, графики, диаграммы, фотографии и т. д.) именуется **рисунками**. Размер рисунка не должен превышать принятого для выпускной квалификационной работы формата бумаги. Все рисунки выравнивают по ширине, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами и снабжают содержательными подписями (размер шрифта подписи – 12).

Оформление таблиц. Таблицу следует размещать так, чтобы её можно было читать без поворота работы. Если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке. Если в конце страницы таблица прерывается и её продолжение будет на следующей странице, то в первой части таблицы нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. На следующей странице пишут слова «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием её номера, повторяют шапку таблицы. Заголовок таблицы не повторяют. Если шапка таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

Таблицы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер размещают после слова «Таблица» в правом верхнем углу над заголовком таблицы.

Каждая таблица должна иметь заголовок, полно отражающий её содержание, который помещается строчкой ниже слова «Таблица». Заголовок следует помещать по центру над таблицей (шрифт 14). Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

В таблице интервал между строками одинарный, шрифт 12. Примечание к таблице – шрифт 12, интервал между строками одинарный.

Выравнивание в таблицах, как правило, по центру (по горизонтали и вертикали).

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку. Для всех величин, приведенных в таблице, должны быть указаны единицы измерения.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то её обозначение помещается над таблицей в заголовке.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. Не допускается заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры или другие обозначения.

Заимствованные из работ других авторов таблицы должны содержать после названия (заголовка) ссылку на источник этой информации.

Образцы оформления

Приложение 1

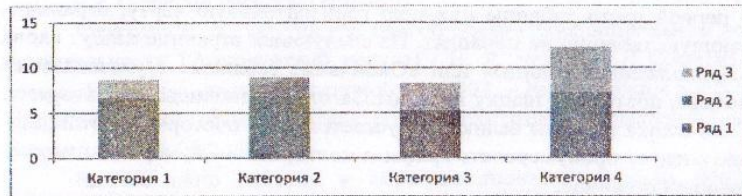


Рис. 1. Содержание подписи рисунка

Приложение 2

Таблица 1

Заголовок таблицы

СХЕМА ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка выпускной квалификационной работы					
Критерии оценки	Составляющие критерии	Оценка «5» (отлично)	Оценка «4» (хорошо)	Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «2» (неудовлетворительно)
1. Актуальность тематики исследования	Соответствие состоянию современной науки	Тематика работы является актуальной и соответствует современным тенденциям. Рассматриваемая проблема не достаточно изучена и требует дальнейшего исследования. Работа представляет собой основу для дальнейшего более детального исследования автора в этой области.	Тематика работы является актуальной и соответствует современным тенденциям. Рассматриваемая проблема не достаточно изучена и требует дальнейшего исследования. Работа представляет собой основу для дальнейшего более детального исследования автора в этой области.	Тематика работы и рассматриваемые проблемы уже достаточно изучены. Работа представляет собой обобщение уже имеющихся исследований, опыта, но не содержит самостоятельно сформулированных автором положений и не намечает возможных путей исследования.	Тематика работы устарела и на сегодняшний день уже не является актуальной. Работа представляет собой достаточно ограниченный обзор уже имеющегося опыта и фактически не содержит ничего нового.
	Теоретическая значимость	Полученные результаты дополняют и развивают уже имеющиеся идеи и предполагают возможность дальнейшей работы в данной области.	Результаты работы уточняют уже имеющиеся идеи, но не предполагают возможности дальнейшего исследования.	Результаты работы повторяют уже существующие моменты в области изучения проблемы. Внесенные дополнения незначительны.	Результаты работы повторяют существующие положения без изменений, уточнений, дополнений.
	Практическая значимость	Работа может быть использована в качестве учебных материалов.	Полученные автором практические результаты исследования могут быть использованы при условии внесения пояснений в тексты (инструкций, пояснительную записку и пр.)	Полученные результаты (за исключением некоторых моментов) не могут быть использованы.	Результаты работы не имеют практической значимости, дублируют уже существующие материалы.

