

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

39.03.01 «Социология»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Социология образования - это социологическая теория, объектом исследования которой является образование как социальное явление. Возрастание интереса к данной проблеме обусловлено особенностями современного этапа развития российского общества. Функционирование и развитие системы образования становится необходимым условием эффективного развития общества в целом. Курс "Социологии образования" направлен на формирование у будущих специалистов определенных научных представлений об образовании как социальном институте и как общественном процессе. Социология образования как учебный предмет ставит своей целью развить у студентов умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере образования, формировать систему гуманистических социальных установок относительно их будущей деятельности и, прежде всего, установку на реализацию личностного развивающего подхода в образовании. В данной программе по каждой теме дается набор соответствующих вопросов, при обсуждении которых используются знания, полученные на лекциях, при проработке рекомендованной литературы, а также материал уже изученных других курсов, собственный практический опыт студентов.

Цели освоения дисциплины:

- формирование систематических знаний студентов о социальных проблемах образования, основных социологических подходах к их решению;
- развитие представлений о применении методов социологии в исследовании и управлении решением проблем в области образования;
- формирование у студентов навыков анализа социальных проблем образования и воспитания, использования социологических методов для этого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Социология образования» относится к дисциплине по выбору учебного плана направления подготовки 39.03.01 «Социология» (Б1.В.ДВ.3.1).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Основы социологии», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология образования»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОПК-2)
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Знать: основные положения и методы социологии образования как учебной дисциплине, социологическую сущность образования (ОПК-3); взаимодействие института образования и личности, социальную структуру общества, природу возникновения и взаимодействия института образования и других социальных институтов, общностей, социальных групп, организаций (ОПК-3).

2. Уметь: использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании личности (ОК-6, ОПК-4).

3. Владеть: навыками социологического анализа и социологического исследования образования для понимания социальных явлений и процессов, навыками анализа жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений (ОК-7), навыками оформления научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы (ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования как отрасль научного знания
Образовательная деятельность как объект социологического изучения
Образование как предмет социальных противоречий
Роль образования в процессах социализации и ресоциализации
Изменения социальной структуры общества и образование

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108

Составитель: доцент Андреев Н.С. _____

Заведующий кафедрой социологии: Баранова Л.М. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»
Баранова Л.М. _____

Директор института: Е.М.Петровичева _____ Дата: 26.05.2016г.

Печать института

