

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория измерений и анализ данных

39.03.01 Социология

2 семестр

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основами и приемами измерительных процедур в социологии, моделированием процессов управления в социальных системах, а также с современными пакетами программ, предназначенных для научного моделирования в социологии.

Современные тенденции развития общественных процессов связаны с широким применением информационных систем и математических методов анализа. Это требует от специалиста – социолога знаний в области математического моделирования и умений применения их на практике. Возросший уровень требований к процессу моделирования и анализа социальных явлений выдвигает в число первоочередных задач этап разработки методов измерения социальных процессов.

Сложность, субъективность и ряд других особенностей социальных систем как объектов измерения и анализа обуславливает необходимость разработки, изучения и освоения новых концепций, связанных с анализом и синтезом социальных процессов.

Современное воззрение на изучаемый в курсе предмет предполагает системный подход. В соответствии с этим, структура курса отражает принципы системной организации процедуры измерения и анализа данных в социологии, разработки математического описания и исследования компьютерных моделей.

Таким образом, дисциплина «Теория измерений и анализ данных» является одним из обязательных направлений в современной подготовке по специальности 39.03.01 – «Социология», к педагогической и исследовательской работе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория измерений и анализ данных» относится к дисциплинам базовой части для направления подготовки 39.03.01 «Социология». Дисциплина логически и содержательно -методически тесно связана с рядом теоретических дисциплин и практик предшествующего периода обучения. Для ее успешного усвоения необходимы твердые знания по курсам «Математика», «Информатика». Полученные знания необходимы студентам для последующего изучения дисциплин специальности, при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы и при решении научно-исследовательских и других задач в будущей профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы бакалавриата должен обладать компетенциями:

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)



Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

**Знать:**

Теоретические, методологические и практические проблемы, которые сопутствуют большинству социологических исследований.

Наиболее распространенные методы анализа социологических данных

Эффективные методы анализа социологических данных.

Современные эффективные методы сбора социологических данных .

**Уметь:**

Применять наиболее распространенные методы анализа социологических данных .

Эффективные методы анализа социологических данных .

Современные эффективные методы сбора социологических данных.

Формировать оптимальный комплекс методов под каждую исследовательскую задачу.

**Владеть:**

Методами анализа социологических данных .

Современными эффективными методами анализа социологических данных.

Эффективными методами сбора социологических данных .

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблема измерения в социологии

Основные понятия теории измерения.

Метод парных сравнений и построение на его основе оценочной шкалы.

Шкала Терстоуна для измерения установки.

Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки.

Шкала Лайкерта.

Шкалограммный анализ Гуттмана.

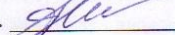
Латентно-структурный анализ Лазарсфельда.

Семантический дифференциал Осгуда.

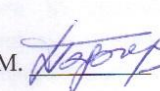
Критерии качества измерительных инструментов.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - ЭКЗАМЕН**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3**

Составитель: Малафеева А.А. 

Заведующий кафедрой ФАиП Бурков В.Д. \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Баранова Л.М. 

Директор ИИМФИ \_\_\_\_\_ Н.Н. Давыдов Дата: 02.07.2018

Печать института