Продолжение

Оценка выпускной квалификационной работы					
Критерии оценки	Составляющие критерии	Оценка «5» (отлично)	Оценка «4» (хорошо)	Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «2» (неудовлетворительно)
2. Научность по специальности, тематике (лингвистика, методика и пр.)	Степень изученности научной, научно-методической и учебной литературы по тематике исследования	Работа содержит анализ разнообразных источников (отечественных и зарубежных) по теме исследования. Автор демонстрирует высокую степень проработанности достаточного количества «солидных» исследований, а также периодических изданий.	В работе анализируются достаточно разнообразные источники (преимущественно отечественные или зарубежные) по теме исследования. Автор демонстрирует высокую степень проработанности литературы, однако не полностью проработан каждый вид (методологическая литература, периодические издания, зарубежные, отечественные, учебная), что препятствует созданию всесторонней картины	Используемые в работе источники достаточно ограничены в количестве и в плане представления материала. Автору удалось проанализировать их, но отсутствует два и более вида литературы.	Список используемой литературы достаточно ограничен и содержит широко известную уже устаревшую литературу (пр. по методике лишь хрестоматии и учебники по методике, часть из которых за давностью издания устарела). Значительная часть литературы из приведенной в списке литературы не проработана.
	Степень представленности личного опыта автора	Наряду с анализом существующих источников автор демонстрирует наличие собственного опыта в исследуемой области, а также умело объединяет теоретические положения с результатами собственной практической работы.	Несмотря на достаточно разработанную практическую часть работы, автору не удалось применить её адекватно в своем научном исследовании (по методике в деятельности), что затрудняет изложение личного опыта автора в исследуемой области	Недостаточный количественный и качественный состав изученной литературы по теме исследования затрудняет изложение автором собственного видения проблемы или делает его односторонним.	Работа не содержит ссылок и описаний личного опыта автора в данной области. Отсутствие практических результатов исследования влечет невозможность практического применения разработанных материалов.

Продолжение

Оценка выпускной квалификационной работы					
Критерии оценки	Составляющие критерии	Оценка «5» (отлично)	Оценка «4» (хорошо)	Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «2» (неудовлетворительно)
3. Четкость изложения	Терминологическая корректность	Автор корректно использует терминологию при описании проблемы, целей, задач, методов исследования, в обзоре источников и т. д. При обзоре источников использует корректные эквиваленты на родном языке и наоборот.	При обзоре источников на родном языке автор корректно использует профессиональные термины, однако в ряде случаев отмечаются неточности при передаче терминов и. я. на русском языке и наоборот.	Автор избегает использования терминов на родном языке при передаче содержания источников на и. я. Корректно использует терминологию в области исследования на родном языке.	Автор демонстрирует отсутствие знаний терминологии в исследуемой сфере. В ряде случаев термины употребляются некорректно, производится неадекватная замена терминов. Наблюдается отсутствие терминологических соответствий на родном и иностранном языке.
	Структурная четкость изложения	Работа имеет все необходимые части. Проблема, цели, задачи, содержание и заключение соответствуют друг другу.	Работа имеет все необходимые части, однако автору не всегда удается сделать промежуточные выводы (пр. по главам), определить ключевые категории или достаточно кратко и емко передать мысли и идеи (как свои, так и рассматриваемых авторов).	В работе не полностью представлены все части. Переход от одной части к другой не всегда логически оправдан. В пределах структурных составляющих работы не всегда наблюдается логичность изложения: автор останавливается то на одном, то на другом аспекте. Теоретические положения не полностью адекватны практическим.	Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к структуре проводимых исследований. Автору не всегда удается разграничить теоретические положения и практические результаты работы. В изложении материала отсутствует логика, автор бессистемно цитирует источники, не систематизирует информацию.

