

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование и прогнозирование

39.03.01 Социология

5 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Социальное проектирование и прогнозирование» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Социология» (3 курс, 5 семестр).

Цель дисциплины - предоставить студенту возможность приобрести знания, умения и навыки, необходимые будущему социологу через постижение информационного материала курса «Социальное проектирование и прогнозирование». Социальное проектирование и прогнозирование – это научно-теоретическая и, одновременно, предметная практическая деятельность по созданию проектов развития социальных систем, их свойств и отношений на основе социального предвидения, прогнозирования и планирования социальных качеств и свойств, являющихся значимой социальной потребностью. Прогнозируемые, моделируемые и конструируемые качества и свойства социальных объектов дают возможность управлять социальными процессами и являются выражением поступательных тенденций социального развития. Социальное проектирование и прогнозирование способствует становлению профессиональных компетенций студента. Учит анализировать процессы социального развития, составлять аналитические прогнозы, проектировать развитие социальных общностей.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания теоретических и практических основ социального проектирования и прогнозирования;
  - сформировать умения и навыки практического использования социологического знания в социальном проектировании и прогнозировании: владение методологией системного анализа, социокультурного проектирования и конструирования социальных систем, освоение методов сбора и обработки социальной информации для диагностики и разрешения социальных проблем;
  - способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать экономические, политические и социокультурные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными;
- совместно с другими дисциплинами помочь формированию у студентов чувства социальной ответственности; гражданственности, духовных, нравственных ценностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору блока «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.2.1).

Курс «Социальное проектирование и прогнозирование» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП ВО и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Основы социологии», «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «Социальная статистика», «Информатика», «Математическое моделирование социальных процессов», «Теория измерений и анализ данных», «Экономика», «Правоведение», «Политическая социология».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование» формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

ОК-3 способность использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- 1) основные этапы становления социального прогнозирования и проектирования (ОК-3, 4; ОПК-1,3,5; ПК-1)

2) содержание основных теоретических концепций социального прогнозирования и проектирования, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки (ОК-3, 4; ОПК-1,3,5; ПК-1)

3) методологию социального прогнозирования и проектирования (ОК-3, 4; ОПК-1,3,5; ПК-1);

уметь:

1) организовывать прогнозную деятельность (ОК-3, 4; ОПК-1,3,5; ПК-1);

2) организовывать проектировочную деятельность (ОК-3, 4; ОПК-1,3,5; ПК-1);

владеть:

1) должным понятийно-категориальным аппаратом (ОК-3, 4; ОПК-1,3,5; ПК-1);

2) методами социального прогнозирования, проектирования, моделирования социальных явлений, процессов, систем (ОК-3, 4; ОПК-1,3,5; ПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы социального прогнозирования и социального проектирования.

Исторические этапы развития социального прогнозирования и проектирования.

Правовые основы социального прогнозирования.

Методология социального прогнозирования.

Социальное программирование и социальное планирование.

Социальное проектирование и социальный проект.


Методология социального проектирования.

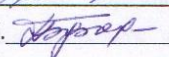
Социальное моделирование.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЁТ

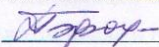
#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

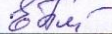
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель: к.и.н., доц. Ефимова С.А. 

Зав. кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология:

к.ф.н., доцент Л.М. Баранова 

Директор ГумИ  Е.М. Петровичева

Дата: 18.12.15г.

Печать института