Продолжение

Оценка выпускной квалификационной работы					
Критерии оценки	Составляющие критерии	Оценка «5» (отлично)	Оценка «4» (хорошо)	Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «2» (неудовлетворительно)
4. Самостоятельность исследования	Наличие самостоятельных рассуждений автора. Соотношение цитируемых источников и самостоятельных рассуждений	Автор профессионально и терминологически корректно излагает свою точку зрения на исследуемую проблему. Наблюдается баланс между цитируемыми источниками и самостоятельными рассуждениями автора. Сильной стороной является умение систематизировать информацию в виде выводов, таблиц и пр.	В работе наблюдается переизбыток цитат. Для автора в ряде случаев затруднительно изложение собственного мнения. Автору удается систематизировать информацию из различных источников, но это не заменяет самостоятельные рассуждения автора.	Автор редко излагает собственное мнение и опирается на собственный опыт по исследуемой проблеме. Наличие обильного цитирования и редкая систематизация информации. Цитаты излагаются без логических связей.	Самостоятельные рассуждения автора отсутствуют. Автор лишь предлагает содержание представленных источников, не указывая при этом их названий и авторов. Цитирование нередко носит хаотический характер.
	Титульный лист	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями и содержит все необходимые части.	Титульный лист оформлен по правилам, наблюдаются лишь мелкие погрешности в указании учебного учреждения, не полностью указаны сведения об авторе.	Титульный лист выполнен аккуратно, не полностью указаны необходимые сведения (данные о студенте, руководителе, название учебного учреждения и пр.).	Титульный лист оформлен неаккуратно. Отсутствуют необходимые сведения (данные о студенте, руководителе, название учебного учреждения и пр.).
5. Оформление работы	Оглавление	Полностью отражает структуру работы, используются различные величины, жирность шрифта, указывается нумерация страниц.	Полностью отражает обязательную структуру работы. Не указаны номера страниц.	Названия глав, параграфов и других элементов оглавления не полностью соответствуют их названиям в работе.	Оглавление отсутствует.

Окончание

Оценка выпускной квалификационной работы					
Критерии оценки	Составляющие критерии	Оценка «5» (отлично)	Оценка «4» (хорошо)	Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «2» (неудовлетворительно)
	Оформление собственной работы	Работа выполнена указанным шрифтом с соблюдением размеров полей, интервалов и правил написания заголовков. Цитаты и сноски оформлены в соответствии с требованиями. Список используемой литературы составлен строго в алфавитном порядке. Работа сброшюрована.	Работа в целом отвечает требованиям по оформлению, однако имеются некоторые погрешности (несоблюдение параметров страницы, отсутствие выделения при печатании заголовков, большие интервалы между заголовками, нарушение алфавитной последовательности). Имеются опечатки в тексте работы.	Работа содержит довольно часто встречающиеся опечатки. Автор не соблюдает требований относительно параметров страницы, имеются нарушения при составлении списка источников, при цитировании не указываются источники.	Отсутствует нумерация страниц, не соблюдены параметры страницы, большое количество опечаток, недостаточно четкий шрифт, допускаются неточности в списке источников. Работа не сброшюрована.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2003. – 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-04-28. – М. : Изд-во стандартов, 2008. – 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2008. – 24 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Введ. 2012-09-01. – М. : Изд-во стандартов, 2012. – 24 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Общие сведения о выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.....	4
Методические основы курсовой и выпускной квалификационной работ.....	9
Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы	13
Оформление текста выпускной квалификационной работы	17
Оформление приложения	21
Схема оценки выпускной квалификационной работы	23
Рекомендуемый библиографический список	27

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания по оформлению и выполнению курсовых
и выпускных квалификационных работ

Составители:

АНДРЕЕВ Николай Сергеевич
НЕЧАЕВА Ирина Игоревна

Редактор Е. В. Невская
Технический редактор А. В. Родина
Корректор О. В. Балашова
Компьютерная верстка Л. В. Макаровой
Выпускающий редактор А. А. Амировой

Ответственный за выпуск – зав. кафедрой доцент Л. М. Баранова

Подписано в печать 09.04.18.
Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 1,63. Тираж 50 экз.

Заказ 40

Издательство
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.